

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO OBORY S TALENTOVOU ZKOUŠKOU pro všechna kola na školní rok 2015/2016

V souladu se školským zákonem č. 561/ 2004 a vyhláškou MŠMT č. 671/2004 z 21. 12. 2004 a vyhláškou 422/2006, kterými se určují zásady při přijímání do oborů s talentovou zkouškou (§62), stanovují tato kritéria pro přijetí ke studiu do 1. ročníků oborů:

82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky (Design a tvorba keramiky – 10 uchazečů)

82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů (Design a zpracování kovů – 10 uchazečů)

82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva (Design a zpracování dřeva – 10 uchazečů)

Odevzdání přihlášky:

do 30. 11. 2014

Řádný termín TZ:

5. 1. a 6. 1. 2015

Náhradní termín TZ:

17. 1. 2015

I. Podmínkou pro úspěšné přijímací řízení je vykonání **talentové zkoušky (TZ)**, a proto ji nelze prominout. Cílem zkoušky je zjistit **základní tvůrčí schopnosti, výtvarné cítění a prostorové vidění**. Uchazeči si přinesou pomůcky na modelování (špachtli nebo nožik), ostatní pomůcky zajistí škola.

TZ je složena z následujících částí a boduje se takto:

a) Kresba zátiší jednoduchých předmětů	–	30 bodů
b) Modelování z hlíny na určené téma	–	25 bodů
c) <u>Motivační rozhovor</u> – zájem o zvolený obor a diskuse o domácích pracích	–	25 bodů
Celkem	–	80 bodů

Úspěšné složení talentové zkoušky je při dosažení – 40 bodů

II. Kritéria rozhodující pro celkové přijímací řízení:

1. Žáci a uchazeči o přijetí jsou po absolvování talentové zkoušky v dalším přijímacím řízení hodnoceni na základě stanovených bodů.
2. Celkový počet bodů se stanovuje podle těchto kritérií:

- a) body získané během talentové zkoušky – nejvýše 80 bodů
- b) **průměrný prospěch (viz tabulka) a další výsledky práce na ZŠ**, které se hodnotí takto:
 - průměrný prospěch za 1. + 2. pololetí v nejvyšším ukončeném ročníku ZŠ – **nejvýše 40 bodů**
 - **doložené umístění** v okresním (nebo vyšším) kole olympiády nebo umělecké soutěže (1. místo 10 bodů; 2. místo 7 bodů; 3. místo 5 bodů; úspěšný řešitel – 3 body) – **nejvýše 10 bodů**
 - **za každou sníženou známku z chování se v hodnocených obdobích odečítá:**
 - a) 2. stupeň z chování – 10 bodů
 - b) 3. stupeň z chování – 20 bodů

3. Celkem lze tedy získat – nejvýše 130 bodů

Tabulka prospěchu	
průměrný prospěch na ZŠ za každé pololetí	body
1,00 – 1,09	20
1,10 – 1,19	19
1,20 – 1,29	18
1,30 – 1,39	17
1,40 – 1,49	16
1,50 – 1,59	15
1,60 – 1,69	14
1,70 – 1,79	13
1,80 – 1,89	12
1,90 – 1,99	11
2,00 – 2,09	10
2,10 – 2,19	9
2,20 – 2,29	8
2,30 – 2,39	7
2,40 – 2,49	6
2,50 – 2,59	5
2,60 – 2,69	4
2,70 – 2,79	3
2,80 – 2,89	2
2,90 – 2,99	1

B) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu **nevyhoví** uchazeč, který **nevykoná úspěšně talentovou zkoušku** (méně než 40 bodů) nebo získá během celého přijímacího řízení **méně než 60 bodů ze 130 možných**.

2. **Počet přijatých uchazečů** je dán zákonnými omezeními, především kapacitou třídy, ale i jednotlivých oborů. Proto **při vyšším počtu zájemců o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí**, kterého uchazeč dosáhl a které je dáno **výhradně** počtem získaných bodů. Pokud nebude naplněn některý z oborů, **může ředitel školy** rozhodnout o navýšení kapacity oboru, o který uchazeči projevili větší zájem (max. však o 3 žáky).

3. Pokud dosáhne více žáků nebo uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí **upřednostněn žák nebo uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):**

- s lepším výsledkem z talentové části zkoušky
- s lepším hodnocením na ZŠ
- hodnocený prvním stupněm z chování ve všech sledovaných obdobích
- u něhož nešlo z organizačních (nebo jiných) důvodů vyhovět všem písemně doloženým doporučením pedagogicko-psychologické poradny o vhodném postupu při konání přijímací zkoušky

4. Žákům ZŠ a dalším uchazečům, kteří **vyhoví požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu** (tedy získají alespoň 60 bodů), ale pro větší počet uchazečů o zvolený obor nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), **může ředitel školy** nabídnout některý z dalších oborů UŘ. Po dohodě se zákonnými zástupci je pak na zvolený obor přijme bez toho, aby byli nuceni vykonávat další kola přijímacích zkoušek.

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy