



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

Předloženo na pedagogické radě a schváleno 24. 9. 2020

Ing. Jana Šuráňová
ředitelka školy

OBSAH

1.	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	2
2.	<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	3
3.	<u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	3
4.	<u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	5
5.	<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	8
6.	<u>ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	10
7.	<u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	15
8.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	16
9.	<u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	18
10.	<u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	19
11.	<u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	19
12.	<u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	20
13.	<u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	21
14.	<u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019</u>	22
15.	<u>ZÁVĚR</u>	23

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2019/2020 vzdělávala žáky v **oborech uměleckých řemesel** (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky), **Informačních služeb** (Informační služby ve firmách a institucích), **Ekonomiky a podnikání** (Management a marketingové komunikace) a **v oblasti gastronomie RVP Kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník, Kuchař – kuchařka, Číšník servírka).

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Školní 666
Zřizovatel:	Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	Ing. Jana Šuráňová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Lubor Černobila, zástupce pro praxi
Zástupkyně pro teoretické vyučování:	Mgr. Šárka Klimková
Vedoucí vychovatelka:	Irena Šoltysová
Vedoucí provozně ekonomického úseku:	Ing. Zuzana Svitáková
Telefon:	577 131 067
Web stránky:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČ (DIČ):	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	7. 11. 2018, MŠMT – 35615/2018-2 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem a řídí se schváleným jednacím řádem. Plní tak především funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla 9 členů, volby proběhly v prosinci 2017, doplňující volby v srpnu 2020 na období od 27. 8. 2020 do 31. 12. 2020, kdy proběhnou řádné volby.

Členové Školské rady od 1. 1. 2018:

a) Zástupci zřizovatele:

PaedDr. Petr Navrátil, ředitel ZŠ Slavičín, PhDr. František Hubáček, tajemník MěÚ Luhačovice, Radomír Kop, Luhačovice

b) Zástupci rodičů a žáků:

Daniela Macíková – zletilá žákyně, Šimon Mazanec – zletilý žák, Mgr. Ludka Mejzlíková – matka nezletilého žáka – **všichni do 26. 8. 2020. Na další období byli zvoleni noví členové v doplňujících volbách, novými členy se stali od 27. 8. 2020. Jedná se o tyto osoby:**

Vladimír Kratěna – otec nezletilé žákyně, Renata Dufková – zletilá žákyně, Michaela Kadlecová – matka nezletilé žákyně

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku

Počet setkání: 2× ročně

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, z. s. , založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, z. s. , založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola: kapacita 550 žáků

Domov mládeže: kapacita 68 lůžek

Školní jídelna: kapacita 450 strážníků

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2019/20 byl zahájen 2. 9. 2020. Výuka po celé období probíhala v 8 oborech, do 10. 3. 2020 prezenční formou, od 11. 3. 2020 distanční formou.

K 30. 9. 2019 měla škola **291 žáků ve 14 třídách.**

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2019/2020)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

3. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

- a) Hlavní **budova školy** je nedaleko centra města, blízko zastávek MHD, asi 500 metrů od autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** je pravidelně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům EU. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Zaměřili jsme se i na další **využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem** a multimediální technikou. Využívány jsou zejména 4 moderní pracovny ICT, odborná pracovna gastronomie a ateliér pro výtvarnou přípravu. Pro evidenci výuky, klasifikace, docházky apod. je využíván systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, suplování, plán akcí, evidence třídního učitele, rozvrh hodin), dále je využíván Moodle, od března 2020 rozhraní Komens (Bakaláři). **Od 5/20 byla jedna učebna využívána místní ZUŠ – výtvarný kroužek.**
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, pro hodiny tělesné výchovy používala městskou sportovní halu a přilehlá sportoviště města. Škola **zorganizovala lyžařský kurz a adaptační pobyty pro první ročníky**. Sportovní kurz už vzhledem k epidemiologické situaci v květnu 2020 zrealizován nebyl.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice, ve spolupráci s Městem Luhačovice plánujeme využití prostor v bývalých jeslích pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka, k zahájení stavby dosud nedošlo. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách, jen částečně na dílnách spolupracujících firem.
- d) Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, v budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **DČ školy**. V DM byla využívána **zrekonstruovaná kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu. Na Domově mládeže bylo v uplynulém školním roce 2019/2020 ubytováno **66 žáků, 45 děvčat, 21 chlapců**. Byly jim nabídnuty zájmové kroužky, např. kroužek ručních a výtvarných prací, kde se zájemci učili batikování, savování, vyráběli drobnou bižuterii (náramky a náušnice) a lapače snů. V předvánočním čase se tradičně

sešli na společné vánoční večeři. Ze sportovní činnosti lze připomenout třeba vycházky na zajímavá místa ve městě a v okolí Luhačovic (hrad Světlav, Jezírko lásky), zájemci navštěvovali i městskou plovárnu. Velký zájem byl o **školní fitcentrum**, kde si pod dozorem vychovatelek mohli dle zájmu zacvičit, posilovat, využívat spinningová kola, gumové míče, zatančit a hrát stolní tenis. V zimních měsících pak využívali školní **saunu**. **Školní fitcentrum bylo od 5/20 využíváno i ZUŠ – baletní kroužek**. Jako každý rok žáci navštěvovali taneční kurz v Uherském Brodě. Žáci pomáhali i při veřejných sbírkách **Pomoc dětem, Bílá pastelka, Český den proti rakovině** apod. V rámci Filmového klubu se promítaly filmy. Žáci navštěvovali Městskou knihovnu, podařilo se uspořádat malou knihovnu na DM, která je k dispozici žákům a zaměstnancům. Zaměstnanci DM zorganizovali **každoroční ples školy v MěKD Elektra v sále Rondo v Luhačovicích**, probíhaly **návštěvy místního Domova seniorů** ve zdejší městě. Dále si našla děvčata čas na dobrovolnou sbírku šatstva na zdejší Charitě. Na jaře 2020 v době uzavření DM z důvodu covid-19 proběhlo vymalování zbývajících pokojů a společných prostor tak, aby byl DM připraven pro letní činnost, která letos probíhala ve větším rozsahu než obvykle.

- e) Škola používala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly, všechny úseky školy byly propojeny **internetovou** sítí. Plně byl využíván i systém Bakaláři a rozhraní Komens, které sloužily jako informační zdroj žákům i rodičům. Systém Komens byl využíván zejména v období distanční výuky. V režimu elektronické třídní knihy byly vedeny i deníky OV. Na dílnách UŘ je využíván systém ANVIZ pro evidenci docházky žáků a UOV.
- f) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. Z „Účelové podpory OŠMS – rok 2020“ byla vybavena učebna 017 v přízemí 20 počítači pro výuku grafických programů a byly dokoupeny další 3 počítače pro výuku obchodní korespondence a účetnictví. Dalších 20 přenosných počítačů bylo zakoupeno na výuku odborných předmětů s využitím ICT (Šablony II), **Činnost internetové kavárny umístěné v prostorách DM**, která stále slouží zároveň jako prodejna odborné literatury a výtvarných prací žáků UŘ, je utlumována. Prostory, ve kterých se nachází, budou v dalším školním roce nabídnuty k pronájmu. Ve výuce byl využíván i systém MOODLE, pro komunikaci rozhraní Komens (Bakaláři). Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), do výuky odborných předmětů se v oboru IS ve větší míře zařazuje práce s relačními databázemi v systému MS Access.
- g) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti. **Prostředky získané z DČ použila škola k rozvoji hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH.

