



## Internacionalizační strategie SOŠ Luhačovice v období 2019-2024

Název žadatele:	<b>Střední odborná škola Luhačovice</b>
Sídlo školy:	<b>Masarykova 101, 763 26 Luhačovice</b>
Právní forma právnické osoby:	<b>Příspěvková organizace</b>
Zřizovatel školy:	<b>Zlínský kraj</b>
Datum založení školy:	<b>1. 9. 1967</b>
Přidružení do sítě škol UNESCO:	<b>3. 8. 2005</b>

Internacionalizace je jednou z nejdůležitějších priorit Střední odborné školy Luhačovice, která se odráží ve formulaci současné vize školy jako vzdělávací organizace s národně a mezinárodně uznávanými obory vzdělání přitažlivými a navštěvovanými nejen studenty Zlínského kraje, ale také studenty okolních krajů, zejména Moravskoslezského, Jihomoravského a Olomouckého, obory, které oslovují i rodiče žáků a budoucí zaměstnavatele.

Chápeme ji jako důležitý nástroj pro zlepšování kvality a zvyšování konkurenceschopnosti školy a jako podmínku pro relevanci oborů vzdělávání, zlepšení připravenosti studentů pro komplexní vnímání vzdělávání, zlepšení profesní orientace studentů a zaměstnanců v evropském prostoru.

Internacionalizace je jedním ze způsobů, jak posílit mezinárodní status naší školy, která má víc než padesátiletou tradici a patří mezi významné školy v regionu.

Uvědomujeme si, že současný trh práce požaduje absolventy, kteří mají mezinárodní, jazykové a interkulturní kompetence, jsou schopni uspět a prosperovat ve stále provázanějším globálním světě a splňovat požadavky národního a mezinárodního trhu práce. Chceme také využít zahraničních kontaktů k prohloubení znalostí všech pracovníků školy v oblasti výuky, managementu a řízení lidských zdrojů. Budeme nadále podporovat a rozšiřovat spolupráci s dalšími středními školami v zahraničí, a to za účelem výměny zkušeností v oblasti nových výukových metod, digitalizace, podpory praktické výuky a podnikatelských dovedností.



## 1. Současný stav

### 1.1 SWOT analýza

#### SILNÉ STRÁNKY

1. Příznivé klima školy
2. Plně kvalifikovaný a loajální pedagogický sbor
3. Dostatek motivovaných žáků v široké škále vyučovaných oborů
4. Management a marketing školy
5. Vysoká kvalita studia a nabízených služeb – škola UNESCO, autorizovaná osoba dle zák. č. 179/2006 Sb., ECVET, apod.
6. Nadstandardní vztahy se sociálními partnery v regionu

1. Seznámit se s novými technikami a technologiemi prostřednictvím Erasmus+ projektů
2. Více využívat mezinárodních aktivit Tandem, Edison, Fulbright, Norské fondy
3. Zvýšit prestiž a atraktivitu školy
4. Zvýšit odborné kompetence a uplatnitelnost absolventů
5. Zlepšit jazykovou gramotnost žáků i pedagogů a odborné jazykové znalosti
6. Zlepšit metodologii výuky cizích jazyků a odborných předmětů, práci s prezentační technikou

#### PŘÍLEŽITOSTI

#### SLABÉ STRÁNKY

1. Umístění školy
2. Nedostatečné jazykové znalosti některých vyučujících odborných předmětů a odborného výcviku
3. Vyšší věkový průměr zaměstnanců
4. Nižší motivace části žáků k učení se cizím jazykům
5. Omezené finanční prostředky na vybavení školy a odborný rozvoj žáků a pedagogů

1. Demografický pokles v regionu
2. Růst konkurence škol v regionu
3. Nezachycení nových trendů, neznalost nových technologií a technik
4. Nedostatečně rychlá reakce na poptávku na trhu práce
5. Málo stimulující podpora ze strany zřizovatele
6. Nedostatečné využívání dalších zdrojů financování – dotace, projekty, sponzoring.

#### HROZBY



## 1.2 Obory vzdělání

Škola v současné době vzdělává téměř 300 žáků v 15 třídách v oborech:

### a) ukončených maturitní zkouškou

- RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů, ŠVP Design a zpracování kovů,
- RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva, ŠVP Design a zpracování dřeva,
- RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky, ŠVP Design a tvorba keramiky,
- RVP 72-41-M/01 Informační služby, ŠVP Informační služby ve firmách a institucích,
- RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Management umění a reklamy, Management a marketingové komunikace

### b) ukončených výučním listem

- RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník (ŠVP Kuchař-kuchařka, Číšník-servírka, Kuchař-číšník).

