

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE



PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK

2015/2016



LUHAČOVICE, 24. ZÁŘÍ 2015

PaedDr. Karel MILIČKA
ředitel SOŠ Luhačovice

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Školní 666
Zřizovatel:	Zlínský kraj, 760 01 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	PaedDr. Karel Milička
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Jana Šuráňová
Telefon - fax:	577131067
Web:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon – ek. úsek:	577131146

Součástí školy:

1. Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

1. Pro školní rok 2015/2016 má škola schváleny tyto kapacity:

- | | |
|------------------|--------------------|
| • Střední škola | 550 žáků |
| • Domov mládeže | 65 lůžek |
| • Školní jídelna | bez udání kapacity |

2. Ve školním roce 2015/2016 ukončí studium 77 žáků, z toho:

obory ukončené maturitou

- | | |
|--|---------|
| • Management a podnikání v umění a reklamě | 30 žáků |
| • Umělecká řemesla | 33 žáků |

obory ukončené výučním listem

- | | |
|-------------------|---------|
| • Kuchař – číšník | 14 žáků |
|-------------------|---------|

3. V přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016 bylo přijato celkem 83 žáků, z toho na:

obory ukončené maturitou

- | | |
|--|---------|
| • Informační služby ve firmách a institucích | 22 žáků |
| • Management umění a reklamy | 11 žáků |
| • Umělecká řemesla | 24 žáků |

obory ukončené výučním listem

- | | |
|---------------------|---------|
| • RVP Kuchař-číšník | 26 žáků |
|---------------------|---------|

4. Školská rada: (zřízena 12. 9. 2005 na základě § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.):

Členové školské rady

a) Zástupci zřizovatele:

PaedDr. Petr Navrátil, radní ZK, PhDr. František Hubáček, tajemník Luhačovic, Mgr. Roman Lebloch, ředitel ZŠ Luhačovice

b) Zástupci rodičů a žáků:

Lenka Kalíková, zákonný zástupce, PaedDr. Dagmar Bistrá, zákonný zástupce, nutno zvolit v říjnu 2015

c) Zástupci školy:

Ing. Radomír Divila, ZŘ pro VMV, předseda, Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV

Počet setkání: 2 - 3 ročně

5. Další instituce působící ve škole: KRPŠ, OS Literární Luhačovice.

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Pro školní rok 2015/2016 má škola schváleno **8 oborů střední školy**, z nichž je **aktivních 7**. Do školy nastoupilo k 1. září 2015 celkem **277 žáků ve 13 třídách**.

1. Obory střední školy ukončené maturitou:

- **72-41-M/01 Informační služby** (Informační služby ve firmách a institucích)
- **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** (Management umění a reklamy)
- **82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů** (Design a zpracování kovů)
- **82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva** (Design a zpracování dřeva)
- **82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky** (Design a tvorba keramiky).
- **82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů** (Stavba strunných hudebních nástrojů)
- **65-42-M/01 Hotelnictví a turismus (ŠVP Hotelové služby)** – obor není aktivní

2. Obory střední školy ukončené výučním listem:

- **65-51-H/01 Kuchař – číšník** (Kuchař-kuchařka, Číšník-servírka, Kuchař-číšník)

III. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

1. Vedení školy:

Příjmení, jméno, titul	Funkce	Stupeň vzdělání	Kvalifikace
Milička Karel, PaedDr.	ředitel	VŠ	JČ + D, PdF UP a FF UJEP Brno
Šuráňová Jana, Ing.	ZŘ pro teorii	VŠ	VŠB, Fakulta ekonomická, DPS
Lubor Černobila, Mgr.	ZŘ pro praxi	VŠ	F + ZT, PdF + PŘF MU Brno
Divila Radomír, Ing.	vedoucí DM, ZŘ VMV	VŠ	Strojní fakulta VUT Brno, DPS
Kozáková Zuzana, Ing.	vedoucí P-E úseku	VŠ	VŠB TU Ostrava, fakulta ekonomická

