



Národní strategie 2019 - 2027

Akční plán 2019-2021



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKČNÍ PLÁN REALIZACE NÁRODNÍ STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE NA OBDOBÍ 2019 – 2021



Obsah

1	Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027	3
2	Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2021	8
2.1	Hlavní priority pilíře SYSTÉM	10
2.1.1	Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře SYSTÉM.....	10
2.2	Hlavní priority pilíře KOORDINACE.....	12
2.2.1	Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře KOORDINACE.....	12
2.3	Hlavní priority pilíře LEGISLATIVA	20
2.3.1	Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře LEGISLATIVA	20
2.4	Hlavní priority pilíře VZDĚLÁVÁNÍ	24
2.4.1	Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře VZDĚLÁVÁNÍ	24
2.5	Hlavní priority pilíře FINANCOVÁNÍ.....	31
2.5.1	Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře FINANCOVÁNÍ	31
2.6	Hlavní priority pilíře MONITORING, HODNOCENÍ, VÝZKUM	34
2.6.1	Klíčové aktivity a opatření pro pilíř MONITORING, HODNOCENÍ, VÝZKUM	34
2.7	Seznam zkratk	39



1 Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027 (dále Národní strategie 2019-2027) je základním strategickým dokumentem MŠMT, který nastavuje základní rámec politiky primární prevence rizikového chování v České republice. Tato strategie vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018 a navazuje na její vyhodnocení. Národní strategie 2019-2027 především vymezuje základní pilíře politiky, jimiž jsou:

- systém
- koordinace
- legislativa
- vzdělávání
- financování
- monitoring, hodnocení a výzkum

Ke každému z pilířů jsou stanoveny základní cíle, kterých se v horizontu devíti let snaží Národní strategie 2019-2027 dosáhnout, a zároveň stanovuje priority, které jsou v daném pilíři zásadní.

Hlavní funkce Národní strategie 2019-2027:

- Stanovit základní rámec primární prevence rizikového chování v České republice na období 2019-2027.
- Stanovit hlavní cíle a priority rozvoje v politice primární prevence rizikového chování na období 2019-2027.
- Informovat odbornou a laickou veřejnost o cílech a prioritách politiky primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže.

U každého úkolu je uveden termín a indikátor jeho splnění. Zároveň pokud jsou pro realizaci nezbytné finanční prostředky, jsou zde vyčísleny (údaje jsou uváděny v Kč). Během implementace Národní strategie 2019-2027 budou na sebe akční plány navazovat ve třech etapách (2019-2021, 2022-2024, 2025-2027). Akční plán bude vždy po třech letech vyhodnocován a na jeho základě bude tvořen nový akční plán na další tříleté období.



Národní strategie Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Hlavní cíl strategie	Hlavním cílem Národní strategie 2019 – 2027 je prostřednictvím efektivního systému primární prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže.					
Pilíře	Systém	Koordinace	Legislativa	Vzdělávání	Finance	Evaluace (monitoring, hodnocení, výzkum)
Strategické cíle	Vymezit a ustálit jednotnou terminologii, stabilizovat přístupy, metody a nástroje efektivní primární prevence, sjednotit parametry výkonů v primární prevenci	Nastavit efektivní, systémovou, provázanou, jednotnou a kooperující spolupráci všech subjektů participujících na pilíři primární prevence, a to na horizontální i vertikální úrovni	Upravit a aktualizovat právní rámec pilíři primární prevence rizikového chování za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů.	Zkvalitnit a zefektivnit systém vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších aktérů v pilíři primární prevence rizikového chování, který povede ke zvýšení znalostí, dovedností a kompetencí žáků a dalších cílových skupin	Zajistit stabilní a dostatečné financování systému primární prevence rizikového chování v resortu MŠMT	Zajistit poskytování kvalitních a efektivních programů primární prevence rizikového chování na základě vědecky ověřených faktů a dat.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓



Priority na období 2019-2027

System	Koordinace	Legislativa	Vzdělávání	Finance	Monitoring, hodnocení, výzkum
Vymezit a ustálit jednotnou terminologii	Vyjasnit a harmonizovat role jednotlivých resortů v pilíři primární prevence	Obsahově a terminologicky aktualizovat stávající právní rámec primární prevence rizikového chování v zákoně č. 561/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisech, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů a případně vytvořit nezbytné nové legislativní dokumenty	Zvýšit znalosti, dovednosti a kompetence školních metodiků prevence v pilíři primární prevence rizikového chování	Zabezpečit dostatečné financování pilíři primární prevence rizikového chování	Nastavit, zavést a využívat systém sběru dat v primární prevenci se zaměřením na výskyt rizikového chování a poskytování programů primární prevence
Stabilizovat přístupy, metody a nástroje efektivní primární prevence	Vymezit role Národního ústavu pro vzdělávání, Národního institutu pro další vzdělávání a České školní inspekce v pilíři primární prevence	Obsahově a terminologicky aktualizovat stávající právní rámec primární prevence rizikového chování v zákoně č. 563/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisech, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů	Zvýšit znalosti, dovednosti a kompetence metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, dalších pracovníků školských poradenských pracovišť, pracovníků středisek výchovné péče a krajských školských koordinátorů prevence	Zmapovat systém financování pro pilíř primární prevence rizikového chování	Ověřit a zajistit aktualizovaný systém hodnocení kvality programů primární prevence



Vydefinovat a sjednotit a parametry výkonů v primární prevenci	Stanovit role a potřeby jednotlivých aktérů vertikální úrovně školské primární prevence	Obsahově a terminologicky aktualizovat stávající právní rámec primární prevence rizikového chování v právních předpisech v působnosti jiných resortů, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů a případně vytvořit nezbytné nové legislativní dokumenty	Zvýšit znalosti, dovednosti a kompetence třídních učitelů a vedení škol pilíři primární prevence rizikového chování	Vytvořit nový model systému financování pro pilíř primární prevence rizikového chování	Připravit a zavést nástroje evaluace účinnosti programů primární prevence – s důrazem na potenciál ovlivnění změny chování
	Stanovit role a potřeby ostatních realizátorů primární prevence rizikového chování	Aktualizovat stávající a vytvořit nové metodické pokyny a doporučení	Implementovat pilíř primární prevence rizikového chování do pregraduálního studia pedagogických fakult, funkčního studia pro ředitele škol a inspektorů české školní inspekce za účelem zvýšit vědomosti, kompetence a schopnosti budoucích pedagogických pracovníků, ředitelů škol a školních inspektorů v pilíři primární prevence rizikového chování		Připravit a zavést nástroje pro měření efektivity programů (ve smyslu „cost effectiveness analysis“ — analýza efektivity nákladů)