Vzhledem k vyučovaným oborům musíme věnovat pozornost žákům mimořádně nadaným i žákům z různých důvodů znevýhodněných, respektovat osobnost žáka, např. v oborech Informační služby ve firmách a institucích (obor prioritně určen pro přípravu odborníků do knihoven, archívů, informačních center, úřadů, neziskových organizací a dalších institucí, kde se zpracovávají informace), dále v oborech ukončených výučním listem v oblasti gastronomie, tj. oborech, které navštěvují často i žáci s horším sociálním zázemím, nižšími předpoklady ke studiu, se speciálními vzdělávacími potřebami. Každodenní záležitostí je pro nás podpora inkluze, poskytování výchovného a kariérového poradenství, snaha co nejlépe i tyto žáky připravit pro profesní život i další vzdělávání, nabídnout jim všechny možnosti stejně jako žákům bez handicapů.

## 1.3 Materiální zabezpečení vzdělávacích činností a provozních úkolů

**Hlavní budova školy** se nachází blízko centra města, její materiální a technické vybavení je pravidelně obnovováno prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům EU. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou zařízeny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Zaměřujeme se i na další využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem (3D programy ve výukovém procesu - Sculptris, Sketch Up a ProgeCad, apod.) a multimediální technikou. Využívány jsou zejména 4 pracovny IT, odborná pracovna gastronomie a ateliér pro výtvarnou přípravu.



Střední odborná škola Luhačovice

**Odborný výcvik a odborná praxe** žáků probíhají na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve vlastních kapacitách. Využívána je plně i kapacita pro odborný výcvik oborů gastronomie v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice. Pro obory UŘ většinu praktického výcviku zabezpečujeme ve vlastních dílnách, částečně v dílnách spolupracujících firem.

Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. V budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán slouží k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro DČ školy. Na Domově mládeže je ve školním roce 2018/2019 ubytováno 66 žáků, kteří mohou využívat školní fitcentrum a saunu.

Všechny úseky školy jsou propojeny internetovou sítí, systémem MOODLE a Skype. Plně je využíván i systém Bakalář, který slouží nejen pro potřeby školy, ale také jako informační zdroj žákům i rodičům.

Materiální a finanční zabezpečení školy je zajišťováno z rozpočtu školy. Volných kapacit dílen, jídelny a Domova mládeže (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívá škola k doplňkové činnosti. Prostředky získané z DČ používá škola k rozvoji hlavní činnosti školy, čímž významně posiluje kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

## 1.4 Personální zajištění

Současný pedagogický sbor školy se skládá z 38 učitelů (přepočtený stav 32,7), 27 žen (2 na MD) a 11 mužů. Věkový průměr pedagogického sboru je 48 let. Pedagogický sbor školy je vysoce kvalifikovaný, problematický je vysoký věkový průměr, kdy převažují pedagogičtí pracovníci nad 50 let, téměř schází střední generace a u mladších pedagogů nelze zaručit, že ve škole zůstanou dlouhodobě. Na Domově mládeže je situace obdobná, pracují zde 4 ženy s věkovým průměrem 54 let. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní. Strategii rozvoje profesionality pedagogického sboru zaměřuje vedení školy k vnitřní změně založených na systematickém dalším vzdělávání, u mladších pedagogů zaměřením na inkluzi, polytechnické vzdělávání, podnikavost a kreativitu, u starších pedagogů zejména ICT a jazykové vzdělávání. Obměnu pedagogického sboru chápe vedení školy vzhledem k věkovému složení a dalším předpokládaným odchodům učitelů do starobního důchodu jako plynulou generační výměnu.



## 1.5 Dlouhodobé projekty, mezinárodní aktivity

V letech 2014 – 2017 jsme realizovali **3 projekty Erasmus+** - odborné vzdělávání:

Výzva 2014, Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu, 38 žáků

Výzva 2015, Na zkušenou napříč Evropou, 20 žáků

Výzva 2016, Učíme se z historie a poznáváme současnost tradičních řemesel, 5 žáků

V rámci **Výzvy č. 56 MŠMT, OP VK** v r. 2015/2016 – 7 vyučujících absolvovalo 14denní jazykové kurzy v Anglii a Skotsku, 40 žáků a pedagogický dozor týdenní jazykový kurz v jižní Anglii.

Školní rok 2017/2018

- z prostředků **Fulbrightovy komise** – asistent AJ (student americké univerzity).

