



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2018/2019

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

Předloženo na pedagogické radě a schváleno 18. 9. 2019

Ing. Jana Šuráňová
ředitelka školy

OBSAH

1.	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	2
2.	<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	3
3.	<u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	3
4.	<u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	5
5.	<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	8
6.	<u>ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	10
7.	<u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	15
8.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	16
9.	<u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	18
10.	<u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	19
11.	<u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	19
12.	<u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	21
13.	<u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	21
14.	<u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019</u>	22
15.	<u>ZÁVĚR</u>	23

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2018/2019 vzdělávala žáky v **oborech uměleckých řemesel** (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky), **Informačních služeb** (Informační služby ve firmách a institucích), **Ekonomiky a podnikání** (Management umění a reklamy, Management a marketingové komunikace) a v **oblasti gastronomie** (Kuchař – číšník).

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Školní 666
Zřizovatel:	Zlínský kraj , 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	Ing. Jana Šuráňová (od 1. 11. 2018, do 31. 10. 2018 PaedDr. Karel Milička)
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Lubor Černobila, zástupce pro praxi
Zástupkyně pro teoretické vyučování:	Mgr. Šárka Klimková
Vedoucí vychovatelka:	Irena Šoltysová
Vedoucí provozně ekonomického úseku:	Ing. Zuzana Svitáková
Telefon:	577 131 067
Web stránky:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČ (DIČ):	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	7. 11. 2018, MŠMT – 35615/2018-2 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem a řídí se schváleným jednacím řádem. Plní tak především funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla 9 členů, volby proběhly v prosinci 2017.

Členové školské rady od 1. 1. 2018:

a) Zástupci zřizovatele:

PaedDr. Petr Navrátil, ředitel ZŠ Slavičín, PhDr. František Hubáček, tajemník MěÚ Luhačovice, Radomír Kop, Luhačovice.

b) Zástupci rodičů a žáků:

Daniela Macíková – zletilá žákyně, Šimon Mazanec – zletilý žák, Mgr. Ludka Mejzlíková – matka nezletilého žáka

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku.

Počet setkání: 2 ročně

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, z. s., založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, z. s., založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola:	kapacita 550 žáků
Domov mládeže:	kapacita 68 lůžek
Školní jídelna:	kapacita 450 strážníků

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2018/19 byl zahájen 3. 9. 2018. Výuka po celé období probíhala v 8 oborech.
K **30. 9. 2018** měla škola **290 žáků v 15 třídách**.

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2018/2019)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management umění a reklamy, od 2016/2017 Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

3. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

- a) Hlavní **budova školy** je nedaleko centra města, blízko zastávek MHD, asi 500 metrů od autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** je pravidelně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům EU. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Zaměřili jsme se i na další **využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem** a multimediální technikou. Využívány jsou zejména 4 moderní pracovny ICT, odborná pracovna gastronomie a ateliér pro výtvarnou přípravu. Pro evidenci výuky, klasifikace, docházky apod. je využíván systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, suplování, plán akcí, evidence třídního učitele, rozvrh hodin), dále je využíván Moodle.
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, pro hodiny tělesné výchovy používala městskou sportovní halu a přilehlá sportoviště města. Škola **zorganizovala sportovní kurz, lyžařský kurz a adaptační pobyty pro první ročníky**.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice, ve spolupráci s Městem Luhačovice se upravují prostory v bývalých jeslích, které budou využívány pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka od šk. roku 2020/2021. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách, jen částečně na dílnách spolupracujících firem.
- d) Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, v budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **DČ školy**. V DM byla využívána **zrekonstruovaná kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu. Na Domově mládeže bylo v uplynulém školním roce 2018/2019 ubytováno **66 žáků, 45 děvčat, 21 chlapců**. Byly jim nabídnuty zájmové kroužky, např. kroužek ručních a výtvarných prací, kde se zájemci učili batikování, savování, vyráběli drobnou bižuterii (náramky a náušnice) a lapače snů. V předvánočním čase se tradičně sešli na společné vánoční večeři. Nebyly opomenuty ani „svátky jara“, zájemci se učili plést velikonoční pomlázku a barvit vejce. Ze sportovní činnosti lze připomenout třeba vycházky na zajímavá místa ve městě a v okolí Luhačovic (hrad Světlov, Jezírko lásky), zájemci navštěvovali i městskou plovárnu. Velký zájem byl

o **školní fitcentrum**, kde si pod dozorem vychovatelek mohli dle zájmu zacvičit, posilovat, využívat spinningová kola, gumové míče, zatančit a hrát stolní tenis. V zimních měsících pak využívali školní **saunu**. Jako každý rok žáci navštěvovali taneční kurz v Uherském Brodě. Žáci pomáhali i při veřejných sbírkách **Pomoc dětem, Bílá pastelka, Český den proti rakovině** apod. V rámci Filmového klubu se promítaly filmy. Žáci navštěvovali Městskou knihovnu, podařilo se uspořádat malou knihovnu na DM, která je k dispozici žákům a zaměstnancům. Zaměstnanci DM zorganizovali **každoroční ples školy v MěKD Elektra v sále Rondo v Luhačovicích**. Několik dívek s paní vychovatelkou se v měsíci dubnu účastnilo **Malé jarní výstavy** pořádané DM 1 SPŠ polytechnické ve Zlíně, kde přivezly výrobky rukodělné a výtvarné činnosti. Proběhly **tři návštěvy místního Domova seniorů** ve zdejší městě, k MDŽ a ke Dni matek žáci předali seniorkám drobný dárek pro potěšení, v měsíci červnu pak 4 ubytované dívky pomohly při zahradní párty při opékání špekáčků. Dále si našla děvčata čas na dobrovolnou sbírku šatstva na zdejší Charitě. V hale domova byla zrealizována prezentace vlastních maleb na plátno a jedna ubytovaná žákyně měla v hlavní budově školy výstavu svých kreseb.

- e) Škola používala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly. Všechny úseky školy byly propojeny **internetovou** sítí a Skype. Plně byl využíván i systém Bakalář, který sloužil jako informační zdroj žákům i rodičům. V režimu elektronické třídní knihy byly vedeny i deníky OV. Na dílnách UŘ byl zaveden systém ANVIZ pro evidenci docházky žáků a UOV.
- f) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. **Důležité místo má v činnosti školy i internetová kavárna umístěná v prostorách DM**, která stále slouží i jako prodejna odborné literatury a výtvarných prací žáků UŘ a **účelně napomáhá v doplňkové činnosti a reprezentuje školu na veřejnosti**. Škola ji využívá i jako pracoviště pro obor číšník - servírka, dále jako **informační centrum pro žáky a veřejnost** se zaměřením na pronájem informačních technologií. Ve výuce byl využíván i systém MOODLE. Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad).
- g) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti. **Prostředky získané z DČ použila škola k rozvoji hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH.

V období 11/18 - 6/19 probíhala na dílnách UŘ akce **SOŠ Luhačovice - Rekonstrukce dílen uměleckých řemesel** (vybudování opěrné betonové zídky, terénní úpravy, nová zpevněná plocha, nová splašková a dešťová kanalizace, podbetonování stávajících základů budovy dílen UŘ), akce byla zkolaudována 12. 7. 2019. V návaznosti na tuto akci připravujeme Rekonstrukci dílen uměleckých řemesel II, ve které plánujeme nástavbu budovy dílen a výstavbu nové kovárny.

