STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za
školní rok 2010/2011

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNESCO Associated Schools

Luhačovice 30. října 2011

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 4
3. MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ 5
4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ 7
5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 11
6. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 13
7. DŮLEŽITÉ ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY 14
8. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU 17
9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 18
10. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 20
11. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE 21
12. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY 21
13. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY 21
14. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 23
15. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011 24
16. PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY 25

Příloha č. 1 Kritéria pro obor Informační služby v knihovnách a veřejném sektoru 24

Příloha č. 2 Kritéria pro obor Management umění a reklamy 26

Příloha č. 3 Kritéria pro obory s talentovou zkouškou 27

Příloha č. 4 Kritéria pro obory s výučním listem 28

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	**Střední odborná škola Luhačovice**
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290
	763 26 Luhačovice, Masarykova 350
	763 26 Luhačovice, Masarykova 999
	763 26 Luhačovice, Nádražní 253
Zřizovatel:	**Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21**
Ředitel:	**PaedDr. Karel Milička**
Zástupce statutárního orgánu:	**Mgr. Libuše Dostálová**
Telefon - fax:	577 131 067,
Web stránky:	www.sosluhac.cz,
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČI (DIČ)	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon - fax ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	**1. 9. 2009 , č. j. 13 228/2008-21** (změny údajů – RVP)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Členové školské rady od 1. 1. 2009:

a) Zástupci zřizovatele:
PhDr. František Hubáček, starosta Luhačovic, Ing. Josef Hampl, ředitel Zálesí, a.s., Ing. Zbyněk Kudera, podnikatel
b) Zástupci rodičů a žáků:
Ing. Lýdie Svízelová, zákonný zástupce, René Lekeš, zákonný zástupce, Martin Zemek, zletilý žák
c) Zástupci školy:
Ing. Radomír Divila, ZŘ pro VMV (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV

Počet setkání: 2 ročně

Mimoškolní občanská sdružení:

Klub rodičů a přátel školy, založen 12. 2.1999
OS Literární Luhačovice, založené 20. 2. 2005/2006
OS Divadelní Luhačovice, založené 6. 3. 2006

Na škole pracovala odborová organizace.

Součásti školy:

Střední škola:	kapacita 550 žáků
Domov mládeže:	kapacita 64 lůžek
Školní jídelna (obr. dole):	kapacita 450 strávníků

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2010/11 byl zahájen 1. 9. 2010. Výuka po celé období probíhala v 10 oborech, do nichž nastoupilo celkem **387 žáků v 15 třídách.**
Na konci školního roku k **30. 6. 2011** měla škola **380 žáků.**
Oborová nabídka školy v současnosti koresponduje s potřebami a specifikou náborových oblastí.
Škola už završila hledání perspektivních programů a pokoušela se najít i programy pro vzdělávání dospělých, pedagogů školy i veřejnosti (projekty UNIV 2 a Další vzdělávání pro Vás).

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2010/2011)

72-41-M/001 Knihovnické a informační systémy a služby
64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě
Uměleckořemeslné zpracování kovů
82-51-L/003 práce kovářské a zámečnické
Uměleckořemeslné zpracování dřeva
82-51-L/006 práce truhlářské
82-51-L/007 práce řezbářské
Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky
82-51-L/014 práce keramické
82-51-L/009 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

65-52-H/001 Kuchař
65-53-H/001Číšník, servírka
65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství

Na konci školního roku 2008/2009 byla **ukončena tvorba ŠVP** na obory, k nimž byly zatím **celostátně zpracovány RVP, a začalo se podle nich vyučovat od 1. 9. 2009**:

a) Stávající obor **72-41-M/001 Knihovnické a informační systémy a služby** do **ŠVP Informační služby ve firmách a institucích** k 1. 9. 2009 dle **RVP 72-41-M/01 Informační služby**
b) Stávající obor **64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě** do **ŠVP - Management umění a reklamy** k 1. 9. 2009 dle **RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
c) Stávající obory **65-52-H/001 Kuchař, 65-53-H/001 Číšník/servírka** a **65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství** do **ŠVP Kuchař-kuchařka**, **Číšník -servírka**, **Kuchař-číšník** k 1. 9. 2009 dle **RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník.**
d) Stávající obor **Uměleckořemeslné zpracování dřeva (82-51-L/006 práce truhlářské a 82-51-L/007 práce řezbářské)** k 1. 9. 2010 dle RVP 82-51-L/02 **Uměleckořemeslné zpracování dřeva.**

3. MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

1. Škola se snažila uspět v konkurenci školských zařízení v regionu. Přes demografické problémy spojené s úbytkem žáků devátého ročníků v přijímacím řízení získala do všech studijních oborů dostatečný počet žáků. Pokračovala práce na zkvalitnění vzdělávacích programů a vedení se snažilo doplnit svou činnost **materiálním rozvojem**. **Materiální a technické vybavení školy** bylo v loňském školním roce rovnoměrně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů z doplňkové činnosti, investic zřizovatele, ale i díky **OP VK Rozvoj klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice**, který získala z ESF a státního rozpočtu ČR (viz dále). Vzhledem k ekonomické situaci byla realizace některých záměrů zařazena mezi střednědobé a dlouhodobé úkoly, méně náročné úlohy byly řešeny postupně za relativně nízkých nákladů.

2. **Nejzávažnějším problémem školy** byl i nadále **kritický nedostatek prostoru pro výuku**. **Škola se potýkala s nedostatkem tříd a odborných pracoven**. Pro teoretickou výuku měla k dispozici 12 klasických učeben, 10 odborných učeben, z nichž šest už bylo vybaveno multimediální technikou (včetně jazykové laboratoře), přednáškový sál, dvě odborné pracovny gastronomie, dílny pro umělecká řemesla. Tyto prostory však byly roztříštěny **v pěti budovách**. Mimo **hlavní budovu** byl umístěn stále ekonomický úsek, což značně ztěžovalo komunikaci uvnitř instituce.

3. Vedení školy řešilo situaci **prostřednictvím rekonstrukce budovy Masarykova 101**, založenou na investicí zřizovatele a z vlastního investičního fondu. Tato koncepce byla zřizovatelem přijata a byl uskutečněn investiční záměr ZK v hodnotě téměř 24,5 milionu Kč, kterým byla v průběhu letních měsíců roku 2010 dokončena generální oprava střechy. Rekonstrukce budovy pokračovala v roce 2011 půdní nástavbou hlavní budovy a prostorovými změnami v stávající budově. Ve školním roce 2011/2012 budou tyto změny znamenat výrazné zlepšení vyučovacího procesu a provozu SOŠ Luhačovice.

4. Škola v následujícím školním roce opustí všechny pronajímané budovy pro teoretické vyučování a pro zázemí ekonomického úseku, budou vyřešeny všechny **majetkové vztahy** s městem Luhačovice, které je **vlastníkem části budov provozovaných školou. Především se přestane vyučovat v chátrající budově Nádražní 253, ani prostorách budovy Nádražní 275** a v budově **Masarykova 350**. Škola tak získala nově 3 kmenové třídy, 2 moderní pracovny vybavené ICT a ateliér pro výtvarnou přípravu. V přístavbě najde své zázemí vedení školy a ekonomický úsek.

5. Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, využívala však sportovní halu a přilehlá sportoviště města Luhačovic (obr. vlevo). Škola organizovala sportovní kurz a lyžařský kurz provozovala v oblastech Chřibů a Javorníků.

