



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2013/2014

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Předkládá:

[Datum schválení školskou radou:](#)

PaedDr. Karel Milička

30. září 2014

OBSAH

1. <u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	3
2. <u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	4
3. <u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	5
4. <u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	6
5. <u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	10
6. <u>ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	12
7. <u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	16
8. <u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	17
9. <u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	19
10. <u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	20
11. <u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	21
12. <u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	22
13. <u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	23
14. <u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013</u>	24
15. <u>ZÁVĚR</u>	25



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je kvalitním vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2013/2014 vzdělávala více než 300 studentů v oborech uměleckých řemesel (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky, Stavba strunných hudebních nástrojů, Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky – práce keramické, Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje, Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce kovářské a zámečnické, Uměleckořemeslné zpracování dřeva) knižní kultury (Informační služby ve firmách a institucích), managementu a marketingu (Management umění a reklamy) a v oblasti gastronomie (Kuchař – číšník).

Název školy: Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy: 763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště: 763 26 Luhačovice, Hradisko 290
763 26 Luhačovice, Masarykova 999

Zřizovatel: Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21

Ředitel: PaedDr. Karel Milička

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Jana Šuráňová

Zástupce pro praxi: Mgr. Lubor Černobila

Vedoucí DM a zástupce pro VMV: Ing. Radomír Divila

Vedoucí ekonomického úseku: Ing. Zuzana Kozáková

Telefon - fax: 577 131 067

Web stránky: www.sosluhac.cz

E-mail: vedeni@sosluhac.cz

IČI (DIČ): (CZ) 61715999

Pracovník pro informace: Jana Šátková

Telefon - fax ekonomický úsek: 577 131 146

Datum založení školy: 1. 9. 1967

Datum zařazení do sítě: od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996

Poslední aktualizace v síti: 16. 2. 2012, MSMT – 5 005/2012-25 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem a řídí se schváleným jednacím řádem. Plní tak především funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla devět členů.

Členové školské rady od 1. 1. 2012:

a) Zástupci zřizovatele:

PhDr. František Hubáček, starosta Luhačovic, Ing. Josef Hampl, ředitel Zálesí, a.s., Ing. Zbyněk Kudera, podnikatel

b) Zástupci rodičů a žáků:

Zdenka Svobodová, zákonný zástupce, PaedDr. Dagmar Bistrá, zákonný zástupce, Denisa Spurná, zletilá žákyně

c) Zástupci školy:

Ing. Radomír Divila, ZŘ pro VMV (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV

Počet setkání: 2 ročně

Mimoškolní občanská sdružení:

OS Klub rodičů a přátel školy, založen 12. 2. 1999

OS Literární Luhačovice, založené 20. 2. 2005/2006

Součásti školy:

Střední škola: kapacita 550 žáků

Domov mládeže: kapacita 64 lůžek

Školní jídelna: neuvádí se

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

Školní rok 2013/14 byl zahájen 2. 9. 2013. Výuka po celé období probíhala v 11 oborech. K **30. 9. 2013** měla škola **301 žáků ve 12 třídách**.

Škola vzhledem k úbytku žáků v populaci završila hledání programů počátečního vzdělávání a vytvářela další programy pro vzdělávání dospělých, pedagogů školy i veřejnosti (projekty UNIV 2 kraje, UNIV 3 a projekt Další vzdělávání pro Vás). Vzdělávání bylo realizováno dle platných a schválených **ŠVP**:

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2013/2014)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management umění a reklamy

Uměleckořemeslné zpracování kovů (4. ročník – dobíhající obor)

82-51-L/003 práce kovářské a zámečnické

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

ŠVP Uměleckořemeslné zpracování dřeva (4. ročník) a Design a zpracování dřeva (1. až 3. ročník)

Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky (4. ročník – dobíhající obor)

82-51-L/014 práce keramické

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky

82-51-L/009 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje (4. ročník)

RVP 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

ŠVP Stavba strunných hudebních nástrojů

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník



3. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

- a) **Hlavní budova školy** stojí mimo centrum města, blízko zastávek MHD, autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** bylo v minulých letech rovnoměrně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, z doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky všem předchozím projektům **OPVK**. Během školního roku začala práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablonách. Změny v provozu školy znamenaly výrazné zlepšení vyučovacího procesu a chodu školy. Bylo dokončeno vybavení 3 moderních pracoven ICT, dobudováno bylo studio počítačové grafiky, odborná pracovna gastronomie a ateliér pro výtvarnou přípravu. Většina učeben pro teoretickou výuku byla opatřena multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Modernizován byl přednáškový a upraven sportovní sál na DM, z projektů byly modernizovány i dílny pro umělecká řemesla.
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, využívala však sportovní halu a přilehlá sportoviště města Luhačovic. Škola **organizovala** přes potíže s finanční situací některých žáků sportovní kurz v Chříbech a lyžařský kurz v oblastech Javorníků.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** na ZŠ Luhačovice. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách.
- d) Důležitou součástí školy je plně vytižený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. Je důležité, že studenti se k němu v poslední době přiklání více než k ubytování v soukromí. V budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou a sportovní sál s posilovnou a aerobikovým parketem** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **doplňkovou činnost školy**. V DM byla využívána **zrekonstruovaná kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu.
- e) Škola využívala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly. Všechny úseky školy byly propojeny **internetovou** informační sítí a systémem Skype. Plně byl využíván i systém Bakalář, který sloužil jako informační zdroj žákům i rodičům. Nově byla zřízena **elektronická třídní kniha**.
- f) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH. V loňském roce jsme obdrželi významný sponzorský dar od podniku Barum.
- g) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. **Zaznamenali** jsme úspěchy ve vnitřní činnosti školy (vybavení, práce pedagogů).
- h) **Důležité místo má v činnosti školy i internetová kavárna umístěná v prostorách DM**, která stále slouží i jako prodejna odborné literatury a výtvarných prací žáků UŘ a **účelně napomáhá v doplňkové činnosti a reprezentuje školu na veřejnosti**. Škola ji využívá i jako pracoviště pro obor číšník - servírka, dále jako **informační centrum pro žáky a veřejnost** se zaměřením na pronájem informačních technologií.
- i) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole proběhlo pravidelné školení BOZP a PO, byl proveden **cvičný požární poplach**. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na odpovídající úroveň svého zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.
- j) Ve škole proběhly **vnější kontroly: konkrétně KHS** (na DČ – jarmark v Luhačovicích). Dále proběhly dvě **veřejnosprávní kontroly: KÚZK (hospodaření organizace za léta 2011 – 2013) a MF** (kontrola realizace projektu **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku UŘ a oborů gastro**). ČŠI provedla kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky. Žádná kontrola nezaznamenala **žádnou vážnější závadu, kterou by nebylo možno odstranit**.