V období 7/19 proběhla na DM **kompletní oprava kotelny** (výměna stávajících dosluhujících kotlů za kondenzační, které jsou hospodárnější a lépe vyhovují současným potřebám, investiční záměr **Střední odborná škola Luhačovice – Výměna kotlů na DM**).

Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýší nové strojní vybavení – keramická pec, pneumatiký buchar, kompresor stlačeného vzduchu, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza, které budou pořízeny v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19.

- h) V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.
- i) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden **cvičný požární poplach**. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku září 2018 z BOZP a PO na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

Ve škole proběhly vnější kontroly:

11. 12. 2018 – KHS ZK na pracovišti odborného výcviku žáků střední školy, Hradisko 290 – bez nedostatků. Kontrola na závěr upozorňuje na skutečnost, že **„do budoucna je nutné počítat s rekonstrukcí objektu a s postupnou obnovou jednotlivých pracovišť odborného výcviku žáků, konkrétně obnovou vybavení jednotlivých dílen a rozšířením jejich prostor“**.
6. 2. 2019 – KHS ZK v místě kontroly Školní jídelna při Střední odborné škole Luhačovice. Byly nalezeny nedostatky - nefunkční baterie, porušené keramické obklady, silně znečištěné sítě v oknech, nedostatečné označení některých potravin, nesprávné uložení některých potravin, používání smaltovaných nádob s poškozeným povrchem. Byla udělena pokuta ve výši 4000 Kč, kterou uhradili zodpovědní pracovníci. Následná kontrola ve šk. roce 2018/2019 neproběhla.
- Veřejnosprávní kontrola KÚ ZK – třítydenní kontrola od 6. 5. 2019, kontrola hospodaření za rok 2016 až 2018 včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a zveřejňování nově uzavřených smluv s plněním nad Kč 50 000 bez DPH v Registru smluv od 1. 7. 2016. Dle zprávy z kontroly ze dne 10. 6. 2019 **nedošlo v kontrolovaném období k porušení rozpočtové kázně**, drobné nedostatky v účtování byly odstraněny.

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně stabilizovaná personální situace. Chod školy zabezpečovalo 62 plně kvalifikovaných zaměstnanců. Některá místa bylo nutno zabezpečit zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ. Proběhly změny ve vedení školy, odstoupícího PaedDr. Karla Miličku nahradila od 1. 11. 2018 Ing. Jana Šuráňová, došlo rovněž ke změnám na místech zástupce ředitele pro teorii, zástupce statutárního orgánu, ICT koordinátora, vedoucích předmětových komisí ekonomických předmětů a informačních a komunikačních technologií. Pedagogický sbor byl ve školním roce 2018/2019 doplněn o tři nové učitele, k 31. 1. 2019 odešel do starobního důchodu PaedDr. Karel Milička.

a) Početní stav zaměstnanců školy:

- 5 členů vedení školy;
- 28 učitelů (7 pracovalo na částečný úvazek, 2 učitelky byly na MD);
- 9 UOV (1 na částečný úvazek, 1 učitelka na MD);
- 3 vychovatelky na kombinovaný úvazek s pozicí bezpečnostní pracovník;
- 18 nepedagogických pracovníků (5 pracovalo na částečný úvazek, 1 kombinovaný úvazek s pozicí učitel).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Šuráňová Jana, Ing.	nad 32	ředitelka školy (do 31.10.2019 Milička Karel, PaedDr.)
Klimková Šárka, Mgr.	17	ZŘ pro teorii (od 1.11.2019)
Lubor Černobila, Mgr.	27	ZŘ pro praxi (zástupce statutárního orgánu od 1.11.2019)
Šoltysová Irena	28	vedoucí vychovatelka
Svitáková Zuzana, Ing.	13	vedoucí provozně ekonomického úseku, č. ú.

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
1. Barnášová Jana, Mgr. et BcA.	6	učitelka
2. Běšínská Iva, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
3. Dostálová Jitka, Mgr.	14	učitelka, MD
4. Hnátková Taťána, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
5. Frayová Jana	0	asistentka pedagoga od 1.2.2019, částečný úvazek

6.	Jančová Jana, Mgr.	12	učitelka, MD
7.	Hrabal Petr, Mgr.	nad 32	učitel
8.	Johnová Anna, Mgr.	nad 32	učitelka
9.	Kacálek Lubomír, Ing.	31	učitel
10.	Kaňovská Martina, Mgr.	19	učitelka, částečný úvazek
11.	Kožela Jakub, Mgr.	6	učitel
12.	Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 32	učitelka
13.	Krmelínová Martina, Mgr.	3	učitelka
14.	Lekeš Zbyněk, Mgr.	31	učitel
15.	Kolaříková Eva, Mgr.	22	učitelka
16.	Martinková Petra, RNDr.	31	učitelka
17.	Masařová Klára, PhDr.	29	učitelka, částečný úvazek
18.	Mikešová Kateřina, MgA.	14	učitelka
19.	Milička Karel, PaedDr.	nad 32	učitel (od 1.11.2018 do 31.1.2019)
20.	Pařízková Věra, Mgr.	nad 32	učitelka
21.	Mošťková Šárka, Mgr.	1	učitelka
22.	Seková Renata, Ing.	25	učitelka
23.	Stodůlka Filip, Mgr.	1	učitel
24.	Šarounová Dagmar, Mgr.	19	učitelka
25.	Váp Jiří, akademický sochař	29	učitel
26.	Vlažná Mirka, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
27.	Vohnická Hana, Mgr.	nad 32	učitelka
28.	Zvončáková Jana, Mgr.	12	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

	Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
1.	Čech Petr	12	UOV
2.	Guryča Radomír	nad 32	UOV
3.	Chvíla Rostislav	12	UOV
4.	Petrášová Ludmila	0	UOV, zástup za Mgr. Svozilovou
5.	Rosinová Jana, Mgr.	21	UOV
6.	Stolaříková Alena	nad 32	UOV
7.	Suchánek Jiří	26	UOV
8.	Svozilová Eliška, Mgr.	11	UOV, od 23.4.2019 MD
9.	Švagerová Květoslava	nad 32	UOV, částečný úvazek

Domov mládeže a VMV

	Příjmení, jméno, tituly	Praxe	pracovní zařazení
1.	Gavlasová Jana	27	vychovatelka, kombinovaný úvazek
2.	Romanová Jana, Bc.	8	vychovatelka, částečný úvazek
3.	Haková Marie	24	vychovatelka, kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

	Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
1.	Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek, souběh s úvazkem učitele teoretického vyučování
2.	Konečná Zdeňka	účetní, částečný úvazek
3.	Krajča Oldřich	školník – údržbář, dlouhodobá PN, zástup p. Šátek
4.	Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí, pověřenec pro ochranu osobních údajů
5.	Michalčíková Lenka	uklízečka
6.	Oksnerová Petra	účetní
7.	Poláchová Zdeňka	uklízečka
8.	Semelová Marie	uklízečka

9. Smutná Markéta	uklízečka, zástup za p. Štěpánkovou, částečný úvazek
10. Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek, po dobu PN p. Krajčí zástup p. Ševčík
11. Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
12. Štěpánková Monika	uklízečka, částečný úvazek, dlouhodobá PN
13. Toralová Marie	vedoucí účetní
14. Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
1. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ, částečný úvazek
2. Pilátová Ludmila	kuchařka
3. Miková Pavla	hlavní kuchařka
4. Mikuličková Blanka	kuchařka

b) Věková struktura zaměstnanců školy

Věková kategorie	muži	ženy	pedagogové	provozní	celkem
21 – 30 let	1	3	4	0	4
31 – 40 let	3	7	8	2	10
41 – 50 let	2	14	12	4	16
51 – 60 let	6	17	16	7	23
Nad 60 let	3	6	4	5	9
celkem	15	47	44	18	62

Průměrný věk pedagogických pracovníků (U a UOV) byl na konci školního roku 2018/2019 47 let, pedagogických pracovníků včetně vychovatelů domova mládeže 47,7 let, průměrný věk všech pracovníků školy činil 49,5 let.

c) funkce ve škole

Ve školním roce 2018/2019 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Věra Pařízková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační a komunikační technologie	Ing. Iva Běšínská do 31.10.2018, od 1.11.2018 Mgr. Ludmila Krčmářová
Ekonomické předměty	Ing. Jana Šuránová do 31.10.2018, od 1.11.2019 PhDr. Klára Masařová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	Mgr. Šárka Klimková
Předměty technické a estetické výchovy	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal

Ve školním roce 2018/2019 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30.9.2018	Třídní učitel/ka
1. G	17	Mgr. Ludmila Krčmářová
1. K	10	Mgr. Hana Vohnická
1. M	20	Ing. Renata Sęková
1. U	23	Ing. Lubomír Kacálek
2. G	25	RNDr. Petra Martinková
2. K	18	Mgr. Šárka Klimková, od 1.11.2018 Mgr. Jana Zvončáková
2. M	20	Mgr. Martina Krmelínová
2. U	13	MgA. Kateřina Mikešová
3. G	21	Mgr. Eva Kolaříková
3. K	12	Mgr. Dagmar Šarounová
3. M	27	Ing. Mirka Vlažná

3. U	23	Mgr. Anna Johnová
4. K	21	Mgr. Věra Pařízková
4. M	17	Ing. Iva Běšínská
4. U	23	Mgr. Zbyněk Lekeš
celkem	290	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2018/2019:

Funkce	Pověřený pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventistka sociálně patologických jevů	Ing. Renata Šeková
Bezpečnostní referent a požární preventista	Bc. Michal Maňas
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Ing. Jana Šuránová do 31.10.2018, Mgr. Jakub Kožela od 1.11.2018
Předseda Umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Bc. Michal Maňas

V personálních otázkách škola postupovala podle Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2016 – 2020, která byla vytvořena na základě Sebehodnotící zprávy za školní léta 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení, a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V souladu s ustanovením školského zákona proběhly **státní maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**. Škola se soustředila i na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP, u maturitních oborů ve vazbě na povinné maturitní zkoušky z matematiky.

Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi, např. dotazníkovým šetřením mezi žáky a učiteli. Účastnili jsme se testování ČŠI – 3. ročníky maturitních oborů, Informační gramotnost. Vedení se zabývalo i způsoby jak se dostat nejbližší k praktické činnosti, např. ve zvýšené spolupráci a koordinaci činností se sociálními partnery i sledováním vnějších výstupů. **Významné byly stáže pedagogů v podnicích v rámci Šablon I.**

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala zejména **předmětová komise Předmětů technických a estetické výchovy**, vedoucí PK Mgr. Lubor Černobila, a také **Umělecká rada školy**.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola už postupovala na základě **Sebehodnotící zprávy za období 2010 – 2013**, z níž vyšla **Koncepce rozvoje školy na období 2016 – 2020**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využívány byly studijní programy VŠ, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF), důležité jsou i **stáže pedagogů v podnicích v rámci Šablon I**, pobyty v zahraničí, zejména v rámci programu ERASMUS+, další akce jsou pořádané školou. **2 pedagogové se účastnili jako doprovodné osoby při výměnách mládeže v Maďarsku (Conquer the Internet) a v Litvě (Design your game).** Dále **1 pedagog semináře TCA v Palermu, Itálie (Paths towards Citizenship through European Cultural Heritage), 2 pedagogové semináře TCA ve městě Bad Neuenahr, Německo (Internationalisation strategies in VET), 1 pedagog na Česko-německém semináři, projekt Tandem, Cham, Německo a 2 pedagogové na přípravné cestě v Litvě ve městě Kaunas.** V průběhu letních prázdnin se zúčastnili **3 pedagogičtí pracovníci 14denních kurzů v Anglii ve Scarborough v rámci projektu Erasmus+, KA1, Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností, s cílem zdokonalení se v anglickém jazyce, zejména v odborné terminologii, a také v metodě výuky CLIL.**

Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Vyšší

kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků**. Ve školním roce 2018/2019 měli všichni zaměstnanci požadovanou kvalifikaci.

Byly využívány školení NIDV a vzdělávací kurzy pořádané VŠ (např. obsahové a metodické otázky výuky práva, metodologie ve výuce ekonomických předmětů, matematiky, českého jazyka, ICT, vzdělávání pedagogů k státním maturitám CISKOM, změny financování regionální školství, vzdělávání školních kariérových poradců, semináře k šablonám II apod.). Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů.

V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	3	6,8
VŠ (Mgr.)	22	50
VŠ (Ing.)	5	11,4
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	4,5
VŠ (Bc.)	1	2,3
Úplné SŠ	10	22,7
Střední odborné	1	2,3
Celkem	44	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2	11,1
VŠ (Bc.)	1	5,6
Úplné střední odborné	6	33,3
Střední odborné	8	44,4
ZŠ	1	5,6
Celkem	18	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. **vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti, jazyková studia, maturitní zkoušky apod.;
2. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických);
3. **zvyšování kvalifikace formou zahraničních výjezdů: Semináře v Německu (3 pedagogové), Itálii (1 pedagog), jazykové kurzy v Anglii (3 pedagogové - zdokonalení se v anglickém jazyce, CLIL), doprovodné osoby na výměnách mládeže v Litvě a Maďarsku (2 osoby);**
4. **sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na ověřování metodických a učebních dokumentů:**
 - z ukončeného projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro, v jehož rámci vznikly nové možnosti rozšíření výuky** (např. program **Rhinoceros**);
 - byly využívány výsledky dalšího vzdělávání, které získali především učitelé netechnických maturitních a učebních oborů z projektu **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK). Zaměřili jsme se zejména na zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podporu praktického vyučování;
5. **další vzdělávání zadavatelů a hodnotitelů pro uskutečnění společné části státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, vzdělávání prostřednictvím NIDV);**

6. semináře – příprava a realizace projektů v rámci programů Erasmus+; tvorba internacionalizačních strategií škol, tvorba školního akčního plánu rozvoje vzdělávání;
7. odborné semináře a stáže pedagogů ve firmách a organizacích v rámci projektu Šablony I;
8. semináře v rámci krajského projektu IKAP;
9. **aktuální semináře** (např. semináře pro vyučující AJ, českého jazyka, práva, ICT, matematiky, ekonomických předmětů, vzdělávání pedagogů k státním maturitám CISKOM, změny financování regionálního školství, vzdělávání školních kariérových poradců, semináře k Šablonám II apod.).