Školní rok 2018/2019:

- září 2018, **TCA**, Paths towards Citizenship through European Cultural Heritage, Palermo
- říjen 2018, účast na aktivitě **Junior Achievement** City International Innovation Camp v Bratislavě, 4 žáci a 1 pedagog
- leden 2019, přípravná cesta, příprava projektu KA1, Litva, 2 pedagogové
- únor 2019, **AISEC, Edison**, týdenní stáže 3 studentů na naší škole (Ukrajina, Maroko, Kyrgystán)
- březen 2019, **TCA**, Internationalisation strategies in VET, Německo, 2 pedagogové
- přelom března a dubna 2019, **Youth Exchange**, Mezőbereny v Maďarsku, název projektu Conquer the Internet (Maďarsko, Česká republika, Slovensko, Rumunsko), 13 žáků a 1 pedagog.
- květen 2019, Youth Exchange, Labanoras, Litva, název projektu Design Your Game, 6 žáků a 1 pedagog (Česká republika, Slovensko, Litva, Estonsko).

V současné době uskutečňuje škola tyto projekty:

V říjnu 2017 byl zahájen projekt OP VVV „**Šablony SOŠ Luhačovice**“ s celkovým rozpočtem 762 863,00 Kč, který je zaměřen na kariérové poradenství pro žáky, doučování žáků a na stáže pedagogů.

V současné době připravujeme Šablony II, termín zahájení říjen 2019.



Střední odborná škola Luhačovice

V dubnu 2018 byl zahájen projekt OP VVV „**Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje**“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008497“, ve kterém je naše škola partnerem s rozpočtem 4 899 810,87 Kč. Projekt se zaměřuje na zvýšení čtenářské gramotnosti žáků ZŠ a SŠ pomocí realizace workshopů pro pedagogické pracovníky.

V letošním roce žádáme o 2 mobility projekty Erasmus+, KA1 (školní a odborné vzdělávání).

## 1.6 Spolupráce s podniky a institucemi

Střední odborná škola Luhačovice se dlouhodobě intenzivně zaměřuje na spolupráci s významnými podniky a institucemi ve Zlínském kraji i mimo něj napříč studijními obory vzdělávání. Součástí této spolupráce je zejména zajišťování odborného výcviku a odborné praxe pro žáky, stáží pro učitele teorie i odborného výcviku, dále organizace workshopů, soutěží, výstav, prezentací, apod. Další spolupráce je prováděna formou účasti na společných projektech, průběžné zjišťování potřeb podniků a požadavků na odborné vzdělání našich žáků (reflexe do vzdělávacích programů). V posledním roce se jednalo např. o úspěšnou účast **ve finálovém kole soutěže BUSINESS POINT v Brně, 2. místo** v regionálním kole soutěže Navrhni projekt vyhlášené Ministerstvem pro místní rozvoj, účast v mezinárodní soutěži JA **City International Innovation Camp** v Bratislavě, 3. a 4. místo v prestižní keramické **Točířské soutěži v Bechyni**, Zvláštní ocenění odborné poroty na mezinárodním setkání uměleckých kovářů **Hefaiston**. Na mezinárodním veletrhu cestovního ruchu REGIONTOUR 2018 a GO 2018 představila naše studentka ve 4 disciplínách Luhačovské Zálesí a získala pro naši školu **titul královny regionů Region Regina**.



## 2. Internacionalizace: Koncepce rozvoje školy – rok 2019 - 2024

### 2.1 Vize školy

Z hlediska internacionalizace chce Střední odborná škola Luhačovice být v roce 2024:

- **Místem**, které pro své studenty a zaměstnance vytváří prostředí, podporující rozvoj nezbytných odborných a interkulturních kompetencí. Naším cílem je, aby pro minimálně 40 % našich studentů byla mezinárodní zkušenost přirozenou součástí studia a aby každý rok 10 % studentů vyjelo na mobilitu v zahraničí.
- **Školou**, která nabízí svým studentům vysoce kvalitní studium a rozmanitou škálu příležitostí pro mobilitu a praktické zkušenosti ve firmách a dalších vzdělávacích institucích prostřednictvím programů Erasmus+, Norské fondy, Tandem, OP VVV, apod., zabezpečením asistenta anglického jazyka na celý školní rok (Fulbrightova komise), rodilého mluvčího pro výuku AJ ve škole, spoluprací s AISEC Edison, aktivitami v rámci sítě škol UNESCO, využíváním nabídek divadelních představení v AJ, apod.
- **Partnerem**, který poskytuje studentům a učitelům jiných škol a vzdělávacích zařízení potřebné zázemí pro jejich krátkodobé i dlouhodobé mobility.
- **Zaměstnavatelem**, který podporuje získávání mezinárodních odborných, jazykových a manažerských zkušeností a dovedností svých zaměstnanců a poskytuje příležitosti pro pokračování osobního a profesního rozvoje dovedností.
- **Silným žadatelem** pro financování, což zvýší podíl finančních prostředků pro rozvoj škol (fondy EU a další).