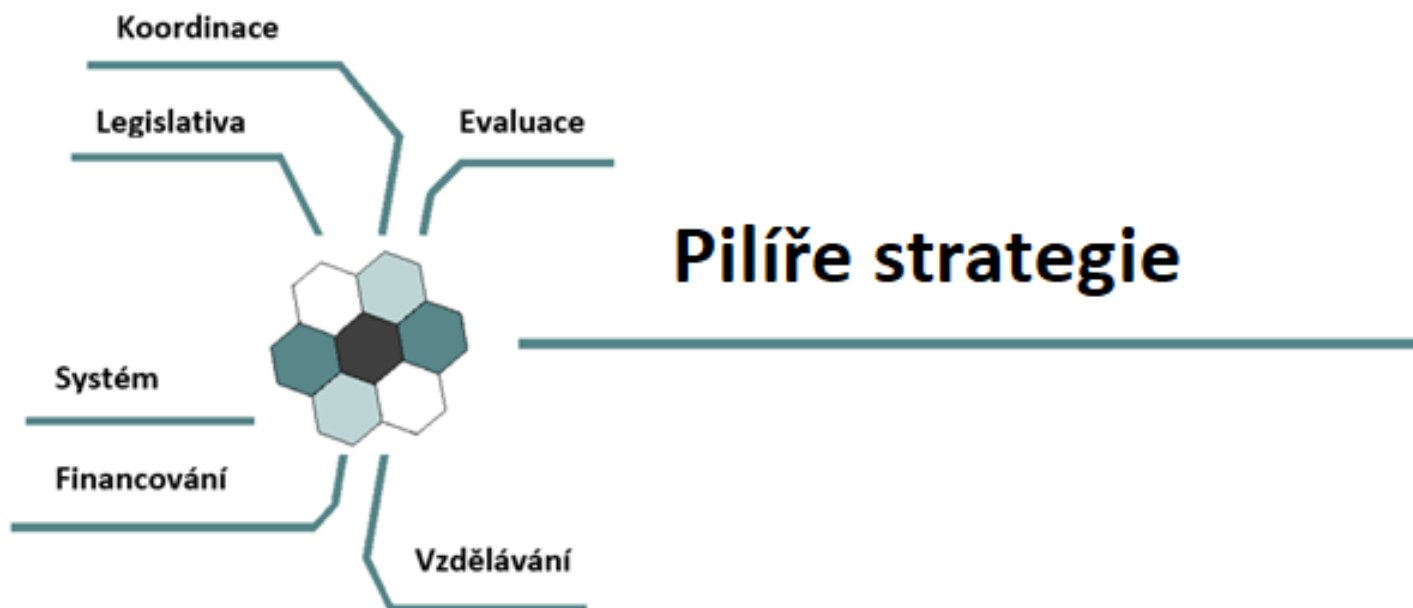


	Zrevidovat a aktualizovat systém metodického vedení krajských školských koordinátorů prevence, metodiků prevence a školních metodiků prevence	Vytvořit jednoznačnou legislativní oporu pro provádění procesu posuzování odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence rizikového chování, tzv. certifikací			
	Resortní, meziresortní a další spolupráce – odborné platformy				



2 Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2021

- 2.1. Systém
- 2.2. Koordinace
- 2.3. Legislativa
- 2.4. Vzdělávání
- 2.5. Financování
- 2.6. Monitoring, hodnocení a výzkum





Harmonogram postupu realizace opatření Akčního plánu v rámci plnění Národní strategie 2019-2027

Etapa 2019-2021

*Analýza stávajícího stavu
Vymezení silných a slabých stránek stávajícího systému
Nastavení efektivního systému*

Etapa 2022-2024

*Ověření nastavené realizace
Průběžná evaluace nastaveného prostředí*

Etapa 2025-2027

*Vyhodnocení nastavených změn
V případě negativních zjištění definice a implementace úprav*



2.1 Hlavní priority pilíře SYSTÉM

- 1) Vymezit a ustálit jednotnou terminologii.
- 2) Stabilizovat přístupy, metody a nástroje efektivní primární prevence.
- 3) Vydefinovat a sjednotit parametry výkonů v primární prevenci.

2.1.1 Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře SYSTÉM

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
1) Vymezit a ustálit jednotnou terminologii							
Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
1.1	Analýza dokumentů závazné povahy, které definují pilíř primární prevence s cílem definování jasně a přesné terminologie, případné návrhy na doplnění chybějících dokumentů	MŠMT	NÚV, KŠKP	12/2019	Analýza + návrhy na doplnění	E, L, K	0
1.2	Návrh úpravy dokumentů s cílem sjednocení terminologie	MŠMT	NÚV, KŠKP	06/2020	Návrhy úprav Příprava dokumentů ke schválení	E, L, K	0
1.3	Implementace schválené terminologie prostřednictvím závazných dokumentů	MŠMT	NÚV	12/2020	Schválení dokumentů Implementace do praxe škol	L, K	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
2) Stabilizovat přístupy, metody a nástroje efektivní primární prevence							
Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
2.1	Analýza přístupů, metod a nástrojů efektivní všeobecné, selektivní a indikované primární prevence	MŠMT	NÚV, KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP	06/2019	Analýza	E	0
2.2	Na základě analýzy stanovení dobré praxe v oblasti všeobecné, selektivní a indikované prevence	MŠMT	NÚV, KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP	06/2019	Sborník dobré praxe (metodika pro práci v pilíři primární prevence)	E	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
3) Vydefinovat a sjednotit parametry výkonů v primární prevenci							
Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
3.1	Definice výkonů ve všeobecné primární prevenci	MŠMT	NÚV, KŠKP	06/2019	Sborník definice výkonů	E, F	0
3.2	Definice výkonů v selektivní primární prevenci	MŠMT	NÚV, KŠKP	12/2019	Sborník definice výkonů	E, F	0
3.3	Definice výkonů v indikované primární prevenci	MŠMT	NÚV, KŠKP	06/2020	Sborník definice výkonů	E, F	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



2.2 Hlavní priority pilíře KOORDINACE

- 1) Vyjasnit a harmonizovat role jednotlivých resortů v pilíři primární prevence.
- 2) Vymežit role Národního ústavu pro vzdělávání, Národního institutu pro další vzdělávání a České školní inspekce v pilíři primární prevence.
- 3) Stanovit role a potřeby jednotlivých aktérů vertikální úrovně školské primární prevence.
- 4) Stanovit role a potřeby ostatních realizátorů primární prevence rizikového chování.
- 5) Zrevidovat a aktualizovat systém metodického vedení krajských školských koordinátorů prevence, metodiků prevence a školních metodiků prevence.
- 6) Resortní, mezesortní a další spolupráce – odborné platformy.

2.2.1 Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře KOORDINACE

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
1) Vyjasnit a harmonizovat role jednotlivých resortů v pilíři primární prevence							
Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
1.1	Analýza stávajícího stavu rolí jednotlivých resortů – dopad jejich činností a kompetencí do školního prostředí	MŠMT	MV, MZ, MPSV, MS, MF, MD, ČŠI, MZČR, NÚDZ	12/2019	Analýza Popis kompetencí a činností vyplývajících z analýzy	E	0
1.2	SWOT analýza stávajícího stavu z pohledu aktérů školského prostředí	MŠMT	KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP	12/2019	Popis stávající situace ve vazbě na přesahy kompetencí jednotlivých resortů Vymezení slabých stránek, kde se strategie resortů třísťí	E	0
1.3	Návrh na úpravy a změny v návaznosti na uskutečněnou analýzu a SWOT analýzu	MŠMT	NÚV, ČŠI, MZČR, NÚDZ	06/2020	Definice návrhů případných úprav		0



1.4	Vytvoření metodiky pro školy a školská zařízení s jednoznačným vymezením kompetencí resortů	MŠMT	NÚV, MZČR, NÚDZ	12/2020	Vytvořená metodika a distribuovaná do škol a kolských zařízení		0
-----	---	------	-----------------	---------	--	--	---

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
2) Vymezení role Národního ústavu pro vzdělávání, Národního institutu pro další vzdělávání a České školní inspekce v pilíři primární prevence							
Č. priority	aktivita	realizátor/gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
2.1	Analýza role Národního ústavu pro vzdělávání v pilíři primární prevence	MŠMT	NÚV, KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP	06/2019	Úkoly vyplývající ze zřizovací listiny a PHÚ organizace Využívání nabídky organizace v praxi	E	0
2.2	Analýza role Národního institutu pro další vzdělávání v pilíři primární prevence	MŠMT	NIDV, KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP	06/2019	Úkoly vyplývající ze zřizovací listiny a PHÚ organizace Využívání nabídky organizace v praxi	E	0
2.3	Analýza role České školní inspekce v pilíři primární prevence	MŠMT	ČŠI, KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP	06/2020	Úkoly vyplývající ze zákona č. 561/2004 Sb. a PHÚ organizace Využívání nabídky organizace v praxi	E, L	0
2.4	Stanovení pozitiv a nedostatků stávající role Národního ústavu pro vzdělávání, Národního institutu pro další vzdělávání a České školní inspekce v pilíři primární prevence	MŠMT	KŠKP, NÚV, NIDV, ČŠI	06/2020	Popis stávající situace Vymezení silných a slabých stránek, kde role organizací mají vliv na samotnou realizaci prevence		0



2.5	Definování efektivní role Národního ústavu pro vzdělávání, Národního institutu pro další vzdělávání a České školní inspekce v pilíři primární prevence	MŠMT	KŠKP, NÚV, NIDV, ČŠI	12/2020	Vytvoření metodiky nebo průvodce pro školy a školská zařízení včetně vymezení kompetencí NÚV, NIDV a ČŠI v pilíři primární prevence		0
2.6	Nastavení role Národního ústavu pro vzdělávání v pilíři primární prevence	MŠMT	NÚV, KŠKP	06/2020	Případné úpravy zřizovací listiny a vymezení efektivních úkolů v rámci PHÚ organizace		0
2.7	Nastavení role Národního institutu pro další vzdělávání v pilíři primární prevence	MŠMT	NIDV, KŠKP	06/2020	Případné úpravy zřizovací listiny a vymezení efektivních úkolů v rámci PHÚ organizace		0
2.8	Nastavení role České školní inspekce v pilíři primární prevence	MŠMT	ČŠI, KŠKP	06/2021	Případné úpravy zákona č. 561/2004 Sb. a vymezení efektivních úkolů v rámci PHÚ organizace	L	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře

3) Stanovit role a potřeby jednotlivých aktérů vertikální úrovně školské primární prevence

Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
3.1	Analýza stávajícího stavu rolí jednotlivých aktérů – dopad jejich činností a kompetencí do školního prostředí	MŠMT	KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP, ČŠI, MZČR, NÚDZ	12/2020	Analýza Popis kompetencí a činností vyplývajících z analýzy	E	0



3.2	SWOT analýza stávajícího stavu z pohledu samotných aktérů školského prostředí, provést analýzu specifik primární prevence ve školách, které mají ve své spádové oblasti sociálně vyloučenou lokalitu.	MŠMT	KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP, Odbor pro sociální začleňování Úřadu vlády ČR, Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky Úřadu vlády ČR	12/2019 12/2020	Popis stávající situace Vymezení silných a slabých stránek Analýza specifik primární prevence ve školách, které mají ve své spádové oblasti sociálně vyloučenou lokalitu.	E	0
3.3	Návrh na úpravy a změny v návaznosti na uskutečněnou analýzu a SWOT analýzu	MŠMT	NÚV	06/2020	Definice návrhů případných úprav		0
3.4	Vytvoření metodiky/průvodce pro školy a školská zařízení s jednoznačným vymezením kompetencí aktérů	MŠMT	NÚV	12/2020	Vytvořená metodika a distribuovaná do škol a školských zařízení, v kontextu s platnou legislativou	L	0
3.5	Vymezení efektivní role středisek výchovné péče v systému primární prevence	MŠMT	NÚV	06/2019	Jednoznačné vymezení role SVP v systému prevence	L	0
3.6	Příprava návrhu řádného ukotvení krajských školských koordinátorů prevence, metodiků prevence v PPP a školních metodiků prevence v legislativě a dalších prováděcích předpisech	MŠMT	NÚV	12/2021	Vytvořené návrhy dokumentů, které upravují postavení KŠKP, požadavky na vzdělání na vzdělání, úvazky metodiků prevence a vytvoření adekvátních	L	0



					podmínek pro školní metodiky prevence		
3.7	Vytvořit metodiku práce s dětmi ohroženými adiktologickou poruchou v zařízeních preventivně výchovné péče a školských zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy	MŠMT	MZ, Úřad vlády, MPSV, odborné společnosti	12/2020	vytvořená metodika a zavedená do praxe zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče		

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
4) Stanovit role a potřeby ostatních realizátorů primární prevence rizikového chování (NNO, VŠ apod.)							
Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
4.1	Analýza stávajícího stavu rolí jednotlivých aktérů (NNO, VŠ apod.) – dopad jejich činností a kompetencí do školního prostředí	MŠMT	KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP, MZČR, NÚDZ	12/2019	Analýza Popis kompetencí a činností vyplývajících z analýzy	E	0
4.2	SWOT analýza stávajícího stavu z pohledu samotných aktérů školského prostředí	MŠMT	KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP	12/2019	Popis stávající situace Vymezení silných a slabých stránek, které napomáhají/nepomáhají samotné realizaci prevence ve školách a školských zařízeních	E	0
4.3	Návrh na úpravy a změny v návaznosti	MŠMT	NÚV, MZČR, NÚDZ	06/2020	Definice návrhů případných úprav		0



	na uskutečněnou analýzu a SWOT analýzu						
4.4	Vytvoření metodiky/průvodce pro školy a školská zařízení s jednoznačným vymezením kompetencí aktérů	MŠMT	NÚV, MZČR, NÚDZ	12/2020	Vytvořená metodika a distribuovaná do škol a školských zařízení, v kontextu s platnou legislativou	L	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře

5) Zrevidovat a aktualizovat systém metodického vedení krajských školských koordinátorů prevence, metodiků prevence a školních metodiků prevence

Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	nezbytné náklady
5.1	Analýza stávajícího stavu a potřeb metodického vedení KŠKP prostřednictvím MŠMT a dalších subjektů.	MŠMT	KŠKP	12/2019	Popis stávající situace Vymezení silných a slabých stránek, které napomáhají/nepomáhají samotné realizaci prevence ve školách a školských zařízeních	E	0
5.2	Analýza stávajícího stavu a potřeb metodického vedení MP prostřednictvím KŠKP a dalších subjektů.	MŠMT	KŠKP ve spolupráci s MP	12/2019	Popis stávající situace Vymezení silných a slabých stránek, které napomáhají/nepomáhají samotné realizaci prevence ve školách a školských zařízeních	E	0
5.3	Analýza stávajícího stavu a potřeb metodického vedení ŠMP prostřednictvím MP a dalších subjektů.	MŠMT	KŠKP ve spolupráci s MP a ŠMP	12/2019	Popis stávající situace Vymezení silných a slabých stránek	E	0



					prevence ve školách a školských zařízeních		
5.4	Jednoznačné definování metodického vedení vertikální úrovně vedení	MŠMT	NÚV, KŠKP	06/2020	Definice návrhů případných úprav	L	0
5.5	Novelizace a vznik nových příloh metodického doporučení pro primární prevenci	MŠMT	NÚV	12/2019 12/2020 12/2021	Každoročně novelizace 3 příloh V případě potřeby vznik nové přílohy		0
5.6	Poskytování ověřených informací z pilíři primární prevence	MŠMT	NÚV, KŠKP	Průběžně	Zveřejňování aktuálních informací na webu MŠMT, NÚV, prevence-info.cz, a krajských webech Pořádání celostátních a krajských odborných konferencí a seminářů s garantovanou kvalitou příspěvků	E	50000/rok hrazeno ze společných úkolů věcně příslušné sekce MŠMT, u krajů hrazeno z dotací a rozpočtů krajů

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře

6) Resortní, meziresortní a další spolupráce – odborné platformy

Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
6.1	Meziresortní pracovní skupina k primární prevenci	MŠMT	Členové pracovní skupiny	min. 2x ročně	Zápisy z uskutečněných jednání Podněty pro MŠMT		5000/rok hrazeno ze společných



	při MŠMT – poradní výbor MŠMT						úkolů věcně příslušné sekce MŠMT
6.2	Pracovní skupina KŠKP – poradní výbor MŠMT	MŠMT	NÚV, KŠKP	min. 2x ročně	Zápisy z uskutečněných jednání Podněty pro MŠMT		5000/rok hrazeno ze společných úkolů věcně příslušné sekce MŠMT
6.3	Pracovní skupina MP – poradní výbor MŠMT	MŠMT	NÚV, KŠKP, MP	min. 2x ročně	Zápisy z uskutečněných jednání Podněty pro MŠMT		5000/rok hrazeno ze společných úkolů věcně příslušné sekce MŠMT



2.3 Hlavní priority pilíře LEGISLATIVA

- 1) Obsahově a terminologicky aktualizovat stávající právní rámec primární prevence rizikového chování v zákoně č. 561/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisech, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů a případně vytvořit nezbytné nové legislativní dokumenty.
- 2) Obsahově a terminologicky aktualizovat stávající právní rámec primární prevence rizikového chování v zákoně č. 563/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisech, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů a případně vytvořit nezbytné nové legislativní dokumenty.
- 3) Obsahově a terminologicky aktualizovat stávající právní rámec primární prevence rizikového chování v právních předpisech v působnosti jiných resortů, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů a případně vytvořit nezbytné nové legislativní dokumenty.
- 4) Aktualizovat stávající a vytvořit nové metodické pokyny a doporučení.

