



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

Předloženo na pedagogické radě a schváleno 23. 9. 2021

Ing. Jana Šuráňová
ředitelka školy

OBSAH

1.	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	2
2.	<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	3
3.	<u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	3
4.	<u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	5
5.	<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	8
6.	<u>ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	10
7.	<u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	15
8.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	16
9.	<u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	18
10.	<u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	19
11.	<u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	19
12.	<u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	20
13.	<u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	21
14.	<u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021</u>	22
15.	<u>ZÁVĚR</u>	23

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2020/2021 vzdělávala žáky v **oborech uměleckých řemesel** (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky), **Informačních služeb** (Informační služby ve firmách a institucích), **Ekonomiky a podnikání** (Management a marketingové komunikace) a **v oblasti gastronomie RVP Kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník, Kuchař – kuchařka, Číšník servírka).

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Školní 666
Zřizovatel:	Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	Ing. Jana Šuráňová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Lubor Černobila, zástupce pro praxi
Zástupkyně pro teoretické vyučování:	Mgr. Šárka Klimková
Vedoucí vychovatelka:	Irena Šoltysová
Vedoucí provozně ekonomického úseku:	Ing. Zuzana Svitáková
Telefon:	577 131 067
Web stránky:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČ (DIČ):	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	7. 11. 2018, MŠMT – 35615/2018-2 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem a řídí se schváleným jednacím řádem. Plní tak především funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla 9 členů, volby proběhly v prosinci 2017, doplňující volby v srpnu 2020 na období od 27. 8. 2020 do 11. 7. 2021.

a) Zástupci zřizovatele:

PaedDr. Petr Navrátil, ředitel ZŠ Slavičín, PhDr. František Hubáček, tajemník MěÚ Luhačovice, Radomír Kop, Luhačovice

b) Zástupci rodičů a žáků:

Daniela Macíková – zletilá žákyně, Šimon Mazanec – zletilý žák, Mgr. Ludka Mejzlíková – matka nezletilého žáka – **všichni do 26. 8. 2020. Na další období byli zvoleni noví členové v doplňujících volbách, novými členy se stali od 27. 8. 2020. Jedná se o tyto osoby:**

Vladimír Kratěna – otec nezletilé žákyně, Renata Dufková – zletilá žákyně, Michaela Kadlecová – matka nezletilé žákyně

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku

Nově zvolená Školská rada v důsledku covid-19 zahájila své tříleté funkční období 12. 7. 2021. Počet členů byl snížen z 9 na 6.

Členové Školské rady od 12. 7. 2021:

a) Zástupci zřizovatele:

MUDr. Jaromír Bernátek, zastupitel ZK, Mgr. Roman Lebloch, zastupitel Města Luhačovice, bývalý ředitel ZŠ Luhačovice,

b) Zástupci rodičů a žáků:

Renata Dufková - zletilá žákyně, Michaela Kadlecová – matka žákyně

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku.

Počet setkání: 2×3 ročně

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, z. s., založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, z. s., založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola: kapacita 550 žáků

Domov mládeže: kapacita 68 lůžek

Školní jídelna: kapacita 450 strážníků

Na škole pracovala odborová organizace, s níž vedení školy spolupracuje na základě Kolektivní smlouvy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2020/21 byl zahájen 1. 9. 2020. Výuka po celé období probíhala v 8 oborech. Do 2. 10. 2020 prezenční formou, od 5. 10. 2020 distanční formou. K částečnému návratu prezenční výuky došlo od 25. listopadu, a to pro poslední ročníky a odborný výcvik. Od 7. 12. probíhala rotační výuka u nižších ročníků, a to do konce kalendářního roku. Začátkem r. 2021 došlo znovu k návratu distančního vzdělávání, s výjimkami, které se týkaly přijímacích zkoušek, maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek učňovských oborů, individuálních a skupinových konzultací. Prezenční forma byla plně obnovena 24. 5. 2021.

K 30. 9. 2020 měla škola 256 žáků ve 14 třídách.

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2020/2021)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

3. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

a) Hlavní budova školy je nedaleko centra města, blízko zastávek MHD, asi 500 metrů od autobusového a vlakového nádraží. Materiální a technické vybavení školy je pravidelně obnovováno prostřednictvím

vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům EU. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Zaměřili jsme se i na další **využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem** a multimediální technikou. Využívány jsou zejména 4 moderní pracovny ICT, odborná pracovna gastronomie a ateliér pro výtvarnou přípravu. Pro evidenci výuky, klasifikace, docházky apod. je využíván systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, suplování, plán akcí, evidence třídního učitele, rozvrh hodin), dále je využíván Moodle, rozhraní Komens (Bakaláři), Office 365. **Jedna učebna byla využívána místní ZUŠ – výtvarný kroužek v době, kdy mohly mít ZUŠ prezenční výuku, a při splnění podmínek v souvislosti s covid-19.**

- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, pro hodiny tělesné výchovy používala městskou sportovní halu a přilehlá sportoviště města. Škola **zorganizovala na začátku září 2020 adaptační pobyty pro první ročníky**. Sportovní kurz a lyžařský výcvik už vzhledem k epidemiologické situaci zrealizovány nebyly.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice, ve spolupráci s Městem Luhačovice plánujeme využití prostor v bývalých jeslích pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka, k zahájení stavby dosud nedošlo. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách, jen částečně na dílnách spolupracujících firem. **Převážná část odborného výcviku a odborné praxe žáků probíhala distanční formou v souladu s platnými OOP.**
- d) Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, v budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **DČ školy**. V DM byla využívána **zrekonstruovaná kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu. Na Domově mládeže bylo v uplynulém školním roce 2020/2021 ubytováno **66 žáků**. Byly jim nabídnuty zájmové kroužky, např. kroužek ručních a výtvarných prací (batikování, savování, výroba drobné bižuterie), měli možnost saunování. Ze sportovní činnosti lze připomenout třeba vycházky na zajímavá místa ve městě a v okolí Luhačovic, míčové hry na hřišti, sálovou kopanou. Velký zájem byl o **školní fitcentrum**, kde si pod dozorem vychovatelek mohli dle zájmu zacvičit, posilovat, využívat spinningová kola, gumové míče, zatančit a hrát stolní tenis. **Školní fitcentrum bylo využíváno i ZUŠ – baletní kroužek, v době, kdy mohla probíhat prezenční výuka.** Žáci navštěvovali Městskou knihovnu, podařilo se uspořádat malou knihovnu na DM, která je k dispozici žákům a zaměstnancům, v prostorách probíhaly **v rámci Šablon II Čtenářské kluby**, prezenčně i distančně. Z důvodu covid-19 byly organizace **plesu školy v MěDK Elektra v sále Rondo v Luhačovicích a návštěvy místního Domova seniorů nereálné. I přesto pokračovala spolupráce s Domovem seniorů a nově i s Mateřskou školou v Luhačovicích, a to formou výroby přání k MDŽ, významným životním jubileím a ke Dni dětí. V reálné míře pokračovala pomoc na veřejných sbírkách na Pomoc dětem, Bílá pastelka, Emil, Český den proti rakovině. 24. června v důsledku živelné události došlo ke zničení střechy a poškození vnitřních prostor DM.** Ubytování a školní rok tak pro ubytované žáky skončil v pátek 25. června 2021. Ostatní žáci školy měli z důvodu nefunkčnosti jídelny a potřeby zabránit dalším škodám na DM ředitelské volno ve dnech 28. – 29. června 2021. 30. června probíhaly pouze třídnické hodiny a předávání ročníkových vysvědčení. **Způsobené škody na DM zabránily uskutečnit všechny plánované letní činnosti na DM a budou mít negativní vliv na hospodářský výsledek z doplňkové činnosti.**
- e) Škola používala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly, všechny úseky školy jsou propojeny **internetovou sítí**. Plně byl využíván i systém Bakaláři a rozhraní Komens, které sloužily jako informační zdroj žákům i rodičům. **Systém Komens byl využíván nejen v období distanční výuky. Office 365 a online výuka prostřednictvím Teams se staly běžnou každodenní součástí života školy.** V režimu elektronické třídní knihy byly vedeny i deníky OV. Na dílnách UŘ je využíván systém ANVIZ pro evidenci docházky žáků a UOV.
- f) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. Byly využívány zakoupené počítače z „Účelové podpory OŠMS – rok 2020“ a na konci školního roku bylo zakoupeno dalších **8 notebooků pro pedagogy v rámci „Účelové podpory OŠMS – rok 2021.** V době prezenční výuky bylo využíváno 20 přenosných počítačů, které byly zakoupeny na výuku odborných předmětů s využitím ICT (Šablony II). Žáci, kteří nebyli dostatečně vybaveni IT, **využili možnosti si na dobu distanční výuky školní notebooky zapůjčit. Činnost internetové kavárny umístěné v prostorách DM, která stále slouží**

zároveň jako prodejna odborné literatury a výtvarných prací žáků UŘ, byla ukončena. Prostory byly nabídnuty k pronájmu od 1. července 2021. Vzhledem k poškození DM bylo využívání těchto prostor v době od 1. 7. nereálné. Ve výuce byl využíván i systém MOODLE, pro komunikaci rozhraní Komens (Bakaláři), Office 365 (online výuka prostřednictvím Teams).. Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), do výuky odborných předmětů se v oboru IS ve větší míře zařazuje práce s relačními databázemi v systému MS Access.

- g) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, i v tomto roce byla škola plátcem DPH. Využívání kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) k doplňkové činnosti bylo negativně ovlivněno covid-19 a poškozením DM. Vzhledem k živelné události a poškození DM, Zlínský kraj dofinancoval potřebné rekonstrukce. Náklady na opravu střechy byly vyčísleny na 7,350 milionu korun, 6,550 milionu hradil Zlínský kraj, kdy část nákladů pokrylo pojistné plnění od pojišťovny. Během prázdninového období probíhaly další opravy – komíny, malování, sádkartonové stropy, revize, výměny světel tak, aby bylo reálné v novém školním roce DM využívat. Další nutné opravy budou probíhat také na podzim 2021, na jaře 2022 pravděpodobně oprava fasády. Na dílnách UŘ probíhala výuka, jejíž **kvalitu zvýšilo** nové strojní vybavení – keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu s centrálním rozvodem, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza, které bylo pořízeno v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, **CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143**), dotace 1,3 mil. Kč.
- h) V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.
- i) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden dne 17. září 2020 **cvičný požární poplach**. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku září 2020 z BOZP a PO na odpovídající úroveň svého zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

4. **PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ**

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně stabilizovaná personální situace. Chod školy zabezpečovalo 65 plně kvalifikovaných zaměstnanců. Některá místa bylo nutno zabezpečit zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ. K 1. 5. 2020 zástupkyně ředitelky Mgr. Šárka Klimková odešla na MD, kterou čerpala po dobu 28 týdnů do 11/2020. Po dobu její nepřítomnosti se změnila pozice vedoucí předmětové komise společenských věd a odborných předmětů knižní kultury, tuto pozici zastává Mgr. Šárka Moštková. Úvazek 6 vyučovacích hodin Mgr. Klimkové byl do nástupu po MD řešen tak, že byl rozdělen mezi ostatní pedagogické pracovníky, Mgr. Hnátkovou a Mgr. Kaňovskou, vyučující, které mají snížené úvazky. Některé činnosti související s touto pozicí byly rozděleny mezi další pracovníky, např. příprava, organizace a koordinace projektů Erasmus+. Vzhledem k situaci v Evropě byly na podzim 2020 tyto méně aktuální. Výjezdy pedagogických pracovníků proběhly až v letním období 2021, praxe žáků byly přesunuty na podzim 2021, v létě 2021 probíhala příprava. Od 1. 2. 2019 fungovala jako asistenta pedagoga paní Jana Frayová, její činnosti v organizaci skončila v 5/21. Pro školní rok 2020/21 byla přijata další asistentka pedagoga paní Hana Drgová. Vyučující ekonomických předmětů Ing. Romana Kadlčková už pracovala na plný úvazek. Skončil pracovní poměr Mgr. Šárky Moštkové dne 5. 8. 2021 po návratu Mgr. Jany Jančové z MD. Skončil pracovní poměr Mgr. Dostálové Jitky ke dni 20. 10. 2021, která se po MD do zaměstnání v naší instituci již nevrátí. Skončil pracovní poměr uklízečky paní Štěpánkové 5. 11. 2020. Došlo ke změně na pozici vychovatelky DM, kdy po ukončení pracovního poměru paní Mgr. Chudové k 31. 8. 2021, byla přijata od 1.9.2021 paní Jachníková.

a) Početní stav zaměstnanců školy:

- 5 členů vedení školy (1 na částečný úvazek), 4 pedagogové a 1 nepedagogický pracovník;
- 26 učitelů (7 pracovalo na částečný úvazek, 2 učitelky byly na MD);
- 10 UOV (2 na částečný úvazek, 1 učitelka na MD);
- 3 vychovatelky na kombinovaný úvazek s pozicí bezpečnostní pracovník;
- 18 nepedagogických pracovníků (5 pracovalo na částečný úvazek, 1 kombinovaný úvazek s pozicí učitel).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Šuráňová Jana, Ing.	nad 32	ředitelka školy
Klimková Šárka, Mgr.	19	ZŘ pro teorii
Lubor Černobila, Mgr.	29	ZŘ pro praxi (zástupce statutárního orgánu)
Šoltysová Irena	29	vedoucí vychovatelka
Svitáková Zuzana, Ing.	15	vedoucí provozně ekonomického úseku, č. ú.