### 2.2 Rozvoj národních a strategických dokumentů a internacionalizace školy

Škola plánuje neustálé zlepšování kvality studia, vytváření lepších příležitostí pro rozvoj studentů a zaměstnanců.

Škola se snaží zajistit a podporovat rozvoj systému kvality v odborném vzdělávání a přípravě využíváním národních a evropských nástrojů, např. Národní soustavy kvalifikací (NSK), Evropského kreditního systému pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET), což pozitivně ovlivní přípravu studentů pro mezinárodní trh práce.



Střední odborná škola Luhačovice

Škola se také zaměřuje na pokračující zlepšování efektivnosti výuky jazyků, a to zaváděním metody CLIL, což je naší prioritou i ve ŠAP (Školní akční plán pro období 2019 – 2022). S přípravou pedagogů pro výuku touto metodou jsme letos učinili první kroky – podaná žádost Erasmus+, Školní vzdělávání a připravované Šablony pro SŠ a VOŠ II, program OP VVV.

Škola využívá všech možností zapojení a financování mezinárodních aktivit – Erasmus+, Tandem, Fulbrightova komise, AISEC Edison, Norské fondy, zapojení do mezinárodní sítě škol UNESCO. Škola se účastní a organizuje soutěže, projektové dny a workshopy zaměřené na rozvoj specifických dovedností pro studenty tak, aby naši absolventi odcházeli ze školy se znalostmi a dovednostmi, které jsou potřebné nejen pro trh práce, ale také pro jejich život, život nejen v rámci naší země, ale v Evropě. Všechny změny, které škola plánuje, představují přidanou hodnotu k těmto cílům.





## 2.3 Priority, cíle a nástroje internacionalizace školy

**Priorita 1: Zaměření na management školy – Cíle:** zaměření na posílení strategického plánování, zabezpečení potřebných zdrojů pro financování hlavní činnosti. **Nástroje:** semináře, školení, workshopy, stínování se zaměřením na manažerské činnosti, strategické plánování, zdokonalení v cizích jazycích, výměnu příkladů dobré praxe (využití projektů Erasmus+, KA1, Školní vzdělání, OP VVV Šablony II, mezinárodní aktivity v rámci spolupráce národních agentur programu Erasmus+, TCA).

**Priorita 2: Zaměření na rozvoj kompetencí zaměstnanců školy – Cíle:** zlepšení jazykových kompetencí (nejméně 35 % pedagogů „nejazykářů“ v 1 cizím jazyce) z důvodu možnosti doprovázet žáky na zahraničních aktivitách (mobility, exkurze, workshopy, apod.), využívat CLIL ve výuce svých předmětů (do konce roku 2024 alespoň 6 pedagogů). Ve vazbě na zlepšení jazykových kompetencí je reálná účast na zahraničních odborných aktivitách zaměřených na pedagogické pracovníky. **Nástroje:** školení, semináře, workshopy, stínování, účast v projektech KA1, KA2, příp. dlouhodobé mobility.

**Priorita 3: Zahraniční mobility studentů – Cíle:** zvýšení počtu studentů vyjíždějících na mobility v průměru na 10 % žáků ročně do roku 2024, minimálně 40 % studentů by se mělo zúčastnit mezinárodních aktivit během svého studia, což ovlivní úroveň odborného vzdělávání, aktivní znalost cizího jazyka i interkulturní kompetence žáků školy. **Nástroje:** mezinárodní mobilní projekty (Erasmus+ - VET, partnerství, výměny mládeže, sport, Tandem, Norské fondy, apod.) pro všechny studijní obory, větší rozšíření ECVET do všech vyučovaných oborů, organizace mezinárodních aktivit s partnerskými školami podporované sociálními partnery (soutěže, workshopy, výstavy, projektové dny, vzájemná setkávání).

**Priorita 4: Modernizace a internacionalizace studijního prostředí - Cíle:** zabezpečení výuky anglického jazyka 1 rodným mluvčím, modernizace vybavení (software, IT vybavení, prostory pro odborný výcvik), organizace mezinárodních aktivit s partnery ze zahraničí (workshopy, výstavy, soutěže, apod.), zabezpečení projektů partnerství v alespoň polovině oborů, navýšení finančních prostředků na modernizaci školy prostřednictvím dotací, příp. sponzoringu. **Nástroje:** hledání nových zahraničních partnerů a realizace projektů spolupráce, projektové dny, projektový týden v rámci sítě škol UNESCO, spolupráce se sociálními partnery u nás i v zahraničí (stáže pedagogů a žáků), spolupráce s vysokými školami (společné aktivity, příprava studijních materiálů).



