STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Zřizovatelem naší školy je

Zlínský kraj

unesco

Člen Sítě přidružených škol

Předloženo na pedagogické radě a schváleno 1. ŘÍJNA 2026

Ing. Jana Šuráňová
ředitelka školy, v.r.

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 2
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 3
3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ 3
4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ 3
5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ 6
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 10
7. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY 11
8. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU 16
9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 16
10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH 19
11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 20
12. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE 20
13. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY 20
14. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY 21
15. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 22
16. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI 23
17. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 24
18. ZÁVĚR 25

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2025/2026 vzdělávala žáky v **oborech uměleckých řemesel** (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky), **Informačních služeb** (Specialista v oblasti knižní kultury, Specialista informačních procesů), **Ekonomiky a podnikání** (Management a marketingové komunikace) a **v oblasti gastronomie RVP Kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník, Kuchař – kuchařka, Číšník - servírka).

Název školy:	**Střední odborná škola Luhačovice**
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Školní 666
Zřizovatel:	**Zlínský kraj,** 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitelka:	**Ing. Jana Šuráňová**
Zástupce statutárního orgánu:	**Mgr. Lubor Černobila, zástupce pro praxi**
Zástupkyně pro teoretické vyučování:	**Mgr. Šárka Klimková**
Vedoucí vychovatelka:	**Irena Šoltysová**
Vedoucí provozně ekonomického úseku:	**Ing. Zuzana Svitáková**
Telefon:	577 131 067
Webové stránky:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČ (DIČ):	(CZ) 61715999
Pracovnice pro informace:	Jana Šátková
Telefon ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	7. 11. 2018, MŠMT – 35615/2018-2 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem, plní funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla ve školním roce 2025/2026 6 členů, své tříleté funkční období zahájila dne 12. 7. 2024. Nový jednací řád byl schválen 4. 9. 2024, kdy byl zvolen předseda Školské rady při Střední odborné škole Luhačovice, kterým se stal Mgr. Lubor Černobila. Změny ve Volebním řádu byly projednány na jednání dne 29. 6. 2026.

a) Zástupci zřizovatele:

MUDr. Jaromír Bernátek, člen zastupitelstva Zlínského kraje, Mgr. Roman Lebloch, člen zastupitelstva Města Luhačovice, bývalý ředitel ZŠ Luhačovice

b) Zástupci zletilých žáků, nezletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:

Petra Mikulková – zletilá žákyně, Martin Kaňovský – zletilý žák (do 26. 2. 2026). K 27. 2. 2026 došlo ke změně 1 z členů, kdy v doplňovacích volbách Martina Kaňovského nahradila Markéta Topičová (zletilá žákyně).

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku

Počet jednání: 2 ročně.

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, z. s., založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, z. s., založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola:	kapacita 550 žáků
Domov mládeže:	kapacita 68 lůžek
Školní jídelna:	kapacita 450 strávníků

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy.**

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2025/26 byl zahájen 1. 9. 2025, výuka po celé období probíhala v 8 oborech
K 30. 9. 2025 měla škola **355 žáků v 15 třídách.**

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2025/2026)

RVP 72-41-M/01 Informační služby
ŠVP Specialista v oblasti knižní kultury
ŠVP Specialista informačních procesů
RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
ŠVP Management a marketingové komunikace
RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů
ŠVP Design a zpracování kovů
RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva
Design a zpracování dřeva
RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky
ŠVP Design a tvorba keramiky

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník
ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2025/2026 již nebylo vzdělávání ovlivněno Covid-19, větší psychické problémy u některých žáků i zaměstnanců však přetrvávají nadále. Většina z nich byla řešitelná IVP, v některých případech návštěvami psychologů, v závažnějších případech psychiatrů.
Na prvních schůzkách předmětových komisí v srpnu 2025 byla situace zmapována, stanoveny úkoly, soustředění se na stěžejní výstupy, nejdůležitější témata, která jsou nezbytná pro další vzdělávání. Individuální přístup byl nezbytný u žáků s jiným mateřským jazykem, nejen z Ukrajiny, u žáků z obtížnějšího sociálního prostředí, dále u žáků se zdravotním omezením. Byl zmapován pokrok u každého žáka, naplánována výuka na doplnění znalostí a dovedností, vytvořen systém podpory pro žáky, kteří zaostávali. Důraz byl kladen zejména v odborném výcviku tříletých gastronomických oborů a čtyřletých maturitních oborů v oblasti uměleckých řemesel
Během školního roku 2025/2026 výuka probíhala podle ŠVP, schválených pedagogickou radou i Školskou radou při Střední odborné škole Luhačovice, u prvních ročníků dle ŠVP s platností od 1. 9. 2025 (největší změny byly zaznamenány v oblasti digitálního vzdělávání). U vyšších ročníků probíhalo vzdělávání podle ŠVP s platností od 1. 9. 2022.
Pedagogickou radou, provozní radou a Školskou radou při Střední odborné škole Luhačovice byla v červnu 2026 schválena aktualizace ŠVP platného od 1. 9. 2022 u oboru Ekonomika a podnikání, a to ve 3. a 4. ročníku, předmět Výtvarná a grafická příprava.

4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

a) Hlavní **budova školy** je nedaleko centra města, blízko zastávek MHD, asi 500 metrů od autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** je pravidelně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům EU. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Zaměřili jsme se i na další **využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem** a multimediální technikou. Využívány jsou zejména 4 moderní pracovny ICT, 2 mobilní PC učebny. V průběhu roku 2025/2026 bylo zakoupeno a instalováno z **projektu MŠMT „Dynamický nákupní systém na prostředky ICT v resortu Ministerstva financí – Výzva 11-2025“ dalších 30 PC včetně příslušenství.**
Dále bylo zakoupeno 3D vybavení do učebny 017 – **3D tiskárna, 3D pero, gravírovací stroj, vyšívací stroj.**

Postupně dochází k obměně zastarávajícího vybavení školní kuchyně.
Během prázdnin 2026 probíhala postupná výměna zárubní v hlavní budově školy, Masarykova 101. Je využívána **odborná pracovna gastronomie** a **ateliér pro výtvarnou přípravu**. Pro evidenci výuky, klasifikace, docházky apod. je využíván systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, suplování, plán akcí, evidence třídního učitele, rozvrh hodin), dále je využíván Moodle, rozhraní Komens (Bakaláři), Office 365**.**

b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, pro hodiny tělesné výchovy používala městskou sportovní halu a přilehlá sportoviště města. Škola **zorganizovala na začátku září 2025 adaptační pobyty pro první ročníky v penzionu Pod Kyčerou, Tesák** za účasti TU, preventisty a další vyučující na přípravu programů pro žáky. V únoru 2026 byl zrealizován **lyžařský výcvik na Slovensku ve Velké Rači. Sportovní kurz v Osvětimanech proběhl v květnu ve stejném režimu jako v předcházejících letech. V prosinci proběhl tradiční Turnaj školy ve volejbale ve sportovním centru Radostova** a na konci školního roku proběhl **Sportovní den**.

c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice, která byla zrekonstruována a lépe vyhovuje našim potřebám.
Usilujeme o zabezpečení vlastní učebny, na plánovanou výstavbu nové gastroučebny byl zpracován projekt firmou Mazok a probíhají inženýrské činnosti a příprava stavebního povolení.
Učebna gastronomických oborů bude vybudována na pozemku nad hlavní budovou školy, Masarykova 101. Proběhne napojení sítí, přístup do nové učebny krčkem z hlavní budovy školy. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách, jen částečně na dílnách spolupracujících firem**.** Na dílnách UŘ probíhala výuka s využitím strojního vybavení – keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu s centrálním rozvodem, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza, které bylo pořízeno v rámci **projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, **CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143**), dotace 1,3 mil. Kč. **Na jaře 2025 uplynula pětiletá udržitelnost projektu, ale vybavení je i nadále naplno využíváno**. Je vyměněno **vnitřní i venkovní osvětlení na budovách odborného výcviku uměleckých řemesel za úspornější, včetně opravy elektroinstalace. Během školního roku 2024/2025 byly opraveny podlahy na dílnách uměleckých řemesel.** V jednání je pořízení buňky, která bude sloužit jako **Kabinet s konzultační a zasedací místností pro učitele odborného výcviku.**