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
Barnášová Jana, Mgr. et BcA.	8	učitelka
Běšínská Iva, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Dostálová Jitka, Mgr.	16	učitelka, MD, ukončení PP bude ke dni 20.10.2021
Drgová Hana, Mgr.	10	asistentka pedagoga, částečný úvazek
Eckert John, Mgr.	12	učitel
Frayová Jana	8	asistentka pedagoga, část. úvazek, ukončení PP 31. 5. 2021
Hnátková Taťána, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Hrabal Petr, Mgr.	nad 32	učitel
Jančová Jana, Mgr.	14	učitelka, MD, návrat z MD dne 6. 8. 2021
Johnová Anna, Mgr.	nad 32	učitelka
Kacálek Lubomír, Ing.	nad 32	učitel
Kadlčková Romana, Ing.	3	učitelka
Kaňovská Martina, Mgr.	21	učitelka, částečný úvazek
Kolaříková Eva, Mgr.	24	učitelka
Kožela Jakub, Mgr.	8	učitel
Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 32	učitelka
Krmelínová Martina, Mgr.	5	učitelka
Lekeš Zbyněk, Mgr.	nad 32	učitel
Martinková Petra, RNDr.	nad 32	učitelka
Masařová Klára, PhDr.	31	učitelka, částečný úvazek
Mikešová Kateřina, MgA.	16	učitelka
Mošťková Šárka, Mgr.	3	Učitelka, ukončení PP 5. 8. 2021
Pařízková Věra, Mgr.	nad 32	učitelka
Sěková Renata, Ing.	27	učitelka
Šarounová Dagmar, Mgr.	21	učitelka
Váp Jiří, akademický sochař	31	učitel
Vlažná Mirka, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Vohnická Hana, Mgr.	nad 32	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
Bergmann Pavlína, MgA.	4	UOV, částečný úvazek od 10/19, ukončení PP 31. 8. 2021
Čech Petr	14	UOV
Guryča Radomír	nad 32	UOV
Chvíla Rostislav	14	UOV
Petrášová Ludmila	2	UOV, zástup za Mgr. Svozilovou
Rosinová Jana, Mgr.	23	UOV
Stolaříková Alena	nad 32	UOV, částečný úvazek
Suchánek Jiří	28	UOV
Svozilová Eliška, Mgr.	13	UOV, od 23.4.2019 MD
Zvoníčková Pavla, Bc.	9	UOV

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Praxe	pracovní zařazení
Gavlasová Jana	29	vychovatelka, kombinovaný úvazek
Haková Marie	26	vychovatelka, kombinovaný úvazek
Chudová Kristýna, Mgr.	9	vychovatelka, část. kombinovaný úvazek, ukončení 31.8.2021

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
Chludová Kateřina, Mgr.	Odborný řešitel v rámci projektu, částečný úvazek
Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek, souběh s úvazkem učitele teoretického vyučování
Konečná Zdeňka	účetní, částečný úvazek
Krajča Oldřich	školník – údržbář
Lavičková Hana, Mgr.	odborný garant v rámci projektu, částečný úvazek
Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí, pověřenec pro ochranu osobních údajů
Michalčíková Lenka	uklízečka
Oksnerová Petra	účetní
Poláková Zdeňka	uklízečka
Semelová Marie	uklízečka
Smutná Markéta	uklízečka, částečný úvazek
Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek
Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
Štěpánková Monika	uklízečka, částečný úvazek, ukončení PP 5. 11. 2020
Toralová Marie	vedoucí účetní
Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
Petříková Soňa	vedoucí ŠJ, částečný úvazek
Pilátová Ludmila	kuchařka
Miková Pavla	hlavní kuchařka
Mikulíčková Blanka	kuchařka

b) Věková struktura zaměstnanců školy k 31. 8. 2021 (62 osob)

Věková kategorie	muži	ženy	pedagogové	provozní	celkem
21 – 30 let	0	3	3	0	3
31 – 40 let	3	7	7	3	10
41 – 50 let	2	13	12	3	15

51 – 60 let	6	15	13	8	21
Nad 60 let	3	10	8	5	13
celkem	14	48	43	19	62

c) Funkce ve škole

Ve školním roce 2020/2021 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Věra Pařízková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační a komunikační technologie	Mgr. Ludmila Krčmářová
Ekonomické předměty	PhDr. Klára Masařová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	Mgr. Šárka Moštková, po jejím nástupu na MD Mgr. Šárka Klimková
Předměty technické a estetické výchovy	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal
Gastronomické předměty	Mgr. Eva Kolaříková

Ve školním roce 2020/2021 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 9. 2020	Třídní učitel/ka
1. G	10	Mgr. Anna Johnová
1. K	7	Mgr. Dagmar Šarounová
1. M	21	Ing. Romana Kadlčková
1. U	20	RNDr. Petra Martinková
2. G	13	Mgr. Eva Kolaříková
2. KM	25	Mgr. Věra Pařízková
2. U	22	Mgr. Zbyněk Lekeš
3. G	21	Mgr. Ludmila Krčmářová
3. K	13	Mgr. Hana Vohnická
3. M	24	Ing. Renata Sěková
3. U	24	Ing. Lubomír Kacálek
4. K	19	Mgr. Šárka Moštková
4. M	23	Mgr. Martina Krmelínová
4. U	14	MgA. Kateřina Mikešová
celkem	256	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2020/2021:

Funkce	Pověřený pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventistka sociálně patologických jevů	Ing. Renata Sěková
Bezpečnostní referent a požární preventista	Bc. Michal Maňas
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Mgr. Jakub Kožela
Předseda Umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Bc. Michal Maňas
Školní kariérový poradce	Mgr. Eva Kolaříková

V personálních otázkách škola postupovala podle Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2016 – 2020 a Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na

celostátní či mezinárodní úrovni zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení, a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V souladu s ustanovením školského zákona, příslušných vyhlášek a předpisů platných pro přijímání ke studiu a ukončování studia ve školním roce 2020/2021 (v souvislosti s covid-19) proběhly **školní přijímací zkoušky, maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**. Škola se soustředila i na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP, úpravu osnov a plánů pro daný školní rok v souvislosti s covid-19.

Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi. **Významné byly stáže pedagogů v podnicích v rámci Šablon II.**

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala zejména **předmětová komise Předmětů technických a estetické výchovy**, vedoucí PK Mgr. Lubor Černobila, a také Umělecká rada školy.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola postupovala na základě **Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2016 – 2020 a Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využíváno bylo zejména vzdělávání v rámci projektu IKAP, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF), důležité byly i **stáže pedagogů v podnicích v rámci Šablon II a vzdělávání zadavatelů u společné části MZ. Pobytů v zahraničí a další akce pořádané školou byly realizovány v omezené míře z důvodu covid-19 a uzavření škol. Bylo realizováno 7 výjezdů pedagogických pracovníků na jazykové pobyty na Maltě – Erasmus+, Výzva 2019. Během prázdninového období jsme se připravovali na výjezdy žáků do Litvy, Erasmus+, Výzva 2019.**

Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků**. Ve školním roce 2020/2021 měli všichni zaměstnanci požadovanou kvalifikaci, **1 zaměstnankyně absolvovala v rámci projektu IKAP vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.**

Byly využívány školení NIDV a vzdělávací kurzy pořádané VŠ (např. obsahové a metodické otázky v teoretické výuce matematiky, českého jazyka, ICT, cizích jazyků, kurzy zaměřené na aktuální změny v Zákoníku práce, mzdové předpisy, vzdělávání školních kariérových poradců, semináře k šablonám II, Office 365, Teams apod.). Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů.

V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.

A) **Struktura vzdělání zaměstnanců školy (k 31. 8. 2021)**

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	2	4,65
VŠ (Mgr.)	22	51,16
VŠ (Ing.)	6	13,95
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	3	6,98
VŠ (Bc.)	1	2,33
Úplné SŠ	9	20,93
Celkem	43	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	1	5,26
VŠ (Mgr.)	2	10,53
VŠ (Bc.)	1	5,26
Úplné střední odborné	6	31,58
Střední odborné	8	42,11
ZŠ	1	5,26
Celkem	19	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. **vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti, jazyková studia, maturitní zkoušky apod.;
2. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických);
3. **sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na ověřování metodických a učebních dokumentů:**
 - z ukončeného projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro, v jehož rámci vznikly nové možnosti rozšíření výuky** (např. program **Rhinoceros**);
 - byly využívány výsledky dalšího vzdělávání, které získali především učitelé netechnických maturitních a učebních oborů z projektu **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK). Zaměřili jsme se zejména na zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podporu praktického vyučování;
4. **semináře – příprava a realizace projektů v rámci programů Erasmus+;**
5. **odborné semináře a stáže pedagogů ve firmách a organizacích v rámci projektu Šablony II;**
6. **semináře v rámci krajského projektu IKAP;**
7. **aktuální semináře** (např. semináře pro vyučující AJ, českého jazyka, práva, ICT, matematiky, ekonomických předmětů, Office 365, Teams, vzdělávání školních kariérových poradců, semináře k Šablonám II apod.).

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách a úspěších pracovníků školy

Ing. Jana Šuráňová

- členka Pracovní skupiny Vzdělávání ZK
- členka Minitýmu pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje)

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor přidružených škol UNESCO a člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO
- předseda Školské rady SOŠ Luhačovice

Mgr. Šárka Klimková

- koordinátorka projektů Erasmus+

Mgr. Martina Krmelínová

- krajská koordinátorka celostátního projektu Evropa ve škole

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně z.s. Literární Luhačovice

Ing. Renata Šeková

- jednatelka spolku KRPŠ z. s. při SOŠ Luhačovice

Ing. Zuzana Svitáková

- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

Bc. Michal Mañas

- pověřenec pro ochranu osobních údajů

MgA. Jana Barnášová

- koordinátor přidružených škol UNESCO

6. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Konkurence středních škol v regionu a nízké počty žáků 9. tříd způsobily, že škola nezískala do všech studijních oborů maximální počet žáků. Problematický byl zejména nábor v gastronomických oborech, ovlivněný i situací s covid-19, kdy právě gastronomické provozovny byly dlouhodobě uzavřeny. Nejistota zaměstnání v této oblasti mohla negativně ovlivnit rodiče žáků. Škola nabízela pro školní rok 2021/2022 **2 nové ŠVP Specialista informačních procesů a Specialista v oblasti knižní kultury** (RVP Informační služby), které nahradí stávající ŠVP Informační služby ve firmách a institucích. Právě o obor Specialista v oblasti knižní kultury (RVP Informační služby) byl větší zájem než v minulých letech. Vedení se i v tomto školním roce snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem. Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2020/2021**, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Pro nastupující žáky byly opět uspořádány třídní adaptační pobyty, které měly za úkol stmelit kolektivy nově vznikajících tříd a poznat se navzájem s vyučujícími. S přípravou aktivit zejména vypomohla nová vyučující Mgr. Šárka Moštková, která v době svého pedagogického studia absolvovala kurzy na organizaci a realizaci adaptačních pobytů.

Během školního roku byla realizována i nadále **prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistkou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému, se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních schůzek). Většina aktivit vzhledem k situaci s covid-19 probíhala online, včetně pedagogických porad a třídních schůzek, akcí pro žáky v oblasti prevence. Informační systém **Bakaláři, využívání elektronické třídní knihy v teoretickém i praktickém vyučování, její zpřístupnění pro žáky i zákonné zástupce, rozhraní Komens, Office 365, Moodle, online vzdělávání prostřednictvím Teams** pozitivně ovlivňovalo prospěch žáků.

Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. Slabší žáky se zejména třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy snažili pozitivně motivovat ke studiu a plnění zadaných úkolů. K **zájmovým aktivitám žáků** prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patřily i odborné soutěže na mezinárodní, celostátní i školní úrovni (např. Mistr svého oboru, soutěž O nejlepší novoročenku školy, soutěže v gastronomických dovednostech apod.) i mimoškolní soutěže (olympiády, soutěž Evropa ve škole, oborové soutěže). Soustředění na tyto aktivity vedlo zároveň i k účelnému využívání volného času a v převážné míře probíhalo v online prostředí.

Výuku i výchovnou práci ve škole zkvalitňuje projekt OP VVV s názvem „**Šablony II SOŠ Luhačovice**“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014945) realizovaný v období 1. 10. 2019 až do 30. 9. 2021. Tento projekt se více **zaměřuje na využití ICT ve výuce, čtenářské kluby, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, podporu polytechnického vzdělávání, CLIL ve výuce, kariérové poradenství, stáže**

pedagogů v podnicích a organizacích – potenciálních zaměstnavatelů žáků školy, celková částka 1 384 410 Kč. Před podáním projektu byl zpracován a schválen **Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022** (povinná příloha k žádosti o Šablony II).

Škola byla a nadále bude partnerem projektu **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II) – vzdělávání pedagogických pracovníků, knihovníků a odborné veřejnosti pro podporu čtenářské gramotnosti (Ladění, workshopy a mentoring), aktivity pro žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti (autorská čtení, workshopy Zlínská filmová škola).** Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903, realizace 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023.**

Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů:

Byly negativně ovlivněny situací s covid-19 a došlo k posunu plánovaných aktivit.

- **Žáci oboru Design a zpracování dřeva, 2 stáže v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání, název projektu Unikátní svět dřeva, 2019-1-CZ01-KA102-060071 nemohly realizovat další běhy stáží, byly přesunuty na září – listopad 2021.**
- **Nebylo možné realizovat stáže žáků v rámci projektu Erasmus+, Výzva 2020 - V oblasti odborného vzdělávání dotaci 85 286 eur, název projektu Než se usadím, chci trochu poznat svět, stáže žáků ve Slovinsku, Litvě, na Maltě a Portugalsku, 2020-1-CZ01-KA116-077099 – přesun na r. 2022.**
- **Byly přesunuty na r. 2022 aktivity v rámci českoněmecké spolupráce, Koordinační centrum výměn česko-německé mládeže Tandem, které jsou zaměřeny na stáže žáků gastronomických oborů v Německu.**
- **V rámci Erasmus+, projekt s názvem Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností, 2019-1-CZ01-KA101-060051. Aktivity proběhly v létě 2021, 5 pedagogů a 2 členové vedení absolvovali stáže v jazykové škole na Maltě se zaměřením na školský management, CLIL a umění.**
- **Aktivity pro pedagogické pracovníky z projektu Erasmus+, 2020 Nové metody ve výuce - dotace 31 564 eur, stáže pedagogů v Irsku, na Maltě, Finsku a na Islandu, 2020-1-CZ01-KA101-077043 byly přesunuty na r. 2022.**

Nebyla podpořena žádost o **Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě na další období. Nová žádost bude podána na podzim 2021.** Získání tohoto certifikátu významně ovlivní možnosti stáží pro pedagogy i žáky v dalších letech a naváže na původní certifikát, jehož platnost již skončila.

Nebylo možné zrealizovat divadelní představení v anglickém jazyce (Let's go travel show) a zapojit se **do projektu Edison – týdenní pobyt studentů ze zahraničí na naší škole.**

Byly zúročeny práce z projektu **EU peníze středním školám**, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály umožnily i v tomto školním roce zefektivnit výuku a podílely se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a práce vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy, elektronických deníků OV, aplikace MOODLE, Komens, Office 365, Teams).

Na dílnách UŘ využíváme vybavení pořízené z projektu IROP za 1,3 milionu Kč, **Modernizace učeben odborného výcviku UŘ.**

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu**, např. setkání škol UNESCO v Praze, soutěž „**Spěchej pomalu!**“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, **Prezentuj a komunikuj s lehkostí** pro ZŠ.

- a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):**
- **Land Art pro obory UŘ** - nebylo realizováno;
 - **Sommeliérský kurz** pro žáky gastronomických oborů - nebylo realizováno;
 - **Veletrh práce Zlín** pro vycházející ročníky - online;
 - **Den Zlínského kraje**;
 - **konference Cesty krve**, projektové odpoledne **I ty můžeš zachránit život** věnované problematice darování kostní dřeně – nebylo realizováno;
 - přípravné kurzy k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;
 - motivační setkání budoucích žáků uměleckých oborů na dílnách UŘ - nebylo realizováno;
 - **příprava žáků maturitních oborů k přijímacím zkouškám – 11 online kurzů**;
 - exkurze 2 tříd v Poslanecké sněmovně a Senátu ČR - nebylo realizováno;
 - environmentální vzdělávání bylo začleněno do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie a dále prohlubováno formou exkurzí a workshopů (Ekologická vesnice Hostětín, Poklady bělokarpatské krajiny), literárními procházkami po významných místech našeho kraje, procházkami v okolí Luhačovic – akce částečně probíhaly online;
 - semináře a soutěžní akce oboru **Management a marketingové komunikace** (studentská firma Junior Achievement, účast na soutěžích;
 - odborné exkurze a semináře oborů **Informační služby v knihovnách a informačních centrech**;
 - **odborné exkurze oborů UŘ – v omezené míře**;
 - tradiční jednodenní zájezd do předvánoční Vídně a odborný zájezd do umělecké Vídně - nebylo realizováno.
- b) pořádání výstav a úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:**
- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole**;
 - soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2020;
 - matematická soutěž KLOKAN;
 - 1. ročník školního kola soutěže odborných dovedností a znalostí žáků třídy 2. G, zaměření číšníků – servírka, „**Znáš svůj obor?**“ – nebylo realizováno;
 - školní kola olympiád v cizích jazycích a JČ;
 - výstavy ročníkových a klauzurních prací v našich prostorách;
 - výstava maturitních a ročníkových prací UŘ s názvem **Jak dřevo, kov a keramika srdce lidem odemyká** na hradě v Malenovicích;
 - **výstava maturitních a ročníkových prací „Maturita 2021“ v hale Vincentka, Lázně Luhačovice**
 - **Prezentuj a komunikuj s lehkostí a Spěchej pomalu!** - pro žáky základních škol.
- c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:**
- na **soutěžích školního charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ);
 - na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, točírská soutěž v Bechyni) – nebylo realizováno;
 - výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách, nejlepších žáků ve třídě**;
 - mistr v gastronomických disciplínách (soutěž v přípravě valašské kyselice) – nebylo realizováno;
 - při významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele.
- d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:**
- adaptační pobyty žáků nastupujících ročníků;
 - preventivní programy (Cesty krve, webinář o HIV, semináře na téma sexuální výchova a zdravý životní styl, návštěva okresního soudu v Uherském Hradišti apod., projekt **Revolution train** ve Zlíně) – realizace online v omezené míře;
 - rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální témata;
 - v rámci mezipředmětových vztahů vysvětlování aktuálních sociálních problémů ve společnosti, zdůrazňování zásad správných mezilidských vztahů, realizace modelových situací řešení krizových stavů.