**Priorita 5: Vyšší povědomí o škole v národním i mezinárodním kontextu – Cíle:** zkvalitnění marketingu školy v regionu, národním i mezinárodním kontextu, prezentace školy na aktivitách, které se týkají rozvoje odborného vzdělávání a přípravy v námi vyučovaných oborech. **Nástroje:** Příprava prezentačních materiálů v AJ a NJ (vizitky, propagační materiály), větší rozsah informací na školních webových stránkách v cizojazyčné verzi, větší využívání eTwinning, School Education Gateway, EPAL, Salto, Trello, Project Results Platform pro přenos zkušeností, příkladů dobré praxe. Vliv na povědomí o škole mají realizované projekty pro rozvoj kompetencí žáků i zaměstnanců, účast na aktivitách mezinárodního významu.

## 2.4 Plány mobilit

Naše škola se účastní celé řady mobilit, které popisujeme v části 1.5 a které se týkají studentů i vyučujících a jsou realizovány prostřednictvím celé řady programů. V období 2019-2024 chceme počty mírně zvýšit a být aktivnější v zapojení do mezinárodních projektů.

Mobility, které uvádíme v tabulce níže, se týkají projektů Erasmus+ KA1 (školní i odborné vzdělávání, výměny mládeže), KA2 (partnerství), projektů financovaných z jiných zdrojů – Tandem, Norské fondy, vlastní zdroje, apod. Mobility týkající se odborného vzdělávání a přípravy jsou uvedeny v závorce.

Letos jsme podali projekt s partnerem u Litvy, počítáme s výjezdem 6 žáků ve šk. roce 2019/2020 a 6 žáky ve šk. roce 2020/2021, doprovodnou osobou v každém běhu stáží. Ve spolupráci s tímto partnerem bychom rádi pokračovali v dalších letech ve stejném rozsahu, tzn. 6 žáků každý školní rok.



Střední odborná škola Luhačovice

Ve Výzvě 2020 podáme projekt KA1, odborné vzdělávání a příprava pro obor Design a zpracování dřeva (6 žáků, mobility na podzim 2021, Litva) a pro další obory vyučované na naší škole – Management a marketingové komunikace, Informační služby ve firmách a institucích a Kuchař-číšník. Ve školním roce 2020/2021 se mobilita uskuteční na Maltě pro 14 žáků (krátkodobé mobility) a 2 žáky (dlouhodobé mobility), ve školním roce 2021/2022 v Portugalsku pro skupinu 14 žáků (krátkodobé mobility). V obou zemích máme partnery, v Portugalsku už mobility proběhly, na Maltě jsme byli na přípravné návštěvě. Stejný projekt bychom chtěli podat ve Výzvě 2022, stejný počet žáků v krátkodobých mobilitách, stejné obory ve školním roce 2022/2023 v Portugalsku a 2023/2024 na Maltě (Management a marketingové komunikace a Informační služby ve firmách a institucích, Kuchař-číšník), na Maltě navíc počítáme s dlouhodobou mobilitou pro 4 žáky (obory Management a marketingové komunikace a Informační služby ve firmách a institucích), a mobility pro žáky oboru Design a zpracování dřeva (6 žáků na podzim 2022, 6 žáků podzim 2023, Litva). I u tohoto projektu (Výzva 2022) každý běh stáží s doprovodnou osobou. V letech 2020 – 2024 se budou mobility (VET) týkat i pedagogů, a to formou odborných stáží a stínování v organizacích zabývajících se odborným vzděláváním (4 x 3 účastníci).

Školní rok	2018/2019 (skutečnost)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% zapojených studentů	7,7	6,7	10	10	11,65	11,65
Mobility studentů	23	20 (6)	30 (22)	30 (20)	35 (20)	35 (24)
Počty žáků v krátkodobých programech	19 (0)	18 (6)	22 (20)	24 (20)	24 (20)	24 (20)
Management a marketingové komunikace	7	6	4 (4)	6 (4)	6 (4)	6 (4)
Informační služby ve firmách a institucích	10	6	4 (4)	6 (4)	6 (4)	6 (4)
Gastronomické obory (Kuchař-číšník)	0	0	6 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)
Obory uměleckých řemesel	2	6 (6)	8 (6)	6 (6)	6 (6)	6 (6)
Počty žáků v dlouhodobých programech	0	0	2 (2)	0	0	4 (4)
Management a marketingové komunikace	0	0	2 (2)	0	0	2 (2)
Informační služby ve firmách a institucích	0	0	0	0	0	2 (2)
Gastronomické obory (Kuchař-číšník)	0	0	0	0	0	0
Obory uměleckých řemesel	0	0	0	0	0	0
Jiné projekty a vlastní zdroje	4	2	6	6	11	7