Na dílnách UŘ probíhala výuka po ukončení akce **SOŠ Luhačovice - Rekonstrukce dílen uměleckých řemesel** (vybudování opěrné betonové zídky, terénní úpravy, nová zpevněná plocha, nová splašková a dešťová kanalizace, podbetonování stávajících základů budovy dílen UŘ), která byla zkolaudována v létě 2019. V návaznosti na tuto akci připravujeme akci **SOŠ Luhačovice – 2. etapa modernizace a rozšíření prostor budovy dílen uměleckých řemesel**, ve které plánujeme nástavbu budovy dílen a výstavbu nové kovárny. Financování bude pravděpodobně pokryto projektem IROP.

Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýšilo nové strojní vybavení – keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu s centrálním rozvodem, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabáčka a fréza, které bylo pořízeno v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19.

V období 7/19 proběhla na DM **kompletní oprava kotelny** v budově DM, která pozitivně ovlivnila provoz DM ve školním roce 2019/2020.

- h) V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.
- i) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden **cvičný požární poplach**. Všichni

zaměstnanci byli proškoleni na začátku září 2019 z BOZP a PO na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

Ve škole proběhly vnější kontroly:

1. 11. 6. 2020 - **Kontrola Moravského zemského archivu v Brně.** Předmětem kontroly byla evidence dokumentů, jejich ukládání a vyřazování. Kontrola zjistila tyto nedostatky: na úřední desce nebyl uveden přehled datových formátů, v nichž se přijímají dokumenty v digitální podobě; nedostatky v ukládání dokumentů ve spisovně podle věcných skupin a spisových znaků; spisovna obsahovala dokumenty s prošlými skartačními lhůtami. Zpráva o odstranění zjištěných nedostatků byla zaslána dne 14. 9. 2020, skartační návrh bude zaslán do 31. 10. 2020.

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně stabilizovaná personální situace. Chod školy zabezpečovalo 64 plně kvalifikovaných zaměstnanců. Některá místa bylo nutno zabezpečit zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ. K 1. 5. zástupkyně ředitelky Mgr. Šárka Klimková odešla na MD, bude ji čerpat po dobu 28 týdnů do 11/2020. Po dobu její nepřítomnosti se změnila pozice vedoucí předmětové komise společenských věd a odborných předmětů knižní kultury, tuto pozici zastává Mgr. Šárka Moštková. Úvazek 6 vyučovacích hodin Mgr. Klimkové nebylo v období 5/20 až 6/20 nutné řešit z důvodu covid-19. Na začátku dalšího školního roku budou tyto hodiny suplovány – Mgr. Hnátkovou a Mgr. Kaňovskou, vyučujícími, které mají snížené úvazky. Některé činnosti související s touto pozicí byly rozděleny mezi další pracovníky. Podstatnou část práce Mgr. Klimkové tvoří příprava, organizace a koordinace projektů Erasmus+. Vzhledem k situaci v Evropě tato práce momentálně není aktuální, nejbližší výjezdy proběhnou na jaře 2021. Od 1. 2. 2019 funguje jako asistent pedagoga paní Jana Frayová (předpoklad ukončení 5/21 po maturitě žáka). Pedagogický sbor byl rozšířen o rodilého mluvčího Mgr. Johna Eckerta a na zkrácený úvazek o vyučující ekonomických předmětů Ing. Romanu Kadlčkovou, po dlouhodobé nemoci se vrátila paní Alena Stolaříková a do starobního důchodu odešla paní Květoslava Švagerová. Vychovatelku Bc. Janu Romanovou nahradila v tomto školním roce Mgr. Kristýna Chudová. K 31. 8. 2020 skončil pracovní poměr na dobu určitou Mgr. Jany Zvončákové.

a) Početní stav zaměstnanců školy:

- 5 členů vedení školy (1 na částečný úvazek);
- 28 učitelů (7 pracovalo na částečný úvazek, 2 učitelky byly na MD);
- 11 UOV (2 na částečný úvazek, 1 učitelka na MD);
- 3 vychovatelky na kombinovaný úvazek s pozicí bezpečnostní pracovník;
- 17 nepedagogických pracovníků (5 pracovalo na částečný úvazek, 1 dlouhodobá PN, 1 kombinovaný úvazek s pozicí učitel).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Šuráňová Jana, Ing.	nad 32	ředitelka školy
Klimková Šárka, Mgr.	18	ZŘ pro teorii
Lubor Černobila, Mgr.	28	ZŘ pro praxi (zástupce statutárního orgánu)
Šoltysová Irena	28	vedoucí vychovatelka
Svitáková Zuzana, Ing.	14	vedoucí provozně ekonomického úseku, č. ú.

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
Barnášová Jana, Mgr. et BcA.	7	učitelka
Běšínská Iva, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Dostálová Jitka, Mgr.	15	učitelka, MD
Eckert John, Mgr.	12	učitel
Frayová Jana	1	asistentka pedagoga, částečný úvazek
Hnátková Taťána, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Hrabal Petr, Mgr.	nad 32	učitel
Jančová Jana, Mgr.	13	učitelka, MD
Johnová Anna, Mgr.	nad 32	učitelka
Kacálek Lubomír, Ing.	32	učitel
Kadlčková Romana, Ing.	2	učitelka, částečný úvazek
Kaňovská Martina, Mgr.	20	učitelka, částečný úvazek
Kolaříková Eva, Mgr.	23	učitelka
Kožela Jakub, Mgr.	7	učitel
Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 32	učitelka
Krmelínová Martina, Mgr.	4	učitelka
Lekeš Zbyněk, Mgr.	32	učitel
Martinková Petra, RNDr.	32	učitelka
Masařová Klára, PhDr.	30	učitelka, částečný úvazek
Mikešová Kateřina, MgA.	15	učitelka
Moštková Šárka, Mgr.	2	učitelka
Pařízková Věra, Mgr.	nad 32	učitelka
Sěková Renata, Ing.	26	učitelka
Šarounová Dagmar, Mgr.	20	učitelka
Váp Jiří, akademický sochař	30	učitel
Vlažná Mirka, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Vohnická Hana, Mgr.	nad 32	učitelka
Zvončáková Jana, Mgr.	13	učitelka, do 31. 8. 2020

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
Begmann Pavlína, MgA.	3	UOV, částečný úvazek od 10/19
Čech Petr	13	UOV
Guryča Radomír	nad 32	UOV
Chvíla Rostislav	13	UOV
Petrášová Ludmila	1	UOV, zástup za Mgr. Svozilovou
Rosinová Jana, Mgr.	22	UOV
Stolaříková Alena	nad 32	UOV, částečný úvazek, návrat po dlouhodobé nemoci
Suchánek Jiří	27	UOV
Svozilová Eliška, Mgr.	12	UOV, od 23.4.2019 MD
Švagerová Květoslava	nad 32	UOV, č.ú., odchod do starobního důchodu 31.12.19
Zvoníčková Pavla, Bc.	8	UOV