6. **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve vlastních kapacitách. Nově byla získána kapacita pro praktický výcvik oborů gastronomie v ZŠ Luhačovice, která bude zprovozněna na podzim 2011. Stejně jako v minulých letech jsme pro obory UŘ dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách.

7. Důležitou součástí školy je **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. Ani ve školním roce 2010/2011 nepostačovala jeho kapacita, a proto využívali zájemci volné ubytovací možnosti v soukromí. V budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má

škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou a sportovní sál s posilovnou a aerobikovým parketem** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **doplňkovou činnost školy**.

8. Škola využívala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly. Všechny úseky školy byly propojeny internetovou informační sítí a systémem Skype. Plně byl využíván i systém Bakalář, který sloužil jako informační zdroj žákům i rodičům. Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit **dílen**, **jídelny** a **Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH.

9. Internetová kavárna stále slouží i jako prodejna odborné literatury a prací žáků UŘ a **účelně napomáhá v doplňkové činnost**i a **reprezentuje školu na veřejnosti**. **Škola ji využívá** i jako pracoviště pro obor číšník - servírka, dále jako informační centrum pro žáky a veřejnost se zaměřením na pronájem informačních technologií. Její fungování však stále zatěžují zásoby neprodejného knižního zboží z dřívějšího období, které se však postupně daří snižovat. Větší prostor získala nabídka výrobků UŘ a pokračovala spolupráce se **SUPŠ sklářskou z Valašského Meziříčí**, zejména zásobováním prodejny sklářskými výrobky a společným výstavnictvím.

10. Vlastní kontrolní činnost školy se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na ekonomickém úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (osvědčily se kontrolní dny na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v knihkupecké internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole proběhlo pravidelné školení BOZP a PO (škola byla pokračovala v pilotním projektu ZK), byl proveden cvičný požární poplach. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

11. Ve škole proběhly **vnější kontroly** SHS (na pracovištích žáků odborného výcviku a v školní kuchyni a jídelně), kontrola pojistného, kontrola Oblastního inspektorátu práce a veřejnoprávní kontrola kontrolního oddělení KÚZK, které nezaznamenaly **žádnou vážnější závadu, kterou by nebylo možno odstranit**.

12. Ve škole proběhla kontrola ČŠI, která se zaměřila na přijímací řízení v minulém školním roce.
Během inspekce nebyly shledány žádné závady.

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy byla poměrně **stabilizovaná personální situace**. Chod školy zabezpečovalo 63 vesměs plně kvalifikovaných zaměstnanců. Na konci roku odešli dva pedagogové z důvodů snížení počtu vyučovaných hodin. Některá pedagogická místa bylo nutno zabezpečit externími pracovníky nebo zkrácenými úvazky.

Početní stav zaměstnanců školy na konci školního roku:

- 5 členů vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ pro teorii, ZŘŠ pro praxi, ZŘŠ pro VMV a vedoucí ekonomického úseku)
- 29 učitelů (8 z nich pracovalo na částečný úvazek, z toho 2 učitelé-odborníci z praxe, externě)
- 10 UOV (jedna UOV byla zástup za rodičovskou dovolenou a jedna pracovala na částečný úvazek)
- 4 vychovatelky (dvě na částečný úvazek)
- 20 nepedagogických pracovníků, z nichž 1 čerpal neplacenou dovolenou, a 5 pracovalo na částečný úvazek

Vedení školy

Příjmení, jméno, tituly	Funkce
Milička Karel, PaedDr.	ředitel školy
Dostálová Libuše, Mgr.	ZŘ pro teoretické vyučování (zástupce statutárního orgánu)
Šuráňová Jana, Ing.	ZŘ pro praxi
Divila Radomír Ing.	ZŘ pro VMV, vedoucí DM
Kozáková Zuzana, Ing.	vedoucí provozně ekonomického úseku

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Běšínská Iva, Ing.	učitelka
2. Blažková Tamara, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
3. Celý Pavel, Ing., Bc.	učitel, částečný úvazek
4. Černobila Lubor, Mgr.	učitel.
5. Dostálová Jitka, Mgr.	učitelka
6. Dvořák Martin, Mgr.	učitel
7. Hnátková Taťána, Mgr.	učitelka
8. Hrabal Petr, Mgr.	učitel
9. Johnová Anna, Mgr.	učitelka
10. Kacálek Lubomír, Ing.	učitel, částečný úvazek
11. Kaňovská Martina, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
12. Klimková Šárka, Mgr.	učitelka
13. Krčmářová Ľudmila, Mgr.	učitelka
14. Lekeš Zbyněk, Mgr.	učitel
15. Marková Alena, Mgr.	učitelka
16. Martinková Petra, RNDr.	učitelka
17. Masařová Klára, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
18. Mikešová Kateřina, MgA.	učitelka, částečný úvazek, odešla na RD
19. Maňas Michal, Bc.	učitel, částečný úvazek
20. Pařízková Věra, Mgr.	učitelka
21. Pechalová Jarmila, Mgr.	učitelka, odchod ze školy
22. Sęková Renata, Ing.	učitelka
23. Semela Ivan, PhDr.	učitel
24. Šuráňová Martina, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
26. Trnčáková Jarmila, Mgr.	učitelka
27. Váp Jiří, ak. sochař	učitel
28. Vlažná Mirka, Ing.	učitelka
29. Vohnická Hana, Mgr.	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. **Čech Petr**	učitel odborného výcviku
2. **Guryča Radomír**	učitel odborného výcviku
3. **Haková Marie**	učitelka odborného výcviku
4. **Chvíla Rostislav**	učitel odborného výcviku
5. **Rosinová Jana, Bc.**	učitelka odborného výcviku – rodičovská dovolená
6. **Stolaříková Alena**	učitelka odborného výcviku
7. **Sudková Magda**	učitelka odborného výcviku – zástup za rodičovskou dovolenou
8. **Suchánek Jiří**	učitel odborného výcviku
9. **Šuráňová Martina, Mgr.**	učitelka odborného výcviku, částečný úvazek
11. **Švagerová Květoslava**	učitelka odborného výcviku

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. **Šuráňová Martina, Mgr.**	vychovatelka, částečný úvazek
2. **Gavlasová Jana**	vychovatelka
3. **Šoltysová Irena**	vychovatelka
4. **Fornůsková Marta**	vychovatelka, částečný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. **Divilová Gabriela, Bc.**	hospodářka
2. **Kacálek Lubomír, Ing.**	správce budov, částečný úvazek
3. **Konečná Zdeňka**	vedoucí prodejny, částečný úvazek
4. **Krajča Oldřich**	školník - údržbář
5. **Macháčková Eva**	uklízečka, částečný úvazek
6. **Maňas Michal, Bc.**	elektrotechnik a správce IT sítí
7. **Michalčíková Lenka**	uklízečka
8. **Oksnerová Petra**	účetní
9. **Semelová Marie**	uklízečka
10. **Šátek Petr**	údržbář na DM, neplacená dovolená
11. **Ševčík František**	údržbář na DM, částečný úvazek
12. **Šátková Jana**	personalistka a sekretářka ředitele
13. **Štěpánková Monika**	uklízečka
14. **Toralová Marie**	vedoucí účetní
15. **Vítková Jana**	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
1. **Koutná Marie**	kuchařka
2. **Miková Pavla**	kuchařka
3. **Mikuličková Blanka**	kuchařka
4. **Petříková Soňa**	vedoucí ŠJ
5. **Zábojníková Emília**	kuchařka