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně **stabilizovaná personální situace**. Chod školy zabezpečovalo 55 vesměs plně kvalifikovaných zaměstnanců. Některá pedagogická místa bylo nutno zabezpečit externími pracovníky nebo zkrácenými úvazky. Na konci roku odešel 1 pedagog (částečný úvazek) z důvodů snížení počtu vyučovaných hodin, 1 UOV odešla na jiné pracoviště a byla nahrazena kvalifikovanou silou. Po návratu UOV z neplacené dovolené byla vyřešena situace na pracovišti design a tvorba keramiky snížením úvazku a odchodem UOV na jiné pracoviště v organizaci. Jedno systematizované nepedagogické místo bylo sníženo o půl úvazku. Do budoucna bude třeba znovu řešit úbytek žáků, který bude spojen i se snížením počtu pracovních míst pedagogických i nepedagogických pracovníků.

a) Početní stav zaměstnanců školy na konci školního roku:

- 5 členů vedení školy (řešený odchod vedoucí provozně ekonomického úseku na MD);
- 21 učitelů (6 pracovalo na částečný úvazek, 1 odborník z praxe, jedna byla učitelka na RD)
- 9 UOV (3 na částečný úvazek, jedna na RD);
- 3 vychovatelky (na kombinovaný úvazek, s pozicí bezpečnostní pracovník);
- 17 nepedagogických pracovníků (2 pracovali na částečný úvazek).

Vedení školy

Příjmení, jméno, tituly	praxe	Funkce
Milička Karel, PaedDr.	nad 27	ředitel školy
Šuráňová Jana, Ing.	27	ZŘ pro teorii (zástupce statutárního orgánu)
Lubor Černobila, Mgr.	21	ZŘ pro praxi
Divila Radomír, Ing.	nad 27	vedoucí DM, ZŘ pro VMV
Kozáková Zuzana, Ing.	7	vedoucí provozně ekonomického úseku

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, tituly	praxe	Pracovní zařazení
1. Běšínská Iva, Ing.	nad 27	učitelka
2. Celý Pavel, Mgr.	7	učitel, odborník z praxe, částečný úvazek
3. Dostálová Jitka, Mgr.	9	učitelka, RD
4. Dostálová Libuše, Mgr.	nad 27	učitelka, částečný úvazek
5. Hnátková Taťána, Mgr.	nad 27	učitelka, částečný úvazek
6. Hrabal Petr, Mgr.	nad 27	učitel
7. Johnová Anna, Mgr.	nad 27	učitelka
8. Kacálek Lubomír, Ing.	25	učitel, částečný úvazek
9. Kaňovská Martina, Mgr.	13	učitelka
10. Klimková Šárka, Mgr.	11	učitelka
11. Krčmářová Ludmila,	nad 27	učitelka
12. Lekeš Zbyněk, Mgr.	26	učitel
13. Marková Alena, Mgr.	nad 27	učitelka
14. Martinková Petra, RNDr.	25	učitelka
15. Masařová Klára, PhDr.	24	učitelka, částečný úvazek
16. Mikešová Kateřina,	9	učitelka, částečný úvazek
17. Pařízková Věra, Mgr.	nad 27	učitelka
18. Šeková Renata, Ing.	20	učitelka
19. Semela Ivan, PhDr.	nad 27	učitel
20. Váp Jiří, ak. sochař	25	učitel
21. Vlažná Mirka, Ing.	nad 27	učitelka
22. Vohnická Hana, Mgr.	nad 27	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, tituly	praxe	Pracovní zařazení
1. Čech Petr	9	UOV
2. Guryča Radomír	nad 27	UOV
3. Haková Marie	19	UOV, částečný úvazek
4. Chvíla Rostislav	9	UOV
5. Rosinová Jana, Bc.	17	UOV – RD
6. Stolaříková Alena	nad 27	UOV
7. Sudková Magda, Mgr.	7	UOV – zástup, částečný úvazek
8. Suchánek Jiří	23	UOV
9. Šuráňová Martina,	19	UOV
10. Švagerová Květoslava	nad 27	UOV, částečný úvazek

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	praxe	Pracovní zařazení
1. Gavlasová Jana	22	vychovatelka, kombinovaný úvazek
2. Šoltysová Irena	24	vychovatelka, kombinovaný úvazek
3. Fornůsková Marta	nad 27	vychovatelka, kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Lekešová Helena	uklízečka, zástup za nemoc
2. Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek
3. Konečná Zdeňka	účetní
4. Krajča Oldřich	školník - údržbář
5. Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí
6. Michalčíková Lenka	uklízečka
7. Oksnerová Petra	účetní
8. Poláchová Zdeňka	uklízečka
9. Semelová Marie	uklízečka
10. Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek
11. Ševčík František	zástup za údržbáře na DM, částečný úvazek
12. Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
13. Štěpánková Monika	uklízečka
14. Toralová Marie	vedoucí účetní
15. Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
1. Koutná Marie	kuchařka
2. Miková Pavla	vedoucí kuchařka
3. Mikuličková Blanka	kuchařka
4. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ

b) Věková struktura zaměstnanců školy

Věková kategorie	muži	ženy	pedagogové	provozní	celkem
21 – 25 let	0	0	0	0	0
26 – 30 let	1	1	1	1	2
31 – 35 let	3	3	5	1	6
36 – 40 let	0	3	2	1	3
41 – 45 let	1	7	5	3	8
46 – 50 let	4	6	5	5	10
51 – 55 let	4	9	11	2	13
56 – 60 let	2	4	3	3	6
Nad 60 let	2	5	5	2	7
celkem	17	38	37	18	55

Průměrný věk pracovníků v SOŠ Luhačovice ve školním roce 2013/2014 byl **48 let**.

c) funkce ve škole

Ve školním roce 2013/2014 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Martina Kaňovská
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační technologie	Ing. Iva Běšínská
Ekonomické předměty	Ing. Jana Šuráňová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	PhDr. Ivan Semela
Odborné technické předměty a estetická výchova	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal

Ve školním roce 2013/2014 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 9	Třídní učitel/ka
1. G	22	PhDr. Klára Masařová
1. M	13	Mgr. Martina Kaňovská
1. U	21	MgA. Kateřina Mikešová
2. G	23	Mgr. Zbyněk Lekeš
2. M	30	Ing. Mirka Vlažná
2. U	32	Mgr. Anna Johnová
3. G	30	Mgr. Hana Vohnická
3. M	32	Ing. Renata Šeková
3. U	25	Mgr. Věra Pařízková
4. U	30	Mgr. Ludmila Krčmářová
4. K	18	Mgr. Petr Hrabal
4. M	25	RNDr. Petra Martinková
celkem	301	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2013/2014:

Funkce	Pověřený pedagog
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventista sociálně patologických jevů	PhDr. Ivan Semela
Bezpečnostní referent a požární preventista	Ing. Lubomír Kacálek
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Ing. Jana Šuráňová
Předseda umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek

V personálních otázkách škola postupuje podle **Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2011 – 2015**, která byla vytvořena na základě **Sebehodnotící zprávy za období 2007 – 2010**. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací grantů EFS, pilotních projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni – zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V závislosti na ustanovení novely školského zákona proběhly **státní maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**, které se uskutečnily v jarním termínu v roce 2014. Škola se soustředila i na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP a jejich systematické zavedení do výuky všech oborů.

Rozvoj školy vychází ze **systematické vnitřní evaluace**. Vycházeli jsme z autoevaluace školy a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu metody z programu **Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání** realizovaným Krajským centrem dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje. Analyzovali jsme především postupy ovlivňující činnost školy: **vnější vlivy, kulturu vnitřního prostředí školy** (populační problémy, výsledky vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti). Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména formou stáží žáků i pedagogů v zahraničí (např. Rakousko, Turecko, Španělsko, Itálie, Litva – viz foto), účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi, např. dotazníkovým šetřením mezi žáky a učiteli. Vedení se zabývalo i způsoby, jak se dostat nejbližší k praktické činnosti, např. ve zvýšené spolupráci a koordinaci činností se sociálními partnery i sledováním vnějších výstupů (např. analýzou uplatnění absolventů na trhu práce nebo jejich dalšího vzdělávání na VŠ či jiném typu dalšího vzdělávání).

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala **Umělecká rada školy**, do jejíhož čela byl zvolen **Ing. Lubomír Kacálek**.



5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola postupovala na základě **Sebehodnotící zprávy za období 2007 – 2010**, z níž vyšla **Koncepce rozvoje školy na období 2010 – 2015**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení pedagogického vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využívány byly studijní programy VŠ, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF, tzn. zdarma), důležité jsou i pobyty v zahraničí, např. jazykové projekty COMENIUS pro učitele (Island, Velká Británie), dále v rámci programu LEONARDO mobility žáků, další akce jsou pořádané školou. Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů a další **vzdělávání v zahraničí**.

V uvedené době měli téměř všichni stálí zaměstnanci (chyběla pouze jedna DPS) požadovanou kvalifikaci. K jejímu zvýšení jsme využívali školení NIDV a kurzů pořádaných z ESF. Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Tento cíl se však vzhledem k snižujícímu se počtu žáků a tím i učitelů nedařilo ani loňský rok zcela naplňovat. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů** (zejména v oblasti inovace prostřednictvím DUM a využití inovace ŠVP), jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků** (včetně vedení a nepedagogických zaměstnanců). Aktivita všech zainteresovaných nemohla být příliš finančně oceňována, neboť se do financování školy promítla úsporná opatření vlády.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy (aktivních)

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	4	10,8
VŠ (Mgr.)	15	40,6
VŠ (Ing.)	6	16,2
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	5,4
VŠ (Bc.)	0	0
Úplné SŠ	10	27,0
Celkem	37	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2	10
VŠ (Bc.)	1	5
Úplné střední odborné	6	35
Střední odborné	8	45
ZŠ	1	5
Celkem	18	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. **vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti, jazyková studia:
 - studium pro doplnění učitelského vzdělání (1 pracovnice);
 - VŠ magisterské (1 pracovnice);
 - Performance tuning – kaučink pro vedoucí pracovníky (1 pracovník);
2. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických);
3. **zvyšování kvalifikace formou stáží** (i v zahraničí, Comenius – Skotsko, Island);
4. **sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na ověřování metodických a učebních dokumentů**:
 - z projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro**, v jehož rámci vznikly nové možnosti rozšíření výuky (např. program Rhinoceros);

- vzdělávání proběhlo díky tomu, že pokračovaly práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, především využití materiálního vybavení a práce na tvorbě a ověřování DUM, jejichž působnost bude dále ověřena ve školním roce 2014/2015 a budou implementovány do stávajících ŠVP;
- 5. **další vzdělávání zadavatelů a hodnotitelů pro uskutečnění společné části státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, vzdělávání prostřednictvím NIDV);**
- 6. workshopu **Performance tuning v práci učitele** se zúčastnili 3 pedagogové;
- 7. semináře pro programy Leonardo da Vinci, Comenius a Erasmus+;
- 8. seminář PhDr. M. Orla: Stres, zátěž a syndrom vyhoření;
- 9. aktuální odborné semináře (např. Občanský zákoník, Praktická první pomoc – co umět, jak ji učit, Finanční matematika, Základy a nácvik komunikace, Školní úspěšnost, semináře pro vyučující ekonomických předmětů, Středoškolská matematika s využitím ICT apod.)
- 10. Dispozice pro vzdělávání dospělých se zvýšily i díky pokračování v projektech **UNIV 3** (vytvořeny a pilotovány dva vzdělávací programy).