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Praxe	pracovní zařazení
Gavlasová Jana	28	vychovatelka, kombinovaný úvazek
Haková Marie	25	vychovatelka, kombinovaný úvazek
Chudová Kristýna, Mgr.	8	vychovatelka, částečný kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek, souběh s úvazkem učitele teoretického vyučování
Konečná Zdeňka	účetní, částečný úvazek
Krajča Oldřich	školník – údržbář, dlouhodobá PN, zástup p. Šátek
Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí, pověřenec pro ochranu osobních údajů
Michalčíková Lenka	uklízečka
Oksnerová Petra	účetní
Poláchová Zdeňka	uklízečka
Semelová Marie	uklízečka
Smutná Markéta	uklízečka, zástup za p. Štěpánkovou, částečný úvazek
Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek, po dobu PN p. Krajči zástup p. Ševčík
Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
Štěpánková Monika	uklízečka, částečný úvazek, dlouhodobá PN
Toralová Marie	vedoucí účetní
Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
Petříková Soňa	vedoucí ŠJ, částečný úvazek
Pilátová Ludmila	kuchařka
Miková Pavla	hlavní kuchařka
Mikulíčková Blanka	kuchařka

b) Věková struktura zaměstnanců školy k 31. 8. 2020 (63 osob)

Věková kategorie	muži	ženy	pedagogové	provozní	celkem
21 – 30 let	0	4	4	0	4
31 – 40 let	3	8	9	2	11
41 – 50 let	3	10	11	2	13
51 – 60 let	6	21	18	9	27
Nad 60 let	2	6	3	5	8
celkem	14	49	45	18	63

Průměrný věk pedagogických pracovníků (U a UOV) na konci školního roku 2019/2020 byl 46,68 let, pedagogických pracovníků včetně vychovatelů domova mládeže 47,18 let, průměrný věk všech pracovníků školy činil 49,35 let.

c) Funkce ve škole

Ve školním roce 2019/2020 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Věra Pařízková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační a komunikační technologie	Mgr. Ludmila Krčmářová
Ekonomické předměty	PhDr. Klára Masařová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	Mgr. Šárka Klimková, od 1. 5. 2020 Mgr. Šárka Mošťková
Předměty technické a estetické výchovy	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal
Gastronomické předměty	Mgr. Eva Kolaříková

Ve školním roce 2019/2020 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 9. 2019	Třídní učitel/ka
1. G	21	Mgr. Eva Kolaříková
1. KM	22	Mgr. Věra Pařízková
1. U	22	Mgr. Zbyněk Lekeš
2. G	19	Mgr. Ludmila Krčmářová
2. K	11	Mgr. Hana Vohnická
2. M	26	Ing. Renata Sęková
2. U	24	Ing. Lubomír Kacálek
3. G	28	RNDr. Petra Martinková
3. K	20	Mgr. Jana Zvončáková
3. M	21	Mgr. Martina Krmelínová
3. U	14	MgA. Kateřina Mikešová
4. K	12	Mgr. Dagmar Šarounová
4. M	27	Ing. Mirka Vlažná
4. U	24	Mgr. Anna Johnová
celkem	291	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2019/2020:

Funkce	Pověřený pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventistka sociálně patologických jevů	Ing. Renata Sęková
Bezpečnostní referent a požární preventista	Bc. Michal Maňas
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Mgr. Jakub Kožela
Předseda Umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Bc. Michal Maňas
Školní kariérový poradce	Mgr. Eva Kolaříková

V personálních otázkách škola postupovala podle **Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2016 – 2020**, která byla vytvořena na základě Sebehodnotící zprávy za školní léta 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení, a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V souladu s ustanovením školského zákona a předpisů platných pro ukončování studia ve školním roce 2019/2020 (**Zákon č. 135/2020 Sb. ze dne 25. března 2020 o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020**) proběhly **státní maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**. Škola se soustředila i na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP, u maturitních oborů především ve vazbě na novou podobu maturitní zkoušky od r. 2021.

Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi. **Významné byly stáže pedagogů v podnicích v rámci Šablon II.**

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala zejména **předmětová komise Předmětů technických a estetické výchovy**, vedoucí PK Mgr. Lubor Černobila, a také **Umělecká rada školy**.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola postupovala na základě **Koncepce rozvoje školy na období 2016 – 2020**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využíváno bylo zejména vzdělávání v rámci projektu IKAP, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF), důležité byly i **stáže pedagogů v podnicích v rámci Šablon II a vzdělávání**

zadavatelů u společné části MZ. Pobyty v zahraničí a další akce pořádané školou byly realizovány v omezené míře z důvodu covid-19 a uzavření škol v březnu 2020.

Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků**. Ve školním roce 2019/2020 měli všichni zaměstnanci požadovanou kvalifikaci, **1 zaměstnankyně ukončila studium výchovného poradenství, další 1 zaměstnankyně v rámci projektu IKAP studium kariérového poradenství**. Byly využívány školení NIDV a vzdělávací kurzy pořádané VŠ (např. obsahové a metodické otázky výuky práva, metodologie ve výuce ekonomických předmětů, matematiky, českého jazyka, ICT, vzdělávání pedagogů ke státním maturitám CISKOM, změny financování regionální školství, vzdělávání školních kariérových poradců, semináře k šablonám II apod.). Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů.

V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	2	4,44
VŠ (Mgr.)	23	51,11
VŠ (Ing.)	6	13,34
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	3	6,67
VŠ (Bc.)	1	2,22
Úplné SŠ	9	20
Střední odborné	1	2,22
Celkem	45	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	1	5,56
VŠ (Bc.)	1	5,56
Úplné střední odborné	6	33,32
Střední odborné	9	50
ZŠ	1	5,56
Celkem	18	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. **vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti, jazyková studia, maturitní zkoušky apod.;
2. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických);
3. **sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na ověřování metodických a učebních dokumentů**:
 - z ukončeného projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro, v jehož rámci vznikly nové možnosti rozšíření výuky** (např. program **Rhinoceros**);
 - byly využívány výsledky dalšího vzdělávání, které získali především učitelé netechnických maturitních a učebních oborů z projektu **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK). Zaměřili jsme se zejména na zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podporu praktického vyučování;

4. další vzdělávání zadavatelů pro uskutečnění společné části státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, vzdělávání prostřednictvím NIDV);
5. semináře – příprava a realizace projektů v rámci programů Erasmus+;
6. odborné semináře a stáže pedagogů ve firmách a organizacích v rámci projektu Šablony II;
7. semináře v rámci krajského projektu IKAP;
8. aktuální semináře (např. semináře pro vyučující AJ, českého jazyka, práva, ICT, matematiky, ekonomických předmětů, vzdělávání pedagogů k státním maturitám CISKOM, změny financování regionálního školství, vzdělávání školních kariérových poradců, semináře k Šablonám II apod.).