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2020/2021

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní a mezinárodní kolo
Točířská soutěž Bechyně	-	-	-	-
Matematický KLOKAN	20			
Soutěž o nejlepší novoročenku 2020	20			
Evropa ve škole	10			
Olympiáda v JČ	15	1 žák		
Olympiáda v JN	15			
Olympiáda v JA	30	2. místo	1 žák	
Olympiáda v JR	20			
Československá výtvarná přehlídka Boj s pandemií	20		20	účast 1 žáka
Ekonomická olympiáda	24		účast 4 žákyň	
Gratias Tibi – Člověk v tísni				3 žáci
Bystře hlavy – Goethe-Institut				1 žák
Finanční gramotnost	30	1. místo	účast 3. žáků	
Týmová matematická soutěž - IKAP	16		1. místo	
Mezinárodní soutěž Joiner 2020	10			5. místo

Úspěšná účast v soutěžích:

1. Eliška Pomajbíková, Terezie Uhříková a Natálie Šrottová byly nominovány na cenu Gratias Tibi vyhlašovanou institucí Člověk v tísni, Natálie Šrottová se s deskovou hrou s názvem Zachraň planetu účastnila soutěže Bystře hlavy – Goethe-Institut;
2. 3 studentky třídy 3.M, Adéla Jančová, Andrea Malotová a Natálie Zindlerová školu úspěšně reprezentovaly v krajském kole soutěže Finanční gramotnost;
3. Markéta Psotková v Konverzační soutěži v anglickém jazyce v krajském kole;
4. Třída 2.G zvítězila v krajském kole v týmové matematické soutěži v rámci IKAP.
5. Student Jakub Novotný se účastnil mezinárodní soutěže v rámci Evropského týdne odborných dovedností za účasti 10 škol ze čtyř zemí EU (ČR, Litva, Lotyšsko, Estonsko). Obsadil ve velké konkurenci skvělé 5. místo. Organizátorem byl Kaunas Technical vocational education centre.
6. Postup do celostátního kola v Československé výtvarné přehlídce Boj s pandemií

Další významné akce školy:

- a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:
 - imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů – nebylo možné realizovat;
 - ples školy – nebylo možné realizovat.
- b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery;
- c) spolupráce s KISK MU Brno, spolupráce s MZK Brno – v online podobě;
- d) účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):
 - Pomoc dětem – humanitární sbírka;
 - Český den proti rakovině;
 - Bílá pastelka;
- e) sportovní akce:
 - Vánoční turnaj ve volejbale – nebylo realizováno;
 - LVVZ 1. a 2. ročníků – nebylo realizováno;

- vycházky v Luhačovicích a okolí.

f) kulturní akce:

- kulturně-historické exkurze 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku nematuritního oboru do Prahy, umělecko-literární exkurze do Vídně, do knihoven ve Zlíně a Olomouci – v omezené míře;
- **návštěvy filmových a divadelních představení** – Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice – nebylo realizováno;
- **besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života (Klára Vlasáková, Petr Borkovec, Tereza Semotamová) ve spolupráci s Nadačním fondem Pramen Luhačovice v rámci projektu Literární rezidence Luhačovice - online.**

Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO, členem koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO je zástupce naší školy Mgr. Lubor Černobila. Zúčastnili jsme se setkání škol UNESCO v Praze v září 2020 a na naší škole proběhl Týden škol UNESCO. Témata pro školní rok 2020/2021 byla následující:

75. výročí založení OSN

Mezinárodní den dobrovolníků

Mezinárodní den biodiverzity

7. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem v souladu s opatřeními v souvislosti s covid-19. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na který jsme získali potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů.

Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýšilo nové strojní vybavení (keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza), které byly pořízeny v rámci schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19.

Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obor **Informační služby a Ekonomika a podnikání**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.). Nebylo je možné zrealizovat ve všech ročnících, protože převážnou část školního roku probíhala distanční výuka.

V oborech **číšník – servírka, kuchař – číšník a kuchař – kuchařka** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu.

Je však nutno brát v úvahu skutečnost, že v současnosti využívané pracoviště pro praktickou výuku oboru kuchař/kuchařka je již na konci své funkční i morální životnosti. Do budoucna bude nutné zvažovat obnovu, či nové prostory pro tuto výuku. Ve spolupráci s Městem Luhačovice jsou naplánovány úpravy prostor v bývalých jeslích, které budou využívány pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka a dojde tak ke zkvalitnění přípravy našich žáků. **Realizace ale byla přerušena negativním vlivem situace kolem Covid-19 a havárií na DM.**

Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strávníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní.**

ZZ znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek**, z důvodu covid-19 v souladu s platnými nařízeními bez písemné části zkoušek. v jednodušší podobě u praktické části. Několik žáků využilo náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

8. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2020/2021 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/01 Informační služby	MZ	41		18
Management a marketingové komunikace	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	88		22
Design a zpracování kovů	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	25		6
Design a zpracování dřeva	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	32		5
Design a tvorba keramiky	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	21		2
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	13	6	
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	9	7	
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	18	6	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ neuzavřená klasifikace
SOŠ Luhačovice	247	59	187	1

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 1,826

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 1,833

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	24	16	8	0	0	0
4. U	15	9	5	1	0	1
4. K	18	12	5	1	0	1
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	19	10	9	0	0	0

Ve srovnání s předloňským školním rokem se výsledky výrazně zlepšily, a to i díky **přijatým opatřením: větší důslednost ve výuce a zvýšení motivace žáků, vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, zaměření na kontrolu porozumění zadání DT, nácvik rozboru neuměleckého a uměleckého textu, vyhledávání pravopisných chyb v textu, upozornění žáků na změny v bodování DT, průběžné testování žáků 4. ročníků, hospitační činnost, doučování a čtenářské kluby v rámci Šablon II (2019 -2021). Online výuka neměla na výsledky MZ a ZZ negativní vliv.**

Žáci využívali všech možností konzultací a skupinové výuky, svědomitě se připojovali k online výuce.