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách pracovníků školy

PaedDr. Karel Milička

- člen Obce spisovatelů Praha
- člen Akademie literatury české, člen nominační komise k udílení cen L. Fukse
- vedoucí projektů Leonardo da Vinci a Comenius, hlavní manažer projektu OP VK , mentor školy projektu UNIV 3

Ing. Jana Šuráňová

- hodnotitel krajských projektů Evropských strukturálních fondů a projektů pro MPSV Praha
- oponentka bakalářských prací
- koordinátorka projektu OP VK SOŠ Luhačovice
- koordinátorka projektů Leonardo da Vinci

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor projektu Comenius
- koordinátor přidružených škol UNESCO

Ing. Radomír Divila

- předseda Školské rady SOŠ Luhačovice
- metodik ČŽU UNIV 3
- hlavní metodik projektu Peníze EU školám

PhDr. Ivan Semela

- krajský koordinátor celostátního projektu Evropa ve škole

Mgr. Libuše Dostálová

- členka oborové komise „Informační služby“ NÚOV Praha
- hodnotitelka krajských projektů Evropských strukturálních fondů a projektů pro MPSV Praha
- koordinátorka projektu OP VK SOŠ Luhačovice
- členka expertní komise pro výběr grantových projektů MPSV Praha

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně OS Literární Luhačovice

Ing. Renata Šeková

- jednatelka OS KRPŠ při SOŠ Luhačovice

Květoslava Švagerová

- jednatelka školské rady SOŠ Luhačovice

Silná konkurence školských zařízení v regionu (především téměř nezměněný počet žáků přijímaných na gymnázia přes velký demografický úbytek žáků devátých ročníků) způsobila, že škola nezískala do všech studijních oborů dostatečný počet žáků (po dohodě s KÚ znovu nenastoupil 1. ročník oboru RVP 72-41-M/01 Informační služby, nově se podařilo otevřít obor pro školní rok 2014/2015). Pokračovala práce na zkvalitnění a dokončení školních vzdělávacích programů a vedení se snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem**.

Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2013/2014, však škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Učitelé řešili několik problémů se záškoláctvím, prioritou i nadále byla **prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek**. **K tomu** se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému (seminář pro žáky 1. a 2. ročníku, návštěva výstavy a prezentace ukázek jejich práce), se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních schůzek), zejména díky informačnímu systému **Bakalář a zavedení elektronické třídní knihy**.

Škola i nadále upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich aktivit. Velký význam v této souvislosti mělo i další využití projektu z ESF. Závěrečnou zprávou byl ukončen projekt OP VK – prioritní osa 1 - oblast podpory 1. 1. - číslo výzvy 01 pod názvem CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro**, který realizovali pedagogové SOŠ už v předchozích dvou letech. Do školního rozpočtu tak přibýlo z ESF a státního rozpočtu více než 3 miliony Kč, které byly využity na tvorbu nových výukových materiálů a na rozvoj netradičních technologií, jimiž byla obohacena výuka některých oborů SOŠ Luhačovice. Nákupem nových ICT technologií (hardwaru a softwaru) se škola dočkala nových a výkonných PC a notebooků, grafických tabletů, schopných zpracovávat složité grafické programy, jejichž využití pomůže zpracovávat technologicky některé činnosti při školní výuce pro 6 vzdělávacích modulů (4 pro obory UMŘ a 2 pro obory gastronomie).

Pokračovaly rovněž práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály už v průběhu tohoto školního roku umožnily zefektivnit výuku ve většině oborů školy a podílejí se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy).

Na konci školního roku získala škola projekt Partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK **NOVÉ PŘÍSTUPY K REALIZACI PRAKTICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI**. Všeobecným cílem projektu je zvýšení kvality počátečního vzdělávání prostřednictvím vytvoření komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji. Navrhovaný systém je založen na zavedení nových forem spolupráce škol a reálného pracovního prostředí (vytvoření agentury praxí, vytvoření středisek praxí, realizace minipodniků, realizace podnikatelských fór). **Cílovými skupinami projektu jsou** žáci a pedagogičtí pracovníci maturitních oborů netechnického směru, žáci a pedagogičtí pracovníci učebních oborů netechnického směru a žáci a pedagogičtí pracovníci dvou ZŠ (Bojkovice a Luhačovice). Předkladatelem projektu je Zlínský kraj. Na jeho realizaci se bude pilotně podílet 6 finančních partnerů. Těmito partnery jsou: SPŠOA Uherský Brod, SŠPHZ Uherské Hradiště, SOŠ Luhačovice, SZŠ Zlín, SŠ oděvní a služeb Vizovice, Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. **Celkový rozpočet projektu činí 16 419 360 Kč a naše finanční dotace z toho je 2 450 000 Kč**. Bude určena na další vybavení školy a tvorbu projektových záměrů.

Kromě toho jsme se stali spolupracující školou v projektu ESF **ROZVOJ PODNIKATELSKÝCH ZNALOSTÍ, SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ**. Budeme se podílet na financování s **celkovou částkou 3 531 991,95 Kč**. **Realizátorem projektu je** Univerzita Palackého Olomouc a partnerem Statutární město Olomouc.