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách a úspěších pracovníků školy

Ing. Jana Šuráňová

- členka Pracovní skupiny Vzdělávání ZK

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor přidružených škol UNESCO a člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO,
- předseda Školské rady SOŠ Luhačovice

Mgr. Šárka Klimková

- koordinátorka projektů Erasmus+

Mgr. Martina Krmelínová

- krajská koordinátorka celostátního projektu Evropa ve škole

PaedDr. Karel Milička

- člen Akademie literatury české

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně z.s. Literární Luhačovice

Ing. Renata Šeková

- jednatelka spolku KRPŠ z. s. při SOŠ Luhačovice

Ing. Zuzana Svitáková

- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

Bc. Michal Maňas

- pověřenec pro ochranu osobních údajů

6. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Konkurence středních škol v regionu způsobila, že škola opět nezískala do všech studijních oborů maximální počet žáků. Škola pracovala na zkvalitnění a aktualizaci školních vzdělávacích programů a vedení se i v tomto školním roce snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem**. **Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2018/2019**, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Pro nastupující žáky byly opět uspořádány třídní adaptační pobyty ve Vysokém Poli a v Újezdě u Valašských Klobouk, které měly za úkol stmelit kolektivy nově vznikajících tříd a poznat se navzájem

s vyučujícími. S přípravou aktivit zejména vypomohla nová vyučující Mgr. Šárka Moštková, která v době svého pedagogického studia absolvovala kurzy na organizaci a realizaci adaptačních pobytů.

Během školního roku byla realizována i nadále **prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistkou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému, se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních schůzek). Žáci některých tříd absolvovali vzdělávací akce zaměřené na prevenci zneužívání psychotropních látek, v jedné třídě probíhala **sociometrie**, pro žáky nižších ročníků se uskutečnily vzdělávací akce zaměřené na zdravý životní styl a sexuální výchovu. Informační systém **Bakaláři, využívání elektronické třídní knihy v teoretickém i praktickém vyučování, její zpřístupnění pro žáky i zákonné zástupce** pozitivně ovlivňovalo docházku žáků do školy a jejich prospěch.

Škola i nadále upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. K **zájmovým aktivitám žáků** prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patřily i odborné soutěže na mezinárodní, celostátní i školní úrovni (např. Machr svého oboru, soutěž o nejlepší novoročenku školy, soutěže v gastronomických dovednostech apod.) i mimoškolní soutěže (olympiády, soutěž Evropa ve škole, oborové soutěže). Soustředění na tyto aktivity vedlo zároveň i k účelnému využívání volného času.

Výuku i výchovnou práci ve škole zkvalitňuje projekt OP VVV s názvem „**Šablony SOŠ Luhačovice**“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006978), díky němuž se rozvíjí aktivity v oblasti kariérového poradenství, práce s žáky ohroženými školním neúspěchem a spolupráce se zaměstnavateli formou stáží pedagogů ve firmách (1. 10. 2017 až do 30. 9. 2019). Na tento projekt naváže ve školním roce 2019/2020 již podaný projekt „**Šablony II. SOŠ Luhačovice**“ (1. 10. 2019 – 30. 9. 2021, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014945) **se zaměřením na větší využití ICT, čtenářské kluby, podporu polytechnického vzdělávání, CLIL, kariérové poradenství, stáže pedagogů v podnicích a organizacích, celková částka 1 384 410 Kč**. Před podáním projektu byl zpracován a schválen **Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022** (povinná příloha k žádosti o Šablony II).

Škola je partnerem s finanční účastí projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497 a podílí se na jeho realizaci, především na vzdělávání pedagogických pracovníků pro čtenářskou gramotnost a na uplatňování nových přístupů ve čtenářské gramotnosti v praxi – za pomoci seminářů pro žáky ZŠ a SŠ.

Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů:

- Žáci školy a pedagogové se zúčastnili aktivit v rámci **programu Erasmus+, Výměny mládeže**:

Maďarsko, Mezőberény, 13 žáků a 1 pedagog v období 29. 3. – 9. 4., **Conquer the Internet** (studenti z ČR, Slovenska, Maďarska a Rumunska)

Litva, Labanoras, 6 žáků a pedagog v období 13. – 24. 5., **Design your game** (studenti z ČR, Slovenska, Litvy a Estonska)

- Pedagogové seminářů **v rámci Erasmus+, TCA**:

Itálie, Palermo, 1 pedagog, září 2018, **Paths towards Citizenship through European Cultural Heritage**
Německo, Bad Neuenahr, 2 pedagogové, březen 2019, **Internationalisation strategies in VET**,

- Česko-německý seminář v rámci projektu Tandem, říjen 2018, Cham, 1 pedagog,
- Projekt Erasmus+, KA1, **Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností** (2019-1-CZ01-KA101-060051), 3 pedagogičtí pracovníci se v období letních prázdnin zúčastnili 14denních kurzů v Anglii ve Scarborough s cílem zdokonalení se v anglickém jazyce, zejména v odborné terminologii, a také v metodě výuky CLIL. Další 6 výjezdů bude následovat ve školním roce 2019/2020 (jazykové kurzy, CLIL, stínování, zvýšení jazykových a odborných kompetencí managementu školy),

- Přípravná cesta do Litvy, město Kaunas, 2 pedagogové. Následně byl podán projekt, který **byl schválen – výjezd 12 žáků oboru Design a zpracování dřeva a pedagogického doprovodu po dobu 4 týdnů ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021, Unikátní svět dřeva (2019-1-CZ01-KA102-060071),**
- Účast 4 žáků a pedagoga na mezinárodní aktivitě v Bratislavě v rámci **Junior Achievement, City International Innovation Camp,**
- Účast 4 žáků a pedagoga na Mezinárodním dni, Holíč, Slovensko (studenti z ČR, Slovenska, Maďarska).
- **Poznávací zájezd do Holandska** (55 žáků), Amsterdam, Harderwijk, muzeum Vincenta van Gogha, delfinárium, Muzeum diamantů apod.

Byla podána žádost o **Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě** (2019-1-CZ01-KA109-061463), dle výsledků výběrového řízení v září 2019 byla podpořena. Získání tohoto certifikátu významně ovlivní možnosti stáží pro pedagogy i žáky v dalších letech. Přílohou žádosti o certifikát je vypracovaný dokument **Internacionalizační strategie SOŠ Luhačovice v období 2019-2024.**

Jazykové vzdělávání podpořilo i pořádání divadelního představení v anglickém jazyce (Let's go travel show) a zapojení **do projektu Edison – týdenní pobyt studentů z Kyrgyzstánu, Maroka a Ukrajiny na naší škole.**

Významné je naše zapojení do projektu **INTERREG „Po stopách Dušana S. Jurkoviče“** s Muzeem Luhačovice – repliky nábytku architekta, restaurování apod.

Byly zúročeny rovněž práce z projektu **EU peníze středním školám**, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály už v průběhu školního roku zcela umožnily zefektivnit výuku a podílely se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a práce vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy, elektronických deníků OV, aplikace MOODLE).

