

**Výroční zpráva o činnosti školy
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR
za školní rok 2018/2019**

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE
Adresa:	Masarykova 101, 763 26 Luhačovice
Telefon:	+420 577 131 067
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
Jméno ředitele:	Ing. Jana Šuránová
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Lubor Černobila
E-mail školního koordinátora:	cernobilal@sosluhac.cz
Datum počátku členství v Síti:	3. 8. 2005

2. Charakteristika školy:

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj.

Zřizovatel: Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21

Ředitel: Ing. Jana Šuránová - od 1.11.2018 (do 31.10.2018 PaedDr. Karel Milička)

Ve školním roce 2018/2019 škola vzdělávala žáky v oborech:

Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2018/2019)

RVP 72-41-M/01 Informační služby, ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Management umění a reklamy, od 2016/2017 Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů, ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva, ŠVP Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky, ŠVP Design a tvorba keramiky

Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

Školní rok 2018/19 byl zahájen 3. 9. 2018. Výuka po celé období probíhala v 8 oborech.

K **30. 9. 2018** měla škola **290 žáků v 15 třídách**.

Součásti školy: Střední škola - kapacita 550 žáků, Domov mládeže: kapacita 68 lůžek, Školní jídelna: kapacita 450 strážníků

V teoretické výuce využívá odborné učebny moderně rekonstruované hlavní budově, která je kompletně vybavena moderní výpočetní technikou, učebnou pro počítačovou grafiku, jazykovou učebnu a rozsáhlou knihovnu pro studenty. Škola má vlastní galerii, ateliér, přednáškový sál, internetové knihkupectví, prodejnu studentských prací, domov mládeže s jídelnou a moderním fitcentrem.

Praktická výuka probíhá ve školních dílnách uměleckých řemesel, odborných pracovnách a na externích pracovištích odborného výcviku v pečlivě vybraných špičkových firmách Zlínského kraje i v krajích sousedních.

3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí ☐
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl ☐
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví ☐

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

Mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

V rámci Školního akčního plánu, ve kterém jsou implementována prioritní témata, byly realizovány aktivity:

Téma 1 - celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí

Škola i nadále upírala větší pozornost ke studentům prospívajícím a talentovaným, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. K zájmovým aktivitám žáků prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patřily i odborné soutěže na mezinárodní, celostátní i školní úrovni (např. Machr svého oboru, soutěž o nejlepší novoročenku školy, soutěže v gastronomických dovednostech apod.) i mimoškolní soutěže (olympiády, soutěž Evropa ve škole, oborové soutěže). Soustředění na tyto aktivity vedlo zároveň i k účelnému využívání volného času.

Z hlediska výchovného jsou významné především společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu, např.:

- soutěž „Spěchej pomalu!“ pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ
- Pyžamový den
- Prezentuj a komunikuj s lehkostí pro ZŠ
- organizace Majálesu s tématem Reklama (benefiční akce s nadací VIA na nákup invalidního vozíku pro Domov pro seniory Luhačovice)
- účast na benefičních akcích Pomoc dětem, Bílá pastelka, Český den proti rakovině, konference Cesty krve apod.

dále akce DM:

- velikonoční a vánoční večer
- účast na Malé jarní výstavě pořádané DM 1 SPŠ polytechnické ve Zlíně
- návštěvy místního Domova seniorů ve zdejší městě
- sbírka šatstva na zdejší Charitě.

Téma 2 - udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl

Během školního roku byla i nadále prováděna **prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistkou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému, se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních

schůzek). Žáci některých tříd absolvovali vzdělávací akce zaměřené na prevenci zneužívání psychotropních látek, pro žáky nižších ročníků se uskutečnily vzdělávací akce zaměřené na zdravý životní styl a sexuální výchovu.

Akce v rámci výchovy k udržitelnému životnímu stylu:

- adaptační pobyty žáků nastupujících ročníků (Vysoké Pole, Újezd u Valašských Klobouk);
- preventivní programy (odborná přednáška o první pomoci, Cesty krve, webinář o HIV, semináře na téma sexuální výchova a zdravý životní styl, návštěva okresního soudu v Uherském Hradišti apod.);
- sociometrie v jedné třídě (spolupráce s KPPP Zlín)
- rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální témata;
- odborná přednáška v oblasti sexuální výchovy
- v rámci mezipředmětových vztahů vysvětlování aktuálních sociálních problémů ve společnosti, zdůrazňování zásad správných mezilidských vztahů, realizace modelových situací řešení krizových stavů.

Aktivity v rámci výchovy k udržitelnému rozvoji byly začleněny do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie a dále prohlubováno formou exkurzí a workshopů, např.: ekologická vesnice Hostětín, Poklady bělokarpatské krajiny, literárními procházkami po významných místech našeho kraje, procházky v okolí Luhačovic; kurz **Vaření z biopotravin a další.**

Téma 3 - mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

Nejvýznamnější aktivitou v rámci ochrany kulturního dědictví je jistě výjimečná spolupráce žáků a pedagogů naší školy na **mezinárodním projektu v rámci přeshraniční spolupráce v programu INTERREG organizovaném a realizovaném Muzeem luhačovického Zálesí**, příprava expozice „**Kabinet Dušana S. Jurkoviče**“ pro účely Centra pro zpracování odkazu Dušana Jurkoviče v Muzeu luhačovického Zálesí v Luhačovicích, dokumentujícího Jurkovičovu architektonickou tvorbu i odborné národopisné práce na česko-slovenském pomezí;

Žáci oboru Uměleckých řemesel vyráběli přesné repliky sedacího nábytku architekta Dušana Jurkoviče. Před vlastním zhotovením replik pátrali v muzejních či soukromých sbírkách, aby se dostali k originálům sedacího Jurkovičova nábytku. U těchto nalezených vzácných kusů provedli měření a prohlídku tak, aby následně mohli zhotovit technologickou dokumentaci (výkres a popis výrobního postupu původními technologiemi), podle které je možné přesnou repliku vytvořit. Taková dokumentace je velice cenná pro budoucí generace.

Aktivity v oblasti mezikulturního učení, podpory kulturní rozmanitosti jsou popsány v sekci 8.

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

V posledním vyučovacím týdnu školního roku žáci oborů uměleckých řemesel absolvovali kurz kresby v malebné obci Maršov. V rámci týdne škol UNESCO bylo jedním z cílů také umělecké ztvárnění témat pro týden škol UNESCO v daném školním roce. Jednalo se o témata: Mezinárodní rok jazyků původních obyvatel, Mezinárodní rok umírněnosti a Mezinárodní rok periodické soustavy prvků.

Ukázalo se, že i přes přípravu žáků na tato témata v jiných společensko-vědních vyučovacích předmětech, byla uvedená témata pro žáky velmi těžko uchopitelná. Příčinami mohou být samotná témata, vzhledem k zaměření studijních oborů a orientace školy na výchovu k udržování kulturního dědictví, v jeho různých formách. Přes uvedené problémy vzniklo několik kreseb, které byly s tématy propojeny. Výsledky práce žáků byly vystaveny v prostorách školy před ateliérem, kde byly předmětem řízených i neformálních diskusí žáků a učitelů.

7. Účast v soutěžích určených přidruženým školám UNESCO:

Aktivita nebyla realizována

8. Spolupráce se zahraničními partnery:

Na mezinárodní úrovni škola Podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, snaží se získat prostředky na pořádání dlouhodobých (několika týdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobých studijních pobytů a exkurzí. Ve školním roce 2018/2019 proběhla celá řada zahraničních výjezdů žáků i pedagogů.

1/ Žáci školy a doprovod se zúčastnili aktivit v rámci **programu Erasmus+, Výměny mládeže:**

- Maďarsko, Meziberény, 13 žáků a 1 pedagog v období 29. 3. – 9. 4., **Conquer the Internet** (studenti z ČR, Slovenska, Maďarska a Rumunska)
- Litva, Labanoras, 6 žáků a pedagog v období 13. – 24. 5., **Design your game** (studenti z ČR, Slovenska, Litvy a Estonska)
- Slovensko, Holíč - účast 4 žáků a pedagoga na Mezinárodním dni (studenti z ČR, Slovenska, Maďarska)
- Celkem 8 žáků a doprovod se zúčastnili mezinárodních aktiv na Slovensku v Bratislavě v rámci **Junior Achievement, City International Innovation.**

2/ Pedagogové seminářů a dalších aktivit v rámci **Erasmus+, TCA:**

- **Itálie, Palermo**, 1 pedagog, září 2018, **Paths towards Citizenship through European Cultural Heritage,**
- **Německo, Bad Neuenahr**, 2 pedagogové, březen 2019, **Internationalisation strategies in VET**

- **Německo, Cham**, Česko-německý seminář, **projekt Tandem**, říjen 2018, 1 pedagog
- **Přípravná cesta do Litvy, město Kaunas**, 2 pedagogové
- **Mezinárodní konference** k projektu „Transformers School - Gifted Students/Happy Children“, **Maďarsko, Balassagyarmat**, přípravné práce na dalších projektech v oblasti Výměny mládeže s organizacemi Ifjúsági Nomád Klub Nonprofit Kft, Budapešť a SOŠ Holíč, Slovensko - 1 pedagog.

3/ Podařilo se nám získat finanční prostředky v celkové výši **61 535 € na realizaci 2 projektů KA1, Výzva 2019.**

- Ten první projekt s názvem **Unikátní svět dřeva** (2019-1-CZ01-KA102-060071), se týká **12 žáků oboru Design a zpracování dřeva** (včetně pedagogického doprovodu), kterým umožní **čtyřtýdenní stáž v Kaunasu v Litvě** v říjnu 2019 a 2020. Stážisté získají ucelený pohled na design a zpracování dřeva v Litvě, v zemi, která je nazývána „zemí dřevěných soch“. Kromě řezbářství je zde na vysoké úrovni design a restaurátorství, především klasicistního nábytku. Unikátní je spojení tradičního (typické zdobení nábytku drobnou řezbou s rostlinnými ornamenty, náboženskými motivy, motivy slunce, restaurování nábytku) s moderním (současný design a aktuální trendy v uměleckořemeslném zpracování dřeva v evropských zemích). **Partnerem v tomto projektu je odborná škola Kauno technikos profesinio mokymo centras**, stáže budou probíhat v jejich dílnách i na externích pracovištích. Důležité je nejen osvojení odborných dovedností (**ECVET**), ale **také zlepšení odborné a jazykové komunikace**, zvýšení znalostí v ICT, rozvoj multikulturních dovedností. Žáci se naučí samostatnosti, týmové spolupráci a zodpovědnosti a tím budou konkurenceschopnější na trhu práce i v dalším odborném vzdělávání.
- **Druhý podpořený projekt** s názvem **Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností** (2019-1-CZ01-KA101-060051), se zaměřuje na **zlepšení angličtiny pedagogů „nejazykářů“** a tím zprostředkovaně na zvýšení kompetencí žáků školy; a dále **na zvýšení kompetencí managementu školy – jazykových i odborných.**

4/ V průběhu letošních letních prázdnin se 3 pedagogičtí pracovníci zúčastnili **14denních kurzů v Anglii ve Scarborough** s cílem zdokonalení se v anglickém jazyce, zejména v komunikaci a v odborné terminologii, a také v metodě výuky CLIL.

5/ Kladně hodnotíme naše zapojení **do projektu Edison – týdenní pobyt studentů z Kyrgyzstánu, Maroka a Ukrajiny na naší škole** s atraktivními prezentacemi jednotlivých zemí.

6/ Byla podána žádost o **Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě** (2019-1-CZ01-KA109-061463), výsledky výběrového řízení budou známy v září 2019. Získání tohoto certifikátu by významně ovlivnilo možnosti stáží pro pedagogy i žáky v dalších letech. Přílohou žádosti o certifikát je vypracovaný dokument **Internacionalizační strategie SOŠ Luhačovice v období 2019-2024.**

9. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje (např. občerstvení pro účastníky setkání v rámci projektu IKAP, raut na akci Sportovec roku Zlínského kraje apod.) a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.
- 2) **Škola je partnerem s finanční účastí a podílí se na realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje**, s registračním číslem CZ02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497. **Projekt se týká:**
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků pro čtenářskou gramotnost za pomoci workshopů pořádaných v celém Zlínském kraji na téma: Čtenářské strategie, Kritické myšlení, Tvořivý sloh a Čtenářství jako postoj.
 - Uplatňování nových přístupů ve čtenářské gramotnosti v praxi – za pomoci seminářů pro žáky ZŠ a SŠ na téma: Čtenářství jako postoj, Mediální výchova a workshopů pro žáky ZŠ a SŠ na téma: Vytvoř si svůj film.
 - V rámci uvedeného projektu se škola účastní (bez finanční účasti) veletrhů práce a vzdělávání v rámci Zlínského kraje ve spolupráci s **Krajskou hospodářskou komorou Zlínského kraje**.
- 3) Dlouhodobě úzce spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice** (Hotel Pohoda) a **Léčebné lázně Luhačovice** (Sanatorium Miramare).
- 4) Zmíněné organizace se podílely zejména na realizaci Odborného výcviku žáků, na **náboru žáků do oborů gastronomie na základních školách, dnech otevřených dveří a veletržích práce a vzdělávání, poskytují stipendia žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
- 5) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb.** uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace **Ministerstva pro místní rozvoj**.
- 6) Významně se spolupráce rozšířila s **Muzeem jihovýchodní Moravy** na vytvoření expozice „**Kabinet Dušana S. Jurkoviče**“ pro účely Centra pro zpracování odkazu Dušana Jurkoviče v Muzeu luhačovického Zálesí v Luhačovicích, dokumentujícího Jurkovičovu architektonickou tvorbu i odborné národopisné práce na česko-slovenském pomezí. Žáci naší školy se rovněž podílí na výrobě přesných replik nábytku Dušana Jurkoviče a vyhotovení technologické dokumentace pro jejich výrobu s respektem k původním technologickým postupům (mezinárodní program INTERREG).
- 7) Spolupráce s **Domovem pro seniory Luhačovice** – studentská společnost a DM.
- 8) **Škola se podílí** na organizaci akcí, např. **Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písní a tancem“ a Setkání starostů** při příležitosti udílení titulu vesnice roku.
- 9) Dlouhodobou spolupráci škola udržuje s **Policií ČR a HZS**, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 10) Další spolupráce se sociálními partnery je realizována zejména v oblasti Odborného výcviku a Odborné praxe žáků školy.

- 11) Ve spolupráci s **Úřadem práce – krajskou pobočkou ve Zlíně** se škola účastní burz práce přehlídek středních škol ve Zlínském Kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín), které jsou realizovány ÚP v rámci projektu Efektivní služby zaměstnanosti, projekt EFES, registrační číslo projektu: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_011/0000056.
- 12) Ve spolupráci se základními školami Zlínského kraje a dnes již i okolních krajů organizujeme akce pro žáky druhého stupně akce:
- „**Prezentuj a komunikuj s lehkostí**“ (dvakrát jednodenní kurz počítačové prezentace, tvorba prezentace, animace, předvedení prezentace a její obhajoba);
 - **organizace a slavnostní vyhlášení 6. ročníku literární soutěže** pro žáky základních škol **Spěchej pomalu!** ve spolupráci s členy Akademie literatury české (Jiří Žáček a Jan Cimický), zúčastnilo se 116 žáků 8. a 9. tříd;

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha dalších akcích, mezi něž patří:

- 13) **burzy a veletrhy škol** v Uherském Brodě, Kroměříži, Zlíně, Valašských Kloboukách, Uherském Hradišti, ve Vsetíně, v Břeclavi, Hodoníně a v Brně;
- 14) **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny);
- 15) **několik společných akcí ve spolupráci s Domovem pro seniory Luhačovice;**
- 16) **návštěvy žáků z okolních ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole (workshopy) nebo na třídních schůzkách žáků 9. ročníků** (např. ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice, ZŠ Hluk, ZŠ Strání, ZŠ v Uherském Brodě, a další);
- 17) **Dny otevřených dveří pro veřejnost** – uspořádány v 8 termínech, návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny a byly spojeny s přípravou na přijímací nebo talentovou zkoušku;
- 18) **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů;
- 19) **Vánoční den školy** ve spolupráci s městem Luhačovice – Luhačovický jarmark;
- 20) prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na mnoha místech a v mnoha objektech (**Muzeum Luhačovického Zálesí, Den Zlínského kraje, Den řemesel Zlín, na okolních ZŠ, místní radnici** apod.);
- 21) prezentace všech oborů při **Jízdě králů ve Vlčnově;**
- 22) tradiční akce **26. Literární Luhačovice**, kterou škola pořádá - spolupráce s **Klubem českých spisovatelů** formou besed s autory (Jan Cimický, Jiří Žáček), které se konaly v nejrůznějších prostorách v Luhačovicích za účasti žáků naší školy, návštěvníků lázní, veřejnosti ve Slavičíně, v Domovech pro seniory v Loučce a v Luhačovicích.
- 23) **výstavy prací UŘ**
- výstava maturitních a ročníkových prací v budově školy, Masarykova 101, na DM, v budově radnice v Luhačovicích;
 - 37. mezinárodní kovářské setkání **Hefaiston na Helfštýně.**

10. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Členství Střední odborné školy Luhačovice v síti přidružených škol UNESCO je jedním z jejích dlouhodobých projektů. Vědomí členství školy v ASP Net se prolíná do mnoha oblastí života školy, a tím jistě dobře ovlivňuje studenty školy zejména v afektivní rovině jejich vzdělávání. Akce v rámci členství školy v ASP Net umožňují studentům hodnotit a nastavovat své postoje k mnoha otázkám současnosti i budoucnosti, v duchu prioritních témat Sítě přidružených škol UNESCO. Skutečností také je, že studenti školy v daných tematických oblastech, do jisté míry, ovlivňují také své nejbližší okolí – rodiče, sourozence, kamarády apod.

Členství školy v síti přidružených škol UNESCO působí pozitivně i na pedagogy, minimálně v oblastech, kterým se učitelé věnují v rámci svých odborností ve výuce žáků.

Jak pro studenty školy, tak pro učitele je členství v síti ASP Net prestižní, což upevňuje vnitřní integritu a dobrou atmosféru ve škole.

V rámci vnímání okolních komunit, je každá škola, která je členem sítě škol UNESCO vnímána jako kvalitní vzdělávací zařízení. Do budoucna by však bylo jistě dobré zvýšit míru propagace a povědomí veřejnosti o ASP Net, jak na naší lokální úrovni, tak i na úrovni celostátní.

11. Předpokládaný výhled do budoucna:

Ve školním roce 2019/2020 budeme i nadále pokračovat v činnostech, které se zabývají prioritními tématy sítě škol UNESCO.

V rámci části priority 3. - podpora kulturního dědictví to bude realizace plánovaných projektů zejména pro oblast uměleckých řemesel, umění a knižní kultury (udržení tradičních řemesel, získání nových zkušeností a poznatků v jednotlivých oborech).

V další části priority 3. – **mezikulturní učení a podpora kulturní rozmanitosti** se v budoucích letech zaměříme na spolupráci se zahraničními partnery. V příštím školním roce podnikneme konkrétní aktivity:

- dva členové užšího týmu vedení školy využijí možnosti **týdenních kurzů zaměřených na management škol** s tématy: Vzdělávací systémy, metody a formy práce, projektová výuka, vlastní hodnocení škol, organizace projektů, prezentace škol, apod.
- V létě 2020 vycestují další 3 **pedagogové na obdobné čtrnáctidenní kurzy**. Počítáme s tím, že zapojení vyučující se budou účastnit v dalších projektech **jako doprovodné osoby na zahraničních stážích**, mezinárodních setkáních a zvýší se jejich schopnost **vyučovat některá odborná témata v cizím jazyce (CLIL)**. Další kurzy v létě 2020 se uskuteční **v Anglii, Severním Irsku či Irsku** dle aktuálních nabídek jazykových škol.
- Další neméně významnou aktivitou pro vedení školy bude **job shadowing (stínování)**, který zrealizujeme v partnerské škole **Srednja šola Zagorje**. V této

slovinské škole bychom rádi navázali na dřívější spolupráci, naplánovali další mezinárodní aktivity, workshopy, apod., využili jejich bohatých zkušeností např. z oblasti zdravého životního stylu a ekologie.

- Rozšíření možností spolupráce se zahraničními partnery očekáváme, pokud bude podpořena naše žádost o **Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě** (2019-1-CZ01-KA109-061463), výsledky výběrového řízení budou známy v září 2019.

Mimo prioritu 1, která je naší škole nejbližší vzhledem k jejímu zaměření se budeme věnovat také ostatním prioritám sítě škol UNESCO, které však budeme realizovat spíše v neformální rovině afektivních cílů vzdělávání, které jsou jistým přesahem

V rámci priority 1. - celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí a 2. - udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl cítíme, že nejlepší motivací žáků v těchto oblastech je jejich vlastní dobré zařazení do společnosti a uplatnění v reálném životě. Proto se v nadstavbové části námi poskytovaného vzdělávání budeme orientovat právě na tuto oblast.

V Luhačovicích dne 12.11.2019

Vypracoval: Mgr. Lubor Černobila, v.r.

Schválila: Ing. Jana Šuránová – ředitelka školy, v.r.