d) Součástí školy je **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, v budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. **O prázdninách 2026 proběhla rekonstrukce podlahy (výměna PVC) ve školní jídelně**. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **doplňkovou činnost školy**. V DM byla využívána **kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu. Na Domově mládeže bylo v uplynulém školním roce 2025/2026 ubytováno 62 žáků. Žákům byly nabídnuty zájmové kroužky, např. kroužek ručních a výtvarných prací (batikování, savování, výroba drobné bižuterie), měli možnost saunování. Ze sportovní činnosti lze připomenout třeba vycházky na zajímavá místa ve městě a v okolí Luhačovic, míčové hry na hřišti, sálovou kopanou. Velký zájem byl o **školní fitcentrum**, kde si pod dozorem vychovatelek mohli dle zájmu zacvičit, posilovat, využívat spinningová kola, gumové míče, zatančit a hrát stolní tenis. Žáci navštěvovali Městskou knihovnu, využívali knihovny na DM, která je k dispozici žákům a zaměstnancům**.** **Ve školním roce 2025/2026 jsme navázali na tradici a zorganizovali ples školy v MěDK Elektra v sále Rondo v Luhačovicích, podruhé se stužkováním jedné maturitní třídy.** Nadále probíhala spolupráce **s Domovem seniorů v Luhačovicích**, a to formou výroby přání k MDŽ, významným životním jubileím. **Žáci oboru Informační služby se zapojili do projektu podpořeného Nadačním fondem Pramen Luhačovic a vytvořili dílo, které propojuje generace: „Kniha malých vzpomínek".** Dále se škola zapojila do aktivit v souvislosti s veřejnými sbírkami např. Pomoc dětem, Srdíčkové dny, Český den proti rakovině

e) Škola používala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly, všechny úseky školy jsou propojeny **internetovou** sítí. Plně byl využíván i systém Bakaláři a rozhraní Komens, které sloužily jako informační zdroj žákům i rodičům. **Systémy Komens, Office 365 a Moodle se staly běžnou každodenní součástí života školy a vzdělávání.** V režimu elektronické třídní knihy byly vedeny i deníky OV. Na dílnách UŘ je využíván systém ANVIZ pro evidenci docházky žáků a UOV.

f) Rozvoj IT patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. Byly využívány zakoupené počítače z různých dotačních programů – JAK-2, MŠMT. Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), do výuky

odborných předmětů se v oboru IS ve větší míře zařazuje práce s relačními databázemi v systému MS Access, je plně využíváno v tomto školním roce pořízené 3D vybavení.

g) Prostory bývalé internetové kavárny, umístěné v suterénu DM, byly nadále využívány komerčně jako kadeřnictví (pronájem prostor).

h) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, i v tomto roce byla škola plátcem DPH. DM a školní jídelna byly využívány k doplňkové činnosti. **Školní rok 2025/2026 opět fungoval v lepších podmínkách pro žáky i zaměstnance, a to v hlavní budově školy, na dílnách UŘ i na Domově mládeže při Střední odborné škole Luhačovice.**

i) V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.

j) Vlastní kontrolní činnost školy se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden v září 2025 **cvičný požární poplach**. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku září 2025 z BOZP a PO na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

Ve škole proběhly tyto vnější kontroly:

1. **Pracovní schůzka – metodická pomoc pracovníků KÚ ZK v oblasti ochrany životního prostředí, 18. 9. 2025.** Zaměření na odpadové hospodářství, ochranu ovzduší, vodní hospodářství. Byly zhodnoceny stávající nastavené postupy, upozorněno na nakládání s komunálním odpadem dle zákona 514/2020 Sb., na zařazování odpadu podle druhu a kategorie, nakládání s nebezpečným odpadem, průběžnou evidenci. **Nebyly zjištěny nedostatky.**
2. **Kontrola KHS Zlínského kraje dne 2. 12. 2025 ve školní kuchyni.** Zjištěno, že **v mrazicím zařízení se nacházelo zamrazené chlazené maso o hmotnosti 10 kg, které bylo zamrazeno v originálním otevřeném obalu s prošlým datem spotřeby.** Datum spotřeby byl u tohoto chlazeného masa 1. 12. 2025, tzn. **došlo k porušení předpisů o 1 den. Maso bylo následně uloženo do gastroodpadu k odvozu odbornou firmou.** Za tento přestupek byla uložena pokuta v celkové výši 2000 Kč. Zodpovědní zaměstnanci byli poučeni o tom, že je nutné nespotřebované chlazené maso zamrazovat v balíčcích po 1 kg. Škodní komise proběhla v průběhu prosince 2025 a vzniklá škoda byla předepsána odpovědným pracovníkům.
3. **Kontrola KHS Zlínského kraje dne 2. 12. 2025 na Domově mládeže – kontrola povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, zákona č. 160/2024 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.**
4. **Kontrola Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje, Domov mládeže, 18. 5. 2026.** Drobným nedostatkem bylo, že **v prostoru chráněné únikové cesty ve 2. NP a ve 3. NP byl veden rozvod elektroinstalace (Internet) v plastových lištách.** Za tento přestupek byla udělena pokuta v celkové výši 2000 Kč. V červnu 2026 byla na škodní komisi předepsána vzniklá škoda odpovědnému pracovníkovi. **Během školních prázdnin byla provedena úprava rozvodů tak, aby splňovaly bezpečnostní předpisy.**

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně stabilizovaná personální situace. Chod školy zabezpečovalo **62** zaměstnanců (stav k 31. 8. 2026). Některá místa bylo nutno zabezpečit zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ. Výjezdy pedagogických pracovníků do zahraničí proběhly během školního roku i v letním období 2026, a to do Irska a Portugalska, jako doprovodné osoby také do Itálie, Slovinska, Portugalska, na Maltu a na Slovensko. Ve škole fungovaly jako asistentky pedagoga paní Mgr. Drgová a paní Nováková, a to ve třídě 3.U u žákyně se sluchovým postižením a 3.M u žáka s poruchou autistického spektra, tělesného postižení a přetrvávajících řečových obtíží. Nedošlo k žádným výrazným změnám u pedagogických pracovníků v praktickém vyučování ve školním roce 2025/2026. Z důvodu přetrvávajícího nárůstu zájmu o obor Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky pracovala ve školním roce 2025/2026 na částečný úvazek MgA. Velčovská. Ve výuce teoretických předmětů ukončila pracovní poměr Mgr. Taťána Hnátková, která zastupovala RNDr. Martinkovou (dlouhodobá nemoc) a pokračovala i po ukončení pracovního poměru RNDr. Martinkové. 31. ledna 2026 ukončila ze zdravotních důvodů pracovní poměr Mgr. Martina Kaňovská. K 26. 8. 2026 ukončila PP MgA. Jana Barnášová (ze zdravotní a osobních důvodů) a k 31. 8. 2026 Mgr. Hana Drgová, která si našla jiné zaměstnání. Ve školní kuchyni došlo v průběhu školního roku k několika změnám. Pracovní poměr ukončily paní Holíková, kterou nahradila paní Raková Leona, do invalidního důchodu odešla paní Ludmila Pilátová, PP ukončily dvě bývalé zaměstnankyně paní Miková a paní Mikuličková, které vypomáhaly při dlouhodobějších pracovních neschopnostech, PP ukončila také paní Bartošíková. Pan Jaroslav Bětík nahradil pana Petra Šátka, který odešel do starobního důchodu. Významná změna nastala v oblasti správy IT, na jiné pracoviště odešel Bc. Michal Maňas, kterého nahradil Ing. Jiří Mikulec. Pracovní poměr ukončila vychovatelka Mgr. Marcela Suchánková, kterou nahradila Bc. Ladislava Gondová.

a) Početní stav zaměstnanců školy (k 31. 8. 2026):

- 5 členů vedení školy (1 na částečný úvazek), z toho 4 pedagogové a 1 nepedagogický pracovník;
- 28 učitelů (7 pracovalo na částečný úvazek);
- 8 UOV (1 na částečný úvazek);
- 3 vychovatelky na kombinovaný úvazek s pozicí bezpečnostní pracovník
- 18 nepedagogických pracovníků (5 pracovalo na částečný úvazek, 1 kombinovaný úvazek s pozicí učitel).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Šuráňová Jana, Ing.	nad 32	ředitelka školy
Klimková Šárka, Mgr.	24	ZŘ pro teorii
Lubor Černobila, Mgr.	nad 32	ZŘ pro praxi (zástupce statutárního orgánu)
Šoltysová Irena	nad 32	vedoucí vychovatelka, kombinovaný úvazek
Svitáková Zuzana, Ing.	20	vedoucí provozně ekonomického úseku, č. ú.