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách a úspěších pracovníků školy

Ing. Jana Šuráňová

- členka Pracovní skupiny Vzdělávání ZK
- členka Minitýmu pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje)

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor přidružených škol UNESCO a člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO,
- předseda Školské rady SOŠ Luhačovice

Mgr. Šárka Klimková

- koordinátorka projektů Erasmus+

Mgr. Martina Krmelínová

- krajská koordinátorka celostátního projektu Evropa ve škole

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně z.s. Literární Luhačovice

Ing. Renata Sěková

- jednatelka spolku KRPŠ z. s. při SOŠ Luhačovice

Ing. Zuzana Svitáková

- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

Bc. Michal Maňas

- pověřenec pro ochranu osobních údajů

6. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Konkurence středních škol v regionu způsobila, že škola opět nezískala do všech studijních oborů maximální počet žáků. Škola pracovala na zkvalitnění a aktualizaci školních vzdělávacích programů, pro školní rok 2021/2022 jsou připraveny 2 nové ŠVP Specialista informačních procesů a Specialista v oblasti knižní kultury, které nahradí stávající ŠVP Informační služby ve firmách a institucích. Vedení se i v tomto školním roce snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem. Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2019/2020**, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Pro nastupující žáky byly opět uspořádány třídní adaptační pobyty na Maršově, které měly za úkol stmelit kolektivy nově

vznikajících tříd a poznat se navzájem s vyučujícími. S přípravou aktivit zejména vypomohla nová vyučující Mgr. Šárka Moštková, která v době svého pedagogického studia absolvovala kurzy na organizaci a realizaci adaptačních pobytů.

Během školního roku byla realizována i nadále **prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistkou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému, se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních schůzek). Žáci některých tříd absolvovali vzdělávací akce zaměřené na prevenci zneužívání psychotropních látek, pro žáky nižších ročníků se uskutečnily vzdělávací akce zaměřené na zdravý životní styl a sexuální výchovu. Informační systém **Bakaláři, využívání elektronické třídní knihy v teoretickém i praktickém vyučování, její zpřístupnění pro žáky i zákonné zástupce** pozitivně ovlivňovalo docházku žáků do školy a jejich prospěch. V jarním období, kdy jsme přešli na distanční studium, se ve velké míře využívalo rozhraní Komens a Moodle.

Škola i nadále upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. K **zájmovým aktivitám žáků** prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patřily i odborné soutěže na mezinárodní, celostátní i školní úrovni (např. Mistr svého oboru, soutěž O nejlepší novoročenku školy, soutěže v gastronomických dovednostech apod.) i mimoškolní soutěže (olympiády, soutěž Evropa ve škole, oborové soutěže). Soustředění na tyto aktivity vedlo zároveň i k účelnému využívání volného času.

Výuku i výchovnou práci ve škole zkvalitňuje projekt OP VVV s názvem „**Šablony II SOŠ Luhačovice**“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014945) realizovaný v období 1. 10. 2019 až do 30. 9. 2021. Tento projekt se více **zaměřuje na využití ICT ve výuce, čtenářské kluby, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, podporu polytechnického vzdělávání, CLIL ve výuce, kariérové poradenství, stáže pedagogů v podnicích a organizacích – potenciálních zaměstnavatelů žáků školy, celková částka 1 384 410 Kč**. Před podáním projektu byl zpracován a schválen **Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022** (povinná příloha k žádosti o Šablony II).

Škola **byla partnerem s finanční účastí projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje**, s registračním číslem CZ02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 a podílela se na jeho realizaci, především na vzdělávání pedagogických pracovníků pro čtenářskou gramotnost a na uplatňování nových přístupů ve čtenářské gramotnosti v praxi – za pomoci seminářů pro žáky ZŠ a SŠ.

Škola se připravuje na partnerství v novém krajském projektu **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**.

Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů:

- Žáci školy a pedagogové se zúčastnili aktivit v rámci **programu Erasmus+, Výměny mládeže**:
- a) Setkání mládeže na Slovensku v oblasti Štiavnických vrchů u Počúvadlianského jazera – Česká republika, Slovensko, Rumunsko, Maďarsko. Z naší školy se zúčastnilo 15 vybraných žáků různých oborů v období 1. – 12. 10. 2019 s názvem **Unlimited Memory**.
- b) Setkání mládeže v Mustjõe Talu, Estonsko – účastnily se Česká republika, Slovensko, Litva a Estonsko, z naší školy 6 žáků a pedagogický dozor, termín akce 22. 10. – 2. 11. 2019, název **Volunteering For My Profession**.

V rámci tohoto programu se měly realizovat i další pobyty našich studentů. Vzhledem k epidemiologické situaci se však stáže, které byly naplánovány na jaro 2020 (např. Maďarsko, Slovensko), neuskutečnily.

- **Žáci oboru Design a zpracování dřeva, 2 stáže v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání, název projektu Unikátní svět dřeva, 2019-1-CZ01-KA102-060071.** Proběhly 2 běhy stáží v Litvě, město Kaunas, 1. čtyřtýdenní běh v říjnu 2019, 6 žáků, 2. běh, 4 žáci, únor – březen 2020. Druhý běh byl předčasně ukončen z důvodu zhoršení epidemiologické situace a uzavření hranic.
- **Pedagogové v rámci Erasmus+, projekt s názvem Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností - stínování ve Slovinsku (Srednja šola Zagorje), 3 členové vedení školy v říjnu 2019 (2019-1-CZ01-KA101-060051).** Všechny další aktivity v rámci Erasmus+ a TCA byly z důvodu covid-19 zrušeny nebo odloženy na r. 2021.

Byla podpořena žádost o **Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě** (2019-1-CZ01-KA109-061463) ve výběrovém řízení v září 2019. Získání tohoto certifikátu významně ovlivnilo možnosti stáží pro pedagogy i žáky v dalších letech. Přílohou žádosti o certifikát byl vypracovaný dokument **Internacionalizační strategie SOŠ Luhačovice v období 2019-2024**.

Ve Výzvách 2020 jsme získali prostředky na realizaci dvou mezinárodních projektů Erasmus+:

V oblasti odborného vzdělávání dotaci 85 286 eur, název projektu **Než se usadím, chci trochu poznat svět**, stáže žáků ve Slovinsku, Litvě, na Maltě a Portugalsku, 2020-1-CZ01-KA116-077099.

V oblasti školního vzdělávání dotaci 31 564 eur, název projektu **Nové metody ve výuce**, stáže pedagogů v Irsku, na Maltě, Finsku a na Islandu, 2020-1-CZ01-KA101-077043.

V rámci českoněmecké spolupráce, Koordinační centrum výměn česko-německé mládeže Tandem, byly finančně podpořeny stáže žáků gastronomických oborů v Německu.

Pro jazykové vzdělávání významně pomohlo i pořádání divadelního představení v anglickém jazyce (Let's go travel show) a zapojení **do projektu Edison – týdenní pobyt studentů z Indonésie, Austrálie a Jordánska na naší škole**.