\* v závorkách jsou uvedeny počty mobilit v rámci VET, KA1

Školní rok	2018/2019 (skutečnost)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% zapojených zaměstnanců	27,5	30,6	39,8	42,8	42,8	42,8
Mobility zaměstnanců	9	10	13	14	14	14
Počty zaměstnanců v krátkodobých programech	7	8 (1)	11 (5)	12 (5)	12 (5)	12 (5)
Příprava a řízení projektů, management, stínování	5	4	4 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Odborné předměty	2	1 (1)	4 (3)	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Všeobecné předměty	0	0	0	1	1	1
Jazykové vzdělávání vč. CLIL	0	3	3	3	3	3
Počty pedagogů v dlouhodobých programech	0	0	0	0	0	0
Příprava a řízení projektů, management, stínování	0	0	0	0	0	0
Odborné předměty	0	0	0	0	0	0
Všeobecné předměty	0	0	0	0	0	0
Jazykové vzdělávání vč. CLIL	0	0	0	0	0	0
Jiné projekty	2	2	2	2	2	2

\* v závorkách jsou uvedeny počty mobilit v rámci VET, KA1



Škola je také otevřená přijímat studenty a pedagogy z jiných škol a zemí na jejich krátkodobé i dlouhodobé mobility zabezpečované prostřednictvím Erasmus+, KA1, KA2, nebo jiných obdobných programů. Jsme připraveni pomoci se zabezpečením přepravy z letiště, ubytování, stravy, stáží, odborných a kulturních exkurzí, apod.

Školní rok	2018/2019 (skutečnost)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Mobility studentů	3	10	12	12	12	12
Mobility zaměstnanců	2	4	4	4	4	4

## 2.5 Obory vzdělávání

V období 2019 – 2024 se zaměříme na podporu a rozvoj stávajících oborů, zvyšování kvality a odbornosti výuky a co nejlepší přípravu žáků pro uplatnění na trhu práce, případně další studium na středních či vysokých školách.

Pro rozvoj všech oborů mají v oblasti internacionalizace význam zejména:

- Návštěvy zahraničních škol a institucí – v rámci projektů KA1 a KA2 (zvýšení kvality ve vzdělávání, přenos příkladů dobré praxe, prevence negativních jevů, poznání systémů školství v EU, poznání jiného prostředí),
- návštěvy uměleckých výstav v Praze a Vídni a odborných výstav v ČR i v zahraničí, workshopů,
- zahraniční návštěvy v naší škole,
- další spolupráce se školami a institucemi, s nimiž jsme již navázali kontakt, příprava a organizace nových projektů KA1 (zabezpečení stáží v organizaci odborného vzdělávání a přípravy a stáže v podnicích, profesní rozvoj pracovníků, výukové/školící pobyty pracovníků v zahraničí). Budeme se zaměřovat na mobility žáků všech oborů vyučovaných na naší škole (Kuchař-kuchařka, Číšník-servírka, Kuchař-číšník, Management umění a reklamy, Management a marketingové komunikace, Informační služby ve firmách a institucích, Design a zpracování kovů, Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva) v oblastech, které jsou součástí ŠVP a RVP a jsou jinými způsoby a v takové kvalitě pro nás nedosažitelné (např. v gastronomii ryby a mořské plody, v oblasti uměleckých řemesel specifický design pro oblasti v zemích EU,



netradiční materiály a technologie, u oborů managementu a informačních služeb na odbornou terminologii používanou v reklamních a marketingových odděleních, informačních centrech, knihovnách, na využívání vhodného kancelářského softwaru a grafických programů, přípravu akcí, veletrhů, výstav, apod.),

- další spolupráce se školami a institucemi – projekty KA2 (strategické partnerství zaměřené na zvýšení motivace k odbornému vzdělávání, zatraktivnění VET, výuku k podnikání, zabránění předčasnému odchodu žáků ze školy, apod.).

Další prioritou pro nás je cílevědomé utváření **interkulturních kompetencí žáků školy**, a to prostřednictvím:

- Získávání informací o jiných kulturách v rámci vyučovaných předmětů (ŠVP) a při kulturní přípravě na účast na mobilitách,
- exkurzí, besed, projekcí filmů,
- získáváním informací o odlišných kulturních hodnotách prostřednictvím médií a moderních informačních technologií,
- krátkodobými výjezdy do zahraničí,
- organizací mezinárodních soutěží a účastí na mezinárodních soutěžích pořádaných jinými subjekty – Hefaiston, Točířská soutěž v Bechyni, apod.,
- projekty s rodilými mluvčími, lidmi, kteří žijí v zahraničí (např. Edison, Fulbrightův stipendijní program),
- zapojením žáků jiné národnosti, žáků sociálně nebo zdravotně znevýhodněných do všech aktivit školy, utvářením postojů, hodnot, samostatnosti a zodpovědnosti žáků školy v rámci kultury, v níž žijeme, poznávání jiných kultur,
- zařazováním projektových týdnů škol UNESCO do harmonogramu školního roku.