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
Barnášová Jana, Mgr. et BcA.	13	učitelka, ukončení k 26. 8. 2026
Barboříková Radka, Ing.	23	učitelka
Divošová Romana, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Drgová Hana, Mgr.	15	asistentka pedagoga, částečný úvazek, ukončení k 31. 8. 2026
Eckert John, Mgr.	17	učitel
Hnátková Taťána, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek, ukončení k 30. 6. 2026
Hrabal Petr, Mgr.	nad 32	učitel
Jančová Jana, Mgr.	19	učitelka
Johnová Anna, Mgr.	nad 32	učitelka
Kacálek Lubomír, Ing.	nad 32	učitel
Kaňovská Martina, Mgr.	26	učitelka, částečný úvazek, ukončení 31. 1. 2026

Kolaříková Eva, Mgr.	29	učitelka
Koudelka Pavel, Mgr.	nad 32	částečný úvazek
Krčmářová Ľudmila, Mgr.	nad 32	učitelka
Krumpolcová Anděla, Bc.	10	učitelka
Lekeš Zbyněk, Mgr.	nad 32	učitel
Maretska Yuliia, Mgr.	23	učitelka
Marková Zdenka, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Martinková Petra, RNDr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek, ukončení 12. 2. 2026
Masařová Klára, PhDr. PhD.	nad 32	učitelka
Mikešová Kateřina, MgA.	21	učitelka
Nováková Alice	11	asistentka pedagoga
Pařízková Věra, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Popelková Romana Ing.	8	učitelka
Sęková Renata, Ing.	32	učitelka
Semela Ivan, PhDr.	nad 32	učitel, částečný úvazek, ukončení k 30. 6. 2026
Šarounová Dagmar, Mgr.	26	učitelka
Valentová Vendula, Mgr.	11	učitelka
Váp Jiří, akademický sochař	nad 32	učitel
Vlažná Mirka, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Vohnická Hana, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Wilczáková Martina, Mgr.	10	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
Čech Petr	19	UOV
Guryča Radomír	nad 32	UOV
Halbichová Markéta	4	UOV
Chvíla Rostislav	19	UOV
Petrášová Ludmila	6	UOV
Rosinová Jana, Mgr.	28	UOV
Velčovská Mariana, MgA.	22	UOV, částečný úvazek
Zvoníčková Pavla, Bc.	14	UOV

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Praxe	pracovní zařazení
Gondová Ladislava, Bc.		vychovatelka, kombinovaný úvazek, od 1. 4. 2026
Haková Marie	30	vychovatelka, kombinovaný úvazek, č.ú.
Křapová Jitka	7	vychovatelka, kombinovaný úvazek
Netíková Miluše, Mgr.	nad 32	vychovatelka, kombinovaný úvazek, ukonč. 31. 3. 2026
Suchánková Marcela, Mgr.	10	vychovatelka, kombinovaný úvazek, ukončení 26. 1. 2026

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
Bětík Jaroslav	údržbář na DM, částečný úvazek, od 18. 11. 2025
Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek, souběh s úvazkem učitele teoretického
Konečná Zdeňka	účetní, příslušná osoba whistleblowing
Koutná Marie	uklízečka, částečný úvazek
Krajča Oldřich	školník – údržbář

Lichková Lada	vedoucí účetní
Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí, pověřenec pro och.os.úd., ukonč. 13. 12.
Michalčíková Lenka	uklízečka
Mikulec Jiří, Ing.	správce ITT a mechanik EZ od 1. 12. 2025
Oksnerová Petra	účetní
Poláchová Zdeňka	uklízečka
Semelová Marie	uklízečka
Semelová Renata	uklízečka, částečný úvazek
Smutná Markéta	uklízečka, částečný úvazek
Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek, ukončení 31. 10. 2025
Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
Toralová Marie	vedoucí účetní, ukončení 31. 1. 2026

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
Bartošíková Jana	hlavní kuchařka, ukončení 24. 9. 2025
Frajtová Petra	kuchařka
Holíková Erika	zástup za vedoucí ŠJ, částečný úvazek, ukončení 12. 10. 2025
Miková Pavla	kuchařka, ukončení 27. 3. 2026
Mikuličková Blanka	kuchařka, ukončení 27. 3. 2026
Oulehlová Šárka	kuchařka od 20. 10. 2025
Pilátová Ludmila	kuchařka, částečný úvazek, ukončení 14. 3. 2026
Raková Leona	vedoucí ŠJ, částečný úvazek, od 1. 10. 2025
Svitáková Františka	kuchařka

Věková struktura zaměstnanců se k 31. 8. 2026 výrazně nezměnila ve srovnání s rokem 2024/2025.

b) Funkce ve škole

Ve školním roce 2025/2026 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Zdenka Marková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační a komunikační technologie	Mgr. Ľudmila Krčmářová
Ekonomické předměty	PhDr. Klára Masařová, PhD.
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	Mgr. Šárka Klimková
Předměty technické a estetické výchovy	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal
Gastronomické předměty	Mgr. Eva Kolaříková

Ve školním roce 2025/2026 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 9. 2025	Třídní učitel/ka
1.G	21	Mgr. Eva Kolaříková
1.K	20	Mgr. Jana Jančová
1.M	29	Ing. Radka Barboříková
1.U	19	MgA. Kateřina Mikešová

2.G	25	Mgr. Dagmar Šarounová
2.K	23	Mgr. Vendula Valentová
2.M	29	Ing. Romana Popelková
2.U	24	Bc. Anděla Krumpolcová
3.G	17	Ing. Mirka Vlažná
3.K	29	Mgr. Zbyněk Lekeš
3.M	24	Mgr. Anna Johnová
3.U	25	Ak. sochař Jiří Váp
4.K	18	Mgr. Zdenka Marková
4.M	26	Ing. Renata Sęková
4.U	26	Ing. Lubomír Kacálek
celkem	**355**	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2025/2026:

Funkce	Pověřený pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Jana Jančová
Preventistka sociálně patologických jevů	Ing. Renata Sęková
Bezpečnostní referent a požární preventista	Bc. Michal Maňas do 30. 11., 2025, od 1. 12. 2025 pověřen Mgr. Kacálek
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Martinková do 12. 2. 2026, od 1. 1. 2026 pověřena Mgr. Johnová
ICT koordinátor	Ing. Romana Popelková
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Bc. Michal Maňas do ukončení PP, od 1. 1. 2026 pověřena Mgr. Popelková
Školní kariérový poradce	Mgr. Eva Kolaříková

V personálních otázkách škola postupovala podle Koncepce dalšího rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2024–2030. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení, a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V souladu s ustanovením školského zákona, příslušných vyhlášek a předpisů platných pro přijímání ke studiu a ukončování studia ve školním roce 2025/2026 proběhlo **přijímací řízení**, **jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkoušky** a **jednotné závěrečné zkoušky**. **Škola pracovala podle aktualizovaných ŠVP s platností od 1. 9. 2025 pro 1. ročníky** a probíhala evaluace stávajících ŠVP pro vyšší ročníky, úpravy osnov a plánů.
Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi. **Významné byly kurzy pedagogů v zahraničí, semináře a webináře v rámci IDZ, Šablony a NIDV.**
Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala zejména **předmětová komise Předmětů technických a estetické výchovy,** vedoucí PK Mgr. Lubor Černobila.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola postupovala na základě **Koncepce dalšího rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2024 – 2030.** Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků,** který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání nepedagogických pracovníků. Využíváno bylo zejména vzdělávání v rámci projektu IKAP, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF)**.**

Pobyty v zahraničí byly realizovány z projektů Erasmus+ Výzvy 2025. Byly zrealizovány 2 čtrnáctidenní výjezdy pedagogických pracovníků na jazykové pobyty v Irsku, týdenní jazykový pobyt v Irsku, dvě UOV absolvovaly týdenní stínování v Portugalsku. Další pedagogičtí pracovníci se účastnili jako doprovodné osoby na stážích žáků na Slovensku, ve Slovinsku, na Maltě, v Portugalsku a jižní Itálii, což rovněž pozitivně ovlivnilo jejich odborný a jazykový rozvoj.

Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků**. Ve školním roce 2025/2026 **1 zaměstnanec pokračoval v magisterském studiu Knihovnických a informačních systémů.**

Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku roku v oblasti BOZP a PO. Ti zaměstnanci, kteří na služební cesty používají služební auta, **absolvovali školení řidičů (pedagogové i nepedagogové).**

V rámci projektu OP VVV s názvem Šablony JAK-2 SOŠ Luhačovice proběhl celodenní seminář pro všechny pedagogické pracovníky v srpnu 2026 zaměřený **na Moderní výukové metody rozvíjející soft skills a celá řada dalších seminářů, např. Hospitace a kontrolní činnost ve škole (Hospitace nejen jako formální dohled, ale jako nástroj rozvoje kvality výuky), Pracovní doba (Specifika ve školách a školských zařízeních) apod.**

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili také celé řady odborně zaměřených kurzů financovaných většinou ze **Šablon (projekt Šablony JAK-2 SOŠ Luhačovice), zejména v oblasti ICT a využití moderních metod ve výuce, řešení mimořádných událostí ve škole a v oblasti efektivní komunikace s rodiči. Velká část pedagogů absolvovala online kurzy zaměřené na AI a její využití ve školství, všichni pedagogové absolvovali online kurz, který byl zaměřen na kyberbezpečnost a využití AI.**

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili odborných **seminářů** zaměřených na změny v účetnictví, daňové problematiky, změny hygienických předpisů, JMHZ, spisové služby apod.

Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů i nepedagogických pracovníků.

V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy (k 31. 8. 2025)

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	1	2,3
VŠ (Mgr.)	21	48,8
VŠ (Ing.)	6	14
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	3	7
VŠ (Bc.)	3	7
Úplné SŠ	9	20,9
Celkem	**43**	**100**

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	3 (1 současně ped.prac.)	15,8
VŠ (Bc.)	0	0
Úplné střední odborné	7	36,8
Střední odborné	9	47,4
Celkem	**19**	**100**

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách a úspěších pracovníků školy

Ing. Jana Šuráňová
- členka Pracovní skupiny Vzdělávání ZK
- členka správní rady Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

Mgr. Lubor Černobila
- koordinátor přidružených škol UNESCO a člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO v ČR
- předseda Školské rady při SOŠ Luhačovice
- koordinátor projektů „Šablony“ OP JAK

Mgr. Šárka Klimková
- koordinátorka projektů Erasmus+

akademický sochař Jiří Váp
- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Ing. Renata Sęková
- jednatelka spolku KRPŠ z. s. při SOŠ Luhačovice

Ing. Zuzana Svitáková
- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

Ing. Romana Popelková
- pověřenec pro ochranu osobních údajů

Zdeňka Konečná
- příslušná osoba whistleblowing

7. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Škola získala pro školní rok 2025/2026 dostatečný počet žáků ve všech aktivních oborech. Situace se stabilizovala i v tříletých gastronomických oborech. Trvá velký zájem o **nové ŠVP Specialista informačních procesů a Specialista v oblasti knižní kultury** (RVP Informační služby), které nahrazují stávající ŠVP Informační služby ve firmách a institucích. Vedení se i v tomto školním roce snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem**. **Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati ke studiu**, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení a současně žákům mimořádně nadaným**. Pro nastupující žáky byly opět **uspořádány třídenní adaptační pobyty v penzionu Pod Kyčerou, Tesák,** které měly za úkol stmelit kolektivy nově vznikajících tříd a poznat se navzájem s vyučujícími. S přípravou aktivit a jejich realizací zejména vypomohla vyučující Mgr. Vendula Valentová. Proběhl **lyžařský výcvik ve Velké Rači. Proběhly kurzy kresby a Land Art, Baristický kurz, Majáles, volejbalový turnaj školy, celá řada odborných exkurzí v České republice i zahraničí.**
Ani v tomto školním roce už nebylo nutné se cíleně zaměřit **na výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny,** protože už se většina z nich dokázala adaptovat v České republice a zapojit se plně do třídních kolektivů. **K několika žákům původem z Ukrajiny nebo jiných zemí (např. Moldávie),** kteří přijeli do ČR v pozdějším období nebo u nich problémy s českým jazykem přetrvávají**, přistupujeme individuálně**.

Během školního roku byla realizována i nadále prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek. Podařilo se prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistkou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému, se sociálními partnery a s rodiči (zachování pravidelných třídních schůzek).
Informační systém **Bakaláři, využívání elektronické třídní knihy v teoretickém i praktickém vyučování, její zpřístupnění pro žáky i jejich zákonné zástupce, rozhraní Komens, Office 365, Moodle, online vzdělávání prostřednictvím Teams** pozitivně ovlivňovaly prospěch žáků.
Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. Slabší žáky se zejména třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy snažili pozitivně motivovat ke studiu a plnění zadaných úkolů.

K zájmovým aktivitám žáků prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patřily i odborné soutěže na mezinárodní, celostátní i školní úrovni (např. **Machr svého oboru, soutěž O nejlepší novoročenku školy** apod.) i mimoškolní soutěže (jazykové olympiády, **soutěž v gastronomických dovednostech Chutě Zlínského kraje,** oborové soutěže). Soustředění na tyto aktivity vedlo zároveň i k účelnému využívání volného času a v převážné míře probíhalo v online prostředí.

Pokračovaly aktivity v novém projektu Šablony JAK-2 SOŠ Luhačovice, realizace 1. 3. 2025 – 31. 7. 2027, celkové způsobilé výdaje 1 342 322 Kč. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a dostupnému vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a podpory talentovaných žáků.

Na dílnách UŘ využíváme vybavení pořízené z projektu IROP za 1,3 milionu Kč, **Modernizace učeben odborného výcviku UŘ**, kde ve školním roce 2024/2025 skončila udržitelnost projektu.

Škola se aktivně zapojuje do nového krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje (IDZ) a spolupracuje při realizaci aktivit ve vile Čiperka – např. gastrosoutěž Chutě Zlínského kraje nebo akce Najdi svůj klíč k budoucnosti pro žáky 8. tříd s cílem pomoci těmto žákům s profesní orientací.

Z hlediska výchovného jsou významné především společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu, např. **setkání škol UNESCO ve městě Kutná Hora.** V síti škol UNESCO je zapojeno více než 50 škol z celé ČR. Na setkání byla schválena témata pro školní rok 2025/2026: **Mezinárodní den žen a dívek ve vědě (11.2), Mezinárodní den geodiverzity (6.10.), Sport, fyzické a mentální zdraví (6.4., 7.4. a 10.10.),** která výrazně obohatila výuku žáků.
Dále je významné zapojení do soutěže závodu v přespolním běhu v září 2025 ve Zlíně, **Máš na to!,** kterou organizovala Police ČR a akce
1. ročník krajského závodu všestrannosti O pohár hejtmana Zlínského kraje v Holešově. V této soutěži nás reprezentovali 2 týmy, děvčata obsadila 8. místo z 22 týmů, chlapci 19. místo z 26 týmů**.**

Rovněž je významná soutěž **„Spěchej pomalu!“**, které se ve školním roce 2025/2026 **účastnilo 122 žáků z 33 základních škol** a 2 workshopy **„Prezentuj a komunikuj s lehkostí“** pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ.

Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů:

1. **Probíhaly ve větším rozsahu než v minulých letech, Výzva 2025,** finanční prostředky ve výši **96 585 euro, ukončení projektu k** 31. 8. 2026**. Proběhly** výjezdy pro žáky s doprovodnou osobou do Slovinska (**4 žáci** gastrooborů), na Slovensko **10 žáků** (6 Design a zpracování kovů, 4 Design a tvorba keramiky), jižní Itálie **12 žáků** (různé obory), do Portugalska **11 žáků**, **4 žáci** Informačních služeb na Maltu. **Tzn. celkem vycestovalo 41 žáků během školního roku 2025/2026. Stáží se účastnilo celkem 11 pedagogů jako doprovodné osoby, dále na stínování v Portugalsku a na jazykové a odborné vzdělávání v Irsku. V září 2026 probíhala příprava a finalizace závěrečné zprávy.**

2. **Byl podpořen projekt ve Výzvě 2026, dotace 135 595 euro pro školní rok 2026/2027 – plánované výjezdy žáků všech oborů a pedagogů do Slovinska, na Slovensko, do Itálie, Portugalska, na Maltu, Irska, v jednání je návštěva nového potenciálního partnera na podzim 2026.**

Realizace projektů Erasmus+ je možná díky **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě do roku 2027.**

Dalším významným projektem, ve kterém jsme byli zapojeni jako partneři, je Po stopách Dušana Jurkoviče, zapojení 8 škol České republiky a Slovenska. Třídenní setkání probíhalo v dubnu 2026 v Myjavě, následná akce Katalog nápadov v Luhačovicích na konci června 2026. Projekt byl podpořen Visegrad Fund. Spolupráce bude pokračovat se Spolkom architektov Slovenska v září 2026 – účast pedagoga na XXXIV. vedecké konferencii v Bardejove. Spolok architektov Slovenska plánuje podat nový projekt se zapojením škol a institucí i z Polska v r. 2027.