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu:**

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- kurz kresby pro obory UŘ, kurz Land Artu;
- svářečský kurz ve spolupráci se SOU Uherský Brod;
- kurz studené kuchyně pro žáky oborů gastronomie;
- Flairový a motivační barmanský kurz pro žáky oborů gastronomie;
- kurz Moderní přípravy kávy pro žáky oborů gastronomie;
- odborná přednáška s praktickým nácvikem 1. pomoci (VOŠ a SŠ zdravotní Zlín);
- přípravný kurz k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;
- u oboru Management umění a reklamy pracovala studentská firma **Junior Achievement**, která fungovala v rámci praxe 3. a 4. ročníku (pořádání workshopů, semináře, účast na soutěžích, např. Think big introduction, S bankou před tabulí i v životě apod.);
- **environmentální vzdělávání a výchova** byla začleněna do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie;
- **odborné exkurze oborů Informační služby** v knihovnách a informačních centrech – Zlín;
- **odborné exkurze oborů UŘ** (např. kovářů do Dolních Vítkovic, Technické muzeum v Brně; WOOD TEC v Brně, Galerie Zlín, výstava na Helfštýně apod.);
- tradiční jednodenní **zájezd do předvánoční Vídně a odborný zájezd do Vídně (Lucian Freud)**;
- **exkurze na gastrofestivity** (např. Salima Brno, Olima Olomouc) a **do výroben potravinářského průmyslu** (např. Lagris – Podravka, pivovar Uherský Brod)
- **akce DM** (velikonoční pletení pomlázek, vánoční večer).

b) pořádání výstav úspěšných prací oborů na veřejnosti:

- **výstava maturitních a ročníkových prací v hale Vincentka**
- **výstava v Muzeu ve Strážnici;**
- **prezentace oborů UŘ** (Březůvky, Kaňovice, Mikulášský jarmark Luhačovice, Valašský jarmark ve Valašských Kloboukách, na hradě Helfštýn, prezentace oborů UŘ v Městském muzeu ve Strážnici, na ZŠ v blízkých obcích apod.);
- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole;**
- **soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2013;**
- **matematická soutěž KLOKAN;**

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích místního (školního) charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ a jejich veřejné zhodnocení, výstava studentských prací Machr svého oboru ve školní galerii, řezbářské sympozium v lázních Luhačovice jako **přehlídky výjimečných činností jednotlivých oborů;**
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, Brtnické kovadliny, točířská soutěž v Bechyni, řezbářské sympozium Zlatý řez v Praze);
- výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách;**
- **soutěž Machr svého oboru a Mistr v gastronomických disciplínách (vaření kávy, valašské kyselice apod.)**
- při **významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele** (např. rauty **Sportovec roku, Ocenění nejlepších učitelů roku** apod.).

d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

- **multikulturní workshopy: Multikulturní společnost: utopie nebo realita? (Nesehnutí)**
- **preventivní programy Policie ČR**

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2013/2014

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Točířská soutěž Bechyně	10	0	0	2 (1. a 3. místo)
Hefaiston	70			7 (3. místo, čestné uznání)
Matematický KLOKAN	20			
Olympiáda v JČ	20	0	2	0
Olympiáda v německé konverzaci	19	0	0	0
Olympiáda v anglické konverzaci	28	0	1	0
Ekonomicko-manažerská olympiáda	28		1	
O nejlepší novoročenku	40	-	-	0
Finanční gramotnost	22		6 (1. místo)	3
Evropa ve škole	10		0	0
Podnikatelské dovednosti (JA)	30	0	30 (1. místo)	0
Brtnické kovadliny				2 (čestné uznání)
Machr svého oboru	69			
Soutěž Region Regina				1 (1. místo)

Nejhodnotnější ocenění získali naši kováři v celostátní soutěži **Hefaiston** na Helfštýně (v kategorii Klasická kovářská práce a ocenění poroty v kategorii Zbraně) a čestné uznání na oborové soutěži Brtnické kovadliny, dále pak keramici obsadili 1. a 3. místo v celostátní točířské soutěži v Bechyni (viz foto).

Významné ocenění za **soutěž Go - prezentace regionu** v rámci 17. ročníku Veletrhu cestovního ruchu Regiontour 2014, získala **studentka 2. ročníku Managementu umění a reklamy (reprezentovala region Valašsko, vítěz v disciplíně Krajský produkt)**.

Do celostátního kola soutěže Finanční gramotnost se probojovalo vítězstvím v krajském kole družstvo **žáků Managementu umění a reklamy**.

V Ekonomicko-manažerské olympiádě UTB Zlín si zajistila **studentka Managementu umění a reklamy** postup mezi 100 úspěšných z 2 800 účastníků.

Ekonomický test **Podnikatelské dovednosti (JA)** zvládla jako jediná ze všech zúčastněných **studentka Managementu umění a reklamy** z naší školy a získala příslušný certifikát.

Škola se zapojila do internetové soutěže STŘEDNÍ ROKU a získala 2. místo ve Zlínském kraji,



Další významné akce školy:

- a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení **vnitřní kultury školy**:
- vydávání **studentského časopisu MLOK**;
 - organizace **Majálesu** v rámci Otevírání pramenů v Luhačovicích;
 - **Mikulášský jarmark v Luhačovicích**;
 - aktivní účast na **Dnech otevřených dveří a burzách základních škol**;
 - **imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů a ples školy**;
 - **slavnostní předávání maturitních vysvědčení a v ýučných listů na radnici města**;
 - **soutěž o nejlepší novoročenku školy**;
- b) **podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery** (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků);
- pořádání **22. Literárních Luhačovic**;
 - podíl na organizaci akcí **Otevírání pramenů, Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“** apod.;
- c) **účast školy na akcích humanitárního charakteru** (s účastí DM):
- **Srdíčkový den**;
 - **Květinový den – den proti rakovině**;
 - **Svátek s Emilem**;
 - **Bílá pastelka**;
 - **bezpříspěvkové darování krve** na Transfúzním oddělení KNTB ve Zlíně, celkem 25 žáků
 - **celoškolní sbírka PET uzávěrů**, částka z jejich prodeje přispěje na rehabilitační pobyt chlapce postiženého mozkovou obrnou z Brna
 - spolupráce s Azylovým domem ve Zlíně **Rozzáříme dětský úsměv**;
 - **účast na programu Eurofall – spolupráce při organizaci výchovného působení na děti z DD**;
- d) **sportovní akce**:
- **Vánoční turnaj ve volejbale** (viz foto);
 - **LVVZ 1. A 2. ročníků**;
 - **Sportovní kurz a jazykový kurz 3. ročníků**;
 - **Sportovní dny školy**;
 - **Volejbalový turnaj o pohár ředitele školy**
- e) **kulturní akce**:
- **kulturně-historické exkurze** do Prahy, jižních Čech a na jižní Moravu, do Krajské knihovny ve Zlíně, zájezd žáků a pedagogů na výtvarné a kulturně historické výstavy do Vídně);
 - **návštěvy filmových a divadelních představení** – Brno, Zlín, Uherské Hradiště;
 - **organizace filmového klubu JEDEN SVĚT**
- f) **Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO** a byla potvrzena jako člen koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO. Zúčastnila se setkání škol UNESCO ve Valašském Meziříčí v září 2013 a v březnu 2014 proběhl **Týden škol UNESCO**.



Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na jehož inovaci však nemá škola dostatek prostředků, proto bylo třeba zajistit potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů. Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obor **Informační služby a Management umění a reklamy**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.)

V oborech **číšník a kuchař** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice (viz foto). Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu. Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strávníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní**.

Při ZZ, které znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek**, byly opětovně využity prostory hotelu Společenský dům, náležící a. s. Lázně Luhačovice, která je rovněž naším smluvním pracovištěm. Průběžně se jednalo i o finanční podpoře žáků oborů gastronomie. Několik žáků využilo náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.



8. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2013/2014 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Počet	ZZ	MZ
Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/01 Informační služby	MZ	17	-	17
Management umění a reklamy (1. – 4. ročník)	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	97	-	25
Uměleckořemeslné zpracování kovů Design a zpracování kovů (1. – 3. ročník)	82-51-L/003 – práce kovářské 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	37	-	11
Uměleckořemeslné zpracování dřeva Design a zpracování dřeva (1. – 3. ročník) Uměleckořemeslné zpracování dřeva (4. ročník)	82-51-L/006,7 – práce truhlářské 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	40	-	8
Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky Design a tvorba keramiky (1. – 3. ročník)	82-51-L/014 – práce keramické 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	21	-	6
Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů Stavba strunných hudebních nástrojů	82-51-L/009 – strunné nástroje 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	MZ	6	-	2
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	28	11	-
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	15	10	-
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	27	7	-

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2013/2014

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ neuzavřená klasifikace
SOŠ Luhačovice	288	22	259	7

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,24

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 2,25

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. K	17	5	11	1	-	1
4. M	25	4	20	-	1	1
4. U	27	0	18	9	-	6
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	28	10	17	1	-	-

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodikem prevence sociálně patologických jevů** byl PhDr. Ivan Semela. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	5	1	6
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2013/2014 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Důtky TU, UOV nebo ŘŠ byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Podmíněné vyloučení ze studia – uděleno za neomluvené hodiny (případně podvody s omluvenkami), za nevhodné až vulgární chování vůči učitelům nebo UOV nebo nevhodné chování na pracovišti OV.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	9	0,03
3 - neuspokojivé	7	0,02
Důtky TU	9	0,03
Důtky ŘŠ	1	0,01

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin/průměrná absence na žáka
1. pololetí	722	2,45
2. pololetí	842	2,92
Za školní rok	1564	5,37

Údaje o integrovaných žácích - druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	3. – 4.	2
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2. - 4.	2
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	2. – 3.	3
S vývojovými poruchami učení	1. – 4.	31

Tělesně postiženým žákům byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální plány dle pokynů PPP. Pro tyto žáky byla škola zpřístupněna bezbariérově. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burza škol** v Ostravě, Třebíči, Břeclavi, Hodoníně a v Brně;
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací, ČRo Brno a Praha - Mikroforum);
- **návštěvy žáků okolních ZŠ v rámci motivačních kurzů Základy stolování** (ZŠ Luhačovice, ZŠ Šumice, ZŠ Strání, ZŠ Valašské Klobouky, ZŠ Uherský Brod a ZŠ Nedašov, ZŠ Vlachovice, ZŠ Bojkovice);
- **Dny otevřených dveří** pro veřejnost – uspořádány v 6 termínech, návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny;
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případné zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) **„Komunikujeme s lehkostí“** (jednodenní kurz počítačové prezentace, tvorba prezentace, animace, předvedení prezentace a její obhajoba v Power Pointu) na téma Moje hobby;
- vyhlášení a organizace literární soutěže pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Utíkej, rychle utíkej** ve spolupráci s členy Akademie literatury české (Jiří Žáček a Jan Cimický);
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů:
 - **jarmarky** v Luhačovicích, Slavičíně, ve Valašských Kloboukách;
 - vánoční den školy ve spolupráci s městem Luhačovice;
 - prezentace keramiky a kovářství v Mysločovicích a v dalších místech (prezentace uměleckých řemesel na ZŠ v Malenovicích, Kaňovicích apod.);
 - prezentace v památkových a veřejných objektech (Městské muzeum ve Strážnici, Envicentrum ve Vysokém Poli);
 - tradiční akce 22. Literární Luhačovice pro nedostatek financí neproběhla ani ve školním roce 2013/2014 v plném rozsahu, byla nahrazena pouze spoluprací s Klubem českých spisovatelů formou besed s autory (Eva Kantůrková, Jan Cimický, Jiří Žáček), které se konaly v nejrůznějších prostorách v Luhačovicích za účasti žáků naší školy, návštěvníků lázní, veřejnosti ve Slavičíně, v Drnovicích a ve Valašských Kloboukách.
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních prací **Vincentka 2014** (viz foto);
 - **33. Hefaiston – Mezinárodní kovářské sympozium** na Helfštýně 2014;
 - **řezbářské sympozium Pramen života a krása umění 2014** v Luhačovicích;
 - **řezbářské sympozium Bzenec**;
 - **řezbářské sympozium Zlatý řez 2014** v Praze;
 - **výstava keramiky a kovářských výrobků** v Městském muzeu ve Strážnici.



10. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Úspěšně jsme spolupracovali se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, která kromě součinnosti ve školních záležitostech (výměna zkušeností, výměna předsedů MK) využívá naší internetové prodejny k propagaci a prodeji svých výrobků.