Ve školním roce 2010/2011 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
českého jazyka a literatury	Mgr. Zbyněk Lekeš
cizích jazyků	Mgr. Taťána Hnátková
matematiky a přírodních věd	Mgr. Anna Johnová
informačních technologií	Ing. Iva Běšínská
ekonomických předmětů	Ing. Jana Šuráňová
společenských věd a odb. předmětů knižní kultury	PhDr. Ivan Semela
odborných technických předmětů	Mgr. Lubor Černobila
estetické výchovy	Mgr. Libuše Dostálová
tělesné výchovy a zeměpisu	Mgr. Petr Hrabal

Ve školním roce 2010/2011 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 6. 2011	Třídní učitel/ka
1. G	25	Mgr. Alena Marková
1.U	27	Mgr. Ludmila Krčmářová
1.K	18	Mgr. Petr Hrabal
1.M	22	RNDr. Petra Martinková
2. G	27	Mgr. Anna Johnová
2. K	22	Mgr. Dagmar Šarounová
2. M	27	Mgr. Zbyněk Lekeš
2. U	26	Mgr. Lubor Černobila
3. G	27	Ing. Renata Sęková
3. K	24	Mgr. Šárka Klimková
3. M	30	Ing. Mirka Vlažná
3. U	26	Mgr. Jitka Dostálová
4. K	24	Mgr. Martina Kaňovská
4.M	30	Mgr. Hana Vohnická
4. U	28	Mgr. Věra Pařízková
celkem	**383**	

Funkce ustanovené ve školním roce 2010/2011:

Funkce	Pověřený pedagog
1. výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
2. preventista sociálně patologických jevů	PhDr. Ivan Semela
3. bezpečnostní referent a požární preventista	Ing. Lubomír Kacálek
4. školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
5. ICT koordinátor	Mgr. Libuše Dostálová
6. předseda umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek

Náročný trend rozvoje školy byl dále obohacován mimo jiné i o nové programy, které před regionální školství postavil zřizovatel a které především sledují vývoj školství v následujícím období. V roce 2010 byl zpracován Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2011 – 2015 a vytvořena Sebehodnotící zpráva za období 2007 – 2010. Svou aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací grantů a pilotních projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni – zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V závislosti na ustanovení novely školského zákona probíhaly přípravy na konání nové státní maturitní zkoušky, která se uskutečnila v jarním termínu v roce 2011, a na zavedení dalších ŠVP do oborů UŘ, u kterých byl zpracován RVP.
Rozvoj školy vychází ze **systematické vnitřní evaluace**. Kromě toho, že byla zpracována vlastní sebeevaluace školy, další evaluační nástroje jsme získali prostřednictvím metody **Barvy života na školách** rámci projektu **projektu „Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji“.** Zjišťovali jsme především procesy, ovlivňující činnost školy: **analýzou vnějšího prostředí**, r**ozborem kultury vnitřního prostředí školy** (výsledky vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti). Výsledky byly ověřovány v praxi, mimo jiné účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách, dalšími dotazníkovými akcemi mezi žáky a učiteli. Vedení se zabývalo i způsoby, jak se dostat nejblíže k praktické činnosti, např. ve zvýšené spolupráci a koordinaci činností se sociálními partnery i sledováním vnějších výstupů (např. analýzou uplatnění absolventů na trhu práce nebo jejich dalšího vzdělávání na VŠ či jiném typu dalšího vzdělávání).
Zlepšení činnosti uměleckých oborů zajistila **Umělecká rada školy**, v jejímž čele stál **Ing. Lubomír Kacálek**.

5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola v této oblasti nadále postupovala podle **Koncepce rozvoje školy na období 2005 – 2010** a **Plánu personálního rozvoje pracovníků,** který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení pedagogického vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využívány jsou studijní programy VŠ, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF, tzn. zdarma), důležité jsou i pobyty v zahraničí, např. jazykové projekty COMENIUS pro učitele (Velká Británie, Finsko), dále v rámci programu LEONARDO mobility žáků (Slovinsko, gastronomie a Rakousko, knižní kultura), další akce jsou pořádané školou, důležitou formou bylo i samostudium pedagogů.
V uvedené době měli všichni stálí zaměstnanci požadovanou kvalifikaci. K jejímu zvýšení jsme využívali školení NIDV a kurzů pořádaných z ESF, takže i při tak velkém rozsahu DVPP je největší finanční položka za dopravu.
Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). V minulém roce byli **podpořeni ti pedagogové**, kteří dokázali sledovat vývoj ve svém oboru a prosazovali nové, nestandardní výukové programy a metody, využívali moderní výukové a informační technologie, jimiž je škola vybavena. Přirozené stárnutí stávajícího pedagogického sboru i provozních pracovníků vedlo k **odchodu části zaměstnanců do starobního důchodu**. Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem **dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům**. Vyšší kvalitu výuky prosazovalo **dalším vzděláváním zkušených kolegů (**zejména v oblasti tvorby a užití ŠVP), jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků** (včetně vedení a nepedagogických zaměstnanců). Aktivita všech zainteresovaných byla podle možností oceňována.

Struktura vzdělání zaměstnanců školy

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	3	**7**
VŠ (Mgr.)	20	**43,5**
VŠ (Ing.)	8	**17,1**
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	**4,3**
VŠ (Bc.)	2*	**4,7**
Úplné SŠ	10	**20,4**
Celkem	46**	**100**

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2	**10**
VŠ (Bc.)	2	**10**
Úplné SŠ	6	**30**
SŠ odborné	10	**45**
ZŠ	1	**5**
Celkem	23	**100**

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. **vzdělávání pedagogů** a **nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti, jazyková studia:

   a) **ukončení vysokoškolského a doplňujícího studia u řady zaměstnanců:**
   - **školení na seminářích na téma Evropská integrace** (2 pracovníci)
   - **školení a semináře k projektům EU** (2 pracovníci)
   - **jazykové stáže v zahraničí** (COMENIUS - 3 pracovníci)
   - **školení hodnotitelů projektů EU** (2 pracovníci)
   - **školení BOZP a PO** (1 pracovník)

b) pokračuje studium i do dalších období

- **VŠ magisterské** (1 pracovnice na RD)
- **VŠ bakalářské** (2 pracovníci)
- **zahájení studia pro doplnění učitelského vzdělání** (1 pracovník)

2. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických)
   - **semináře z české a světové literatury**

3. **zvyšování kvalifikace formou stáží** na školách příbuzného typu (u nás i v zahraničí, Francie)
4. **sebevzdělávání** a **jiné aktivity při práci na učebnicích, metodických a učebních dokumentech**
   - připomínkování RVP pro NÚOV
   - získání **projektů Leonardo da Vinci** – mobility žáků (stáže Rakousko, Slovinsko), z nichž jsme získali **projekt mobilit** CZ/10/LLP-LdV/IVT134005 **Propagace lázeňství, zejména jeho vlivu na zdravý životní styl** (partner Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi, Cesta zmage 5, Slovinsko), který byl uskutečněn ve školním roce 2010/2011.
   - dokončení realizace projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Rozvoj klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice** z Globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Zlínském kraji CZ.1.07/1.1.08/01.0009.

5. **užší spolupráci v předmětových komisích, např.** přeorganizování práce předmětových komisí a jejich rozšíření
6. **vzdělávání zadavatelů a hodnotitelů k uskutečnění společné části státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, vzdělávání prostřednictvím NIVD)**
7. Škola se zaměřila na uznávání kvalifikací oboru číšník**,** servírka v souladu se zákonem 179/2006**. Škola zahájila činnost v dalším vzdělávání dle akreditace MMR a prostřednictvím uznávání udělila dílčí kvalifikace 5 zájemcům**.
8. **Škola byla zapojena do projektů UNIV 2 kraje a Další vzdělávání pro vás a jejich prostřednictvím proškoluje své pedagogy pro další vzdělávání dospělých.**

6. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

PaedDr. Karel Milička

- člen poradního sboru radního pro školství
- člen Obce spisovatelů Praha
- člen Klubu spisovatelů Praha
- člen Akademie literatury české, člen nominační komise k udílení cen
- koordinátor projektů Leonardo da Vinci
- hodnotitel projektů ESF
- koordinátor ŠVP

Mgr. Libuše Dostálová

- členka oborové komise „Informační služby“ NÚOV Praha
- hodnotitel projektů ESF
- koordinátor projektu OP VK
- vedoucí 1. týmu pro tvorbu ŠVP

Ing. Jana Šuráňová

- hodnotitel projektů Evropských strukturálních fondů
- oponentka bakalářských prací
- koordinátor projektu Leonardo da Vinci
- vedoucí 2. týmu pro tvorbu ŠVP

Ing. Radomír Divila

- předseda komise mládeže Krajského fotbalového svazu Zlín
- předseda školské rady SOŠ Luhačovice

Mgr. Zbyněk Lekeš

- předseda Filmového klubu v Luhačovicích
- místopředseda ZO ČZS Luhačovice

ak. sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Ing. Lubomír Kacálek

- předseda Umělecké rady školy

Mgr. Lubor Černobila

- předseda OS Divadelní Luhačovice

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně OS Literární Luhačovice

Ing. Renata Sęková

- jednatelka OS KRPŠ při SOŠ Luhačovice

Květoslava Švagerová

- jednatelka školské rady SOŠ Luhačovice

7. DŮLEŽITÉ ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2010/2011, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Učitelé řešili několik problémů se záškoláctvím, prioritou i nadále byla **prevence šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistou sociálně patologických jevů, se sociálními partnery a s rodiči, zejména díky informačnímu systému **Bakalář**.

Škola i nadále upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich aktivit. Velký význam v této souvislosti mělo i další využití projektu **OP VK Rozvoj klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice** z Globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Zlínském kraji CZ.1.07/1.1.08/01.0009, kterým byly mnohé aktivity financovány.
V projektu byla ukončena tvorba šesti výukových modulů Interiérový design – moderní trendy a ukázky, Moderní trendy ve výtvarné a grafické přípravě, Vybrané kapitoly z dějin umění, Dějiny hudby v kontextu s vývojem strunných hudebních nástrojů, Historické technologie výroby hudebních nástrojů**,** Světová literatura napříč staletími a civilizacemi, které byly ověřeny ve škole i v partnerské **Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské ve Valašském Meziříčí.** Dále pak **byly vytvořeny dvě elektronické studijní příručky** pro obor Stavba hudebních nástrojů a **čtyři multimediální CD** Hudba a čas I. A II. a Světová literatura napříč staletími a civilizacemi I. a II.
Moduly byly převedeny na e-learningovou platformu a v dalším období budou dostupné pro žáky školy i další zájemce na e-learningovém portálu. Žáci se tak mohou připravovat typ výuky běžný na VŠ. Dnes se ukazuje, že projekt může poskytnout žákům nové moderní poznatky, motivovat je k novým formám vzdělávání a zvýšit zájem uchazečů o studované obory Umělecká řemesla, Informační služby a Management umění a reklamy.
Realizace projektu byla ukončena závěrečnou konferencí. Mezi partnery projektu patří i Město Luhačovice. **Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

Společné akce se pokusily přispět i k pocitu větší sounáležitosti žáků i pedagogů se školou a k hrdosti na její úspěchy:

a) pořádáním kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- **kurz kresby** pro obory UŘ
- **jazykový kurz** pro 3. ročníky studijních oborů
- **rozšiřující semináře pro žáky o světové literatuře**
- **přípravný kurz pro budoucí žáky UŘ**
- u oboru Management obchodu byla znovu od 1. 9. 2010 založena studentská firma **Junior Achievement**, která fungovala v rámci předmětu praxe 3. a 4. ročníku Managementu a podnikání v umění a reklamě (pořádání workshopů, semináře, účast na soutěžích)
- **environmentální vzdělávání a výchova** byla začleněn do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie
- **odborná exkurze na INVEX Brno**
- **odborné exkurze oborů Informační služby**
- návštěva **koncentračního tábora v Osvětimi** v rámci výuky ON
- **odborná exkurze oboru uměleckořemeslné zpracování dřeva na WOOD TEC v Brně**
- **exkurze na gastrofestivaly** (např. Salima Brno)
- **akce DM** (velikonoční pletení pomlázek, vánoční večer)

b) pořádáním výstav úspěšných prací oborů na veřejnosti:

- **vernisáž maturitních a ročníkových prací v hale Vincentka**
- **vernisáž výstavy v Městské knihovně**
- **výstava klauzurních prací** oborů UŘ a jejich veřejné hodnocení
- **přehlídky výjimečných činností jednotlivých oborů**
- **výstava betlémů v Hodoníně**

- **prezentace oborů UŘ** (Březůvky, Kaňovice, Valašský jarmark ve Valašských Kloboukách, prezentace kovářů v Odrách, oborů UŘ v Mysločovicích apod.)
- **pořádání soutěže Evropa ve škole**
- **vernisáž soutěže o nejlepší novoročenku**

c) veřejným oceňováním významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích místního charakteru**
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, Brtnice, studentská soutěž Ostrava, točířská soutěž v Bechyni)
- při **maturitních zkouškách a závěrečných vysvědčeních**
- **při významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele**

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2010/2011

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Točířská soutěž Bechyně	15	-	-	2. a 3. místo
Hefaiston	15			1. místo
Matematický KLOKAN	26	-	-	-
Olympiáda v JČ	30	2	0	-
Olympiáda v německé konverzaci	21	1	0	0
Olympiáda v anglické konverzaci	35	2	-	-
Olympiáda v ruské konverzaci	15	0	-	-
Ekonomickomanažerská olympiáda	7		finále	
O nejlepší novoročenku	70	-	-	-
Finanční gramotnost	30	2. místo	-	-
Podnikatelský záměr	30			2. místo
Business Point	10			4. a 5. místo
Euroscola	30			1 žák účast v soutěži EU, Europa game 2. místo
SAPERE (gastro obory)	10		1. místo	účast v celostátním finále
Webové stránky studentské spol. JA	30	-	30	-

Mezi největší úspěchy patřilo získání 1. místa v celostátní soutěži **Hefaiston** (umělecký kovář L. Dobrovolný), dále pak vítězství v soutěži **Euroscola** a následná účast studentů v mezinárodní soutěži **Europa game** 2010 ve Štrasburku (2. místo).
1 pedagožka byla oceněna Zlínským krajem.