Významné je naše zapojení do projektu **INTERREG „Po stopách Dušana S. Jurkoviče“** s Muzeem JVM v Luhačovicích – přesné repliky sedacího nábytku architekta, restaurování a vyhotovení kompletní technologické dokumentace k jednotlivým kusům, apod.

Byly zúročeny rovněž práce z projektu **EU peníze středním školám**, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály už v průběhu školního roku zcela umožnily zefektivnit výuku a podílely se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a práce vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy, elektronických deníků OV, aplikace MOODLE).

Na dílnách UŘ využíváme vybavení pořízené z projektu IROP za 1,3 milionu Kč, **Modernizace učeben odborného výcviku UŘ**.

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu**, např. setkání škol UNESCO ve Znojmě, soutěž **„Spěchej pomalu!“** pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, **Pyžamový den, Prezentuj a komunikuj s lehkostí** pro ZŠ, soutěž pro žáky ZŠ **Gastronomie všemi smysly, účast na benefičních akcích**.

Velkým úspěchem pro nás je 1. místo v anketě **Střední roku Zlínského kraje za r. 2019**.

Letos jsme získali významné ocenění **Férový zaměstnavatel v kategorii Nepodnikatelský subjekt**, v anketě, kterou **vyhodnocuje Zlínský kraj ve spolupráci s Hospodářskou komorou**.

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- **Land Art pro obory UŘ;**
- **Sommeliérský kurz** pro žáky gastronomických oborů;
- **Veletrh práce Zlín** pro vycházející ročníky;
- **Den Zlínského kraje;**
- odborná přednáška o 1. pomoci;
- **konference Cesty krve**, projektové odpoledne **I ty můžeš zachránit život** věnované problematice darování kostní dřevě;
- přípravné kurzy k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;
- motivační setkání budoucích žáků uměleckých oborů na dílnách UŘ;
- příprava žáků maturitních oborů k přijímacím zkouškám;

- exkurze 2 tříd v Poslanecké sněmovně a Senátu ČR;
- exkurze UTB Zlín **Brouci na talíři**;
- exkurze Pekárny – Penam, a.s. Zlín;
- exkurze Podravka Lagris, Dolní Lhota;
- environmentální vzdělávání bylo začleněno do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie a dále prohlubováno formou exkurzí a workshopů (Ekologická vesnice Hostětín, Poklady bělokarpatské krajiny), literárními procházkami po významných místech našeho kraje, procházkami v okolí Luhačovic;
- semináře a soutěžní akce oboru **Management a marketingové komunikace** (studentská firma Junior Achievement, účast na soutěžích;
- odborné exkurze a semináře oborů **Informační služby v knihovnách a informačních centrech**;
- **odborné exkurze oborů UŘ**;
- tradiční jednodenní zájezd do předvánoční Vídně a odborný zájezd do umělecké Vídně;
- akce gastronomických oborů - exkurze, workshopy, výstavy a festivaly;
- akce DM (vánoční večer, návštěvy místního Domova seniorů, sbírka šatstva na Charitě Luhačovice);
- beseda s názvem **Knihovny.cz aneb k čemu lze využít Centrální portál knihoven** (Moravská zemská knihovna Brno);

b) pořádání výstav a úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:

- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole**;
- soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2020;
- matematická soutěž KLOKAN;
- soutěž Best in English;
- 1. ročník školního kola soutěže odborných dovedností a znalostí žáků třídy 2. G, zaměření číšníků – servírka, „**Znáš svůj obor?**“;
- školní kola olympiád v cizích jazycích a JČ;
- výstavy ročníkových a klauzurních prací v našich prostorách;
- výstava maturitních a ročníkových prací UŘ s názvem **Jak dřevo, kov a keramika srdce lidem odemyká** na hradě v Malenovicích
- **Prezentuj a komunikuj s lehkostí a Spěchej pomalu!** - pro žáky základních škol.

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích školního charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ);
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, točířská soutěž v Bechyni);
- výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách, nejlepších žáků ve třídě**;
- mistr v gastronomických disciplínách (soutěž v přípravě valašské kyselice);
- při významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele (např. rauty).

d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- adaptační pobyty žáků nastupujících ročníků (Maršov, Vysoké Pole);
- preventivní programy (Cesty krve, webinář o HIV, semináře na téma sexuální výchova a zdravý životní styl, návštěva okresního soudu v Uherském Hradišti apod., projekt **Revolution train** ve Zlíně);
- **sociometrie** (spolupráce s KPPP Zlín);
- rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální témata;
- v rámci mezipředmětových vztahů vysvětlování aktuálních sociálních problémů ve společnosti, zdůrazňování zásad správných mezilidských vztahů, realizace modelových situací řešení krizových stavů.

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2018/2019

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní a mezinárodní kolo
Točířská soutěž Bechyně	12	-	-	(2× 1. místo a 1× 2. místo)
Matematický KLOKAN	20			
Soutěž o nejlepší novoročenku 2020	20			
Evropa ve škole	10			
Olympiáda v JČ	15	1		
Olympiáda v JN	20			
Olympiáda v JA	30	1. a 3. místo		
Best in English	16			
Olympiáda v JR	20			
O národní cenu za studentský design 2020	24			účast 1 žáka
Ekonomická olympiáda	24		účast 4 žákyň	
Finanční gramotnost				
Soutěž v přípravě tradiční krajové polévky - kyselice	10			
Finanční gramotnost			účast 3. žáků	
Soutěž & Podnikej				4. místo
Social Innovation Relay				4. místo

Úspěšná účast v soutěžích:

1. Točířská soutěž v Bechyni - v hlavní soutěži obsadila 1. místo Halbichová Markéta a 2. místo Kudrnáčová Nikola, ve vedlejší soutěži 1. místo Halbichová Markéta;
2. Eliška Pomajbíková, Terezie Uhříková a Natálie Šrottová získaly 4. místo v národním kole dvou soutěží Soutěž & Podnikej a Social Innovation Relay s deskovou hrou s názvem Zachraň planetu

Další významné akce školy:

- a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:
 - imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů;
 - ples školy.
- b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků), zejména podíl na organizaci akcí, např. Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“ apod.; aktivní účast na připomínkovém programu s názvem „Děkujeme, že můžeme!“, v rámci oslav 30. výročí Sametové revoluce v Luhačovicích – tato akce byla realizována v rámci témat škol UNESCO v ČR;
- c) spolupráce s KISK MU Brno, spolupráce s MZK Brno;
- d) účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):
 - Pomoc dětem – humanitární sbírka;
 - Český den proti rakovině;
 - Bílá pastelka;
 - spolupráce s Domovem seniorů v Luhačovicích;
 - sbírka šatstva na Charitě;
 - charitativní projekt **Krabice od bot**, Diakonie ČCE;

e) sportovní akce:

- Vánoční turnaj ve volejbale;
- LVVZ 1. a 2. ročníků;
- Vycházky v Luhačovicích a okolí.

f) kulturní akce:

- kulturně-historické exkurze 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku nematuritního oboru do Prahy, umělecko-literární exkurze do Vídně, do knihoven ve Zlíně a Olomouci;
- **návštěvy filmových a divadelních představení** – Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice;
- **Po stopách Sametové revoluce v rámci projektu Měsíc filmu ve školách;**
- exkurze do Poslanecké sněmovny;
- **besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života (Jan Cimický, Antonín Bajaja).**

Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO, členem koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO je zástupce naší školy Mgr. Lubor Černobila. Zúčastnili jsme se setkání škol UNESCO ve Znojmě v září 2019 a na naší škole proběhl **Týden škol UNESCO**. Témata pro školní rok 2019/2020 byla následující:

1/ 1670 – 2020: 350. výročí úmrtí Jana Ámose Komenského

2/ 1989 – 2019/2020: 30. výročí Sametové revoluce

3/ Mezinárodní rok zdraví rostlin

7. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na který jsme získali potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů.

