

**Výroční zpráva o činnosti školy
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR
za školní rok 2020/2021**

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE
Adresa:	Masarykova 101, 763 26 Luhačovice
Telefon:	+420 577 131 067
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
Jméno ředitele:	Ing. Jana Šuráňová
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Lubor Černobila
E-mail školního koordinátora:	cernobilal@sosluhac.cz
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Et BcA. Jana Barnášová
E-mail školního koordinátora:	barnasovaj@sosluhac.cz
Datum počátku členství v Síti:	3. 8. 2005

2. Charakteristika školy:

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením.

Zřizovatel: Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21

Ředitel: Ing. Jana Šuráňová

Ve školním roce 2020/2021 škola vzdělávala žáky v oborech:

Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou:

RVP 72-41-M/01 Informační služby, ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů, ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva, ŠVP Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky, ŠVP Design a tvorba keramiky

Obory střední školy ukončené výučním listem:

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník,

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

Školní rok 2020/21 byl zahájen 1. 9. 2020.

V teoretické výuce využívá odborné učebny moderně rekonstruované hlavní budově, která je kompletně vybavena moderní výpočetní technikou, učebnou pro počítačovou grafiku, jazykovou učebnu a rozsáhlou knihovnu pro studenty. Škola má vlastní galerii, ateliér, přednáškový sál, internetové knihkupectví, prodejnu studentských prací, domov mládeže s jídelnou a moderním fitcentrem. Praktická výuka probíhá ve školních dílnách uměleckých řemesel, odborných pracovnách a na externích pracovištích odborného výcviku v pečlivě vybraných špičkových firmách Zlínského kraje i v krajích sousedních.

Počet žáků k 1. 9. 2020: 290

Počet učitelů: 43

3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí □
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl □

• mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

- Ve školním roce 2020/2021 z důvodu covid-19 byly nereálné stáže žáků, v prázdninovém období tohoto školního roku probíhala příprava na výjezdy na podzim 2021 – žáci oboru **Design a zpracování dřeva**, 2 stáže v rámci projektu **Erasmus+**, odborné vzdělávání, název projektu **Unikátní svět dřeva**, 2019-1-CZ01-KA102-060071.



Program Erasmus+, Výměny mládeže:

- Setkání mládeže na Slovensku v oblasti Štiavnických vrchů u Počúvadlianského jazera – Česká republika, Slovensko, Portugalsko, Maďarsko. Z naší školy se zúčastní 7 vybraných žáků různých oborů v období 2. – 13. 9. 2021 s názvem **Let's Move It**.

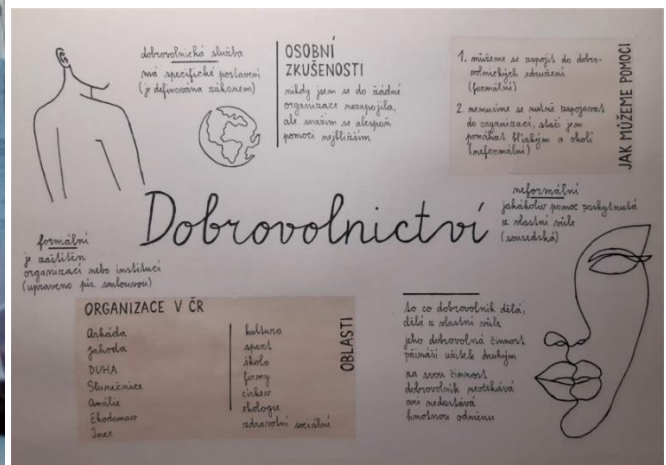


6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

Mezinárodní den Dobrovolníků:

- 1) Občanská výchova: dotazník na téma Dobrovolnictví, informace o možnostech a výhodách dobrovolnictví, volná diskuze.
- 2) Český jazyk: úvaha na téma Dobrovolnictví v době Covidové
- 3) Výtvarná a grafická příprava a Výtvarná příprava: výtvarná práce na téma





7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:

Ve Výtvarné a grafické přípravě žáci vytvořili práce na téma: Mezinárodní den sportu za rozvoj a mír.



8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

V daném školním roce nebylo realizováno.

9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik studentů (např. v rámci školních klubů, apod.)
- Několik tříd
- Celá škola (studenti i učitelé)
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

9.2 Aktivity jsou převážně:

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky
- Kombinace výše uvedeného

9.3 Případné komentáře:

Veškeré dění zasáhla nepříznivá epidemiologická situace v souvislosti s covid. Vzhledem k tomu, že v převážné části školního roku nebyla možná osobní přítomnost žáků ve škole, byla většina aktivit realizována distanční formou. Je však potřeba říci, že žáci i učitelé tuto skutečnost přijali jako výzvu. Kolegové zvolili vhodné formy om-line komunikace s žáky ve výuce a přizpůsobili zadání úkolů a činností pro žáky. Samozřejmě poskytovali zvýšenou míru zpětné vazby svým studentům. K naší velké radosti je možné říci, že naprostá většina žáků školy pracovala v domácích podmínkách zodpovědně a disciplinovaně, se zájmem o vzdělávání. Úkoly, které jim byly zadány, v rámci aktivit ASP Net, studenti plnili rádi a brali je jako smysluplné zpestření distanční výuky.

Před koncem školního roku byla škola také stížena živelnou pohromou - tornádem (24. 6. 2021), které strhlo střechu Domova mládeže. Mimo jiné musela být zrušena i plánovaná výstava tvorby českých a slovenských umělců - Potkávání v Luhačovicích.

10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v:

Užití loga na webu školy sosluhac.cz, u vstupu do budovy školy.

V interiéru školy - informační nástěnka o Síti přidružených škol UNESCO a členství školy.

Články na webu a FB profilu školy s informací o členství školy v síti ASP Net.

Logo člena škol Sítě ASP Net je používáno na veškerých tiskovinách a oficiálních dokumentech školy.

11. Spolupráce se zahraničními partnery:

Škola spolupracuje se zahraničními partnery ponejvíce na základě mezinárodních projektů Erasmus+. Ve Výzvách 2020 jsme získali prostředky na realizaci dvou velkých projektů:

V oblasti odborného vzdělávání Než se usadím, chci trochu poznat svět, stáže žáků ve Slovinsku, Litvě, na Maltě a Portugalsku, 2020-1-CZ01-KA116-077099.

V oblasti školního vzdělávání dotaci projektu Nové metody ve výuce, stáže pedagogů v Irsku, na Maltě, Finsku a na Islandu, 2020-1-CZ01-KA101-077043.

Aktivita doposud nebyly realizovány nebo pouze z malé části.

- V létě 2021 jsme zrealizovali **stáže pedagogů z Výzvy 2019 na Maltě** – 7 pedagogů, týdenní a čtrnáctidenní jazykové kurzy – odborná angličtina, zvýšení kompetencí managementu školy a CLIL (v rámci Erasmus+, projekt s názvem Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností 2019-1-CZ01-KA101-060051).



Dále bohužel nebylo možné naše zapojení do projektu Edison – týdenní pobyty studentů na naší škole.

Schválené výjezdy v rámci českoněmecké spolupráce, Koordinační centrum výměn českoněmecké mládeže Tandem, stáže žáků gastronomických oborů v Německu proběhnou nejdříve ve školním roce 2021/2022.

12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

1) spolupráce se zřizovatelem - Zlínský kraj

Podílela se aktivně na četných akcích kraje v rámci projektu IKAP, přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.

Škola byla partnerem s finanční účastí a podílela se na realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, s registračním číslem CZ02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497.

Je partnerem projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II v oblasti čtenářské gramotnosti.

- 2) Dlouhodobě spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare).