Významné akce školy:

a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení kultury školy:

- sdružení kolem **studentského časopisu MLOK**
- organizace **Majálesu v rámci Otvírání pramenů v Luhačovicích**
- **Mikulášský jarmark v Luhačovicích**
- aktivní účast na **Dnech otevřených dveří a burze škol ve** Zlíně
- **imatrikulace 1. ročníků studijních oborů**
- **stužkovaní maturantů a maturitní večírky, poslední zvonění**
- **ples školy**
- **slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů** za účasti starosty města
- **soutěž o nejlepší novoročenku školy, apod.**

b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků)

- sdružení žáků kolem organizace **20. Literárních Luhačovic**
- sdružení žáků kolem organizace **13. Divadelních Luhačovic**

- podíl na organizaci akcí **Otevírání pramenů**, **Folklorního festivalu** apod.
- **Diabetologické dny – pomoc při organizaci a přednáška pro žáky**
- **spolupráce s Akademií literatury české** (Praha) – vytvoření a předávání ceny Máchova růže pro nejlepší prvotinu roku

c) účast školy na akcích humanitárního charakteru

- **Srdíčkový den**
- **Květinkový den**
- **Svátek s Emilem**
- **Bílá pastelka**
- **Adopce na dálku** – dítě Shaila (Indie)

d) sportovní akce:

- **Vánoční turnaj ve volejbale**
- **LVVZ 2. ročníků**
- **Sportovní kurz a Jazykový kurz 3. ročníků**
- **Sportovní dny školy**

e) kulturní akce

- **kulturně-historické exkurze** do Prahy, jižních Čech a na jižní Moravu, na Vysočinu, do Zemské knihovny v Kroměříži, do Vídně, zájezd žáků a pedagogů na výstavu do Vídně)
- **návštěvy 5 filmových a 6 divadelních představení** – Brno, Zlín, Uherské Hradiště
- **beseda se spisovatelkou Evou Kantůrkovou a s literárním vědcem prof. PhDr. Machalou**
- **besedy se spisovateli Václavem Suchým, Václavem Duškem a Janem Cimickým, Alexem Koenigsmarkem v rámci LL**

f) V průběhu minulého roku byla navázána spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KamPak? ve Slavičíně. Zařízení vychází ze základních principů aktuálních potřeb jeho uživatelů či zájemců o nabízenou službu. Poskytuje prostor pro mimoškolní neorganizovaná setkání mládeže, její volnočasové aktivity a programy, realizované také z vlastní iniciativy. Vybraní žáci byli i letos osloveni, aby se podíleli na práci s mladou generací. V první fázi byla dohodnuta spolupráce na výtvarném řešení interiérů NZDM KamPak.

g) Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO. V březnu 2010 na škole proběhl Týden škol UNESCO a škola se zúčastnila setkání škol UNESCO v Českém Krumlově.

8. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V převážné většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně a v dílnách UŘ**.
Obory UŘ keramika, dřevo a kov jsou v našem zařízení vybaveny veškerým potřebným strojním parkem, na jehož inovaci však nemá škola dostatek prostředků, proto bude třeba zajistit potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů (např. z nového projektu OP VK). Postupně byly zabezpečovány praxe pro obor Informační služby, u nichž využíváme smlouvy s univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha, Městskou knihovnou Luhačovice, Masarykovou veřejnou knihovnou Vsetín, Knihovnou B. B. Buchlovana Uherské Hradiště apod. Praxe nových oborů velmi zdařile probíhala i během 20. Literárních a 13. Divadelních Luhačovic.
V oborech číšník a kuchař je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni. Pro nový školní rok bylo zajištěno pracoviště v kuchyni na ZŠ Luhačovice. Tato pracoviště odpovídají obvyklému standardu.
Při ZZ byly opět využity prostory hotelu Zálesí, který je rovněž naším smluvním pracovištěm. Průběžně se jednalo i o finanční podpoře žáků oborů gastronomie. Řada žáků využila náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

9. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	ZZ	MZ
Knihovnické a informační systémy a služby – 3. až 4. ročník Informační služby v knihovnách a veřejném sektoru – 2. roč.	**72-41-M/001 (72-41-M/01)**	SŠ s MZ	**94**	**0**	**29**
Management a podnikání v umění a reklamě – 3. až 4. ročník ŠVP Management umění a reklamy – 1. a 2. r.	**64-42-M/048 (63-41-M/01)**	SŠ s MZ	**110**	**0**	**28**
Uměleckořemeslné zpracování kovů	**82-51-L/003**	SŠ s MZ	**34**	**-**	**8**
Uměleckořemeslné zpracování dřeva	**82-51-L/006,7**	SŠ s MZ	**37**	**-**	**9**
Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	**82-51-L/014**	SŠ s MZ	**29**	**-**	**9**
Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů - strunné nástroje	**82-51-L/009**	SŠ s MZ	**6**	**-**	**2**
Kuchař	**65-52-H/001**	SŠ se ZZ	**11**	**11**	**-**
Číšník/servírka	**65-53-H/001**	SŠ se ZZ	**7**	**7**	**-**
Kuchař – číšník pro pohostinství	**65-51-H/002**	SŠ se ZZ	**8**	**8**	**-**
RVP Kuchař - číšník	**65- 51-H/01**	SŠ se ZZ	**44**	**0**	**-**

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2010/2011 (k 31. 8. 2011)

	Počet žáků k 31. 8. 2011	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Celkem škola	**380**	**41**	**333**	**6**

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,12
Průměrný prospěch za 2. pololetí: 2,10

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků v záv. roč.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli v červnu
4. K	**30**	**6**	**23**	**3**	**1**	**0**
4. M	**30**	**5**	**22**	**2**	**1**	**1**
4. U	**28**	**2**	**14**	**12**	**0**	**1**
Závěrečné zkoušky	**Počet žáků v záv. roč.**	**Prospělo s vyznamenáním**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Nešli v červnu**	**Neprospěli v červnu**
3. G	**26**	**3**	**23**	**0**	**1**	**1**

c) Problematika výchovného poradenství

Jako **výchovná poradkyně** i v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodikem prevence sociálně patologických jevů** byl PhDr. Ivan Semela. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	3	0	3
Vyloučení ze studia	0	0	0

Ve školním roce 2010/2011 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.
Důtky TU, UOV nebo ŘŠ byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.
Podmíněné vyloučení ze studia – uděleno za neomluvené hodiny (případně podvody s omluvenkami), za nevhodné až vulgární chování vůči učitelům nebo UOV nebo nevhodné chování na pracovišti OV.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	8	2,1
3 - neuspokojivé	6	1,58
Důtky TU	8	2,1
Důtky ŘŠ	2	0,52

Neomluvené hodiny	Počet	% ze všech zameškaných hodin/ průměrná absence na žáka
1. pololetí	194	0,92/ 69,11 hod.
2. pololetí	299	0,73/ 85,33 hod.
Za školní rok	493	0,84/ 77,22 hod.

Údaje o integrovaných žácích - druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	2.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2. – 4.	2
Tělesné postižení	2. a 4.	3
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1. až 4.	20

Tělesně postiženým žákům2. a 4. ročníku byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální plány dle pokynů PPP. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

10. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burza škol** byla v Břeclavi, **setkání s rodiči vycházejících žáků** proběhla za účasti zástupců školy na 16 ZŠ ze ZK
- **návštěvy žáků okolních ZŠ v rámci náboru** (ZŠ Luhačovice, ZŠ Šumice, ZŠ Strání, ZŠ Valašské Klobouky, ZŠ Brumov, ZŠ Uherský Brod a ZŠ Nedašov, ZŠ Vlachovice, ZŠ Bojkovice)
- **dny otevřených dveří** pro veřejnost byly uspořádány ve 5 termínech a návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů
    - jarmarky ve Slavičíně, ve Valašských Kloboukách a v Uherském Brodě
    - **vánoční den školy ve spolupráci s městem Luhačovice**
    - prezentace keramiky v Mysločovicích a v dalších místech (prezentace uměleckých řemesel na ZŠ v Malenovicích a na jarmarcích ve Valašských Kloboukách)
    - **zasedání Akademie literatury české** (předávání cen Máchova růže) – Praha
    - **výstava betlémů v Hodoníně**
- **výstavy prací UŘ**
    - **výstava maturitních prací**
    - **vernisáž výstavy prací** v Informačním centru v Bojkovicích Kulturní dědictví kraje očima studentů
    - **Kovářské sympozium na Helfštýně**

