



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola Luhačovice

Masarykova 101, 763 26 Luhačovice

Identifikátor školy: 600 171 078

Termín konání inspekce: 24. – 26. května 2006

Čj:	ČŠI 186/06-15
Signatura	bo5fz544

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola Luhačovice (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Součástí školy je školní jídelna a domov mládeže. Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s vyučným listem. V tomto školním roce ve škole studuje 455 žáků v 17 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, sledování rozvoje vlastního hodnocení školy ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Škola má platnou Zřizovací listinu ze dne 13. června 2001, která je doplněna Dodatkem č. 1 ze dne 28. listopadu 2001 a Dodatkem č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 31. srpna 2005. Škola je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. Poslední změna Rozhodnutí o změně v rejstříku škol a školských zařízeních MŠMT je ze dne 22. března 2006.

Ředitel školy zpracoval koncepční záměr rozvoje školy, který se dotýká všech oblastí spojených s výchovně vzdělávací činností a oblastmi materiálně-technického zabezpečení školy. V koncepci je kladen důraz na rozvoj školy v oblasti celoživotního vzdělávání.

Vlastní hodnocení školy je založeno na dotazníkovém šetření a jeho vyhodnocení. Cíleně jsou v tomto šetření osloveni žáci, rodiče, učitelé a sociální partneři školy. Škola si také vyhodnocuje výsledky přijímacího řízení žáků na VŠ a jejich uplatnění na trhu práce.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky na něj kladené. Jmenován byl na základě konkurzu. Ve funkci je od 1. července 2004. Vedení školy reflektuje požadavky žáků a rodičů prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, přes občanské sdružení Klub rodičů a přátel školy a Školské rady. Škola je od 3. srpna 2005 přidružena k organizaci UNESCO. Sociální partneři jsou součástí koncepčních záměrů školy. Škola spolupracuje s mnohými firmami a institucemi i tradičními podnikatelskými subjekty nejen ve Zlínském kraji. Mezi nejvýznamnější patří Lázně Luhačovice, Obec spisovatelů, Klub českých spisovatelů, Lázeňské domy Zálesí a Městský úřad Luhačovice.

Ve škole je vytvořen systém řízení s doloženou zpětnou vazbou. Hospitace a kontroly probíhají podle stanoveného plánu. Ředitel školy delegoval své kompetence v souladu s potřebami řízení. V oblasti personálních podmínek jsou přijímána účinná opatření. Učitelé i žáci jsou kvalitně motivováni, což dokazuje množství projektů, které si škola vytvořila nebo ve kterých je zapojena. Například projekt se Slovinskem zaměřený na biopotraviny, Rakouskem – národní kulturní dědictví, projekt audiovizuální výuky a využití informačních a komunikačních technologií (dále ICT) v předmětu český jazyk a literatura a v předmětu dějin umění i projekt Brána jazyků.

Ve škole je celkem 66 zaměstnanců (44 pedagogů). Z celkového počtu pracovníků je 47 žen a 19 mužů. Většina pedagogických pracovníků splňuje odbornou kvalifikaci (35 pedagogů). Do vedoucích funkcí jsou zařazeni čtyři pedagogové. Ve škole je ustanoven školní metodik

prevence, výchovný poradce a devět předsedů metodických sdružení. Průměrný věk pedagogů je 42 let.

Škola trvale sleduje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Je zapojena v Projektu UNIV (celoživotní vzdělání). Ve sledovaném období (2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce) se učitelé zúčastnili mnohých odborných vzdělávacích akcí (146), rozšiřují si své znalosti v ICT (100 vzdělávacích kurzů) a učí se cizí jazyk (20 pedagogů). Menší účast je ve vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů. Ke splnění kvalifikačních předpokladů studují čtyři učitelé, ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů tři pedagogové a pět vyučujících si prohlubuje svou odbornou kvalifikaci.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je plně funkční a má standardní úroveň. Příkladná je spolupráce se sociálními partnery a zapojení pedagogů v různých projektech.