I v dalším období budeme využívat Europass a připravovat a využívat ECVET (jednotky výsledků učení) v odborné přípravě, propojení teorie s praxí, validaci a uznání výsledků učení.

Zaměříme se ve větší míře na kvalitu jazykové výuky (anglický, německý a ruský jazyk), zavádění moderní metody práce ve výuce cizích jazyků pod vedením kvalifikovaných pedagogů.



## 2.6 Počet žáků

Marketing školy je na vynikající úrovni, celoročně se zaměřujeme na propagační činnost na ZŠ nejen v regionu, ale účastníme se celé řady aktivit národního i mezinárodního významu, přehlídek škol, veletrhů pracovních příležitostí, apod. Povědomí o škole intenzivně šíříme mezi žáky ZŠ i širokou veřejnost, pozitivní vliv má i zařazení naší školy do mezinárodní sítě škol UNESCO.

V naší škole se nám dlouhodobě daří udržet počet žáků na stejné úrovni v oborech s výučním listem i s maturitní zkouškou. Vzhledem k demografickému vývoji v oblasti, umístění a možnostem dopravy do Luhačovic a dalším vlivům nepředpokládáme navýšení počtu žáků v následujících letech.

Cestou k udržení stávajícího počtu žáků ve všech oborech a většímu zatraktivnění naší školy, je její internacionalizace, navýšení počtu mobilit zaměstnanců i studentů, přijímání studentů a zaměstnanců ze zahraničí, organizace výstav, workshopů, soutěží a další akcí mezinárodního významu.

U studentských mobilit proto plánujeme v období 2019 – 2024 jejich navýšení na cca 10 % studentů každý školní rok, u zaměstnanců směřujeme naše plány k mobilitám zaměřeným na jazykové a odborné vzdělávání, což zprostředkovaně ovlivňuje i počty a hlavně úroveň zájemců o studium na naší škole, a tím i jejich větší možnosti po absolvování školy.

Velké procento našich žáků pochází z ekonomicky slabších rodin, bydlí v menších vesnicích blízko státních hranic se Slovenskem, rodiče mají omezené možnosti zaměstnání a příjmů, a tak účast na zahraničních aktivitách organizovaných školou a hrazených z prostředků EU (nebo jiných zdrojů) je pro ně často jedinou možností, jak získávat pracovní zkušenosti v zahraničí, mít možnost se zdokonalit v cizím jazyce, kulturně obohatit a osamostatnit. I mezi těmito žáky najdeme často žáky mimořádně nadané, kteří tak prostřednictvím mobilit mají možnost rozvíjet svůj talent.

Prostředí, ze kterého k nám žáci přichází, má vliv často i na jejich studijní problémy, velká skupina žáků má speciální vzdělávací potřeby (tělesná postižení, dyslexie, dysgrafie, autismus, apod.), ale i přesto se snažíme dát jim šanci a příležitost účastnit se mezinárodních aktivit, které na další období plánujeme.





## 2.7 Personální zabezpečení

Naše cíle a záměry se v dalším období v této oblasti nemění, chceme nadále zajišťovat kvalitu výuky na nejvyšší úrovni (odborné, jazykové i všeobecné).

Již pro příští rok chceme zaměstnat pro výuku anglického jazyka rodilého mluvčího, plánujeme požádat znovu prostřednictvím Fulbrigtovy komise o asistenta anglického jazyka v termínu, který umožňují podmínky jejich programu.

Prostřednictvím projektů OP VVV (Šablony I, Šablony II) a dalších zdrojů chceme zabezpečovat stáže našich pedagogů v podnicích, zapojení odborníků z praxe do výuky odborných předmětů, odborné exkurze a workhospy žáků ve firmách, apod.

Neméně důležitá je také podpora vzdělávání zaměstnanců, a to jak v jazykové (zvyšování jazykových dovedností pedagogů různými formami studia, zvyšování jazykové gramotnosti managementu školy prostřednictvím setkávání se zástupci evropských vzdělávacích institucí), tak odborné oblasti, kde mají šanci získat mezinárodní zkušenosti, sdílet a učit se nové výukové a učební metody, účastnit se odborných stáží a seminářů.