13. ročník přehlídky komorní divadelní tvorby Divadelní Luhačovice

Konal se v červnu 2011 ve spolupráci s a.s. Lázně Luhačovice a pod záštitou hejtmana ZK. Na pořádání přehlídky se vedle žáků a pedagogů školy podílelo i OS Divadelní Luhačovice. Kmotrem festivalu, kterého se účastnilo 6 divadelních souborů z celé ČR, byla slovenská herečka Božidara Turzonovová . Kromě divadelních představení mohli návštěvníci festivalu zhlédnout i další doprovodné akce, např. besedy s prezidentem festivalu Miloslavem Mejzlíkem a kmotry festivalu, nebo vzpomínkovou besedu na významné kulturní osobnosti **Jak jsem je znal** (MUDr. Jan Cimický). **Akci podporoval Fond kultury ZK a město Luhačovice.** Na jejím financování se podíleli četní sponzoři a propagaci zajišťovali i četní mediální partneři (např. ČRo Brno).

20. ročník autorských setkání Literární Luhačovice

Akce opět proběhla v posledním školním týdnu školního roku 2010/2011. Škola ji pořádala ve spolupráci s OS Literární Luhačovice a s Klubem českých spisovatelů. Besedy známých autorů o profesi spisovatele a autorská čtení se konaly v nejrůznějších prostorech v Luhačovicích (sál DM, Městská knihovna), v Městské knihovně ve Slavičíně, na OA ve Valašském Meziříčí a účastnili se jich četní zájemci z řad veřejnosti a studentů z regionálních středních škol, včetně žáků naší školy, Konaly se opět pod záštitou člena rady ZK pro školství, mládež a sport Mgr. Josefa Slováka. **Akci podporoval Fond kultury ZK a město Luhačovice.**

11. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Opět jsme velmi dobře spolupracovali se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, která kromě školních záležitostí (spolupráce na projektu OPVK a výměna předsedů MK) využívá naší prodejny k propagaci a prodeji svých výrobků. Dále jsme spolupracovali na projektech se soukromou Střední školou hotelovou ve Zlíně, především na úrovni výměny zkušeností při ukončování studia (maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky), taktéž se soukromou Střední podnikatelskou školou ve Zlíně, s ISŠT ve Zlíně, Obchodní akademií a VOŠ Zlín, SŠ služeb Vizovice atd.

Předsedové maturitních komisí a předsedové u závěrečných zkoušek

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise Gymnázium Valašské Klobouky
Mgr. Ludmila Krčmářová – předseda maturitní komise SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí
Mgr. Klára Masařová - předsedkyně maturitní komise SŠP a VOŠ, Zlín
Ing. Anna Johnová - předsedkyně maturitní komise SŠ služeb Uherské Hradiště

12. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2010/2011 se prozatím ukončila spolupráce se zahraničními partnery, které měla naše škola **v rámci projektů Leonardo da Vinci.** Kontakty pokračovaly pouze na základní úrovni.
1. Současně jsme však zahájili tvorbu projektů Leonardo da Vinci pro školní rok 2010/2011, z nich byl vybrán pro školní rok 20102011 **projekt mobilit Leonardo da Vinci** CZ/10/LLP-LdV/IVT134005 **Propagace lázeňství, zejména jeho vlivu na zdravý životní styl (partner Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi, Cesta zmage 5, Slovinsko).**
2. V srpnu 2011 začaly práce na novém dvouletém projektu partnerství Leonardo da Vinci s názvem **THE INTEGRATION OF VOCATIONAL EDUCATION WITH THE INDUSTRIES** (CZ/11/LLP-LdV/PS/P/134074). Cílem projektu je nalezení metod posílení spolupráce mezi odbornými školami a firmami, zlepšení komunikace mezi nimi, sjednocení výstupů odborného vzdělávání s požadavky praxe. Odborníci ze škol a jejich sociální partneři budou moci využívat příkladů dobré praxe z jiných zemí tak, aby nedocházelo k paradoxní situaci, kdy na jedné straně absolventi odborných škol nemohou najít práci a na druhé straně firmy nenachází zaměstnance odpovídající kvalifikace. **V projektu budou pracovat tyto školy:** Střední odborná škola Luhačovice, **Česká republika**, NEVSEHIR TEKNIK VE ENDUSTRI MESLEK LISESI, Nevsehir, **Turecko**, Skive Tekniske Skole, Midtjylland, **Dánsko**, Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabruck in Bersenbruck, **Německo**, TECHNICZNE ZAKLADY NAUKOWE, DĄBROWA GÓRNICZA, **Polsko**, GRUP SCOLAR ENERGETIC NR.1, TG-JIU, **Rumunsko.**

3. Škola získala rovněž projekt CZ/11/LLP-LdV/IVT/134124 Marketingové komunikační aktivity v evropském sektoru. Projekt umožní 6 žákům oboru Management umění a reklamy a 2 žákům oboru Informační služby, aby se v rámci stáže v rakouských institucích zaměřených na marketing a reklamu seznámili s jejich provozem a organizací. Budou tak mít možnost porovnat systém práce v této oblasti u nás a v Evropě. Bude se realizovat v několika rakouských institucích v St. Pöltenu. Našimi partnery jsou: Zemská učňovská škola, nakladatelství Residenz, Landesmuseum, Festspielhaus St. Pölten a firma Marketing St. Pölten.

13. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

1. V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílí se aktivně na četných akcích kraje a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství. Škola se podílí na práci OPS **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje.**

2. Na základě **Smlouvy o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a.s. Zálesí Luhačovice a Léčebné lázně Luhačovice – Sanatorium Miramare se škola zapojila do vzdělávacích aktivit pro dospělé pracovníky v oblasti gastronomie a lázeňství, bohužel ekonomická krize další vzdělávání zastavila pro nedostatek finančních prostředků ze strany partnerů.

Zmíněné organizace se podílely na náboru žáků do oborů gastro na základních školách a shodly se na stipendiích pro žáky, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách. V hotelu Zálesí se pravidelně konají praktické závěrečné zkoušky gastronomických oborů.

Nejvýznamnější sociální partneři SOŠ Luhačovice

Léčebné lázně Luhačovice – Hotel Miramare, Zálesí a. s. a Lázně Luhačovice, a. s.,

14. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole ve dvou termínech: v lednu 2011 talentové zkoušky a prospěch určily přijaté žáky pro obory UŘ a v dubnu 2011 pro ostatní studenty školy. Situace byla problematická kvůli možnosti podávat tři přihlášky v prvním termínu. V přijímacím řízení pro maturitní obor škola využila podobně jako ostatní střední školy zřizované ZK testy SCIO. Dlouhou dobu nebylo jasné, kdo na školu nastoupí, nicméně koncem školního roku se počet přijatých stabilizoval, i když očekávané počty naplněny nebyly, neboť nebyl otevřen 1. ročník oboru Informační služby, a tak byl zaznamenán úbytek žáků, což se projeví v dalším období ve financování školy i v personálních otázkách.

a) Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2010/2011

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých k 31. 8. 2010	Počet odvolání
63-41-M/01	Management umění a reklamy	4	MZ	**33**	**0**
82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	4	MZ	**24**	**-**
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	4	MZ		**-**
82-51-L/04	Uměleckořemeslné zpracování keramiky	4	MZ		**-**
82-51-L/06	Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje	4	MZ		**-**
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3	VL	**27**	
65-51-H/01	Kuchař	3	VL		-
65-51-H/01	Číšník-servírka	3	VL		-
				84	**0**

*** Kritéria přijímacího řízení jsou součástí této zprávy jako přílohy.**

15. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2010 a 2011	
2010	**2010**
1. Závazné ukazatele prošly změnou čtyřikrát během roku 2010. Prostředky na platy byly ve výši 16 194 tis. Kč, na OON 31 tis. Kč, přímé ONIV 6 079 tis. Kč. Tyto položky obsahovaly prostředky v rámci účelových dotací na podporu romských žáků, pokusné maturity, soutěže a přehlídky. Provozní ONIV byly přiděleny ve výši 4.192 tis. Kč. Závazné ukazatele byly splněny, z nařízení KÚ ZK bylo přidělených 42 tis. Kč na provoz nevyčerpáno a tak výsledek hospodaření z HČ byl 42 tis. Kč. Tento HV byl přidělen do RF a v roce 2011 použit na nákup nových PC pro žáky. Nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb.. **2. V roce 2010 jsme dospěli k závěrečným aktivitám v rámci projektu OP VK „Rozvoj klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice“.** Ověřování výsledků, propagace výsledků projektu, audit účetnictví projektu atd. Projekt byl oficiálně ukončen k 31. 10. 2010 s celkovými náklady: 3 348 tis. Kč. **3. Čerpání fondů k 31. 12. 2010** Investiční fond: 3 196 tis. Kč - *z toho odvod do rozpočtu zřizovatele: 2 635 tis. Kč* Rezervní fond: 72 tis. Kč Fond odměn: 52 tis. Kč **Rezervní fond** byl použit 20 tis. Kč vybavení DM zařízení pro volný čas (dar), 12 tis. Kč propagace školy a 40 tis. Kč další rozvoj školy - antivirus Avast. **Investiční fond** byl použit na nutné opravy DM - oprava solárního systému, vestavěné skříně v pokojích DM a malování. Dále byl použit na opravu odpadů ve školní kuchyni a odvod zřizovateli. **4. P**rogram **„Podpora romských žáků středních škol“** získal prostředky ve výši 31,4 tis. Kč, které ve výši 8,167 tis. Kč nevyužil. **5.** Dotace v hodnotě 17,544 tis. Kč **„Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2011“** byla vyčerpána do 97 %. **6.** Program **„Soutěže“** plně využit. **7. Provoz školy** byl zabezpečován k 30.9.2010 61,612 pracovníky z toho 40,433 pedagogickými a 21,179 nepedagogickými pracovníky. **12. V doplňkové činnosti** byl dosažen hospodářský výsledek v částce 141 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 100 tis. Kč a do fondu odměn 41 tis. Kč. Doplňková činnost byla zabezpečována 0,984 pracovníky. 13. Za první pololetí školního roku 2010/2011 byly použity prostředky v částce 195 tis. Kč v rámci **projektu NAEP** - Slovinsko (Propagace lázeňství, zejména jeho vlivu na zdravý životní styl).	**1. Druhou část školního roku 2010/2011 jsme zahájili s novým rozpočtem** pro hospodářský rok 2011. Byly nám přiděleny prostředky na platy pedagogů v hodnotě 12 284 tis. Kč a na platy nepedagogů v hodnotě 3 477 tis. Kč, OON 12 tis. Kč (10 tis. Kč pedagogové, 2 tis. Kč nepedagogové), ONIV přímé v hodnotě 5 716 tis. Kč a provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 4.105 tis. Kč. **2.** Spolu s novým rozpočtem na rok 2011 nám byla přidělena dotace **„Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“.** Do konce školního roku byla výše přidělené částky 449 tis. Kč a vyčerpána byla částka 199 tis. Kč. **3. Fond investičního majetku** nebude v roce 2011 používán, v plánu je pouze odvod 1300 tis. Kč do rozpočtu zřizovatele do 21. 10. 2011. **5. K 31. 8. 2008 činil hospodářský výsledek** v hlavní činnosti + 300,107 tis. Kč a v **doplňkové činnosti** + 68,75 tis. Kč. Plusový hospodářský výsledek z hlavní činnosti se skládá z úspor v rámci platů (dotace MŠMT) 343 tis. Kč a minusovým provozním výsledkem hospodaření 43 tis. Kč. Za minusový provozní výsledek může nevyúčtování projektu NAEP - Slovinsko. **6. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2008:** Investiční fond: nečerpán Rezervní fond: 109 tis. Kč Fond odměn: nečerpán RF byl čerpán: 105 tis. Kč na nákup PC pro žáky (42 tis. z rozpočtu zřizovatele) a 4 tis. Kč dar pro odbor uměleckořemeslné zpracování kovu. **8.** V prosinci 2011 bude oficiálně ukončen projekt **NAEP - Slovinsko,** v rámci kterého bylo profinancováno celkem 20,361 tis. €, což je zhruba 503 tis. Kč. Aktivity projektu probíhal od srpna 2010 do června 2011.

16. PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY

PŘÍLOHA Č. 1

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
PRO STUDIJNÍ OBOR S MATURITOU 63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

Řádný termín: 26. 4., 27. 4. a 28. 4. 2011
Náhradní termín: 19. 5. 2011

I. ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ
1. Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni **na základě předem stanovených bodů**.
2. Nejvyšší možný počet všech dosažených bodů – 260 bodů
3. Celkový počet bodů se stanovuje podle těchto kritérií:

A) VÝSLEDKY PRÁCE NA ZŠ
- **průměrný prospěch za 2. pol. 8. ročníku** a **za 1. pol. 9. ročníku (viz tabulka) – maximálně 130 bodů**

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	**body**
1,00 – 1, 79	**130**
1,80 – 2,20	**80**
2,21 – 2,50	**30**
2,51 a dále	**0**

- **Pokud byl uchazeč hodnocen v jednotlivých obdobích:**
  a) 2. stupněm z chování - odečítá se mu z hodnocení **pokaždé 10 bodů**
  b) 3. stupněm z chování - odečítá se mu z hodnocení **pokaždé 20 bodů**

B) VÝSLEDKY TESTU SCIO, který se skládá ze tří samostatně hodnocených částí, v nichž získá maximálně **80 bodů**:
- **matematika – 30 bodů**
- **obecné studijní předpoklady (OSP) – 60 bodů**
- **jazyk český a literatura – 40 bodů**

Poznámka: Pro příslušníky jiných národností bude test z JČ nahrazen ústním pohovorem zjišťujícím obecnou znalost češtiny, který bude hodnocen **maximálně 40 body**.