Výměna předsedů MK proběhla ve spolupráci s Gymnáziem a SOŠ Slavičín a Gymnáziem a OA ve Valašských Kloboukách, a dále především na úrovni výměny zkušeností při ukončování studia (maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky) taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. S dalšími školami spolupracujeme i v projektech UNIV 3, případně v souvislosti s činností a projektů Centra pro další vzdělávání se sídlem v Uherském Brodě. Výměnná spolupráce se osvědčila se SOU Uherský Brod.

Na mezinárodní úrovni spolupracuje škola s řadou zahraničních partnerů, o níž se zmiňuje výroční zpráva v části o mezinárodních aktivitách školy. Podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, pořádá dlouhodobé (několika týdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobé studijní pobyty a exkurze.

Zefektivněna byla spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie. V této souvislosti jsme využívali nabídnutou spolupráci se zámek v Holešově a Chropyni, Muzeem JAK ve Strážnici a Envicentrem pro krajinu ve Vysokém Poli (viz foto níže), kde probíhaly prezentační ukázky tvorby uměleckých řemesel pro žáky škol 9. ročníků ZŠ. Pro prezentaci oborů gastronomie jsme využívali předváděcí akce **Kluci a holky v akci** (motivační kurz pro žáky pro žáky škol 9. ročníků ZŠ) s ukázkami přípravy jídel, stolování a společenského chování, které byly realizovány přímo na základních školách. Nově dohodnutá byla spolupráce se ZŠ Luhačovice a ZŠ Bojkovice, v jejichž prostorách se budou realizovat kurzy tradičních řemesel a organizovat minipodniky v rámci projektu OP VK **NOVÉ PŘÍSTUPY K REALIZACI PRAKTICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI** (viz výše).

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Ing. Radomír Divila – maturitní komisař na SPŠ a OA Uherský Brod

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise Gymnázium Valašské Klobouky

Ing. Mirka Vlažná - předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště

Mgr. Věra Pařízková – předsedkyně maturitní komise G a SOŠ Slavičín



Ve školním roce 2013/2014 pokračovala spolupráce se zahraničními partnery, které měla naše škola **v rámci projektů Leonardo da Vinci**. Podařilo se prosadit **projekty nové** (viz dále), v některých oblastech však kontakty pokračovaly pouze na základní úrovni (Slovinsko).

1. Nově byl získán projekt **Erasmus+**, který bude realizován ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016. Jedná se o vzdělávací mobility jednotlivců nazvané **Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu**. Hlavním cílem projektu bude zvýšení adaptability a zlepšení odborných dovedností a kompetencí našich žáků tak, aby se lépe uplatnili na evropském trhu práce, usilujeme zejména o rozvíjení kvality v oblasti praxe odborného vzdělávání prostřednictvím nadnárodní a multikulturní spolupráce. Projekt je zaměřen na dvě skupiny. Jednu tvoří žáci gastronomických oborů (kuchař-kuchařka, číšník-servírka, kuchař-číšník). U nich proběhnou 2 běhy mobilit v Turecku (celkem 12 žáků a doprovodná osoba). Cílem u těchto žáků je praktické uplatnění moderních trendů gastronomie, kterou využívají právě v turecké kuchyni. Druhou skupinu tvoří žáci oboru Management umění a reklamy (2 běhy mobilit v Rakousku – celkem 8 žáků) a cílem je poznávání moderních informačních a komunikačních technologií v oblasti marketingu, reklamy a médií, což zdokonalí odborné schopnosti a dovednosti účastníků. Není vyloučená ani možná další budoucí spolupráce absolventů stáže s rakouskými firmami.
2. Setkáními v Litvě (viz foto) a v Luhačovicích byla na jaře 2014 ukončena práce v projektu **Comenius Partnership**, který pod názvem **Music, Vehicle of Cultural Identity** podpořila Národní agentura NAEP. Obou akcí se zúčastnili pedagogové a žáci školy.
3. K zlepšení výuky škola využívala i další projekt mobilit Leonardo da Vinci "**Anatolian Pottery - A Unique World of Art**", který tentokrát podpořil žáky oboru **Design a tvorba keramiky** (viz foto), zejména novým pohledem na specifické techniky tvorba a zdobení turecké keramiky.
4. Byly položeny základy pro další rozvoj spolupráce s dánskou školou **Skive Tekniske Skole** (byly zajištěny dva dlouhodobé studijní pobyty pro 10 dánských studentů gastronomie a managementu ve špičkových luhačovických hotelech).



12. SPOLUPRÁCE SE ŽŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje (přijímání zahraničních delegací a exkurze ve škole, rauty pro akce **Sportovec roku, Nejlepší pedagog Zlínského kraje, delegace zástupců škol Trenčínského samosprávného kraje**) a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství. Škola se podílí na práci OPS **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje**, ředitel školy byl členem správní rady společnosti.
- 2) Na základě předchozí **Smlouvy o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare) se škola pokusila zapojit do vzdělávacích aktivit pro dospělé pracovníky v oblasti gastronomie a lázeňství, bohužel ekonomická krize další vzdělávání zastavila pro nedostatek finančních prostředků ze strany partnerů (zájem byl o **kurz studené kuchyně**).
- 3) Zmíněné organizace se podílely na **náboru žáků do oborů gastronomie na základních školách** a shodly se na **stipendiích pro žáky**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách. V hotelu Společenský dům se znovu konaly **praktické závěrečné zkoušky gastronomických oborů** (součást Jednotných závěrečných zkoušek). **V letošním roce** se spolupráce rozvinula i při pořádání **řezbářského sympozia Pramen života a krása umění** (účast tří žáků z oboru Design a zpracování dřeva). Škola nově spolupracuje při pořádání kongresů ve Společenském domě, které organizuje a. s. Lázně Luhačovice
- 4) Rozvíjela se spolupráce s novými partnery: **Envicentrem ve Vysokém Polí** (zachovávání kulturního dědictví, předváděcí akce uměleckých řemesel pro žáky ZŠ, studium archeologických nálezů), **Městským muzeem ve Strážnici** (předvádění tradičních řemesel v prostorách muzea).
- 5) Spolupráce s **Muzeem Luhačovického zálesí** (sdružení **Calma**) a **Muzeem ve Strážnici** pomáhala rozvíjet povědomí o škole a její kulturní činnosti.
- 6) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů**, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla jí udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
- 7) **Škola se podílí na organizaci akcí Otevírání pramenů, Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“, Festival divadla hudby, filmu a umění.**
- 8) Dlouhodobou spolupráci škola udržuje s Policií ČR, která zajišťuje přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů. Na multikulturní výchově se podílí ve škole hnutí Nesehnutí, které prezentuje žákům část environmentální problematiky.
- 9) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle [ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU](#).

13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole ve dvou termínech: v lednu 2014 talentové zkoušky a prospěch určily přijaté žáky pro obory UŘ a v dubnu 2014 pro ostatní studenty školy. V přijímacím řízení pro maturitní obor škola využila podobně jako ostatní střední školy zřizované ZK testy SCIO. Opakovala situace s problémem, kdo opravdu do školy nastoupí, nicméně koncem školního roku se počet přijatých stabilizoval, i když očekávané počty zcela naplněny nebyly. Opět byl však otevřen 1. ročník oboru Informační služby, i tak byl zaznamenán úbytek žáků, což se projeví v dalším období ve financování školy i v personálních otázkách.

a) Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2014/2015

RVP Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých 30. 9. 2014	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management umění a reklamy	4	MZ	25	0
Informační služby	Informační služby ve firmách a institucích	4	MZ	10	0
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	22	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
82-51-L/06 UŘ stavba hudebních nástrojů	Stavba strunných hudebních nástrojů	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	23	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz				80	0

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2013 a 2014	
2013	2014
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2013 změnou pětikrát. Prostředky na platy byly uplatněny ve výši 14 789 tis. Kč, na OON 88 tis. Kč (součástí je i odstupné) a celkové přímé ONIV 5 501 tis. Kč. Provozní ONIV byly přiděleny ve výši 3 652 tis. Kč. Na NIV ostatní byly přiděleny 3 tis. Kč na organizaci soutěží a přehlídek. Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2013 Investiční fond: 1 409 tis. Kč - odvod do rozpočtu zřizovatele: 750 tis. Kč - server do PC učebny: 48 tis. Kč - docházkový systém: 55 tis. Kč - malování: 14 tis. Kč - oprava výtahu: 101 tis. Kč - varný plynový kotel: 110 tis. Kč - vzduchotechnika školní kuchyně: 113 tis. Kč - úprava kotelný DM: 218 tis. Kč Rezervní fond: 29 tis. Kč Fond odměn: 41 tis. Kč 3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2013 54,02 pracovníky z toho 36,41 pedagogickými a 17,61 nepedagogickými pracovníky. 4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 56 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 45 tis. Kč a do fondu odměn 11 tis. Kč. Doplňková činnost byla zabezpečována 1,404 pracovníky. 5. V roce 2013 uskutečňovala naše organizace projekty OP VK: a) EU peníze SŠ – vyčerpáno bylo k 31.12.2013 1 051 tis. Kč (rozpočet 1 240 tis. Kč). b) Inovační technologie – jehož užitelné výdaje činily 2 703 tis. Kč. 6. V roce 2013 pokračovala v realizaci projektů NAEP: a) Comenius Partnerství s celkovým rozpočtem 13 200 €, do 31. 12. 2013 bylo vyčerpáno 6 874 €. b) V červenci 2013 byl oficiálně ukončen projekt NAEP – Turecká gastronomie, v němž se proinvestovalo 21 147,75 €. c) V červenci 2013 byl oficiálně ukončen projekt Leonardo Partnerství s celkovým i vyčerpaným rozpočtem 13 200 €.	1. Druhou část školního roku 2013/2014 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2014. Byly nám přiděleny prostředky na platy v hodnotě 14 476 tis. Kč, OON 83 tis. Kč (3 tis. Kč na organizaci přehlídek a soutěží), ONIV přímé v hodnotě 5 338 tis. Kč a provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 570 tis. Kč. 2. Fond investičního majetku bude v roce 2014 využit pouze na odvod do rozpočtu zřizovatele 1 000 tis. Kč a jeho zůstatek bude činit k 31.12.2014 226 tis. Kč. 3. K 31. 8. 2014 činil hospodářský výsledek v hlavní činnosti + 410 tis. Kč a v doplňkové činnosti + 95 tis. Kč. Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti se skládá z úspor v rámci provozních prostředků a oblasti platů. Kladný hospodářský výsledek bude uplatněn v měsíci září při nákupech souvisejících s novým školním rokem. 4. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2013: Investiční fond: 500 tis. Kč Rezervní fond: nečerpán Fond odměn: nečerpán 5. V lednu 2014 byl zahájen projekt Leonardo Anatolská keramika s celkovým rozpočtem 21 938 €. K 31. 8. 2014 bylo vyčerpáno 6 276 €. 6. Dále běží projekt NAEP – Comenius Partnerství s rozpočtem 13 200 €. K 31. 7. 2014 došlo k jeho ukončení s využitím 13 200 €. 7. Projekt OP VK – EU peníze SŠ s rozpočtem 1 240 624 Kč a k 31. 7. 2014, kdy byl ukončen nárok na proplacení užitelných výdajů činil 1 240 624 Kč.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2013/2014 škola úspěšně realizovala strategický rozvojový plán na léta 2010 – 2015 a naplňovala koncepci školy, která stanovuje priority v posílení postavení školy v regionu, na národní i mezinárodní úrovni. Zaměřili jsme se především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy 24. 9. 2014 a na pedagogické poradě 25. 9. 2014. Dne 30. 9. 2014 byla předložena ke schválení Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. SOŠ Luhačovice.

Dne 30. 9. 2014 byla výroční zpráva Školskou radou schválena.

V Luhačovicích 30. září 2014

.....
Ing. Radomír Divila
předseda ŠR

.....
PaedDr. Karel Milička
ředitel školy