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodičkou prevence sociálně patologických jevů** byla Ing. Renata Šeková. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	-	-	-
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2020/2021 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	19	71	90
Pochvaly ředitelky školy	5	3	8

Důtky TU, UOV byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,40
3 - neuspokojivé	2	0,81
Důtky TU	2	0,81
Důtky ŘŠ	0	0

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin
1. pololetí	173	1,86
2. pololetí	156	2,21
Za školní rok	329	2,01

Údaje o integrovaných žácích	ročník	počet žáků
Stupeň podpůrného opatření 1	2., 3., 4.	3
Stupeň podpůrného opatření 2	1., 2., 3., 4.	22
Stupeň podpůrného opatření 3	1., 2., 3., 4.	6
Stupeň podpůrného opatření 4	1.	1

Žákům s vyšším stupněm PO byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány dle pokynů PPP. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP a SPC postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

1 žákyně 1. ročníku oboru Kuchař – číšník a 1 žák oboru Informační služby měli asistenta.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit svůj co nejpozitivnější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **ONLINE burzy a veletrhy škol ve třech krajích;**
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny);
- **spolupráce s Domovem pro seniory Luhačovice;**
- **spolupráce s okolními ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole;**
- **ONLINE Dny otevřených dveří pro veřejnost**
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případné zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) „**Prezentuj a komunikuj s lehkostí**“, **ONLINE PŘÍPRAVNÉ KURZY** ke školním přijímacím zkouškám z českého jazyka;
- **organizace 8. ročníku literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Spěchej pomalu!** - spolupráce se členy Akademie literatury české (Jiří Žáček a Jan Cimický), zúčastnilo se 81 žáků 8. a 9. tříd z 22 základních škol;
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů nebyly z důvodu covid-19 reálné v běžném rozsahu, ale proběhly tyto akce:
 - prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na Dnu řemesel na hradě Malenovice
 - prezentace všech oborů na **Dnu Zlínského kraje**
 - prezentace prací UŘ na místní radnici
 - tradiční akce **Literární Luhačovice** - spolupráce s Klubem českých spisovatelů formou besed s autory (Jan Cimický), které se konaly v Uherském Brodě a ve Zlíně.
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních a ročníkových prací **MATURITA 2021 v Hale Vincentka**
 - výstava maturitních a ročníkových prací UŘ s názvem **Jak dřevo, kov a keramika srdce lidem odemyká na hradě v Malenovicích**

10. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Spolupráce při ZZ a MZ (výměna předsedů) proběhla ve spolupráci s Gymnáziem Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. Zdárně probíhá spolupráce se ZUŠ Luhačovice, jejich žáci mají v našich prostorách výtvarný a baletní kroužek.

Zefektivněna byla znovu spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie.

Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice a Újezd u Valašských Klobouk, v jejichž prostorách se realizovaly ukázky tradičních řemesel.

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Ing. Renata Šeková – maturitní komisařka na GJP a SOŠ Slavičín;

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště;

Ak. sochař Jiří Váp – předseda JZZ SPŠS Val. Meziříčí;

Mgr. Hana Vohnická – předsedkyně maturitní komise SŠ oděvní a služeb Vizovice;

Ing. Mirka Vlažná – předsedkyně maturitní komise GJP a SOŠ Slavičín.

11. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

- Na mezinárodní úrovni škola podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, využívá prostředky na pořádání dlouhodobých (několikatýdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobých studijních pobytů a exkurzí.
- Ve školním roce 2020/2021 z důvodu covid-19 byly nereálné stáže žáků, v prázdninovém období tohoto školního roku probíhala příprava na výjezdy na podzim 2021 – **Žáci oboru Design a zpracování dřeva, 2 stáže v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání, název projektu Unikátní svět dřeva, 2019-1-CZ01-KA102-060071.**
- **Dále žáci školy a pedagogové se zúčastní aktivit v rámci programu Erasmus+, Výměny mládeže:** Setkání mládeže na Slovensku v oblasti Štiavnických vrchů u Počúvadlianského jazera – Česká republika, Slovensko, Portugalsko, Maďarsko. Z naší školy se zúčastní 7 vybraných žáků různých oborů v období 2. – 13. 9. 2021 s názvem **Let's Move It.**
- V létě 2021 jsme zrealizovali **stáže pedagogů z Výzvy 2019 na Maltě** – 7 pedagogů, týdenní a čtrnáctidenní jazykové kurzy – odborná angličtina, zvýšení kompetencí managementu školy a CLIL (v rámci Erasmus+, projekt s názvem **Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností 2019-1-CZ01-KA101-060051).**

Ve Výzvách 2020 jsme získali prostředky na realizaci dvou mezinárodních projektů Erasmus+:

V oblasti odborného vzdělávání dotaci 85 286 eur, název projektu **Než se usadím, chci trochu poznat svět, stáže žáků ve Slovinsku, Litvě, na Maltě a Portugalsku, 2020-1-CZ01-KA116-077099.**

V oblasti školního vzdělávání dotaci 31 564 eur, název projektu **Nové metody ve výuce, stáže pedagogů v Irsku, na Maltě, Finsku a na Islandu, 2020-1-CZ01-KA101-077043.**

Aktivity doposud nebyly realizovány, ukončujeme projekty z Výzvy 2019.

Schválené výjezdy v rámci českoněmecké spolupráce, Koordinační centrum výměn česko-německé mládeže Tandem, stáže žáků gastronomických oborů v Německu proběhnou nejdříve ve školním roce 2021/2022.

Bylo nereálné naše zapojení **do projektu Edison – týdenní pobyty studentů na naší škole**

Větší možnosti spolupráce souvisí se znovuzískáním **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě** pro další programovací období Erasmus+.

12. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj).** Podílela se aktivně na četných akcích kraje v rámci projektu IKAP, přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.

Škola byla partnerem s finanční účastí a podílela se na realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, s registračním číslem CZ02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497. Je **partnerem projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II v oblasti čtenářské gramotnosti.**

- 2) Dlouhodobě spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare).
- 3) Zmíněné organizace **poskytují stipendia žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
- 4) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může** podle **zákona 179/2006 Sb.** uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
- 5) Spolupráce s **Domovem pro seniory Luhačovice** – studentská společnost a DM.
- 6) Dlouhodobou spolupráci škola udržuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 7) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle 7. **ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU.**
- 8) Ve spolupráci s **Úřadem práce – krajskou pobočkou ve Zlíně** se škola účastní burz práce přehlídek středních škol ve Zlínském kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín) a spolupracuje s ÚP v dalších krajích, např. Jihomoravském. V letošním školním roce tato spolupráce byla ovlivněna situací v souvislosti s covid-19.