2.3.1 Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře LEGISLATIVA

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
1) Obsahová a terminologická aktualizace stávajícího právního rámce primární prevence rizikového chování v zákoně č. 561/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisech, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů a případně vytvořit nezbytné nové legislativní dokumenty.							
Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	Spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	nezbytné náklady
1.1	Ustanovit pracovní skupinu k aktualizaci zákona č. 561/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů	MŠMT	MZ, MV, ÚV ČR, ČŠI	06/2019	Statut PS, Jednací řád PS, harmonogram prací	K	0
1.2	Provést analýzu stávajícího právního rámce primární prevence v zákoně č. 561/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů.	MŠMT	KŠKP, MZ, MV, ÚV ČR, MPSV, ČŠI	08/2019	Analýza popisující terminologické a obsahové nedostatky	K	0
1.3	Terminologická a obsahová	MŠMT	MZ, MV, ÚV ČR,	11/2020	Připravený návrh	K	0



	aktualizace zákona č. 561/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů		MPSV, ČŠI		novelizace právních předpisů		
1.4	Účinnost upraveného znění zákona č. 561/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů	MŠMT		1/2022	Účinnost nových právních předpisů	K	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře

2) Obsahová a terminologická aktualizace stávajícího právního rámce primární prevence rizikového chování v zákoně č. 563/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisech, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů a případně vytvořit nezbytné nové legislativní dokumenty.

Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	Nezbytné náklady
2.1	Ustanovení pracovní skupiny k úpravě zákona č. 563/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů	MŠMT	NÚV, MZ, MV, NIDV, MF, ÚV ČR, ČŠI	06/2019	Statut PS, Jednací řád PS, harmonogram prací	V, K	0
2.2	Analýza stávajícího právního rámce primární prevence v zákoně č. 563/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů	MŠMT	NÚV, MZ, NIDV, MV, MF, ÚV ČR	12/2019	Analýza popisující terminologické a obsahové nedostatky	V, K	0
2.3	Terminologická a obsahová úprava zákona č. 563/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů	MŠMT	NÚV, MZ, NIDV, ÚV ČR, MV, MF	09/2020	Připravená novelizace právních předpisů	V	0
2.4	Předložit úpravu zákona č. 563/2004 Sb. a jeho prováděcích předpisů ke schválení (zejména novelizovat nařízení vlády č. 75/2005 Sb.)	MŠMT		12/2021	Účinnost nových právních předpisů	V, F	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře

3) Obsahová a terminologická aktualizace stávajícího právního rámce primární prevence rizikového chování v právních předpisech v působnosti jiných resortů, za účelem jasného vymezení terminologie, rolí a kompetencí jednotlivých aktérů a případně vytvořit nezbytné nové legislativní dokumenty.

Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	nezbytné náklady
3.1	Ustanovení pracovní skupiny k přezkumu právního rámce primární prevence v právních předpisech v působnosti jiných resortů	MŠMT	MZ, MPSV, MV, ÚV ČR, ČŠI	06/2019	Statut PS, Jednací řád PS, harmonogram prací	K, F	0
3.2	Analýza stávajícího právního rámce primární prevence v právních předpisech v působnosti jiných resortů a jeho dopadů	MŠMT	MZ, MPSV, MV, ÚV ČR	12/2019	Analýza popisující terminologické a obsahové nedostatky	K, F	0
3.3	Návrhy terminologických a obsahových úprav právního rámce primární prevence v právních předpisech v působnosti jiných resortů	MŠMT	MZ, MPSV, MV	06/2020	Připraveny návrhy novelizace právních předpisů	K, F	0
3.4	Předložit úpravu právních předpisů v působnosti jiných resortů ke schválení	MŠMT, MZ, MPSV, MV		12/2021	Účinnost nových právních předpisů	K, F	-

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře

4) Aktualizace stávajících a tvorba nových metodických pokynů a doporučení

Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	nezbytné náklady
-------------	----------	-----------------------	---------------------------	---------------	-------------------	------------------	---------------------



4.1	Ustanovení pracovní skupiny k úpravě metodických pokynů a doporučení	MŠMT	NÚV, MV, MSPV, MZ, KŠKP, PPP, ČŠI	06/2019	Statut PS, Jednací řád PS, harmonogram prací	K, V, E	0
4.2	Analýza metodických pokynů a doporučení	MŠMT	NÚV, MV, MSPV, MZ, KŠKP, PPP	12/2019	Analýza popisující terminologické a obsahové nedostatky	K, V, E	0
4.3	Terminologická a obsahová úprava metodických pokynů a doporučení	MŠMT	NÚV, MV, MSPV, MZ, KŠKP, PPP	06/2020	Připravená novelizace metod. materiálů	K, V, E	0
4.4	Schválení upravených metodických pokynů a doporučení	MŠMT		12/2021	Účinnost metodických pokynů a materiálů	K, V, E	0
4.5	Revize metodického doporučení pro primární prevenci a jeho příloh	MŠMT	NÚV	průběžně	Novelizované přílohy zohledňující genderovou rovnost	K, V	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



2.4 Hlavní priority pilíře VZDĚLÁVÁNÍ

Mezi Hlavní priority pilíře VZDĚLÁVÁNÍ patří:

- 1) Zvýšit znalosti, dovednosti a kompetence školních metodiků prevence v pilíři primární prevence rizikového chování.
- 2) Zvýšit znalosti, dovednosti a kompetence metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, dalších pracovníků školských poradenských pracovišť, pracovníků středisek výchovné péče a krajských školských koordinátorů prevence.
- 3) Implementovat pilíř primární prevence rizikového chování do pregraduálního studia pedagogických fakult, funkčního studia pro ředitele škol a inspektorů české školní inspekce za účelem zvýšit vědomosti, kompetence a schopnosti budoucích pedagogických pracovníků, ředitelů škol a školních inspektorů v pilíři primární prevence rizikového chování.

2.4.1 Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
1) Zvýšit znalosti, dovednosti a kompetence školních metodiků prevence v pilíři primární prevence rizikového chování							
Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	nezbytné náklady
1.1	Analýza stávajícího standardu specializačního studia pro ŠMP	MŠMT	NÚV, NIDV	12/2019	Obsahová analýza	E	0
1.2	Na základě analýzy navrhnout úpravy a doplnění standardu specializačního studia pro ŠMP. Při této úpravě bude využit tzv. „Čtyřúrovňový model“	MŠMT	NÚV, NIDV	12/2020	Připravený návrh změn	F, K	0



1.3	Schválení příslušných změn v standardu specializačního studia pro ŠMP	MŠMT	NÚV, NIDV	12/2021	Schválení příslušných změn ve standardu	K	0
1.4	Podporovat pedagogické pracovníky ve specializačním studiu pro ŠMP (např. pomocí „EU šablon“) za účelem zvýšení počtu kvalifikovaných ŠMP ve školách a školských zařízeních.	MŠMT		12/2021	Ve školách a školských zařízeních bude působit 75% školních metodiků prevence, kteří dokončili nebo alespoň započali specializační studium	F, K	0
1.5	Podporovat DVPP zaměřené na rozvoj kompetencí v pilíři primární prevence rizikového chování pro školní metodiky prevence	MŠMT	NIDV	průběžně	Počet ŠMP, kteří prošli těmito kurzy	F, K	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
2) Zvýšit znalosti, dovednosti a kompetence metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, dalších pracovníků školských poradenských pracovišť, pracovníků středisek výchovné péče a krajských školských koordinátorů prevence a v pilíři primární prevence rizikového chování							
Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
2.1	Ustanovit pracovní skupinu k vytvoření standardu specializačního studia pro MP v PPP	MŠMT	KAD, NÚV, MP, KŠKP	06/2019	PS stanoví harmonogram úpravy, PS se setká alespoň 2x do roka	K	0
2.2	Provést analýzu odbornosti, kvalifikace a potřeb současných MP v PPP	MŠMT, NÚV	KAD, NÚV, MP, KŠKP	12/2019	Analýza mapující rozsah odbornosti a kvalifikace současných MP v PPP	K, F	0
2.3	Na základě poznatků z analýzy bude vytvořen standard specializačního studia pro MP v PPP	MŠMT	KAD, NÚV, MP, KŠKP	12/2020	standard (vytvořen s využitím tzv. „čtyřúrovňového modelu“) specializačního studia pro MP v PPP	F, K, E	0
2.4	Schválení standardu specializačního studia pro MP v PPP a nastavení kritérií pro získání této specializace	MŠMT	NÚV	12/2021	Schválený standard a nastavená kritéria pro získání této specializace specializačního studia pro začínající metodiky či formou zkoušky pro metodiky s dlouhodobou praxí	K	0



2.5	Podporovat průběžné vzdělávání zaměřené na metodiky prevence v pedagogicko-psychologických poradnách, dalších pracovníků školských poradenských pracovišť a pracovníků středisek výchovné péče	MŠMT, NÚV	KŠKP	průběžně	Vzdělávací akce 2x do roka	K, F	0
2.6	Podporovat průběžné vzdělávání zaměřené na krajské školské koordinátory prevence	MŠMT, NÚV	KŠKP	průběžně	Vzdělávací akce 2x do roka	K, F	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
3) Zvýšit znalosti, dovednosti a kompetence třídních učitelů a vedení škol v pilíři primární prevence rizikového chování							
Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	nezbytné náklady
3.1	Provést analýzu současného pokrytí DVPP v oblasti třídnických hodin, bezpečného klimatu třídy, dětského dušev. zdraví a PRCH zaměřených na třídní učitele či další pedagogické pracov.	MŠMT, NIDV	OSPRCH, MZČR, NÚDZ	12/2019	Analýza mapující pokrytí a rozsah kurzů a výukových materiálů vzdělávání DVPP pro třídní učitele	K, F	0



3.2	Na základě výsledků analýzy upravit nabídku kurzů DVPP a výukových materiálů v oblasti třídnických hodin, bezpečného klimatu třídy, dětského duševního zdraví a primární prevence pořádaných NIDV	MŠMT, NIDV	A.N.O, MZČR, NÚDZ	12/2021	Na základě analýzy upravit nabídku kurzů DVPP pro třídní učitele, tak aby nabídka byla dostatečná	K, F	0
3.3	Provést analýzu současného pokrytí a rozsahu kurzů DVPP v oblasti bezpečného klimatu školy, dětského duševního zdraví a PRCH zaměřených na ředitele škol	MŠMT, NIDV	A.N.O, NIDV, MZČR, NÚDZ	12/2019	Analýza mapující rozsah vzdělávání DVPP pro ředitele škol	K, F	0
3.4	Na základě výsledků analýzy upravit popř. rozšířit nabídku kurzů DVPP v uvedených oblastech pořádaných NIDV a dalších akreditovaných poskytovatelů DVPP určené pro ředitele škol	MŠMT, NIDV	A.N.O., MZČR, NÚDZ	12/2021	Na základě analýzy upravit nabídku kurzů DVPP pro ředitele škol, tak aby nabídka byla dostatečná	K, F	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře

4) Implementovat pilíř primární prevence rizikového chování do pregraduálního studia pedagogických fakult, funkčního studia pro ředitele škol a inspektorů české školní inspekce za účelem zvýšit vědomosti, kompetence a schopnosti budoucích pedagogických pracovníků, ředitelů škol a školních inspektorů v pilíři primární prevence rizikového chování

Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	nezbytné náklady
4.1	Provést analýzu současného pokrytí tématu primární prevence rizikového chování a dětského duševního zdraví v pregraduálním studiu pedagog. fakult	MŠMT	KAD, NÚV, pedagogické fakulty, MZČR, NÚDZ	12/2019	Analýza stavu pokrytí tématu primární prevence rizikového chování v pregraduálním studiu pedagogických fakult	K, F	0
4.2	Na základě tzv. Čtyřúrovňového modelu vytvořit standard pro budoucí pedagogické pracovníky	MŠMT, NÚV	KAD, NÚV, pedagogické fakulty, MZČR, NÚDZ	12/2020	Vytvořený standard, který bude navrhovat úroveň vědomostí, kompetencí a schopnosti budoucích pedagog. pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování a dětského duševního zdraví	K, F	0
4.3	Na základě analýzy doporučit vysokým školám resp. pedagog. fakultám, začlenění tématu	MŠMT, pedagogické fakulty	KAD NÚV, MZČR, NÚDZ	12/2021	Proběhne jednání mezi MŠMT a děkanáty pedagogických fakult Adresované	K, F	0



	studia v podobě vytvořeného standardu, který bude nastavovat úroveň vědomostí, kompetencí a schopnosti budoucích pedagog. pracovníků				doporučení VŠ		
4.4	Vytvořit vzdělávací materiály určené pro studenty pregraduálního studia	KAD, MŠMT, NÚV	MZČR, NÚDZ	12/2021	Vytvořený vzdělávací materiál	F	0
4.5	Provést analýzu současného pokrytí tématu PRCH a dětského duševního zdraví ve funkčním studiu pro ředitele škol a školských zařízení	MŠMT, NIDV	MZČR, NÚDZ	12/2021	Analýza stavu pokrytí tématu primární prevence rizikového chování	K, F	0
4.6	Provést analýzu současného pokrytí tématu primární prevence rizikového chování a dětského duševního zdraví ve vzdělávání inspektorů ČŠI	MŠMT, ČŠI	MZČR, NÚDZ	12/2021	Analýza stavu pokrytí tématu primární prevence rizikového chování	K, F	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



2.5 Hlavní priority pilíře FINANCOVÁNÍ

Mezi hlavní priority v pilíři financování patří:

- 1) Zabezpečit financování pilíři primární prevence rizikového chování.
- 2) Zmapovat systém financování pro pilíř primární prevence rizikového chování.
- 3) Vytvořit model systému financování pro pilíř primární prevence rizikového chování.

2.5.1 Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit pilíře FINANCOVÁNÍ

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
1) Zabezpečit financování pilíři primární prevence rizikového chování							
Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
1.1	Finanční podpora programů primární prevence rizikového chování z rozpočtu MŠMT od roku 2020	MŠMT		Každoročně	Počet podpořených projektů. Výše poskytnuté finanční podpory.	F	35 mil./rok (bude nárokováno v rámci rozpočtu pro rok 2020 a dále)
1.2	Finanční podpora pilíři primární prevence rizikového chování z rozpočtu krajů, obcí a dalších zřizovatelů škol a školských zařízení	MŠMT	kraje, obce, zřizovatelé škol a školských zařízení	Každoročně	Výše finanční podpory z rozpočtu krajů, obcí a dalších zřizovatelů škol a školských zařízení	F, K	0
1.3	Finanční podpora pilíři primární prevence rizikového chování ze zdrojů ESF - při přípravě dalšího programovacího	MŠMT		Každoročně	Výše finanční podpory ze zdrojů ESF. Počet podpořených projektů.	F	0



	období zařadit mezi aktivity, které budou realizovány prostřednictvím místních akčních plánů téma budování pozitivního klimatu ve školách a škol. zařízení.						
--	---	--	--	--	--	--	--

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
2) Zmapovat systém financování pro pilíř primární prevence rizikového chování							
Č. priority	aktivita	realizátor/gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
2.1	Ustanovení pracovní skupiny k mapování systému financování pro pilíř primární prevence rizikového chování	MŠMT	KŠKP, MP, ŠMP, NNO, OSPRCH, NÚV, NIDV, zástupci věcně příslušných resortů, zástupci krajů, obcí	03/2019	Jmenování členů pracovní skupiny. Počet jednání pracovní skupiny. Zápisy z jednání pracovní skupiny.	F, K, V, E	0
2.2	Mapování systému financování pro pilíř primární prevence rizikového chování	MŠMT	KŠKP, MP, ŠMP, NNO, OSPRCH, NÚV, NIDV, zástupci věcně příslušných resortů, zástupci krajů, obcí	03/2020	Zpráva o mapování systému financování pro pilíř primární prevence rizikového chování (popis stávajícího systému financování pro pilíř primární prevence rizikového chování)	F, K, V, E	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
3) Vytvořit model systému financování pro pilíř primární prevence rizikového chování							
Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
3.1	Ustanovení pracovní skupiny k vytvoření modelu efektivního systému financování pilíři primární prevence rizikového chování	MŠMT	KŠKP, MP, NNO, OSPRCH, zástupci NÚV, NIDV, KAD, zástupci věcně příslušných resortů	06/2020	Jmenování členů pracovní skupiny. Počet jednání pracovní skupiny. Zápisy z jednání pracovní skupiny.	F, K, V, L, E	0
3.2	Vypracování návrhu modelu systému financování pilíři primární prevence rizikového chování	MŠMT	KŠKP, MP, NNO, OSPRCH, zástupci NÚV, NIDV, KAD, zástupci věcně příslušných resortů	06/2021	Návrh modelu financování.	F, K, V, L, E	0
3.3	Předložení modelu systému financování pilíři primární prevence rizikového chování ke schválení poradě vedení MŠMT	MŠMT	KŠKP, MP, NNO, OSPRCH, zástupci NÚV, NIDV, KAD, zástupci věcně příslušných resortů	09/2021	Předložení modelu financování ke schválení.	F, K, V, L, E	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



2.6 Hlavní priority pilíře MONITORING, HODNOCENÍ, VÝZKUM

- 1) Nastavit, zavést a využívat systém sběru dat (on–line systém výkaznictví) v primární prevenci se zaměřením na výskyt rizikového chování a poskytování programů primární prevence.
- 2) Ověřit a zajistit aktualizovaný systém hodnocení kvality programů primární prevence.
- 3) Připravit a zavést nástroje evaluace účinnosti programů primární prevence pro všechny typy rizikového chování – s důrazem na potenciál ovlivnění změny chování.
- 4) Připravit a zavést nástroje pro měření efektivity programů (ve smyslu „cost effectiveness analysis“ — analýza efektivity nákladů).

2.6.1 Klíčové aktivity a opatření pro pilíř MONITORING, HODNOCENÍ, VÝZKUM

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
1) Nastavit, zavést a využívat systém sběru dat v primární prevenci se zaměřením na výskyt rizikového chování a poskytování programů primární prevence							
Č. priority	aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
1.1	Analýza současného stavu sběru dat a rolí jednotlivých složek systému (škola-PPP-kraj- MŠMT /role NNO)	MŠMT	NÚV, KADD, KŠKP, ŠMP, MP, NNO, ČŠI, MZČR, NÚDZ	12/2019	Zpracovaná analýza Popis kompetencí a činností jednotlivých složek systému	F, L	0
1.2	Ustanovit PS pro definice výkonů v PPRCH, zahájit její činnost, připravit a navrhnout strukturu a pracovní verzi výkonů PPRCH	MŠMT	NÚV, KAD, KŠKP, ŠMP, MP, NNO, ČŠI, MZČR, NÚDZ	6/2020	Seznam členů PS a plán činnosti PS Návrh osnovy pracovních výkonů PPRCH Návrh pracovní verze výkonů v PPRCH	F, L	0