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- **Land Art a plenér pro obory UŘ;**
- **Celá řada setkání s významnými spisovateli, básníky, překladateli, ilustrátory a umělci (Lubomír Machala, Luboš Palata, Jan Němec, nakladatel Oldřich Pavlovský, interaktivní výuka Gazdina roba se Slováckým divadlem, návštěvy divadel ve Zlíně a Uherském Hradišti);**
- **Den s vůní kávy, kurz čepování piva pro žáky;**
- **přípravné kurzy k talentovým zkouškám** pro budoucí žáky UŘ;
- motivační setkání budoucích žáků uměleckých oborů na dílnách UŘ;
- **Lyžařský kurz Velká Rača;**
- **Sportovní kurz v Osvětimanech pro třetí ročník;**
- **Seminář a webináře - Můžeš podnikat, Podnikateli už ve škole?, Média? Krizovka? Píárko? – přednáška bývalé žákyně, konference Manažer roku ve Zlíně, Jak nenechat peníze sežrat inflací, AI – parťák pro studium nebo nástroj plagiátorství?, Rada mladších našima očima;**
- **Aktivity v rámci škol UNESCO Mezinárodní den mateřského jazyka, Světový den poezie, Světový den divadla, Mezinárodní den matematiky, Mezinárodní den žen a dívek ve vědě, Mezinárodní den památky obětí holokaustu, Den lidských práv, Mezinárodní den filozofie;**
- **Šifra mistra Andersena – v rámci akce Noc s Andersenem;**
- **The Bear Theatre v Luhačovicích –** divadlo v anglickém jazyce;
- **exkurze** žáků – Praha pro poslední ročníky, Muzeum Jana Amose Komenského, odborné gastronomické exkurze do Zlína a Vizovic, Památník Velké Moravy**,** depozitář a restaurátorská dílna Muzea JVM pro žáky oborů uměleckých řemesel, Jurkovičova vila v Brně;
- odborné exkurze a semináře oborů Informační služby **v knihovnách a informačních centrech;**
- **Exkurze do Vídně (keramička Augarten) a Míšně (porcelánka);**
- **aktivity v Luhačovicích – Vincentka, Sluneční lázně, Dušan Jurkovič;**
- **environmentální vzdělávání,** které bylo začleněno do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie a dále prohlubováno formou exkurzí a workshopů (Ekologická vesnice Hostětín, Záchranná stanice volně žijících živočichů v Buchlovicích), procházkami v okolí Luhačovic.

b) pořádání výstav a úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:

- **Umění a řemeslo v KOVOZOO Staré Město;**
- **Den Zlínského kraje Zlín;**
- **Sportovec roku ve Zlíně;**
- **Erasmus Days ve Střední odborné škole Luhačovice;**
- **Soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2026;**
- **15. jarní výstava výtvarných prací žáků domovů mládeže a SŠ;**
- **výstava Maturita 2026 a současně vyhodnocení soutěže Machr svého oboru pro žáky UŘ;**
- **Majáles 2026 – Hawaii paradise;**
- **Brtnické kovadliny – mezinárodní setkání uměleckých kovářů;**
- **Olomoucký fortel, aneb Hanácké kování;**
- **celostátní Točířská soutěž v Bechyni;**

- **Prezentuj a komunikuj s lehkostí a Spěchej pomalu! -** pro žáky základních škol;
- **Katalog nápadov –** ukončení projektu Po stopách Dušana Jurkoviče;
- **Ples školy 2026 se stužkováním třídy 4.M.**

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích školního charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ)**;**
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, Brtnické kovadliny, Točířská soutěž v Bechyni);
- Machr svého oboru 2026;
- výsledky při **maturitních a závěrečných zkouškách, oceňování nejlepších žáků školy;**
- semináře a soutěžní akce oboru Management a marketingové komunikace (**studentská firma Junior Achievement**), **soutěž Business Point, Ekonomická olympiáda;**
- **olympiády z cizích jazyků – účast v okresních kolech olympiád v NJ a AJ, účast v krajském kole olympiády v RJ;**
- **výroba nábytku Dušana Jurkoviče pro Muzeum Luhačovického Zálesí** podle dobové fotografie;
- **aktivní zapojení v projektu Po stopách Dušana Jurkoviče;**
- **Kreativní soutěž škol UNESCO v pořizování fotografií na témata přírodní dědictví, kulturní dědictví a život školy, zvláštní cena poroty;**
- **Výstava veMe v kafírně Zlaté zrnko ve Zlíně** - **učitelka Mgr. Jana Barnášová.**

d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- adaptační pobyty žáků nastupujících ročníků v penzionu Pod Kyčerou na Tesáku;
- preventivní programy - **workshopy a besedy se žáky i s třídami,** se zaměřením na prevenci šikany, nebezpečí sociálních sítí, např. - Edukativní den v Uherském Brodě – **Drogová kriminalita a my v roce 2026;**
- **charitativné akce Krabice od bot přináší radost;**
- **Den Země – úklid Luhačovic;**
- **přednáška o dárcovství kostní dřeně**;
- **darování krve v Tranfúzním oddělení Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně – žáci školy;**
- **akce pro Domov pro seniory v Luhačovicích podpořená Nadačním fondem Pramen Luhačovice – vytvoření „Knihy malých vzpomínek“;**
- rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální témata;
- v rámci mezipředmětových vztahů vysvětlování aktuálních sociálních problémů ve společnosti, zdůrazňování zásad správných mezilidských vztahů, realizace modelových situací řešení krizových stavů.

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2025/2026

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní a mezinárodní kolo
Matematický KLOKAN	20			
Soutěž o nejlepší novoročenku 2026	30			
Machr svého oboru	70			
Olympiáda v JČ	15	**účast**		
Olympiáda v JN	15	**účast**		
Olympiáda v JA	30	**3.místo**		
Olympiáda v JR	18		účast	
Chutě Zlínského kraje	2		účast družstva	
Ekonomická olympiáda	22	účast		
Best in English	20			účast
Brtnické kovadliny	20			účast
Dějepisná olympiáda	20	účast		

Business Point	20			účast
PisQworky – strategická hra s tradicí	30			**účast ve finálové skupině**
Face2Art	1			**Cena publika**
Barcamp 2026 – Den plný nových zkušeností	20		**3. místo**	
Moje veličenstvo kniha	5			**2.místo a 2x 3. místo**
Točířská soutěž v Bechyni	**15**			**3.a 5. místo**

Úspěšná účast v soutěžích:

1. **Tereza Směšná 3. místo a Nina Slížiková 5. místo v Točířské soutěži v Bechyni**
2. **Nikol Brychtová 3. místo v okresním kole soutěže v AJ**
3. **Moje veličenstvo kniha – 2. místo Eliška Kudová a Vlada Kholodii (kniha Držený), 3. místo tým ve složení Anastázie Slancová, Marie Šimáková a Rozárie Kunovská (píseň Mezi hvězdy) a 3. místo tým ve složení Tobiáš Seitl, Taťána Maliňáková, Karolína Vávrová a Gabriela Měrková (audiokniha Poslední zelená planeta)**
4. **Face2Art 2025 – Klára Podroužková, cena publika**
5. **Účast na mistrovství SŠ ve vaření na gastrofestivalu Chutě Zlínského kraje v Luhačovicích.**