V období 11/18 - 6/19 probíhala na dílnách UŘ akce SOŠ Luhačovice - **Rekonstrukce dílen uměleckých řemesel** (vybudování opěrné betonové zídky, terénní úpravy, nová zpevněná plocha, nová splašková a dešťová kanalizace, podbetonování stávajících základů budovy dílen UŘ), akce byla zkolaudována 12. 7. 2019. V návaznosti na tuto akci připravujeme akci **SOŠ Luhačovice – 2. etapa modernizace a rozšíření prostor budovy dílen uměleckých řemesel**, kde plánujeme nástavbu budovy dílen a výstavbu nové kovárny. **Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýšilo** nové strojní vybavení (keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza), které byly pořízeny v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19.

Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obor **Informační služby a Ekonomika a podnikání**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.).

V oborech **číšník – servírka, kuchař - číšník a kuchař - kuchařka** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu. Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strávníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní**. Ve spolupráci s Městem Luhačovice jsou naplánovány úpravy prostor v bývalých jeslích, které budou využívány pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka a dojde tak ke zkvalitnění přípravy našich žáků.

ZZ znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek**, z důvodu covid-19 v jednodušší podobě u praktické části. Několik žáků využilo náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

8. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2019/2020 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/01 Informační služby	MZ	46		12
Management a marketingové komunikace	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	88		27
Design a zpracování kovů	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	28		9
Design a zpracování dřeva	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	31		10
Design a tvorba keramiky	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	22		5
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	22	9	
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	19	8	
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	22	10	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ neuzavřená klasifikace
SOŠ Luhačovice	278	60	216	2

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,117

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 1,866

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	27	10	11	6	0	2
4. U	24	4	15	4	1	3
4. K	12	7	4	1	0	0
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	27	10	17	0	0	0

Ve srovnání s loňským školním rokem se výsledky výrazně zlepšily, a to i díky **přijatým opatřením: větší důslednost ve výuce a zvýšení motivace žáků, vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, zaměření na kontrolu porozumění zadání DT, nácvik rozboru neuměleckého a uměleckého textu, vyhledávání**

pravopisných chyb v textu, upozornění žáků na změny v bodování DT, průběžné testování žáků 4. ročníků, hospitační činnost, doučování a čtenářské kluby v rámci Šablon II (2019 -2021).

Od 11. března probíhala distanční výuka, ke které většina žáků posledních ročníků přistupovala zodpovědně. Od 11. května po dobu tří týdnů se žáci účastnili opakování před MZ a ZZ z JČ, JA, MAT a odborných předmětů.

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodičkou prevence sociálně patologických jevů** byla Ing. Renata Šeková. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	-	-	-
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2019/2020 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	44	37	81
Pochvaly ředitelky školy	0	7	7

Důtky TU, UOV byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	1,08
3 - neuspokojivé	2	0,72
Důtky TU	2	0,72
Důtky ŘŠ	0	0

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin
1. pololetí	875	3,83
2. pololetí	217	2,49
Za školní rok	1092	3,46

Údaje o integrovaných žácích	ročník	počet žáků
Stupeň podpůrného opatření 1	1. - 3.	3
Stupeň podpůrného opatření 2	1. – 4.	30
Stupeň podpůrného opatření 3	2., 3., 4.	6

Žákům s vyšším stupněm PO byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány dle pokynů PPP (9x). U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP a SPC postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

1 žák 3. ročníku oboru Informační služby měl asistenta.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit svůj co nejpozitivnější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy a veletrhy škol** v Uherském Brodě, Kroměříži, Zlíně, Valašských Kloboukách, Uherském Hradišti, ve Vsetíně, v Břeclavi, Hodoníně a v Brně;
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny);
- spolupráce na **mezinárodním projektu v rámci přeshraniční spolupráce v programu INTERREG organizovaném a realizovaném Muzeem luhačovického Zálesí**, příprava expozice „Kabinet Dušana S. Jurkoviče“ pro účely Centra pro zpracování odkazu Dušana Jurkoviče v Muzeu luhačovického Zálesí v Luhačovicích, dokumentujícího Jurkovičovu architektonickou tvorbu i odborné národopisné práce na česko-slovenském pomezí;
- **několik společných akcí ve spolupráci s Domovem pro seniory Luhačovice**;
- **návštěvy žáků okolních ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole (workshopy) nebo na třídních schůzkách rodičů žáků 9. ročníků** (např. ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice a další);
- **Dny otevřených dveří pro veřejnost** – uspořádány v 8 termínech, návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny a byly spojeny s přípravou na přijímací nebo talentovou zkoušku;
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případné zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) **„Prezentuj a komunikuj s lehkostí“** (dvakrát jednodenní kurz počítačové prezentace, tvorba prezentace, animace, předvedení prezentace a její obhajoba), soutěž **Gastronomie všemi smysly** pro žáky 8. a 9. tříd;
- **organizace a slavnostní vyhlášení 7. ročníku literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Spěchej pomalu!** - spolupráce se členy Akademie literatury české (Jiří Žáček a Jan Cimický), zúčastnilo se 117 žáků 8. a 9. tříd z 25 základních škol;
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů:
 - jarmark v Luhačovicích;
 - Vánoční den školy ve spolupráci s městem Luhačovice – Luhačovický jarmark;
 - prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na mnoha místech a v mnoha objektech (Muzeum Luhačovického Zálesí, Den Zlínského kraje, Den řemesel Zlín, na okolních ZŠ, místní radnici apod.);
 - tradiční akce **Literární Luhačovice** - spolupráce s Klubem českých spisovatelů formou besed s autory (Jan Cimický, Jiří Žáček), které se konaly v Uherském Brodě, Nevšově a Luhačovicích za účasti žáků naší školy, návštěvníků lázní a veřejnosti.
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních a ročníkových prací v budově školy, Masarykova 101, na DM;
 - výstava maturitních a ročníkových prací UŘ s názvem **Jak dřevo, kov a keramika srdce lidem odemyká na hradě v Malenovicích**

10. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Spolupráce při ZZ a MZ (výměna předsedů) proběhla ve spolupráci s Gymnáziem a OA ve Valašských Kloboukách, se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. Zdárně probíhá spolupráce se ZUŠ Luhačovice, jejich žáci mají v našich prostorách výtvarný a baletní kroužek.

Zefektivněna byla znovu spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie.