Řídící práce ředitele školy a rozhodování o právech a povinnostech v oblasti státní správy ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Ředitel školy postupuje a rozhoduje dle vymezení ustanovení § 164. Pedagogickou radu zřídil jako svůj poradní orgán a projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Stanovil organizaci i podmínky provozu školy a školského zařízení. V souladu s legislativou rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy a to zejména o přijetí žáků ke vzdělávání, o přestupu, přerušení, opakování ročníku či podmíněném vyloučení žáka. Ve školním roce 2005/2006 ředitel školy povolil individuální vzdělávání dvěma žákům a nevyloučil žádného žáka ze studia.

Řídící práce ředitele školy je na standardní úrovni.

Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Mezi koncepční dokumenty školy patří stručně zpracovaný minimální preventivní program (dále MPP), který obsahuje konkrétně definované cíle.

Vyhodnocování programu je prováděno pravidelně na jednáních pedagogické rady a průběžným sledováním ze strany školního metodika prevence (dále ŠMP). Vedení školy disponuje dokumenty pro plánování a vlastní hodnocení činnosti v oblasti prevence SPJ. Formou sociologického průzkumu, dotazníků a anket zjišťuje názory žáků a situaci v dané oblasti. Případné problémy jsou řešeny.

Školní metodik sleduje v rámci sebevzdělávání oblast SPJ (šikana, návykové látky) a je přihlášen ke studiu pro metodiky prevence. Podílí se na propagaci (informační tabule, přednášky, besedy, návštěvy žáků u soudu) prevence proti negativním jevům u žáků a vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků (metodické postupy při zjištění šikany, užití drog u žáků). Úzce spolupracuje s výchovným poradcem a učitelem – psychologem. V letošním školním roce se pedagogové ojedinele zúčastnili dalšího vzdělávání v oblasti prevence. V loňském roce ukončila jedna pedagožka bakalářské studium psychologie a jeden pedagog výchovnou oblast v současnosti studuje na VŠ.

Mnozí pedagogové velmi aktivně pracují v oblasti volnočasových aktivit. Žákům jsou nabízeny různé kluby, kroužky, besedy, přednášky, divadelní a filmová představení. Žáci vydávají interní školní časopis, jehož základním posláním je prezentovat život školy, jejich partnerů a dát prostor pro literární a výtvarné aktivity žáků. Témata z oblasti sociálně patologických jevů jsou zakomponována do mnohé výuky.

Školní řád deklaruje práva a povinnosti žáků. Ve školním roce 2005/2006 do doby inspekce byla udělena sedmi žákům pochvala třídního učitele a uloženo dvaadvacet opatření k upevnění kázně žáků.

Škola spolupracuje s centry prevence, případně s policií a s rodiči žáků. Projekty přímo zaměřené k prevenci SPJ škola nemá, ale v mnohých projektech je prevence jejich součástí (například poznávání jiných kultur – projekt se Slovinskem, Rakouskem, projekt na podporu rozvoje uměleckých řemesel a projekt environmentální výchovy).

Podmínky prevence sociálně patologických jevů jsou funkční. Nadstandardní je školou podporovaný rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.

Hodnocení podmínek podpory jazykového vzdělávání v oboru 64-42-M/036 Management obchodu a 64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

V rámci inspekční činnosti byl sledován obor 64-42-M/036 Management obchodu, který je vyučován pouze ve 2., 3. a 4. ročníku a do kterého již nebude probíhat přijímací řízení, a obor 64-42-M/036 Management a podnikání v umění a reklamě, který je vyučován od školního roku 2005/2006.

Ve sledovaných oborech žáci studují první a druhý cizí jazyk povinně dle učebních plánů, a to anglický jazyk a německý jazyk. Dále si mohou zvolit výběrový seminář – konverzace v cizím jazyce, případně si mohou vybrat třetí cizí jazyk jako nepovinný předmět. Škola nabízí výuku anglického, německého, ruského a francouzského jazyka. Při výuce cizích jazyků je zajištěna podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve sledovaných oborech vyučuje pět pedagogů se stanovenou odbornou kvalifikací a jedna pedagožka bez odborné kvalifikace, která v současnosti studuje ke splnění kvalifikačních předpokladů. Učitelé cizích jazyků se účastní zahraničních stáží a dále se vzdělávají především v oblasti reformované maturitní zkoušky (dále MZ).