Další významné akce školy:

a) **školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy**:
   - imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů;
   - ples školy;

b) **podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery:**
   - **Den Zlínského kraje, Sportovec roku;**

c) **spolupráce s KISK MU Brno, spolupráce s MZK Brno**

d) **spolupráce s UTB Zlín a Krajskou knihovnou Františka Bartoše;**

e) **spolupráce s Muzeem Luhačovického Zálesí – repliky nábytku D. Jurkoviče**

f) **účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):**
   - Pomoc dětem – humanitární sbírka;
   - Český den proti rakovině;
   - **akce pro Domov pro seniory v Luhačovicích podpořená Nadačním fondem Pramen Luhačovice – vytvoření „Knihy malých vzpomínek“;**

g) **sportovní akce:**
   - Sportovní den;
   - Lyžařský kurz Velká Rača
   - volejbalový turnaj školy;
   - sportovní kurz 3. ročníků;
   - aktivní účast v celé řadě krajských sportovních soutěží, např. **1. ročník krajského závodu všestrannosti O pohár hejtmana Zlínského kraje v Holešově**
   - vycházky v Luhačovicích a okolí.

h) **kulturní akce:**
   - kulturně-historické exkurze v České republice i v zahraničí;
   - **návštěvy filmových a divadelních představení** – Zlín, Uherské Hradiště, Luhačovice;
   - **besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života.**

Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO, v síti škol UNESCO je zapojeno více než 50 škol z celé ČR. Členem koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO je zástupce naší školy Mgr. Lubor Černobila. Zúčastnili jsme se **setkání škol UNESCO v září 2025 ve městě Kutná Hora.** Na setkání byla schválena témata pro školní rok 2025/2026: Mezinárodní den žen a dívek ve vědě (11.2), Mezinárodní den geodiverzity (6.10.), Sport, fyzické a mentální zdraví (6.4., 7.4. a 10.10.), která výrazně obohatila výuku žáků. **Další setkání proběhne v září 2026 v Českém Těšíně.**

8. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a na dílnách UŘ**.

V oborech **číšník – servírka, kuchař - číšník a kuchař - kuchařka** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v rekonstruované cvičné kuchyni zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice.

Odborný výcvik těchto oborů je nutné zabezpečit v našich prostorách, proto byla zpracována studie, následně projekt a probíhají inženýrské činnosti. Bude vybudována učebna OV gastronomických oborů na pozemku nad hlavní budovou školy, Masarykova 101. Proběhne napojení sítí s přístupem do nové učebny krčkem z hlavní budovy školy. V této záležitosti probíhají rozsáhlá jednání se zřizovatelem.

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na který jsme získali finance z mimorozpočtových zdrojů.

Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýšilo nové strojní vybavení (keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza), které byly pořízeny v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, **CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143**), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19. Je připravena projektová dokumentace na pořízení buňky, která by sloužila jako **Kabinet s konzultační a zasedací místností pro učitele odborného výcviku.**

Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obory **Informační služby a Ekonomika a podnikání,** u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.).

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2025/2026 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Specialista v oblasti knižní kultury	**72-41-M/01 Informační služby**	MZ	**53**		**10**
Specialista informačních procesů	**72-41-M/01 Informační služby**	MZ	**36**		**8**
Management a marketingové komunikace	**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**	MZ	**108**		**26**
Design a zpracování kovů	**82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů**	MZ	**19**		**4**
Design a zpracování dřeva	**82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva**	MZ	**34**		**11**

Design a tvorba keramiky	**82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky**	MZ	**38**		**10**
Kuchař - kuchařka	**65-51-H/01 Kuchař – číšník**	ZZ	**16**	**3**	
Číšník - servírka	**65-51-H/01 Kuchař – číšník**	ZZ	**24**	**8**	
Kuchař - číšník	**65-51-H/01 Kuchař – číšník**	ZZ	**15**	**3**	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ Luhačovice	**343**	**51**	**284**	**8**

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 1,928
Průměrný prospěch za 2. pololetí: 1,914

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	**26**	**8**	**16**	**2**	**0**	**0**
4. U	**25**	**5**	**14**	**5**	**1**	**3**
4. K	**18**	**10**	**4**	**1**	**3**	**1**
Závěrečné zkoušky	**Počet žáků**	**Vyznamenání**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Nešli v červnu**	**Neprospěli**
3. G	**14**	**5**	**7**	**0**	**2**	**0**

Velká řada žáků všech tříd ukončila vzdělání s vyznamenáním (28 žáků), z toho 12 žáků se samými jedničkami. 6 žáků neukončilo ročník, 1 z nich bude opakovat poslední ročník, 1 ukončil studium k 29. 5. 2 žáci maturitních oborů neukončili poslední ročník ani k 31. 8., 1 absolvoval 1. termín MZ v podzimním termínu. I přes přijatá opatření - větší důslednost ve výuce a zvýšení motivace žáků, vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, zaměření na kontrolu porozumění zadání DT, nácvik rozboru neuměleckého a uměleckého textu, vyhledávání pravopisných chyb v textu, upozornění žáků na systém bodování DT, průběžné testování žáků 4. ročníků, hospitační činnost a doučování, část žáků u MZ neuspěla. Často jim k úspěšnému absolvování DT chyběl 1 nebo 2 body, a to v JČe a JA. Z toho počtu neuspěli 2 žáci z Ukrajiny z JČe, i přes navýšení času. 3 žáci absolvovali maturitní zkoušky v jarním období na 2. opravný termín, z toho 2 prospěli a získali maturitní vysvědčení, 1 neprospěl bez další možnosti konání opravných zkoušek.

Opravné zkoušky se zúčastnilo v podzimním termínu 8 žáků tříd 4.M, 4.K a 4.U, z toho 1 žák MZ v profilové části, 7 žáků opravné zkoušky ve společné části na spádové škole ve Slavičíně Divnici. Další 1 žák konal MZ v podzimním období v prvním řádném termínu. Další 2 žáci nedokončili 4. ročník ani v srpnu a podzimní maturitní zkoušky nekonali.

V podzimní období 1 žákyně ze třídy 4.U z Ukrajiny znovu neuspěla z DT z JČe, všechny ostatní části zkoušek ve všech předmětech zvládla na jaře bez problémů. Její znalosti českého jazyka pro řádné vykonání DT nejsou ještě pořád na odpovídající úrovni a přihlásí se na jaře 2027 k 2. opravnému termínu. Maturitní zkoušky v 1. opravném termínu nevykonali další 3 žáci (1 ze 4.K a 2 ze 4.U) a přihlásí se na jaře 2027 na 2. opravný termín.

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Jana Jančová, **metodičkou prevence sociálně patologických jevů** byla Ing. Renata Sęková. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	-	1	1
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2025/2026 byly uděleny i pochvaly TU nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	90	98	188
Pochvaly ředitelky školy	3	5	8

Důtky TU a snížené stupně byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0.58
3 - neuspokojivé	8	2,33
Důtky TU	5	1,46
Důtky ŘŠ	0	0

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin
1. pololetí	359	1,22
2. pololetí	527	1,62
Za školní rok	886	1,43

Údaje o integrovaných žácích	ročník	počet žáků
Stupeň podpůrného opatření 1	1., 2., 3.	4
Stupeň podpůrného opatření 2	1., 2., 3., 4.	43
Stupeň podpůrného opatření 3	1., 2., 4.	6
Stupeň podpůrného opatření 4	3.	2

Žákům s vyšším stupněm PO byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány dle pokynů PPP. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP a SPC postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.
2 žáci 3. ročníku měli asistenty, obory Design a tvorba keramiky a Management a marketingové komunikace. V obou případech byla práce asistentů na vynikající úrovni.

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

V současné době není možné, aby škola kladla důraz pouze na vzdělávání, ale **musí žáka brát komplexně**, přihlížet k sociálnímu prostředí, z něhož pochází, a rovněž musí dbát doporučení vyplývající ze závěrů poradenských zařízení. **K těmto jevům se přidal významný faktor ovlivňující výuku i sociální prostředí každé školy, a to příchod žáků z Ukrajiny**, kteří s sebou nesou válečná traumata a navíc i jazykovou bariéru.
Počty těchto žáků se neustále mění, někteří dokončují maturitu online v ukrajinských školách, někteří mění bydliště, vrací se na Ukrajinu apod. Vždy se snažíme v maximální možné míře pomoci, ať už **vzděláváním v českém jazyce nebo individuálním přístupem k těmto žákům. Přibývá i žáků, kteří se narodili v jiných zemích, přichází z odlišného kulturního a sociálního prostředí a rovněž mají částečnou jazykovou bariéru.**

V rámci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory žáků na naší škole **úzce spolupracujeme s rodinou, případně zákonnými zástupci, s krajským koordinátorem prevence, s okresním metodikem prevence, s odborem sociálních věcí** (OSPOD - oddělení sociálně-právní ochrany dětí) apod. **Probíhaly workshopy a besedy se žáky i s třídami,** zaměřené na prevenci šikany a nebezpečí sociálních sítí.

