

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO OBORY S TALENTOVOU ZKOUŠKOU pro všechna kola na školní rok 2021/2022

V souladu se školským zákonem č. 561/2004 a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v platném znění, stanovuji do oborů s talentovou zkouškou tato kritéria pro přijetí ke studiu do 1. ročníků oboru:

82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky (Design a tvorba keramiky – 10 uchazečů)
82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů (Design a zpracování kovů – 10 uchazečů)
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva (Design a zpracování dřeva – 10 uchazečů)

Odevzdání přihlášky:	do 30. 11. 2020
Řádný termín TZ:	4. 1. a 5. 1. 2021
Náhradní termín TZ:	18. 1. 2021
Termíny 2. a následujících kol:	dle vyhlášení ředitelkou školy

I. Podmínkou pro úspěšné přijímací řízení je vykonání **talentové zkoušky (TZ)**, a proto ji nelze prominout. Cílem zkoušky je zjistit **základní tvůrčí schopnosti, výtvarné citění a prostorové vidění**. Uchazeči si přinesou pomůcky na modelování (špachtli nebo nožik), ostatní pomůcky zajistí škola.

TZ je složena z následujících částí a boduje se takto:

a) Kresba zátiší jednoduchých předmětů	–	30 bodů
b) Modelování z hlíny na určené téma	–	25 bodů
c) Motivační rozhovor – zájem o zvolený obor a diskuse o domácích pracích	–	25 bodů
Celkem	–	80 bodů
Úspěšné složení talentové zkoušky je při dosažení	–	40 bodů

II. Kritéria rozhodující pro celkové přijímací řízení:

1. Žáci a uchazeči o přijetí jsou po absolvování talentové zkoušky v dalším přijímacím řízení hodnoceni na základě stanovených bodů.
2. Celkový počet bodů se stanovuje podle těchto kritérií:

a) body získané během talentové zkoušky	–	nejvýše 80 bodů
b) průměrný prospěch (viz tabulka) a další výsledky práce na ZŠ, které se hodnotí takto:		
• průměrný prospěch za 1. pololetí v nejvyšším ukončeném ročníku ZŠ	–	nejvýše 40 bodů
• doložené umístění v okresním (nebo vyšším) kole olympiády nebo umělecké soutěže (1. místo 10 bodů; 2. místo 7 bodů; 3. místo 5 bodů; úspěšný řešitel – 3 body)	–	nejvýše 10 bodů
• za sníženou známku z chování se odečítá:		
a) 2. stupeň z chování	–	10 bodů
b) 3. stupeň z chování	–	20 bodů

3. Celkem lze tedy získat	– nejvýše 130 bodů
----------------------------------	---------------------------

Tabulka prospěchu	
průměrný prospěch na ZŠ	body
1,00 – 1,09	40
1,10 – 1,19	38
1,20 – 1,29	36
1,30 – 1,39	34
1,40 – 1,49	32
1,50 – 1,59	30
1,60 – 1,69	28
1,70 – 1,79	26
1,80 – 1,89	24
1,90 – 1,99	22
2,00 – 2,09	20
2,10 – 2,19	18
2,20 – 2,29	16
2,30 – 2,39	14
2,40 – 2,49	12
2,50 – 2,59	10
2,60 – 2,69	8
2,70 – 2,79	6
2,80 – 2,89	4
2,90 – 2,99	2

B) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu **nevyhoví** uchazeč, který **nevykoná úspěšně talentovou zkoušku** (méně než 40 bodů) nebo získá během celého přijímacího řízení **méně než 60 bodů ze 130 možných**.

2. Počet přijatých uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou třídy, ale i jednotlivých oborů. Proto **při vyšším počtu zájemců o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí**, kterého uchazeč dosáhl a které je dáno **výhradně** počtem získaných bodů. Pokud nebude naplněn některý z oborů, **může ředitelka školy** rozhodnout o navýšení kapacity oboru, o který uchazeči projeví větší zájem (max. však o 3 žáky).

3. Pokud dosáhne více žáků nebo uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn žák nebo uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):

- s lepším výsledkem z talentové části zkoušky
- s lepším hodnocením na ZŠ
- hodnocený prvním stupněm z chování
- u něhož nešlo z organizačních (nebo jiných) důvodů vyhovět všem písemně doloženým doporučením pedagogicko-psychologické poradny o vhodném postupu při konání přijímací zkoušky

4. Žákům ZŠ a dalším uchazečům, kteří **vyhoví požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu** (tedy získají alespoň 60 bodů), ale pro větší počet uchazečů o zvolený obor nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), **může** ředitelka školy nabídnout některý z dalších oborů UŘ. Po dohodě se zákonnými zástupci je pak na zvolený obor přijme bez toho, aniž by vykonávali další kola přijímacích zkoušek.

Ing. Jana Šuráňová, v. r.
ředitelka školy