II. ZÁSADY VYHODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
1. Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu vyhoví uchazeč, který absolvuje celé přijímací řízení.
2. Počet přijatých uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i jednotlivých oborů. Proto **při vyšším počtu zájemců o obor pak o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí,** kterého uchazeč dosáhl a které je dáno **výhradně** počtem získaných bodů.
3. Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč dle níže jmenovaných kritérií (jejich posloupnost je zavazující):
- **s umístěním v okresním (nebo vyšším) kole olympiády** (či pro obor rozhodující soutěže)
- **s lepším prospěchem ze ZŠ**
- **s lepším konečným výsledkem SCIO testu z OSP.**

4. Uchazečům, kteří **splní požadavky pro přijetí ke vzdělávání**, ale pro větší počet uchazečů nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), **může** ředitel školy ještě před vydáním rozhodnutí **nabídnout ke studiu jiný studijní obor s maturitou (případně s výučním listem)** a se souhlasem zákonných zástupců uchazeče přijme ke vzdělávání **už v prvním kole.**

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy

PŘÍLOHA Č. 2

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO OBORY S TALENTOVOU ZKOUŠKOU

V souladu se školským zákonem č. 561/ 2004 a vyhl. MŠMT č. 671/2004 z 21. 12. 2004 a vyhláškou 422/2006, kterými se určují zásady při přijímání do oborů s talentovou zkouškou (§62), stanovuji tato kritéria pro přijetí ke studiu do 1. ročníků oboru:

82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky
82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva
82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

I. Základní podmínkou pro úspěšné přijímací řízení je vykonání **talentové zkoušky (TZ)**, a proto ji nelze prominout. Cílem je zjistit základní tvůrčí schopnosti, výtvarné vidění a prostorové cítění. Uchazeči si přinesou pomůcky na modelování (špachtli, nožík), ostatní pomůcky zajistí škola. TZ je složena z **následujících částí** a boduje se takto:

a) Kresba zátiší jednoduchých předmětů - 30 bodů
b) Modelování z hlíny na určené téma - 25 bodů
c) Rozhovor mapující přehled o výtvarné kultuře – znalosti ze ZŠ - 10 bodů
d) Domácí práce (hodnotí se předložené vlastní výtvarné práce) - 15 bodů
Celkem - 80 bodů
Úspěšné složení talentové zkoušky - dosažení 50 bodů

II. Kritéria rozhodující pro celkové přijímací řízení:

1. Žáci a uchazeči o přijetí jsou po absolvování talentové zkoušky v dalším přijímacím řízení hodnoceni na základě stanovených bodů.

2. CELKOVÝ POČET BODŮ SE STANOVUJE PODLE TĚCHTO KRITÉRIÍ:

a) body získané během talentové zkoušky - nejvýše 80 bodů
b) průměrný prospěch (viz tabulka) a další výsledky práce na ZŠ

- průměrný prospěch za 1. + 2. pololetí 8. ročníku – **nejvýše 40 bodů**
- **doložené umístění** v okresním kole olympiády (nebo umělecké soutěže) – **nejvýše 10 bodů**

(1. místo 10 bodů; 2. místo 7 bodů; 3. místo 5 bodů; úspěšný řešitel - 3 body)

Celkem – nejvýše 130 bodů

Tabulka prospěchu	
průměrný prospěch na ZŠ za každé pololetí	**body**
1,00	**20**
1,01 – 1,09	**19**
1,10 – 1,19	**18**
1,20 – 1,29	**17**
1,30 – 1,39	**16**
1,40 – 1,49	**15**
1,50 – 1,59	**14**
1,60 – 1,69	**13**
1,70 – 1,79	**12**
1,80 – 1,89	**11**
1,90 – 1,99	**10**
2,00 – 2,09	**9**
2,10 – 2,19	**8**
2,20 – 2,29	**7**

2,30 – 2,39	**6**
2,40 – 2,49	**5**
2,50 – 2,59	**4**
2,60 – 2,69	**3**
2,70 – 2,79	**2**
2,80 – 2,89	**1**
2,90 a méně	**0**

• za každou sníženou známku z chování se v hodnocených obdobích odečítá:

a) 2. stupeň z chování - 10 bodů
b) 3. stupeň z chování - 20 bodů

B) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu nevyhoví žák nebo uchazeč, který získá během přijímacího řízení **méně než 65 bodů ze 130 možných bodů.**
2. Počet přijatých žáků a uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou třídy, ale i jednotlivých oborů. Proto **při vyšším počtu zájemců o obor pak o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí,** kterého zájemce dosáhl a které je dáno **výhradně** počtem získaných bodů.
3. Pokud dosáhne více žáků nebo uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn žák nebo uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):

- **s lepším výsledkem talentové části zkoušky**
- **hodnocený prvním stupněm z chování ve všech sledovaných obdobích**
- **u něhož nešlo z organizačních (nebo jiných) důvodů vyhovět všem písemně doloženým doporučením pedagogicko-psychologické poradny o vhodném postupu při konání přijímací zkoušky**
- **kladné výstupní hodnocení ze ZŠ**

4. Žákům ZŠ a dalším uchazečům, kteří vyhoví požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu (tedy získají alespoň 65 bodů), ale pro větší počet uchazečů o zvolený obor nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), **může** ředitel školy nabídnout některý z dalších oborů UŘ. Po dohodě se zákonnými zástupci je pak na zvolený obor přijme bez toho, aby byli nuceni vykonávat další kola přijímacích zkoušek.

PaedDr. Karel Milička, v.r.
ředitel školy

PŘÍLOHA Č. 3

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ OBORŮ S VÝUČNÍM LISTEM
65-51-H/01 KUCHAŘ – ČÍŠNÍK

Pro obory středního vzdělání s výučním listem je určen tento počet míst v přijímacím řízení:
65-51-H/01 Kuchař - číšník **30 uchazečů**
Zaměření: **Kuchař – kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník**

I) Základní ustanovení

1. Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni na základě předem stanovených bodů. Nejvyšší možný počet dosažených bodů – **80 bodů**

2. Celkový počet bodů se stanovuje podle výsledků práce na ZŠ

- za průměrný prospěch **v druhém pololetí 8. ročníku** (viz tabulka) – **nejvýše 40 bodů**
- za průměrný prospěch **v prvním pololetí 9. ročníku** (viz tabulka) – **nejvýše 40 bodů**

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	**body**
1,00 – 1,70	**40**
1,71 – 1,75	**30**
1,76 – 1,80	**29**
1,81 – 1,85	**28**
1,86 – 1,90	**27**
1,91 – 1,95	**26**
1,96 – 2,00	**25**
2,01 – 2,05	**24**
2,06 – 2,10	**23**
2,11 – 2,15	**22**
2,16 – 2,20	**21**
2,21 – 2,25	**20**
2,26 – 2,30	**19**
2,31 – 2,35	**18**
2,36 – 2,40	**17**
2,41 – 2,45	**16**
2,46 – 2,50	**15**
2,51 – 2,55	**14**
2,56 – 2,60	**13**
2,61 – 2,65	**12**
2,66 – 3,70	**11**
2,71 – 2,75	**10**
2,76 – 2,80	**9**
2,81 – 2,85	**8**
2,86 – 2,90	**7**
2,91 – 2,95	**6**
2,96 – 3,00	**5**
3,01 – 3,05	**4**
3,06 – 3,10	**3**
3,11 – 3,15	**2**
3,16 – 3,20	**1**

- část bodů se odečítá, pokud **dostal uchazeč v hodnocených obdobích:**

a) 2. stupeň z chování - odečítá se mu **pokaždé - 10 bodů**
b) 3. stupeň z chování - odečítá se mu **pokaždé - 20 bodů**

II) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí vyhoví uchazeč, který získá během přijímacího řízení **alespoň 10 z 80 možných bodů.**

2. Počet přijatých uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i jednotlivých oborů. Proto **při vyšším počtu zájemců o obor pak o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí,** kterého zájemce dosáhl a které je dáno **výhradně** počtem získaných bodů.

3. Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):

• hodnocený lepší známkou z chování v obou sledovaných obdobích
• s lepším konečným výsledkem v 1. pololetí 9. ročníků

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy

V Luhačovicích 24. října 2011

Ing. Radomír Divila
předseda školské rady

V Luhačovicích 30. října 2011

PaedDr. Karel Milička
ředitel školy