13. **ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Přijímací řízení proběhlo na škole následovně: v lednu 2021 talentové zkoušky pro žáky oborů UŘ (2 dny), v květnu 2021 přijímací řízení pro žáky gastronomických oborů a oborů ukončených maturitní zkouškou Management a marketingové komunikace, Specialista v oblasti knižní kultury a Specialista informačních procesů. JPZ se na naší škole v r. 2020/2021 nekonaly, uchazeči o obor Management a marketingové komunikace konali školní přijímací zkoušky z českého jazyka. Uchazeči o obory Specialista v oblasti knižní kultury a Specialista informačních procesů písemné přijímací zkoušky nekonali, byli přijímáni především na základě prospěchu ze základní školy. Očekávané počty pro školní rok 2021/2022 nebyly naplněny, zejména u tříletých gastronomických oborů. Vliv na rozhodování rodičů o budoucnosti jejich dětí mohla mít i situace v gastronomii a uzavření provozoven v souvislosti s covid-19.

Negativní vliv měla i absence „běžných“ prezentačních akcí, kdy se nám většinou daří získat žáky, kteří nás mají na druhém místě a žáky, kteří nejsou přijati na maturitní obory.

V RVP Informační služby tvorba 2 nových ŠVP výrazně ovlivnila nábor a zatraktivnila nabídku školy. Náborové akce probíhaly online, což ovlivnilo větší zájem žáků ze vzdálenějších oblastí – Jihomoravský a Olomoucký kraj právě v tomto oboru.

a) Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022 Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých k 31. 8. 2021	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	26	0
72-41-M/01 Informační služby	Informační služby ve firmách a institucích	4	MZ	18	0
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	24	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	16	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
				84	0



14. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2020 a 2021	
2020	2021
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2020 změnou osmkrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2020 23 581,086 tis. Kč, prostředky na OON 176,1 tis. Kč, přímé ONIV 8 907,37 tis. Kč, provozní prostředky 3 512,00 tis. Kč. Součástí OON je 3,1 tis. Kč na účelovou dotaci „Organizace soutěží“. Součástí platů jsou podpůrná opatření (plat asistenta pedagoga a plat doučujícího pedagoga) ve výši 273,919 tis. Kč. K tomu jsou příslušné odvody v ONIV přímých. Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb.. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2020 Investiční fond: 2 714 tis. Kč - malování 162 tis. Kč - oprava schodů před budovou školy 139 tis. Kč - oprava žlabů na budově školy 83 tis. Kč - stravovací systém do školní jídelny 120 tis. Kč - elektrická pec do školní kuchyně 94 tis. Kč - IZ vybavení dílen UŘ: 1 117 tis. Kč Rezervní fond: nebyl použit Fond odměn: 15 tis. Kč 3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2020 54,1859 pracovníky, z toho 36,8815 pedagogickými a 17,3044 nepedagogickými pracovníky. 4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 34,595 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 28,959 tis. Kč a do fondu odměn 6,000 tis. Kč. 5. V období 9-12/2020 škola uskutečňovala tyto projekty: • OP VVV „Šablony II. SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 1 384,410 tis. Kč (k 31. 12. 2020 bylo vyčerpáno 796,024 tis. Kč), • K 31. 12. 2020 byl také uskutečňován projekt Erasmus + „Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností“ s rozpočtem 26 325 €. Součástí projektu jsou jazykové kurzy v zahraničí pro učitele humanitních, technických a odborných předmětů, jazykové	1. Druhou část školního roku 2020/2021 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2021. Byly nám přiděleny prostředky na platy: 24 244,929 tis. Kč; na OON: 200 tis. Kč; na ONIV přímé 9 176,89 tis. Kč (odvody a 436,766 tis. Kč na učební pomůcky). Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 622 tis. Kč. Součástí platů jsou podpůrná opatření ve výši 490,518 tis. Kč. 2. Fond investičního majetku v roce 2021 bude využit na: - oprava ventilátorů a další běžnou údržbu budovy Domova mládeže 100 tis. Kč - IZ rekonstrukci střechy Domova mládeže po vichřici 7 350 tis. Kč Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2021 je 563 tis. Kč. 3. Zůstatek rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2021 byl 313,655 tis. Kč. 4. Zůstatek Fondu odměn k 31. 8. 2021 90,166 tis. Kč. 5. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2021: Investiční fond: - IZ rekonstrukce střechy DM 1 380,176 tis. Kč - ventilátory na DM 26,793 tis. Kč Rezervní fond: - nábytek do učebny 225 63,254 tis. Kč - vybavení PC v PC učebně 22,079 tis. Kč Fond odměn: nečerpán 6. K 31. 8. 2021 škola uskutečňovala tyto projekty: • OP VVV „Šablony II.“ s rozpočtem 1 384,410 tis. Kč (k 31. 8. 2021 vyčerpáno 1 298,995 tis. Kč), • OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání II.“ s rozpočtem 5 126,129 tis. Kč (k 31. 8. 2021 vyčerpáno 902,448 tis. Kč) - projekt byl zahájen 1.1.2021 a naše škola v něm má na starosti vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ a knihovníků. • projekt Erasmus+ „Unikátní svět dřeva“ s rozpočtem 35 210 € (k 31. 8. 2021 vyčerpáno 14 998 €).

kurzy pro management školy a stínování v zahraniční škole. • Dalším projektem Erasmus + realizovaným k 31. 12. 2020 je „Unikátní svět dřeva“ s rozpočtem 35 210 €. Náplní tohoto projektu jsou mobility žáků oboru umělecké zpracování dřeva do partnerské organizace v Litvě.	• projekt Erasmus+ „Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností“ s rozpočtem 26 325 € (k 31. 8. 2021 vyčerpáno 23 175 €). • projekty Erasmus +: „Než se usadím, chci trochu poznat svět“ s rozpočtem 85 286 € a „Nové metody ve výuce“ s rozpočtem 31 564 € nebyly v roce 2021 zahájeny.

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2020/2021 škola úspěšně pokračovala v realizaci strategického rozvojového plánu **Koncepce rozvoje na léta 2016 – 2020 a zahájila činnost v souladu s Koncepcí rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**, v níž jsme se rovněž zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, dalšímu zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy 23. 9. 2021 a na pedagogické poradě 23. 9. 2021. Dne 24. 9. 2021 byla předložena ke schválení Školské radě při Střední odborné škole Luhačovice.

Dne 4. 10. 2021 byla výroční zpráva Školskou radou (per rollam) schválena.

V Luhačovicích dne 4. října 2021

.....
Mgr. Lubor Černobila v. r.,
předseda ŠR

.....
Ing. Jana Šuráňová v. r.,
ředitelka školy