Výše zmiňované faktory jsou řešeny s třídními učiteli, s vyučujícími, individuálně i na pedagogických poradách. Rovněž se v těchto oblastech účastníme workshopů, školení, abychom zlepšili sociální klima školy a poskytli žákům odpovídající podporu a pomoc v jejich často nelehké situaci.

Významné jsou adaptační kurzy pro první ročníky, které probíhaly na začátku září 2025 a účastnily se jich všechny 4 třídy s preventistkou sociálně patologických jevů, třídními učiteli a dalším vyučujícím, který měl na starosti aktivity.

Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. **Podporuje je v soutěžních kláních v různých oblastech – umění, literatura, cizí jazyky apod. Dále mají možnost se zúčastnit celé řady projektů – Erasmus+, Visegrad Fund, Nadační fond Pramen Luhačovice.**

V oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných i žáků s jazykovou bariérou průběžně spolupracujeme s rodiči, se žáky, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry apod.

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost, snaží se vytvořit svůj co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni.

V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy a veletrhy škol ve dvou krajích;**
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních mediích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny, Zlínský deník, Zkola, nasevalassko.info);
- **spolupráce s okolními ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole;**
- **Dny otevřených dveří pro veřejnost, Erasmus Days**;
- akce pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ (případné zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) **„Prezentuj a komunikuj s lehkostí“**, **přípravné kurzy k JPZ a TZ**, **Najdi svůj klíč k budoucnosti – Čiperova vila;**
- **13. ročník literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Spěchej pomalu!** - spolupráce se členem Akademie literatury české (Jiří Žáček) a vysokoškolským profesorem, literárním kritikem a historikem panem Lubomírem Machalou;
- **veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů dle reálných možností;
- **prezentace Umění a řemeslo v KovoZOO – Když ruce umí ve Starém Městě u Uherského Hradiště;**
- **prezentace všech oborů na Dnu Zlínského kraje;**
- **Olomoucký fortel aneb hanácké kování – setkání kovářů a výstava nožů;**
- **výstavy prací UŘ**
    - výstava maturitních a ročníkových prací **MATURITA 2026 v Hale Vincentka**
    - **15. jarní výstava výtvarných prací žáků domovů mládeže a SŠ;**
- **výstavy prací pedagogů**
    - **výstava v Kafírně Zlaté zrnko ve Zlíně** - učitelka Jana Barnášová;
- **úspěšná spolupráce s Domovem pro seniory Luhačovice podporovaná Nadačním fondem Pramen Luhačovice – tvorba fotoknihy „Kniha malých vzpomínek“.**

12. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Spolupráce při ZZ a MZ (výměna předsedů) proběhla s Gymnáziem Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště.
Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice a Slavičín, v jejichž prostorách se realizovaly ukázky tradičních řemesel.
Zefektivněna byla spolupráce i s dalšími ZŠ v okolí působnosti školy, velký důraz byl nově kladen na koordinaci propagace technických i netechnických oborů a oborů gastronomie.

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:
Ing. Renata Sęková – maturitní komisařka na GJP a SOŠ Slavičín;
Mgr. Jana Jančová – předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště;
Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise SŠ oděvní a služeb Vizovice;
Ak. Sochař Jiří Váp – předseda komise u ZZ UMPRUM Valašské Meziříčí

13. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Na mezinárodní úrovni škola podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, využívá prostředky na pořádání dlouhodobých (několikatýdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobých studijních pobytů a exkurzí.

Výjezdy v rámci projektu Erasmus+ probíhaly ve větším rozsahu než v minulých letech, v rámci **Výzvy 2025**, finanční prostředky ve výši **96 585 euro, ukončení projektu k** 31. 8. 2026**. Proběhly** výjezdy pro žáky s doprovodnou osobou do Slovinska (**4 žáci** gastrooborů), na Slovensko **10 žáků** (6 Design a zpracování kovů, 4 Design a tvorba keramiky), jižní Itálie **12 žáků** (různé obory), do Portugalska **11 žáků**, **4 žáci** Informačních služeb na Maltu. **Tzn. celkem vycestovalo 41 žáků během školního roku 2025/2026. Stáží se účastnilo celkem 11 pedagogů jako doprovodné osoby, dále na stínování v Portugalsku a na jazykové a odborné vzdělávání v Irsku. V září 2026 probíhala příprava a finalizace závěrečné zprávy.**

Byl podpořen projekt ve Výzvě 2026, dotace 135 595 euro pro školní rok 2026/2027 – plánované výjezdy žáků všech oborů a pedagogů do Slovinska, na Slovensko, do Itálie, Portugalska, na Maltu, Irska, v jednání je přípravná návštěva nového partnera na podzim 2026.

Realizace projektů Erasmus+ je možná díky **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě, platnost do r. 2027. Dalším významným projektem, ve kterém jsme byli zapojeni jako partneři, je Po stopách Dušana Jurkoviče, zapojení 8 škol České republiky a Slovenska. Třídenní setkání probíhalo v dubnu 2026 v Myjavě, následná akce Katalog nápadov v Luhačovicích na konci června 2026. Projekt byl podpořen Visegrad Fund. Spolupráce bude pokračovat se Spolkom architektov Slovenska v září 2026 – účast pedagoga na XXXIV. vedecké konferencii v Bardejove. Spolok architektov Slovenska plánuje podat nový projekt se zapojením škol a institucí i z Polska v r. 2027.**

Předběžně je dohodnuta spolupráce s Bratislavským hradem na výstavě k výročí úmrtí Dušana Jurkoviče, a to po dobu půl roku, od května 2027 do října 2027. Budeme zde vystavovat židle, repliky nábytku D. Jurkoviče, které vznikly ve spolupráci s Muzeem Luhačovického Zálesí.

14. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje v rámci projektu IDZ Zlínského kraje, přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.
2) Dlouhodobě spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare). Zmíněné organizace nabízejí **poskytování stipendií žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
3) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může** podle **zákona 179/2006 Sb**. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení**.** Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
4) Spolupracuje s **Domovy pro seniory Luhačovice a Pozlovice** – Domov mládeže při Střední odborné škole Luhačovice.
5) Dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
6) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle 7. **ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU.**
7) Ve spolupráci s **Úřadem práce – krajskou pobočkou ve Zlíně** se škola účastní přehlídek středních škol ve Zlínském kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín) a spolupracuje s ÚP v Jihomoravském kraji (Hodonín, Břeclav).
8) Dlouhodobě také máme úspěšnou spolupráci s Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně, v oblasti naší účasti na akcích pořádaných muzeem, výrobě replik pro expozice a spolupráce při realizaci zajímavých exkurzí pro žáky i vyučující.

15. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo ve škole komplexně dle nového schématu, kdy všichni žáci do všech oborů odevzdávali přihlášky do 20. února, a to elektronicky nebo v papírové podobě. Talentové zkoušky do oborů uměleckých řemesel se konaly 17. a 18. března 2026.
Celkové výsledky přijímacího řízení do všech oborů byly zveřejněny v souladu s legislativou 15. května 2026. **Očekáváné počty pro školní rok 2026/2027 nebyly v 1. kole naplněny, proto bylo pro některé obory vyhlášeno 2. kolo, které se týkalo zejména oborů H a L. Do 1. ročníku nastoupilo 95 žáků (stav k 3. 9. 2026).** K 30. 9. 2026 činil stav žáků v 1. ročníku 95 (včetně 3 žáků v 1.G, kteří opakují ročník), nově přijatých je 92. 2 nové ŠVP v oblasti Informačních služeb výrazně ovlivnily nábor i pro tento nový školní rok a zatraktivnily nabídku školy. Nábor do gastronomických oborů se vrátil do normálu. Na Domov mládeže se přihlásilo více žáků, než je současná kapacita. Neumístěným žákům jsme pomohli najít ubytování v soukromí v Luhačovicích.

a) Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2025/2026 Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	**Počet nově přijatých k 30. 9. 2026**	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	26	0
72-41-M/01 Informační služby	Specialista v oblasti knižní kultury	4	MZ	26	0
72-41-M/01 Informační služby	Specialista informačních procesů	4	MZ		
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	23	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	17	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
				92	**0**

* Kritéria přijímacího řízení byla uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz a na vývěsce ve vestibulu školy.

16. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

22.1. – 27. 1. 2026, ČŠI – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti (od r. 2022).
V Protokolu o kontrole nebylo zjištěno žádné pochybení.
Z Inspekční zprávy vyplývají kladné závěry i některá upozornění. **Pochvala za realizaci národních a mezinárodních projektů, propojování teoretických znalostí a praktických dovedností ve výuce a na praxi, dobře volené projektové činnosti s využíváním odborných teoretických znalostí při řešení reálných situací. Dále za motivaci žáků k účasti v soutěžích, přehlídkách výstavách, v mezinárodním, celostátním i regionálním měřítku, což přispívá k rozvoji odborných, osobnostních a sociálních kompetencí.**
Mezi slabšími stránkami a oblastmi ke zlepšení bylo uvedeno, že **u některých pedagogů byly hůře hodnoceny využívané metody a formy práce, které nevedly k souvislejšímu vyjádření a vzájemné interaktivní komunikaci,** zejména v anglickém jazyce. **Máme rezervy v diferenciaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** (máme jich ve škole 55).
Byla přijata celá řada opatření – semináře se zaměřením na nové metody, workshopy pro všechny pedagogy v rámci Šablon (Moderní výukové metody rozvíjející soft skills – srpen 2026, Diferenciace a individuální přístup: Cesta k úspěchu – naplánováno na říjen 2026), stáže v Irsku financované z Erasmus+ zaměřené na výukové metody v AJ (English language teaching with digital tools and AI), cílenější hospitační činnost, zkvalitnění sledování vývoje a výsledků každého žáka se zpětnou vazbou. S výsledky inspekční činnosti jsme začali pracovat ihned po ukončení kontroly ČŠI, hospitační činnost hodnotíme pravidelně na pedagogických radách a v předmětových komisích.

Významným faktorem, který má pozitivní vliv na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání mají stáže v zahraničí realizované v rámci projektu Erasmus+, Výzva 2025. Žáci během školního roku měli možnost zvyšovat své odborné a jazykové kompetence **na stážích na Slovensku, ve Slovinsku, v Itálii, Portugalsku a na Maltě – více než 40 žáků ve školním roce 2025/2026. Pro nový školní rok 2026/2027 byl přijat další projekt z Výzvy 2026 s dotací 135 595 euro.**
Nadstandardně funguje ve škole kariérový poradce, který pomáhá s profesní orientací žáků a výchovný poradce, který funguje zejména v oblasti diferenciace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

17. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2025 a 2026

2025	2026
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2025 změnou šestkrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2025 33 607,340 tis. Kč, prostředky na OON 400,000 tis. Kč, přímé ONIV 12 187,339 tis. Kč, provozní prostředky 4 632,597 tis. Kč (4 129,000 tis. Kč běžný provozní příspěvek, 50,000 tis. Kč na participativní rozpočet a 50,000 tis. Kč na prevenci rizikových typů chování, 14,000 tis. Kč na hygienické potřeby, 347,717 tis. Kč na obnovu IT techniky a 31,068 tis. Kč na platy nepedagogických pracovníků a odvody 10,812 tis. Kč). Součástí platů jsou podpůrná opatření (platy asistentů pedagoga) ve výši 710,076 tis. Kč. K tomu jsou příslušné odvody v ONIV přímých. Závazné ukazatele byly splněny. **2. Čerpání fondů k 31. 12. 2025** **Investiční fond: 1 152,212 tis. Kč** - administrace VŘ na projektovou dokumentaci „Gastroučebna“ 29,040 tis. Kč - malování 292,907 tis. Kč - oprava přípojky vody v budově školy 41,641 tis. Kč - oprava podlah v učebnách školy 190,000 tis. Kč - oprava vzduchotechniky 42,925 tis. Kč - mycí stroj na podlahy 101,054 tis. Kč - mrazící skříň do školní kuchyně 53,814 tis. Kč - šikmá schodišťová plošina na Domov mládeže 400,831 tis. Kč **Rezervní fond: 332,332 tis. Kč** **Fond odměn: 1,202 tis. Kč** **3. Provoz školy** byl zabezpečován k 31. 12. 2025 59,1332 pracovníky, z toho 40,4542 pedagogickými a 18,6790 nepedagogickými pracovníky.	**1. Druhou část školního roku 2025/2026 jsme zahájili s novým rozpočtem** pro hospodářský rok 2026. Byly nám přiděleny prostředky na platy pedagogů: 27 923,497 tis. Kč; na ONIV přímé 9 782,498 tis. Kč. Součástí platů pedagogů jsou podpůrná opatření ve výši 749,604 tis. Kč. Provozní prostředky na financování platů, odvodů a OON provozních zaměstnanců ve výši: 11 209,00 tis. Kč. Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 4 580,000 tis. Kč **2. Fond investičního majetku** byl k 31. 8. 2026 využit na malování ve výši 267,199 tis. Kč, opravu zárubní v budově školy 91,000 tis. Kč, opravu podlah ve školní jídelně ve výši 180,046 tis. Kč. Zůstatek k 31. 8. 2026 je 1 181 tis. Kč. **3.** Zůstatek **rezervního fondu** tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2026 byl **505,230 tis. Kč.** K 31. 8. 2026 nebyl čerpán **4.** Zůstatek **Fondu odměn** k 31. 8. 2026 **248,696 tis. Kč.** K 31. 8. 2026 nebyl čerpán. **5.** K 31. 8. 2026 škola uskutečňovala tyto projekty: • **OP VVV „Šablony JAK II. SOŠ Luhačovice“** s rozpočtem 1 342,332 tis. Kč (k 31. 8. 2026 bylo vyčerpáno 737,153 tis. Kč), projekt se zaměřuje na kariérové poradenství, školení zaměstnanců a doučování žáků. • Projekt **Erasmus+ s rozpočtem 96,585 €**, který byl k 31. 8. 2026 ukončen a vyčerpán, byl nahrazen novým projektem s rozpočtem 135,595 tis. € a stejně jako předchozí projekt se bude zaměřovat na stínování, mobility žáků a jazykové kurzy zaměstnanců.

4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce **157,889 tis. Kč**. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 126,889 tis. Kč a do Fondu odměn ve výši 31,000 tis. Kč. 5. **V období 9-12/2025 škola uskutečňovala tyto projekty:** • **OP VVV „Šablony JAK I. SOŠ Luhačovice“** s rozpočtem 1 593,293 tis. Kč, který byl plně vyčerpán a k 31. 1. 2025 ukončen. (k 31. 12. 2024 bylo vyčerpáno 1 471,383 tis. Kč), projekt se zaměřuje na kariérové poradenství, školení zaměstnanců a doučování žáků. • **OP VVV „Šablony JAK II. SOŠ Luhačovice“** s rozpočtem 1 342,332 tis. Kč. (k 31. 12. 2025 bylo vyčerpáno 467,935 tis. Kč), projekt se zaměřuje na kariérové poradenství, školení zaměstnanců a doučování žáků. • Dále byl k 31. 12. 2025 realizován projekt **Erasmus+** rozpočtem 96,585 tis. € (k 31. 12. 2025 vyčerpáno 13,072 tis. €), jehož obsahem jsou mobility žáků – Slovinsko, Portugalsko, Malta, Itálie, Slovensko atd.., jazykové kurzy pro učitele odborných předmětů a stáže zaměstnanců v zahraničí.	

18. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2025/2026 škola úspěšně pokračovala v realizaci strategického rozvojového plánu **Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2024 – 2030**, v níž jsme se rovněž zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, dalšímu zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy a na pedagogické poradě dne 24. září 2026. Dne 1. října 2026 byla předložena ke schválení Školské radě při Střední odborné škole Luhačovice a byla schválena.

V Luhačovicích dne 1. října 2026

…….
Mgr. Lubor Černobila v. r.,
předseda ŠR

…….
Ing. Jana Šuráňová v. r.,
ředitelka školy