Pro prezentaci oborů gastronomie jsme využívali předváděcí akce, které byly realizovány přímo na základních školách. Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice a Újezd u Valašských Klobouk, v jejichž prostorách se realizovaly ukázky tradičních řemesel.

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Ing. Renata Šeková – maturitní komisařka na GJP a SOŠ Slavičín;

Ing. Mirka Vlažná – předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště;

Ak. sochař Jiří Váp – předseda JZZ SPŠS Val. Meziříčí.

11. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRAŇIČNÍMI PARTNERY

Na mezinárodní úrovni škola podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, využívá prostředky na pořádání dlouhodobých (několikatýdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobých studijních pobytů a exkurzí. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo několik zahraničních výjezdů žáků i pedagogů.

Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů:

- Žáci školy a pedagogové se zúčastnili aktivit v rámci **programu Erasmus+, Výměny mládeže**:
Setkání mládeže na Slovensku v oblasti Štiavnických vrchů u Počúvadlianskeho jazera – Česká republika, Slovensko, Rumunsko, Maďarsko. Z naší školy se zúčastnilo 15 vybraných žáků různých oborů v období 1. – 12. 10. 2019 s názvem **Unlimited Memory**.
Setkání mládeže v Mustjõe Talu, Estonsko – účastnily se Česká republika, Slovensko, Litva a Estonsko, z naší školy 6 žáků a pedagogický dozor, termín akce 22. 10. – 2. 11. 2019, název **Volunteering For My Profession**.
V rámci tohoto programu se měly realizovat i další pobyty našich studentů. Vzhledem k epidemiologické situaci se však stáže, které byly naplánovány na jaro 2020 (např. Maďarsko, Slovensko), neuskutečnily.
- **Žáci oboru Design a zpracování dřeva, 2 stáže v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání, název projektu Unikátní svět dřeva, 2019-1-CZ01-KA102-060071.** Proběhly 2 běhy stáží v Litvě, město Kaunas, 1. čtyřtýdenní běh v říjnu 2019, 6 žáků, 2. běh, 4 žáci, únor – březen 2020. Druhý běh byl předčasně ukončen z důvodu zhoršení epidemiologické situace a uzavření hranic.
- Pedagogové **v rámci Erasmus+, projekt s názvem Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností - stínování ve Slovinsku (Srednja šola Zagorje), 3 členové vedení školy v říjnu 2019 (2019-1-CZ01-KA101-060051).** Všechny další aktivity v rámci Erasmus+ a TCA byly z důvodu covid-19 zrušeny nebo odloženy na r. 2021.

Byla podpořena žádost o **Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě** (2019-1-CZ01-KA109-061463) ve výběrovém řízení v září 2019. Získání tohoto certifikátu významně ovlivnilo možnosti stáží pro pedagogy i žáky v dalších letech. Přílohou žádosti o certifikát byl vypracovaný dokument **Internacionalizační strategie SOŠ Luhačovice v období 2019-2024.**

Ve Výzvách 2020 jsme získali prostředky na realizaci dvou mezinárodních projektů Erasmus+:

V oblasti odborného vzdělávání dotaci 85 286 eur, název projektu **Než se usadím, chci trochu poznat svět, stáže žáků ve Slovinsku, Litvě, na Maltě a Portugalsku, 2020-1-CZ01-KA116-077099.**

V oblasti školního vzdělávání dotaci 31 564 eur, název projektu **Nové metody ve výuce, stáže pedagogů v Irsku, na Maltě, Finsku a na Islandu, 2020-1-CZ01-KA101-077043.**

V rámci českoněmecké spolupráce, Koordinační centrum výměn česko-německé mládeže Tandem, stáže žáků gastronomických oborů v Německu.

V roce 2021 proběhne odložený běh stáží v Litvě v rámci projektu z Výzvy 2019 - projekt s názvem **Unikátní svět dřeva** (2019-1-CZ01-KA102-060071) pro žáky oboru **Design a zpracování dřeva, čtyřtýdenní stáže v Kaunasu v Litvě.**

Dokončíme také druhý podpořený projekt z Výzvy 2019 s názvem **Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností** (2019-1-CZ01-KA101-060051), zaměřený na zlepšení angličtiny pedagogů „nejazykářů“ a na zvýšení kompetencí managementu školy – jazykových i odborných.

Další kurzy v r. 2021 se uskuteční v Anglii, Severním Irsku či Irsku dle aktuálních nabídek jazykových škol.

V roce 2021 proběhnou rovněž odložené stáže žáků gastronomických oborů v Německu v rámci českoněmecké spolupráce, Koordinační centrum výměn česko-německé mládeže Tandem.

Kladně hodnotíme naše zapojení do projektu **Edison – týdenní pobyt studentů z Indonésie, Austrálie a Jordánska.**

Větší možnosti spolupráce souvisí se získáním **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě** (2019-1-CZ01-KA109-061463), který vlastní v ČR 28 škol, 2 ve Zlínském kraji.

12. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje (např. občerstvení pro účastníky setkání v rámci projektu IKAP, přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.
Škola byla partnerem s finanční účastí a podílí se na realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, s registračním číslem CZ02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497. **Připravuje se na partnerství v projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II.**
- 2) Dlouhodobě spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare).
- 3) Zmíněné organizace se podílely na **náboru žáků do oborů gastronomie na základních školách, dnech otevřených dveří a veletrzích práce a vzdělávání, poskytují stipendia žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
- 4) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů**, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
- 5) Významně se spolupráce rozšířila s Muzeem jihovýchodní Moravy na vytvoření expozice **„Kabinet Dušana S. Jurkoviče“** pro účely Centra pro zpracování odkazu Dušana Jurkoviče v Muzeu luhačovického Zálesí v Luhačovicích, dokumentujícího Jurkovičovu architektonickou tvorbu i odborné národopisné práce na česko-slovenském pomezí. Žáci naší školy se rovněž podílí na výrobě přesných replik nábytku Dušana Jurkoviče a vyhotovení technologické dokumentace pro jejich výrobu s respektem k původním technologickým postupům.
- 6) Spolupráce s **Domovem pro seniory Luhačovice** – studentská společnost a DM.

- 7) Škola se podílí na organizaci akcí, např. **Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“** a na připomínkovém programu **„Děkujeme, že můžeme!“**, v rámci oslav **30. výročí Sametové revoluce v Luhačovicích**.
- 8) Dlouhodobou spoluprací škola udržuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 9) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle 7. **ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU.**
- 10) Ve spolupráci s **Úřadem práce – krajskou pobočkou ve Zlíně** se škola účastní burz práce přehlídek středních škol ve Zlínském kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín) a spolupracuje s ÚP v dalších krajích, např. Jihomoravském.