1.3	Pilotní ověření osnovy (struktury) a definic výkonů v PPRCH a vydání definitivní verze	MŠMT	NÚV, KAD, KŠKP, ŠMP, MP, NNO, MZČR, NÚDZ	12/2020	Závěrečná zpráva z pilotního ověření Osnova výkonů a sborník definic výkonů	F	0
1.4	Analýza a návrh možnosti sběru dat a vykazování výkonů v pilíři PPRCH na základě „právního předpisu“ a/nebo metodik.	MŠMT	NÚV, KAD, KŠKP, ŠMP, MP, NNO, ČŠI	12/2021	Právní analýza ukotvení sběru dat a výkaznictví Právní návrh možnosti sběru dat a vykazování výkonů v pilíři PPRCH.	K, L	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
2) Ověřit a zajistit aktualizovaný systém hodnocení kvality programů primární prevence							
Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
2.1	Ustanovit a zahájit činnost PS pro monitorování dokumentů k systému hodnocení kvality v praxi.	MŠMT	NÚV, KAD, OSPRCH, ČŠI, MZČR, NÚDZ	6/2019	PS, ustanovení, statut, plán činnosti a harmonogram práce. Systém monitorovacích aktivit a zpráv.	F	0
2.2	Seznámit s novelizovanou verzí standardů kvality, certifikačním řádem, metodikou místního šetření a dalšími potřebnými dokumenty všechny aktéry certifikačního procesu a kraje.	MŠMT	NÚV, KAD, MZČR, NÚDZ	9/2019	Konečná verze podoby standardů a dalších procedurálních dokumentů k systému hodnocení kvality. Program školení a seminářů pro poskytovatele PPRCH, certifikátory,	F	0



					certifikační výbor, KŠKP a další.		
2.3	Ověřit fungování novelizovaných standardů a dalších procedurálních dokumentů k systému hodnocení kvality v praxi a navrhnout případné změny.	MŠMT	NÚV, KAD, OSPRCH, MZČR, NÚDZ	06/2020	Návrh změn dokumentů pro hodnocení kvality.	F	0
2.4	Připravit návrh fungování systému hodnocení kvality na základě úpravy „právního předpisu“ a/nebo metodik.	MŠMT	NÚV, KAD, OSPRCH, MZČR, NÚDZ	12/2019	Návrh možnosti fungování systému hodnocení kvality na základě „právního předpisu“ a/nebo metodik.	F, L	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
3) Připravit a zavést nástroje evaluace účinnosti programů primární prevence – s důrazem na potenciál ovlivnění změny chování							
Č. priority	Aktivita	realizátor/gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř	nezbytné náklady
3.1	Ustanovit PS pro přípravu a ověření nástrojů pro zjišťování účinnosti programů v PPRCH – s důrazem na potenciál ovlivnění změny chování. Zahájit její činnost a provést analýzu stávajícího stavu	MŠMT	KAD, NÚV, s RVKPP, OSPRCH, ANO, KŠKP, ČŠI, NÚDZ	6/2019	PS - ustanovení, statut, plán činnost a harmonogram práce. Systém zpráv z činnosti PS - Analýza	F, K	0



	hodnocení efektivity programů.						
3.2	Připravit a navrhnout možnosti popř. systém zjišťování efektivity programů.	MŠMT	NÚDZ	12/2020	Návrh možností popř. systému zjišťování efektivity programů.	F, K	0
3.3	Pilotní ověření možností, popř. systému zjišťování efektivity programů	MŠMT	NÚDZ	06/2021	Definice návrhů případných úprav	F, K	0
3.4	Vytvoření metodiky/průvodce hodnocení efektivity pro školy, školská zařízení, NNO i další poskytovatele programů PPRCH	MŠMT	NÚDZ	12/2021	Vytvořená metodika distribuovaná do krajů, škol a školských zařízení a poskytovatelům programů PPRCH	F, K	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)

Klíčové aktivity a opatření nezbytná pro plnění priorit daného pilíře							
4) Připravit a ověřit nástroje pro zjišťování efektivity programů ve smyslu cost effectiveness analysis – analýza efektivity nákladů							
Č. priority	Aktivita	realizátor/ gestor	spolupracující subjekt	termín plnění	indikátory plnění	zasahuje pilíř *	nezbytné náklady
4.1	Ustanovit PS pro přípravu a ověření nástrojů pro zjišťování efektivity programů v PPRCH, zahájit její činnost a provést analýzu stávajícího stavu hodnocení efektivity programů ve smyslu	MŠMT	KAD, NÚV, RVKPP, OSPRCH, KŠKP, ČŠI, NÚDZ	6/2019	Analýza s návrhy dalšího postupu	F	0



	analýzy efektivity nákladů						
4.2	Připravit a navrhnout možnosti popř. systém zjišťování efektivity programů	MŠMT	KAD, NÚV, RVKPP, OSPRCH, KŠKP, NÚDZ	6/2020	Popis systému zjišťování efektivity programů ve smyslu „cost effectiveness analysis“	F	0
4.3	Pilotní ověření systému zjišťování efektivity programů	MŠMT	KAD, NÚV, RVKPP, OSPRCH, KŠKP, NÚDZ	12/2020	Definitivní návrh systému	F	0
4.4	Implementace systému hodnocení nákladovosti do systému financování programů PPRCH	MŠMT	KAD, NÚV, RVKPP, OSPRCH, KŠKP, NÚDZ	6/2021	Zpracování systému do metodiky hodnocení v rámci financování	F	0

* V případě, že plnění zasahuje další pilíř strategie, uvedeno zkratkou (K – koordinace, L – legislativa, V – vzdělávání, F – finance, E – evaluace)



2.7 Seznam zkratek

A.N.O – Asociace nestátních organizací

KAD – Klinika adiktologie 1. LF UK

KŠKP – Krajský školský koordinátor prevence

MP – Metodik prevence

MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MV – Ministerstvo vnitra

MZ – Ministerstvo zdravotnictví

ČŠI – Česká školní inspekce

NIDV – Národní institut pro další vzdělávání

NÚV – Národní ústav pro vzdělávání

OSPRCH – Odborná společnost pro primární prevenci rizikového chování

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

PMS – Probační a mediační služba

PRCH – Prevence rizikového chování

sRVKPP – sekretariát Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky

RVKPP – Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky

RVPPK – Republikový výbor pro prevenci kriminality

ÚV ČR – Úřad vlády České republiky

NNO – Nestátní neziskové organizace

DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

MZČR – Ministerstvo zdravotnictví České republiky

NÚDZ – Národní ústav duševního zdraví