Prostřednictvím projektů Erasmus+, školní vzdělávání a Šablony II se chceme zaměřit na využívání cizího jazyka ve výuce odborných předmětů (CLIL). V návaznosti na zlepšení jazykových znalostí počítáme s vyučujícími odborných předmětů jako s doprovodnými osobami při mobilitách žáků, na mezinárodních seminářích a konferencích, při stínování. Jazykové znalosti budou využívat také ke studiu zahraniční literatury a periodik.

V dalším období počítáme i se stínováním v oblasti managementu a administrativy, využívání příkladů dobré praxe, studiem aktuální legislativy.

## 2.8 Materiálně technické zázemí

Naším cílem je i v budoucnosti zabezpečit co nejlepší podmínky ke studiu pro žáky i zaměstnance školy a k tomu patří i udržování a rekonstrukce prostor pro výuku, až už z vlastních zdrojů, prostředků zřizovatele nebo díky realizovaným projektům EU.

V listopadu 2018 začala 1. etapa rekonstrukce dílen uměleckých řemesel (zpevnění budovy, úprava okolních prostor), na kterou naváže v dalších letech 2. etapa (nadstavba dílen uměleckých řemesel a



Střední odborná škola Luhačovice

výstavba kovárny). V letošním roce proběhne rovněž nákup vybavení pro dílny uměleckých řemesel z projektu IROP.

Dále v letošním roce zrealizujeme výměnu kotlů na Domově mládeže a výhledově plánujeme zateplení Domova mládeže. V krátkodobém horizontu plánujeme i opravy v hlavní budově školy (sociální zařízení a šatny).

Finančně je pro nás náročné udržení software a hardware na stávající úrovni, proto využijeme projektu OP VVV Šablony II pro částečnou obnovu stávajícího vybavení.

Další aktivity v této oblasti závisí na finančních možnostech, vyhlášených Výzvách, apod. Cestou k finančně méně náročným akcím je doplňková činnost školy – ubytování a stravování na Domově mládeže, pořádání seminářů, kurzů příprava rautů, nabídky vzdělávacích aktivit pro dospělé (např. ověřování a uznávání kvalifikací v gastronomické oblasti), pronájem prostor, apod.

## 2.9 Projekty – příprava a realizace

Na schůzkách vedení školy je průběžně projednávána tvorba nových projektových žádostí a přenos kompetencí.

Přípravu a realizaci všech projektů zabezpečuje konkrétní projektový tým, který je pro každý konkrétní projekt ustanoven právě užším vedením školy.

Členy týmu je vždy vedoucí týmu (člen vedení školy), koordinátor, administrátor (z ekonomického úseku) a další členové pro přípravu a realizaci projektových aktivit. Probíhají pravidelné organizační i finanční schůzky týmu.

Tento systém se týká všech typů projektů – Erasmus+, OP VVV, IROP, Edison, Tandem, Norské fondy, významných školních aktivit národního nebo mezinárodního významu při využití co nejširšího spektra výzev, které nám EU přináší, dlouhotrvající a prověřené spolupráce s mezinárodními partnery a také využívání mezinárodních sítí k nalezení nových kvalitních partnerů a posílení značky naší školy v mezinárodním měřítku.

U projektů mobilit jsou vždy dalšími členy týmu učitelé jazyků, odborných předmětů, praxe, IT. Tito členové připravují stážisty na výjezd, jsou nápomocni v průběhu samotných mobilit a při diseminaci projektových výstupů, přenosu do ŠVP, předávání výstupů ostatním zaměstnancům, sociálním partnerům, široké veřejnosti.



Střední odborná škola Luhačovice

Vedoucí týmů projektů, které jsou v realizaci, předávají na pravidelných poradách vedení informace o běhu projektu, dosažených monitorovacích indikátorech, financování, tvořených výstupech, průběžných zprávách, apod.

## 2.10 Spolupráce s podniky

V oblasti spolupráce s podniky z ČR i zahraničí, neziskovými institucemi a dalšími organizacemi budou nadále prohlubovány stávající, již navázané a velice důležité vazby a vztahy. Budeme využívat možností stážování, praxí žáků, odborných exkurzí, přednášek odborníků z praxe, financovaných vlastními zdroji nebo z prostředků EU (Šablony II, případně další možnosti).

## 2.11 Závěr

S internacionalizační strategií byla seznámena pedagogická rada a dokument byl schválen.

Naplňování této internacionalizační strategie školy bude každoročně kontrolováno vedením školy, pedagogickou radou, Radou školy, ekonomickým oddělením a projektovými týmy aktuálně běžících projektů.

V Luhačovicích dne 23. dubna 2019

Ing. Jana Šuráňová, ředitelka školy