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu**, např. setkání škol UNESCO v Hlinsku, soutěž **„Spěchej pomalu!“** pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, **Pyžamový den, Prezentuj a komunikuj s lehkostí** pro ZŠ, **organizace Majálesu s tématem Reklama (benefiční akce s nadací VIA na nákup invalidního vozíku pro Domov pro seniory Luhačovice), účast na benefičních akcích Pomoc dětem, Bílá pastelka, Český den proti rakovině apod.**

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- kurz kresby pro obory UŘ, kurz Land Artu;
- **Sommeliérský kurz** pro žáky gastronomických oborů;
- kurz **Vaření z biopotravin;**
- **Kurz studené kuchyně;**
- **Kurz francouzské a středomořské kuchyně;**
- **Veletrh práce Zlín** pro vycházející ročníky;
- odborná přednáška v oblasti sexuální výchovy;
- **konference Cesty krve**, projektové odpoledne **I ty můžeš zachránit život** věnované problematice darování kostní dřeně;
- přípravný kurz k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;
- motivační setkání budoucích žáků uměleckých oborů na dílnách UŘ;
- příprava žáků maturitních oborů k přijímacím zkouškám;
- aktivita pro budoucí žáky 1. ročníků **Tak to u nás chodí;**

- environmentální vzdělávání bylo začleněno do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie a dále prohlubováno formou exkurzí a workshopů (Ekologická vesnice Hostětín, Poklady bělokarpatské krajiny), literárními procházkami po významných místech našeho kraje, procházky v okolí Luhačovic;
- semináře a soutěžní akce oboru **Management a marketingové komunikace** (studentská firma Junior Achievement, Pišqworkiáda, soutěž Bussines Point, Den marketingu ve Zlíně, účast na soutěžích; odborné exkurze a semináře oborů **Informační služby v knihovnách a informačních centrech** – Krajská knihovna a IC Zlín, Knihovna UTB Zlín, Knihovna města Olomouce a spolupráce s **Kabinetem informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty Masarykovy univerzity Brno**. (prezentace oboru, práce na učebnici), MZK v Brně – interaktivní přednáška;
- **odborné exkurze oborů UŘ** (např. exkurze do podniku Dyas, Uherský Ostroh, TON Bystřice pod Hostýnem, Světový Pop-art Zlín);
- tradiční jednodenní zájezd do předvánoční Vídně a odborný zájezd do umělecké Vídně;
- akce gastronomických oborů - exkurze, workshopy, výstavy a festivaly (Dobrá čajovna, Penam Zlín, Podravka – Lagris, Pivovar Malenovice, Adventní zvyky Olomouc, Čokoládovna Vizovice, Játka Valašské Klobouky);
- akce DM (velikonoční a vánoční večer, účast na Malé jarní výstavě pořádané DM 1 SPŠ polytechnické ve Zlíně, návštěvy místního Domova seniorů, sbírka šatstva na Charitě Luhačovice).

b) pořádání výstav a úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:

- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole**;
- soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2019;
- matematická soutěž KLOKAN;
- soutěž Best in English;
- školní kola olympiád v cizích jazycích a JČ;
- výstava studentky oboru Design a tvorba keramiky vlastních maleb na plátno v hale DM a v hlavní budově školy, Masarykova 101;
- výstava ve spolupráci s Muzeem Luhačovice v rámci projektu **INTERREG „Po stopách Dušana S. Jurkoviče“**;
- výstavy ročníkových a klauzurních prací;
- **Prezentuj a komunikuj s lehkostí a Spěchej pomalu!** - pro žáky základních škol.

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích místního (školního) charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ a jejich veřejné zhodnocení) jako **přehlídky výjimečných činností jednotlivých oborů (Machr svého oboru)**;
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, točířská soutěž v Bechyni);
- výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách, nejlepších žáků ve třídě**;
- mistr v gastronomických disciplínách (soutěž v přípravě valašské kyselice);
- při významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele (např. rauty).

d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- adaptační pobyty žáků nastupujících ročníků (Vysoké Pole, Újezd u Valašských Klobouk); preventivní programy (Cesty krve, webinář o HIV, semináře na téma sexuální výchova a zdravý životní styl, návštěva okresního soudu v Uherském Hradišti apod., projekt **Revolution train** ve Zlíně);
- **sociometrie** v jedné třídě (spolupráce s KPPP Zlín);
- rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální témata;
- v rámci mezipředmětových vztahů vysvětlování aktuálních sociálních problémů ve společnosti, zdůrazňování zásad správných mezilidských vztahů, realizace modelových situací řešení krizových stavů.

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2018/2019

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní a mezinárodní kolo
Točířská soutěž Bechyně	13	-	-	(2 x 3. místo a 2 x 4. místo)
Matematický KLOKAN	20			
Soutěž o nejlepší novoročenku 2019	20			
Evropa ve škole	10			
Olympiáda v JČ	15	1		
Olympiáda v JN	25			
Olympiáda v JA	30	1		
Best in English	16			
Olympiáda v JR	22			
Hefaiston	18			Ocenění odborné poroty
O národní cenu za studentský design 2019	24			účast 1 žáka
Ekonomická olympiáda	24	účast 4 žáků		
Machr svého oboru	76			2. místo
Soutěž v přípravě tradiční krajové polévky - kyselice	10			
Matematická soutěž třídních kolektivů na podporu matematické gramotnosti - IKAP	15		1. místo	
Pišqworky 2018	20	účast 5 žáků	-	-
Česko-slovenská ekonomická soutěž v Bratislavě – JA CITY INTERNATIONAL INNOVATION CAMP	10	-	-	účast 4 žáků

Úspěšná účast v soutěžích:

1. Ondřej Straka na 38. mezinárodním kovářském setkání Hefaiston na hradě Helfštýn získal 2. místo za svou maturitní práci Kovaná židle
2. Točířská soutěž v Bechyni: V hlavní soutěži obsadila 3. místo Lucie Mokrášková a 4. místo Barbora Khainová, ve vedlejší soutěži 3. místo Barbora Khainová a 4. místo Lucie Mokrášková;
3. Kolektiv třídy 3.G získal 1.místo v krajském kole Matematické soutěže třídních kolektivů na podporu matematické gramotnosti v rámci projektu IKAP;
4. Za zdařilou považuji školní soutěž **Machr svého oboru**, do které byli zapojeni žáci všech uměleckých oborů ve všech ročnících, včetně maturitního. Vytvořené práce, např. repliky křesel a židlí D. Jurkoviče, němý sluha (obor Design a zpracování dřeva), mozaiky, plastiky a repliky v oboru Design a tvorba keramiky a kovaná židle (maturitní práce v oboru Design a zpracování kovů) považujeme za mimořádně zdařilé.

Další významné akce školy:

- a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:
 - organizace tradičního Majálesu s tématem Reklama (benefiční akce s nadací VIA, příspěvek na nákup invalidního vozíku pro Domov pro seniory Luhačovice, částka 15 516 Kč).
 - poslední zvonění;
 - matematický a jazykový kurz;
 - imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů;
 - ples školy;
 - slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů na radnici města;

- b) **podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery** (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků), zejména podíl na organizaci akcí, např. Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“ apod.;
- c) **spolupráce s KISK MU Brno, spolupráce s MZK Brno;**
- d) **účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):**
 - Pomoc dětem – humanitární sbírka;
 - Český den proti rakovině;
 - Bílá pastelka;
 - spolupráce s Domovem seniorů v Luhačovicích – 3 akce;
 - sbírka šatstva na Charitě;
 - spolupráce s nadací VIA – příspěvek na nákup invalidního vozíku pro Domov seniorů v Luhačovicích.
- e) **sportovní akce:**
 - Vánoční turnaj ve volejbale;
 - LVVZ 1. a 2. ročníků;
 - Sportovní kurz 3. ročníků;
 - Sportovní dny školy.
 - Vycházky v Luhačovicích a okolí.
- f) **kulturní akce:**
 - kulturně-historické exkurze 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku nematuritního oboru do Prahy, umělecko-literární exkurze do Vídně, do knihoven ve Zlíně a Olomouci, zájezd žáků a pedagogů do Holandska
 - **návštěvy filmových a divadelních představení** – Uherské Hradiště, Zlín, Luhačovice;
 - exkurze do Poslanecké sněmovny
 - **besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života** (Jan Cimický, Jiří Žáček, Eva Kantůrková, Stanislav Motl).

Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO, členem koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO je zástupce naší školy Mgr. Lubor Černobila. Zúčastnili jsme se setkání škol UNESCO v Hlinsku v září 2018 a na naší škole proběhl **Týden škol UNESCO**. Témata pro školní rok 2018/2019 byla následující: Mezinárodní rok jazyků původních obyvatel, Mezinárodní rok umírněnosti a Mezinárodní rok periodické soustavy prvků.

7. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na jehož inovaci však nemá škola dostatek prostředků, proto bylo třeba zajistit potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů.

V období 11/18 - 6/19 probíhala na dílnách UŘ akce SOŠ Luhačovice - **Rekonstrukce dílen uměleckých řemesel** (vybudování opěrné betonové zídky, terénní úpravy, nová zpevněná plocha, nová splašková a dešťová kanalizace, podbetonování stávajících základů budovy dílen UŘ), akce byla zkolaudována 12. 7. 2019. V návaznosti na tuto akci připravujeme Rekonstrukci dílen uměleckých řemesel II, ve které plánujeme nástavbu budovy dílen a výstavbu nové kovárny.

Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýší již ve školním roce 2018/2019 nové strojní vybavení – keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza, které

budou pořízeny v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, **CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143**), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19.

Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obor **Informační služby a Ekonomika a podnikání**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.).

V oborech **číšník a kuchař** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu. Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strážníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní**. Ve spolupráci s Městem Luhačovice probíhají úpravy prostor v bývalých jeslích, které budou využívány pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka od šk. roku 2020/2021 a dojde tak ke zkvalitnění přípravy našich žáků.

ZZ znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek**. Několik žáků využilo náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

8. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2018/2019 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/01 Informační služby	MZ	63		21
Management umění a reklamy – 4. ročník Management a marketingové komunikace – 1. – 3. ročník	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	82		15
Design a zpracování kovů	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	33		8
Design a zpracování dřeva	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	28		7
Design a tvorba keramiky	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	21		8
Stavba strunných hudebních nástrojů	82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	MZ	0		
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	18	3	
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	22	7	
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	24	9	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ neuzavřená klasifikace
SOŠ Luhačovice	291	35	248	8

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,103

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 2,101

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	15	3	8	3	1	2
4. U	23	1	10	8	4	5
4. K	21	6	9	6	0	4
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G		5	14	0	0	0

Horší výsledky u maturitních zkoušek byly zejména v českém jazyce a literatuře, a to v didaktickém testu (často těsně za hranicí úspěšnosti). Důvodem je zejména nízká čtenářská gramotnost žáků, na což se chceme zaměřit v příštím školním roce. Situace byla projednána na poradě vedení školy, klasifikační poradě a na schůzce předmětové komise českého jazyka a literatury, bude v dalším školním roce průběžně monitorována a vyhodnocována.

Přijatá opatření: větší důslednost ve výuce a zvýšení motivace žáků, vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, zaměření na kontrolu porozumění zadání DT, nácvik rozboru neuměleckého a uměleckého textu, vyhledávání pravopisných chyb v textu, upozornění žáků na změny v bodování DT, průběžné testování žáků 4. ročníků, hospitační činnost, doučování a čtenářské kluby v rámci Šablon II (2019 -2021).

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodičkou prevence sociálně patologických jevů** byla Ing. Renata Šeková. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	0	1	1
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2018/2019 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	15	42	57
Pochvaly ředitelky školy	0	2	2

Důtky TU, UOV nebo ŘŠ byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Podmíněné vyloučení ze studia – uděleno za neomluvené hodiny.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	9	3,09
3 - neuspokojivé	6	2,06

Důtky TU	6	2,06
Důtky ŘŠ	3	1,03

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin
1. pololetí	304	1,34
2. pololetí	1040	4,07
Za školní rok	1344	2,79

Údaje o integrovaných žácích - druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	4.	2
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2., 3.	3
Tělesné postižení	4.	1
S kombinací postižení	1. – 4.	17
S vývojovými poruchami učení	1. – 4.	37

Žákům s vyšším stupněm PO byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální plány dle pokynů PPP. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP a SPC postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit svůj co nejpozitivnější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy a veletrhy škol** v Uherském Brodě, Kroměříži, Zlíně, Valašských Kloboukách, Uherském Hradišti, ve Vsetíně, v Břeclavi, Hodoníně a v Brně;
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny);
- spolupráce na **mezinárodním projektu v rámci přeshraniční spolupráce v programu INTERREG organizovaném a realizovaném Muzeem luhačovického Zálesí**, příprava expozice „Kabinet Dušana S. Jurkoviče“ pro účely Centra pro zpracování odkazu Dušana Jurkoviče v Muzeu luhačovického Zálesí v Luhačovicích, dokumentujícího Jurkovičovu architektonickou tvorbu i odborné národopisné práce na česko-slovenském pomezí;
- **několik společných akcí ve spolupráci s Domovem pro seniory Luhačovice**;
- **návštěvy žáků okolních ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole (workshopy) nebo na třídních schůzkách rodičů žáků 9. ročníků** (např. ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice, ZŠ Hluk, ZŠ Strání, ZŠ v Uherském Brodě, a další);
- **Dny otevřených dveří pro veřejnost** – uspořádány v 8 termínech, návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny a byly spojeny s přípravou na přijímací nebo talentovou zkoušku;
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případně zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) **„Prezentuj a komunikuj s lehkostí“** (dvakrát jednodenní kurz počítačové prezentace, tvorba prezentace, animace, předvedení prezentace a její obhajoba);

- **organizace a slavnostní vyhlášení 6. ročníku literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Spěchej pomalu!** ve spolupráci s členy Akademie literatury české (Jiří Žáček a Jan Cimický), zúčastnilo se 116 žáků 8. a 9. tříd;
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů:
 - jarmark v Luhačovicích;
 - Vánoční den školy ve spolupráci s městem Luhačovice – Luhačovický jarmark;
 - prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na mnoha místech a v mnoha objektech (Muzeum Luhačovického Zálesí, Den Zlínského kraje, Den řemesel Zlín, na okolních ZŠ, místní radnici apod.);
 - prezentace všech oborů při Jízdě králů ve Vlčnově;
 - tradiční akce **26. Literární Luhačovice** - spolupráce s Klubem českých spisovatelů formou besed s autory (Jan Cimický, Jiří Žáček), které se konaly v nejrůznějších prostorách v Luhačovicích za účasti žáků naší školy, návštěvníků lázní, veřejnosti ve Slavičíně, v Domovech pro seniory v Loučce a v Luhačovicích.
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních a ročníkových prací v budově školy, Masarykova 101, na DM, v budově radnice v Luhačovicích;
 - 37. mezinárodní kovářské setkání Hefaiston na Helfštýně.

10. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Výměna předsedů MK proběhla i ve spolupráci s Gymnáziem a OA ve Valašských Kloboukách, a dále především na úrovni výměny zkušeností při ukončování studia (maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky), se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. Osvědčila se i výměnná spolupráce se SOU Uherský Brod (prezentace oboru UŘ na soutěži pro žáky ZŠ), zdárně probíhá spolupráce se ZUŠ a DDM Luhačovice (Luhačovice).

Zefektivněna byla znovu spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie.

Pro prezentaci oborů gastronomie jsme využívali předváděcí akce (motivační kurz pro žáky 9. ročníků ZŠ) s ukázkami přípravy jídel, stolování a společenského chování, které byly realizovány u nás ve škole i přímo na základních školách. Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice a ZŠ Bojkovice, v jejichž prostorách se realizovaly ukázky tradičních řemesel.

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Ing. Renata Šeková – maturitní komisařka na GJP a SOŠ Slavičín;

Ing. Mirka Vlažná – předsedkyně maturitní komise Gymnázium Valašské Klobouky;

Mgr. Věra Pařízková - předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště.

Ak. sochař Jiří Váp – předseda JZZ SPŠS Val. Meziříčí

11. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Na mezinárodní úrovni škola podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, snaží se získat prostředky na pořádání dlouhodobých (několika týdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobých studijních pobytů a exkurzí. Ve školním roce 2018/2019 proběhla celá řada zahraničních výjezdů žáků i pedagogů.

Žáci školy a doprovod se zúčastnili aktivit v rámci **programu Erasmus+, Výměny mládeže:**

Maďarsko, Mezőberény, 13 žáků a 1 pedagog v období 29. 3. – 9. 4., **Conquer the Internet** (studenti z ČR, Slovenska, Maďarska a Rumunska)

Litva, Labanoras, 6 žáků a pedagog v období 13. – 24. 5., **Design your game** (studenti z ČR, Slovenska, Litvy a Estonska)

Slovensko, Holíč - účast 4 žáků a pedagoga na Mezinárodním dni (studenti z ČR, Slovenska, Maďarska)

Celkem 8 žáků a doprovod se zúčastnili mezinárodních aktiv na Slovensku v Bratislavě v rámci **Junior Achievement, City International Innovation**.

Pedagogové se zúčastnili seminářů a dalších aktivit v rámci **Erasmus+, TCA:**

Itálie, Palermo, 1 pedagog, září 2018, **Paths towards Citizenship through European Cultural Heritage**,
Německo, Bad Neuenahr, 2 pedagogové, březen 2019, **Internationalisation strategies in VET**,
Německo, Cham, Česko-německý seminář, **projekt Tandem**, říjen 2018, 1 pedagog,
Přípravná cesta do Litvy, město Kaunas, 2 pedagogové,
Mezinárodní konference k projektu „Transformers School - Gifted Students/Happy Children“,
Maďarsko, Balassagyarmat (přípravné práce na dalších projektech v oblasti Výměny mládeže s organizacemi Ifjúsági Nomád Klub Nonprofit Kft, Budapešť a SOŠ Holíč, Slovensko), 1 pedagog.

Podařilo se nám získat finanční prostředky v celkové výši **61 535 € na realizaci 2 projektů KA1, Výzva 2019**. První projekt s názvem **Unikátní svět dřeva** (2019-1-CZ01-KA102-060071), se týká **12 žáků oboru Design a zpracování dřeva** (včetně pedagogického doprovodu), kterým umožní **čtyřtýdenní stáže v Kaunasu v Litvě** v říjnu 2019 a 2020.

Stážisté získají ucelený pohled na design a zpracování dřeva v Litvě, v zemi, která je nazývána „zemí dřevěných soch“. Kromě řezbářství je zde na vysoké úrovni design a restaurátorství, především klasicistního nábytku. Unikátní je spojení tradičního (typické zdobení nábytku drobnou řezbou s rostlinnými ornamenty, náboženskými motivy, motivy slunce, restaurování nábytku) s moderním (současný design a aktuální trendy v uměleckořemeslném zpracování dřeva v evropských zemích). **Partnerem v tomto projektu je odborná škola Kauno technikos profesinio mokymo centras**, stáže budou probíhat v jejich dílnách i na externích pracovištích. Důležité je nejen osvojení odborných dovedností (**ECVET**), ale **také zlepšení odborné a jazykové komunikace**, zvýšení znalostí v ICT, rozvoj multikulturních dovedností. Žáci se naučí samostatnosti, týmové spolupráci a zodpovědnosti a tím budou konkurenceschopnější na trhu práce i v dalším odborném vzdělávání.

Druhý podpořený projekt s názvem **Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností** (2019-1-CZ01-KA101-060051), se zaměřuje na **zlepšení angličtiny pedagogů „nejazykářů“** a tím zprostředkovaně na zvýšení kompetencí žáků školy; a dále **na zvýšení kompetencí managementu školy – jazykových i odborných**.

V průběhu letošních letních prázdnin se 3 pedagogičtí pracovníci zúčastnili **14denních kurzů v Anglii ve Scarborough** s cílem zdokonalení se v anglickém jazyce, zejména v komunikaci a v odborné terminologii, a také v metodě výuky CLIL. V létě 2020 vycestují další 3 **pedagogové na obdobné čtrnáctidenní kurzy**. Počítáme s tím, že zapojení vyučující se budou účastnit v dalších projektech **jako doprovodné osoby na zahraničních stážích**, mezinárodních setkáních a zvýší se jejich schopnost **vyučovat některá odborná témata v cizím jazyce (CLIL)**. Další kurzy v létě 2020 se uskuteční **v Anglii, Severním Irsku či Irsku** dle aktuálních nabídek jazykových škol.

2 členové užšího týmu vedení školy využijí možnosti **týdenních kurzů zaměřených na management škol** s tématy: Vzdělávací systémy, metody a formy práce, projektová výuka, vlastní hodnocení škol, organizace projektů, prezentace škol apod.

Další neméně významnou aktivitou pro vedení školy bude **job shadowing (stínování)**, který zrealizujeme v partnerské škole **Srednja šola Zagorje**. V této slovinské škole bychom rádi navázali na dřívější spolupráci, naplánovali další mezinárodní aktivity, workshopy, apod., využili jejich bohatých zkušeností např. z oblasti zdravého životního stylu a ekologie.

Kladně hodnotíme naše zapojení **do projektu Edison – týdenní pobyt studentů z Kyrgyzstánu, Maroka a Ukrajiny na naší škole** s atraktivními prezentacemi jednotlivých zemí.

Rozšíření možností spolupráce se zahraničními partnery očekáváme díky podpořené žádosti o **Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě** (2019-1-CZ01-KA109-061463), který v republice vlastní 28 škol.

12. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje (např. občerstvení pro účastníky setkání v rámci projektu IKAP, raut na akci Sportovec roku Zlínského kraje apod.) a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.
- 2) **Škola je partnerem s finanční účastí a podílí se na realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje**, s registračním číslem CZ02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497. **Projekt se týká:**
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků pro čtenářskou gramotnost za pomoci workshopů pořádaných v celém Zlínském kraji na téma: Čtenářské strategie, Kritické myšlení, Tvořivý sloh a Čtenářství jako postoj.
 - Uplatňování nových přístupů ve čtenářské gramotnosti v praxi – za pomoci seminářů pro žáky ZŠ a SŠ na téma: Čtenářství jako postoj, Mediální výchova a workshopů pro žáky ZŠ a SŠ na téma: Vytvoř si svůj film.
 - V rámci uvedeného projektu se škola účastní (bez finanční účasti) veletrhů práce a vzdělávání v rámci Zlínského kraje ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Zlínského kraje.
- 3) Dlouhodobě spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare).
- 4) Zmíněné organizace se podílely na **náboru žáků do oborů gastronomie na základních školách, dnech otevřených dveří a veletrzích práce a vzdělávání, poskytují stipendia žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
- 5) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb.** uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
- 6) Významně se spolupráce rozšířila s Muzeem jihovýchodní Moravy na vytvoření expozice **„Kabinet Dušana S. Jurkoviče“** pro účely Centra pro zpracování odkazu Dušana Jurkoviče v Muzeu luhačovického Zálesí v Luhačovicích, dokumentujícího Jurkovičovu architektonickou tvorbu i odborné národopisné práce na česko-slovenském pomezí. Žáci naší školy se rovněž podílí na výrobě přesných replik nábytku Dušana Jurkoviče a vyhotovení technologické dokumentace pro jejich výrobu s respektem k původním technologickým postupům.
- 7) Spolupráce s **Domovem pro seniory Luhačovice** – studentská společnost a DM.
- 8) **Škola se podílí** na organizaci akcí, např. **Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písní a tancem“ a Setkání starostů** při příležitosti udílení titulu vesnice roku.
- 9) Dlouhodobou spolupráci škola udržuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 10) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle 7. **ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU.**
- 11) Ve spolupráci s **Úřadem práce – krajskou pobočkou ve Zlíně** se škola účastní burz práce přehlídek středních škol ve Zlínském Kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín), které jsou realizovány ÚP v rámci projektu Efektivní služby zaměstnanosti, projekt EFES, registrační číslo projektu: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_011/0000056.

13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole ve dvou termínech: v lednu 2019 talentové zkoušky a prospěch určily přijaté žáky pro obory UŘ, a v dubnu 2019 proběhlo PŘ pro ostatní obory školy dle školského zákona. Očekávané počty pro školní rok 2019/2020 naplněny nebyly, zejména u oboru Informační služby ve firmách a institucích. Nábor do oboru Informační služby ve firmách a institucích negativně ovlivňuje očekávaná povinná maturita z matematiky, kterou žáci (často se SVP) nejsou schopni zvládnout. Jedná se o žáky spíše humanitně zaměřené, kteří kvůli svému zdravotnímu stavu nemohou navštěvovat tříleté obory s výučním listem a perspektiva práce v knihovně, informačním centru nebo archivu se ukazuje jako reálná šance pro jejich uplatnění v životě. Vzhledem k počtu přijatých žáků jsme přistoupili k otevření kombinované třídy – obory Informační služby ve firmách a institucích a Management a marketingové komunikace v 1. ročníku.

a) Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2019/2020 P Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých 31. 8. 2019	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	19	0
72-41-M/01 Informační služby	Informační služby ve firmách a institucích	4	MZ	3	0
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	22	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	20	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení byla uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz a na vývěsce ve vestibulu školy.				64	0

14. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2018 a 2019	
2018	2019
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2018 změnou desetkrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2018 18 651,936 tis. Kč, prostředky na OON 225,5 tis. Kč, příjmy ONIV 6 997,613 tis. Kč, provozní prostředky 3 334,00 tis. Kč. Součástí OON je 2,5 tis. Kč na účelovou dotaci „Organizace soutěží“. Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2018 Investiční fond: 77 tis. Kč - IZ rekonstrukce dílen uměleckých řemesel: 77 tis. Kč Rezervní fond: (vybavení PC učebny) 89 tis. Kč Fond odměn: 6 tis. Kč 3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2018 54,5118 pracovníky z toho 36,0348 pedagogickými a 18,4770 nepedagogickými pracovníky. 4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 63,416 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 50,732 tis. Kč a do fondu odměn 12,684 tis. Kč. 5. K 31. 12. 2018 škola uskutečňovala tyto projekty:	1. Druhou část školního roku 2018/2019 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2019. Byly nám přiděleny prostředky na platy: 21 249,343 tis. Kč; na OON: 358,2 tis. Kč; na ONIV příjmy 7 957,3 tis. Kč (odvody a 236,754 tis. Kč na učební pomůcky). Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 354 tis. Kč. Součástí platů je účelová dotace „Vyrovnání mezikrajových rozdílů“ ve výši 385,769 tis. Kč a součástí OON je 3,2 tis. Kč na účelovou dotaci „Organizace soutěží“. 2. Fond investičního majetku v roce 2019 bude využit: - IZ rekonstrukce dílen UMŘ 184 tis. Kč, - IZ vybavení dílen UMŘ 1 118 tis. Kč, - malování 260 tis. Kč. Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2019 je 452 tis. Kč. 3. Zůstatek rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2019 byl 194,517 tis. Kč. 4. Zůstatek Fondu odměn k 31. 8. 2018 92,166 tis. Kč. 5. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2019: Investiční fond: - IZ rekonstrukce dílen UMŘ 3 248,510 tis. Kč - IZ vybavení dílen UMŘ 59,895 tis. Kč - malování 150,173 tis. Kč

• OP VVV „Šablony SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 762,863 tis. Kč (k 31. 12. 2018 vyčerpáno 516,424 tis. Kč), • OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání“ s rozpočtem 4 899,810 tis. Kč (k 31. 12. 2018 vyčerpáno 1 375,051 tis. Kč).	Rezervní fond: 54,3 tis. Kč Fond odměn: nečerpán 6. K 31. 8. 2019 škola uskutečňovala tyto projekty: • OP VVV „Šablony SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 762,863 tis. Kč (k 31. 8. 2018 vyčerpáno 726,126 tis. Kč), • OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání“ s rozpočtem 4 899,810 tis. Kč (k 31. 8. 2018 vyčerpáno 2 723,6 tis. Kč), • projekt Erasmus+ „Unikátní svět dřeva“ s rozpočtem 35 210 € v rámci kterého budou uskutečněny pobyty žáků v Litvě na podzim 2019 a na jaro 2020, • projekt Erasmus+ „Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností“ s rozpočtem 26 325 € v rámci kterého budou uskutečněny jazykové stáže pedagogů odborných předmětů a stínování v roce 2019 - 2020.
---	--

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2018/2019 škola úspěšně pokračovala v realizaci strategického rozvojového plánu **Koncepce rozvoje na léta 2016 – 2020**, v níž jsme se zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, dalšímu zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy 18. 9. 2019 a na pedagogické poradě 18. 9. 2019. Dne 30. 9. 2019 byla předložena ke schválení Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. SOŠ Luhačovice.

Dne 30. 9. 2019 byla výroční zpráva Školskou radou schválena.

V Luhačovicích 30. 9. 2019

.....
 Mgr. Lubor Černobila v. r.,
 předseda ŠR

.....
 Ing. Jana Šuránová v. r.,
 ředitelka školy