Škola je zapojena do mnoha mezinárodních projektů (Leonardo da Vinci, mezinárodní projekt mobility „Cesty autora k evropskému čtenáři“, Mladý český knihkupec v rakouské profesní praxi, LaBooM), při kterých žáci vykonávají praxi v zahraničí. Škola každoročně pořádá zahraniční poznávací zájezdy. Dále mají žáci možnost účasti na týdenním jazykovém kurzu v období školních prázdnin.

Podpora jazykového vzdělávání, personální a materiální podmínky pro výuku cizích jazyků v oboru 64-42-M/036 Management obchodu a 64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě jsou ve sledovaném období na standardní úrovni.

Zjišťování podmínek při přijímání žáků na střední školy do oboru 64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006

V přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 škola plánuje přijmout do prvních ročníků celkem 120 žáků, z toho do sledovaného oboru bylo plánováno 30 žáků, což bylo v prvním kole přijímacího řízení také realizováno.

Kritéria pro přijímání žáků pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006 byla stanovena a obsahovala hodnocení znalostí uchazečů podle vyjádření na vysvědčení z posledního vzdělávání, písemnou zkoušku z českého jazyka, matematiky, test všeobecných znalostí a hodnocení podle dalších skutečností (olympiády a soutěže). Obsah kritérií pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 byl rozšířen o výstupní hodnocení žáků ze základní školy.

Kritéria stanovená ředitelem školy umožňovala rovný přístup ke vzdělání jak uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníkům národnostních menšin, cizincům, tak i oběma pohlavím (chlapcům a dívkám).

Hodnotící kritéria pro přijímací řízení ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 umožňovala rovný přístup ke vzdělání na standardní úrovni. Personální řízení a podmínky (kapacita a její naplnění) pro oblast přijímacího řízení vzhledem k přijímaným žákům do 1. ročníku ve školním roce 2005/2006 byly na standardní úrovni.

Vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (MZ) v oboru vzdělání 64-42-M/036 Management obchodu

Pro plánování procesů k zabezpečení reformované MZ má vedení školy zpracované koncepční dokumenty týkající se vzdělávání vyučujících v oblasti skladby a základních principů MZ, jednotného zabezpečení průběhu MZ, inovace didaktických přístupů ve výuce, materiálně-technického rozvoje školy, poradenství a podpory žáků ve smyslu volby jejich vzdělávací cesty.

Problematikou reformované MZ se ve škole zabývají předmětové komise (pro společenské vědy a knižní kulturu, matematiky a přírodních věd, cizích jazyků a informačních technologií). Škola zajišťuje přípravu žáků na tři volitelné zkoušky stanovené ve společné části MZ. V souladu se zkouškami ve společné části MZ byla provedena ve sledovaném oboru úprava učebních dokumentů, došlo k posílení hodinové dotace v předmětech - matematika a cizí jazyk.

Značná pozornost je věnována materiálně-technickému rozvoji školy. Vedle tří počítačových učeben je k dispozici vyučujícím a žákům v domově mládeže ještě jedna učebna ICT. Mimo výuky ICT jsou učebny využívány i při výuce českého jazyka a literatury, dějepisu, cizích jazyků, matematiky, fyziky a výtvarné a grafické přípravy.

Ve sledovaném oboru v letošním školním roce absolvují výuku dvě žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, diferenciací v jejich výuce je využívána.

DVPP v oblasti podstaty reformované MZ a didaktických přístupů je ve škole věnována dostatečně velká pozornost. Pro vlastní hodnocení výsledků vzdělávání škola využívá také výsledky MZ z minulých let, dotazníková šetření (směrem k žákům), hodnocení vlastními testy a účast na projektu Krok za krokem k nové maturitě.

Na základě výsledků MZ z českého jazyka a literatury, anglického jazyka a testování v rámci programu Maturita nanečisto se odvíjí i zaměření DVPP.

Ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (MZ) v oboru vzdělání 64-42-M/036 Management obchodu je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 309/2001 ze dne 13. června 2001
2. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 čj. 3544/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině ze dne 31. srpna 2005

4. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 002/04-21 ze dne 7. ledna 2005
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 917/05-21 ze dne 24. února 2006
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 38 055/05-21 ze dne 22. března 2006
7. Zápisy z jednání předmětových komisí pro společenské vědy a knižní kulturu, matematiky a přírodních věd, cizích jazyků a informačních technologií ve školním roce 2004/2005
8. Zápisy z jednání předmětových komisí pro společenské vědy a knižní kulturu, matematiky a přírodních věd, cizích jazyků a informačních technologií ve školním roce 2005/2006 do doby inspekce
9. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy ze dne 26. září 2005
10. ICT plán školy ze dne 31. ledna. 2006
11. Reforma maturitní zkoušky ze dne 23. května 2006
12. Návrh kánonu titulů české a světové literatury k ústní zkoušce ze dne 26. dubna 2006
13. Učební plán studijního oboru 64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě ve školním roce 2005/2006
14. Učební plán studijního oboru 64-42-M/036 Management obchodu ve školním roce 2005/2006
15. Program rozvoje školy do roku 2010 ze dne 24. září 2001
16. Maturitní přehled třídy 4. M ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005
17. Evaluační dotazník pro žáky 4. M ve školním roce 2005/2006
18. Výzkumné šetření – Příprava žáků do výuky ze dne 1. listopadu 2005
19. Zápisy z jednání porad vedení od 24. října 2005 do doby inspekce
20. Seznam žáků s VPU, ZPS a jinými poruchami ve školním roce 2005/2006
21. Přehled umístěných žáků 4. ročníků školního roku 2004/2005
22. Předpokládaný počet otevíraných tříd 1. ročníku pro školní rok 2006/2007 ze dne 15. prosince 2005
23. Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení do studijního oboru 64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě ze dne 18. dubna 2005
24. Kritéria pro přijímacího řízení do studijního oboru 64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě pro školní rok 2006/2007
25. Personální dokumentace pracovníků školy – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
26. Jmenování ředitele školy čj. 19780/04 – 25 s účinností od 1. července 2004
27. Vzdělání ředitele školy k datu inspekce
28. Postoje k drogám a osobnostní vlastnosti studentů střední školy – výzkumné šetření, rok 2004
29. Příprava žáků do výuky – výzkumné šetření ze dne 1. listopadu 2005
30. Závěry orientačního výzkumu ze dne 4. října 2004
31. Školní řád – ze dne 1. leden 2005
32. Projekt UNIV – oblast dalšího vzdělávání – školní rok 2005/2006
33. Sebehodnotící zpráva ze dne 24. listopadu 2005
34. Koncepce vzdělávání 2006 – 2010
35. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
36. Vnitřní evaluace a koncepce na období 2005 – 2010

37. Plán práce na školní rok 2005/2006
38. Časopis MLOK – do doby inspekce - školní rok 2005/2006
39. Projekty školy – školní rok 2005/2006
40. Minimální preventivní program – školní rok 2005/2006
41. Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2004/2005
42. Anketa SET 95 – školní rok 2003/2004
43. Evaluační dotazníky žáků – školní rok 2005/2006
44. Plán hospitací ředitele školy a zástupců - školní rok 2005/2006
45. Zápisy z hospitací ředitele školy a zástupců – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
46. Zápisy z porad vedení a jednotlivých úseků – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
47. Zápisy z pedagogické rady – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
48. Plán řešení personální situace vzhledem k vývoji oborové struktury v letech 2005 - 2010

ZÁVĚR

- *Příkladem dobré praxe je podpora a rozvoj sociálních kompetencí žáků. Je to častá spolupráce celé školy včetně aktivní účasti žáků při zabezpečení různých akcí pro sociální partnery školy a veřejnost (Divadelní Luhačovice, Literární Luhačovice, Mezinárodní setkání spisovatelů, přehlídky a prodej vlastních výrobků na jarmarcích, knižní veletrhy, recepce, výstavy).*
- *Škola je zapojena do velkého množství mezinárodních projektů (Leonardo da Vinci, mezinárodní projekt mobility „Cesty autora k evropskému čtenáři“, LaBooM aj.), které pomáhají rozvíjet nejen oborové znalosti, ale i jazykové dovednosti žáků při zahraničních pobytech, což je také příkladem dobré praxe.*
- *Vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické a odpovídá potřebám školy.*
- *Prevenzi sociálně patologických jevů je věnována náležitá pozornost.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Mojmír Šemnický
Členka týmu	Ing. Zuzana Mücková
Členka týmu	Mgr. Věra Víchová

Ve Zlíně dne 2. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI – Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PeaDr. Karel Milička, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel		
Školská rada		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.