13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole netradičně ve třech termínech: v lednu 2020 talentové zkoušky pro žáky oborů UŘ (2 dny), v dubnu 2020 přijímací řízení pro žáky gastronomických oborů a v červnu 2020 JPZ pro ostatní obory školy (Management a marketingové komunikace a Informační služby ve firmách a institucích). Očekávané počty pro školní rok 2020/2021 nebyly naplněny, zejména u oboru Informační služby ve firmách a institucích. Jeho nábor negativně ovlivnila očekávaná povinná maturita z matematiky, v době podávání přihlášek ještě nebylo zřejmé, že žáci budou mít znovu možnost výběru mezi matematikou a anglickým jazykem. V oboru Informační služby se jedná o žáky spíše humanitně zaměřené, kteří kvůli svému zdravotnímu stavu nemohou navštěvovat tříleté obory s výučním listem a perspektiva práce v knihovně, informačním centru nebo archivu se ukazuje jako reálná šance pro jejich uplatnění v životě. Problematický byl i nábor v gastronomických oborech, který ovlivnila i absence našich prezentačních akcí v měsíci březnu, kdy se nám většinou daří získat žáky, kteří nás mají na druhém místě a žáky, kteří nejsou přijati na maturitní obory.

a) Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021 Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých k 31. 8. 2020	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	27	0
72-41-M/01 Informační služby	Informační služby ve firmách a institucích	4	MZ	8	0
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	19	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	11	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení byla uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz a na vývěsce ve vestibulu školy.				65	0

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2019 a 2020	
2019	2020
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2019 změnou jedenáctkrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2019 2 1 684,645 tis. Kč, prostředky na OON 383,2 tis. Kč, přímé ONIV 8 120,387 tis. Kč, provozní prostředky 3 512,00 tis. Kč. Součástí OON je 3,2 tis. Kč na účelovou dotaci „Organizace soutěží“. Součástí platů jsou podpůrná opatření (plat asistenta pedagoga a plat doučujícího pedagoga) ve výši 206,604 tis. Kč, účelová dotace „Vyrovnání mezikrajových rozdílů“ ve výši 385,769 tis. Kč a nevyčerpaná dotace „Podpora financování ZŠ a SŠ“ 64,899 tis. Kč. K tomu jsou příslušné odvody v ONIV přímých. Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2019 Investiční fond: 3 744 tis. Kč - IZ rekonstrukce dílen UŘ: 3 423 tis. Kč - IZ vybavení dílen UŘ: 60 tis. Kč Rezervní fond: (nové postele na DM) 52,8 tis. Kč Fond odměn: 6,3 tis. Kč 3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2019 56,3929 pracovníky z toho 37,8341 pedagogickými a 18,5588 nepedagogickými pracovníky. 4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 69,888 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 56,888 tis. Kč a do fondu odměn 13,000 tis. Kč. 5. V období 9-12/2019 škola uskutečňovala tyto projekty: • OP VVV „Šablony SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 762,863 tis. Kč (k 30. 9. 2019 byl projekt ukončen a plně vyčerpán), • OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání“ s rozpočtem 4 899,810 tis. Kč (k 31. 12. 2019 vyčerpáno 3 342,470 tis. Kč). • V říjnu 2019 byl zahájen projekt OP VVV „Šablony II.“ s rozpočtem 1 384,410 tis. Kč a k 31. 12. 2019 bylo vyčerpáno 250,183 tis. Kč. • K 31. 12. 2019 byl také uskutečňován projekt Erasmus + „Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností“ s rozpočtem 26 325 €. Součástí projektu jsou jazykové kurzy v zahraničí pro učitele humanitních, technických a odborných předmětů, jazykové kurzy pro management školy a stínování v zahraniční škole.	1. Druhou část školního roku 2019/2020 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2020. Byly nám přiděleny prostředky na platy: 23 501,524 tis. Kč; na OON: 233,1 tis. Kč; na ONIV přímé 8 815,753 tis. Kč (odvody a 292,653 tis. Kč na učební pomůcky). Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 880,063 tis. Kč. Součástí platů jsou podpůrná opatření ve výši 201,357 tis. Kč a součástí OON je 3,1 tis. Kč na účelovou dotaci „Organizace soutěží“. 2. Fond investičního majetku v roce 2020 bude využit na: - nákup elektrické pece do školní kuchyně 105 tis. Kč - stravovací SW 120 tis. Kč, - IZ vybavení dílen UMŘ 1 118 tis. Kč, - malování 170 tis. Kč, - oprava schodů před školní budovou 242 tis. Kč, - oprava žlabů a sněholamů 20 tis. Kč. Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2020 je 80 tis. Kč. 3. Zůstatek rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2020 byl 251,406 tis. Kč. 4. Zůstatek Fondu odměn k 31. 8. 2020 98,901 tis. Kč. 5. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2020: Investiční fond: - IZ vybavení dílen UMŘ 1 117,06 tis. Kč, - malování 160,46 tis. Kč, - elektrická pec do školní kuchyně 93,771 tis. Kč, - stravovací SW 120 tis. Kč. Rezervní fond: nečerpán Fond odměn: nečerpán 6. K 31. 8. 2020 škola uskutečňovala tyto projekty: • OP VVV „Šablony II.“ s rozpočtem 1 384,410 tis. Kč (k 31. 8. 2020 vyčerpáno 550,406 tis. Kč), • OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání“ s rozpočtem 4 899,810 tis. Kč (k 31. 8. 2020 vyčerpáno 3 974,065 tis. Kč) - projekt byl k 31. 8. 2020 ukončen. Důvodem nedočerpání je nemožnost realizace závěrečných akcí podporující čtenářskou gramotnost pro žáky ZŠ. • projekt Erasmus+ „Unikátní svět dřeva“ s rozpočtem 35 210 € (k 31. 8. 2020 vyčerpáno 15 274 €). • projekt Erasmus+ „Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností“ s rozpočtem 26 325 € (k 31. 8. 2020 vyčerpáno 7 744 €).

• Dalším projektem Erasmus + realizovaným k 31. 12. 2019 je „Unikátní svět dřeva“ s rozpočtem 35 210 €. Náplní tohoto projektu jsou mobility žáků oboru umělecké zpracování dřeva do partnerské organizace v Litvě. • Projekt „Modernizace učeben odborného výcviku UŘ“ s rozpočtem 1 178 tis. Kč byl ukončen 31. 12. 2019. Z projektu bylo nakoupeno vybavení dílem UŘ - spodní fréza, pneumatický buchar, pásová pila, odsavač pilin a vzduchový kompresor, dlabačka, keramická pec. Nákup byl z 90 % financován ze strukturálního fondu ERDF, z 5 % ze státního rozpočtu a 5 % z vlastních zdrojů.	

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2019/2020 škola úspěšně pokračovala v realizaci strategického rozvojového plánu **Koncepce rozvoje na léta 2016 – 2020**, v níž jsme se zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, dalšímu zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy. V létě 2020 byla zpracována **Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**.

Zpráva byla projednána vedením školy 24. 9. 2020 a na pedagogické poradě 24. 9. 2020. Dne 25. 9. 2020 byla předložena ke schválení Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. SOŠ Luhačovice.

Dne 12. 10. 2020 byla výroční zpráva Školskou radou (per rollam) schválena.

V Luhačovicích dne 12. 10. 2020

.....
Mgr. Lubor Černobila v. r.,
předseda ŠR

.....
Ing. Jana Šuráňová v. r.,
ředitelka školy