- 3) Zmíněné organizace **poskytují stipendia žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
- 4) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb.** uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení.
- 5) Spolupráce s **Domovem pro seniory Luhačovice** – studentská společnost a DM.
- 6) Dlouhodobou spoluprací škola udržuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 7) **Úřad práce – krajská pobočka ve Zlíně:** Burzy práce přehlídky středních škol ve Zlínském kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín) nebyly většinou realizovány a byly převedeny do formy on-line. Spolupracuje s ÚP a organizacemi v dalších krajích, např. Jihomoravském.
- 8) Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Spolupráce při ZZ a MZ (výměna předsedů) proběhla ve spolupráci s Gymnáziem Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. Zdárně probíhá spolupráce se ZUŠ Luhačovice, jejich žáci mají v našich prostorách výtvarný a baletní kroužek.
- 9) **Zefektivněna byla znovu spolupráce se ZŠ** v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie. Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice a Újezd u Valašských Klobouk, v jejichž prostorách se realizovaly ukázky tradičních řemesel.

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit svůj co nejpríznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě škol UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **ONLINE burzy a veletrhy škol ve třech krajích;**
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny);
- **spolupráce s Domovem pro seniory Luhačovice;**
- **spolupráce s okolními ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole;**
- **ONLINE Dny otevřených dveří pro veřejnost**
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případné zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) „Prezentuj a komunikuj s lehkostí“,



- **ONLINE PŘÍPRAVNÉ KURZY** ke školním přijímacím zkouškám z českého jazyka
- **organizace 8. ročníku literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Spěchej pomalu!** - spolupráce se členy Akademie literatury české (Jiří Žáček a Jan Cimický), zúčastnilo se 81 žáků 8. a 9. tříd z 22 základních škol;



- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů nebyly z důvodu covid-19 reálné v běžném rozsahu, ale proběhly tyto akce:
 - prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na Dnu řemesel na hradě Malenovice
 - prezentace všech oborů na **Dnu Zlínského kraje**
 - prezentace prací UŘ na místní radnici
 - tradiční akce **Literární Luhačovice** - spolupráce s Klubem českých spisovatelů formou besed s autory (Jan Cimický), které se konaly v Uherském Brodě a ve Zlíně.

- **výstavy prací žáků oborů uměleckých řemesel**
 - výstava maturitních a ročníkových prací **MATURITA 2021 v Hale Vincentka**
 - výstava maturitních a ročníkových prací žáků oborů uměleckých řemesel s názvem **Jak dřevo, kov a keramika srdce lidem odemyká** na hradě v Malenovicích u Zlína



13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Jednotlivé podněty a aktivity rozšiřují žákům spektrum myšlenkového rámce i rámec jejich aktivních činností. Zapojení do úkolů předznamenává budoucí aktivní přístup k jejich životu, společnosti, vlasti, zemi. Možnost se vyjádřit a aktivně spoluvytvářet život vlastní a ovlivňovat okolí. Zázemí rodinného kruhu je rozšiřováno o společenský kruh školy, spolužáků, učitelů. Jednotlivé množiny se vzájemně ovlivňují. Provázanost celé komunity odpovídá menšímu měřítku provázanosti státu, planety.

Reálné zkušenosti z běžného fungování života školy i za rámec běžné výuky nabízí bezpečné klima, kde žáci dorůstají do dospělosti a směle vykračují své první dospělé kroky. I v bezpečném prostředí školy se tedy stávají tvůrci svého mladého života.

14. Předpokládaný výhled do budoucna:

Škola bude i nadále směřovat k realizaci aktivit a projektů dle hodnotového zaměření Sítě přidružených škol UNESCO v ČR. Množství projektů a aktivit bude reagovat na aktuální dění včetně epidemiologické situace. Dané a těžko předvídatelné dění a podmínky bereme jako výzvu. Chceme ukázat žákům i společnosti, že jakékoliv změny, stejně jako v čínském významu, nemusíme vnímat jen jako ohrožení ale jako šance na změnu k lepšímu, tedy pozitivní vývoj. Záleží tedy na každém z nás. Chceme a budeme stát příkladem.

V Luhačovicích dne 10. 11.2021

Vypracovali: Mgr. et BcA. Jana Barnášová, Lubor Černobila

Schválila ředitelka školy Ing. Jana Šuránová.