2. Teoretické vyučování – učitelé:

Příjmení, jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Kvalifikace
1. Běšínská Iva, Ing.	učitelka	VŠ	Elektrofakulta – VUT, DPS
2. Celý Pavel, Mgr.	učitel	VŠ	Muzikologie MU Brno, SOŠ Luhačovice
3. Černobila Lubor, Mgr.	ZŘ pro praxi	VŠ	F + ZT, PdF + PŘF MU Brno
4. Dostálová Jitka, Mgr.	učitelka	VŠ	JA + JČ, PdF UP, MU Brno, , t.č. na RD
5. Hnátková Taťána, Mgr.	učitelka	VŠ	Hv + JNě, FF UJEP Brno
6. Hrabal Petr, Mgr.	učitel	VŠ	Tv + Bv, PdF UJEP Brno
7. Johnová Anna, Mgr.	učitelka	VŠ	M + B, . PŘF UJEP Brno
8. Kacálek Lubomír, Ing.	učitel	VŠ	Technol.dřeva,VŠ lesnická a dř. Zvolen DPS,
9. Kaňovská Martina, Mgr.	učitelka	VŠ	JN + ON, FF Ostrava
10. Klimková Šárka, Mgr.	učitelka	VŠ	Uč.soc. a zdr. předm., PdF UP, FF UK - JN
11. Krčmářová Ludmila, Mgr.	učitelka	VŠ	M + Z + VT, PŘF UK Bratislava
12. Lekeš Zbyněk, Mgr.	učitel	VŠ	JR + ON, PdF UJEP, JČ- FF MU Brno
13. Marková Alena, Mgr.	učitelka	VŠ	vych. osob vyž. zvl. péči, PdF UP Olomouc
14. Martinková Petra, RNDr.	učitelka	VŠ	M + Bio + JA, PŘF + FF MU Brno
15. Masařová Klára, PhDr.	učitelka	VŠ	SOUK + DPS, Fakulta managementu UTB
16. Mikešová Kateřina, MgA.	učitelka	VŠ	Fakulta MK+DPS, Univerzita T. Bati Zlín
17. Milička Karel, PaedDr.	ředitel	VŠ	JČ + Děj, PdF UP Olomouc, FF UJEP Brno
18. Pařízková Věra, Mgr.	učitelka	VŠ	JČ+JA, FF UJEP Brno
19. Sęková Renata, Ing.	učitelka	VŠ	Fakulta ekonomická, Ostravská univerzita
20. Semela Ivan, PhDr.	učitel	VŠ	Filozofie + ekonomie, FF UJEP Brno

21. Šarounová Dagmar, Mgr.	učitelka	VŠ	JA+JR, FF UP Olomouc
22. Šuráňová Jana, Ing.	ZŘ pro teorii	VŠ	VŠB, Fakulta ekonomická, DPS
23. Váp Jiří, ak. sochař	učitel	VŠ	Keramika a porcelán., VŠ UMPRUM
24. Vlažná Mirka, Ing.	učitelka	VŠ	VŠCHT + VOŠ- ekonomika a ZO, DPS
25. Vohnická Hana, Mgr.	učitelka	VŠ	JČ + JR+ ON, FF UP Olomouc a PeF MU Brno

3. Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku:

Příjmení, jméno, tituly	Funkce	Vzdělání	Kvalifikace
1. Čech Petr	UOV	ÚSO	SOŠ Luhačovice, DPS
2. Guryča Radomír	UOV	ÚSO	obor truhlář + nástavba, DPS
3. Chvíla Rostislav	UOV	ÚSO	SOŠ Luhačovice, DPS
4. Rosinová Jana, Mgr.	UOV	VŠ	SzeŠ + ISŠ + DPS, MU Brno
5. Stolaříková Alena	UOV	ÚSO	SŠ pro pracující + DPS
6. Sudková Magda, Mgr.	UOV	VŠ	DTI v Dubnici n. V., učitelství OV
7. Suchánek Jiří	UOV	ÚSO	obor kovář + nástavba, DPS
8. Svozilová Eliška, Mgr.	UOV	VŠ	UP Olomouc, učitelství OP
9. Švagerová Květoslava	UOV	ÚSO	Střední hotelová škola + DPS

4. Domov mládeže a VMV:

Příjmení, jméno, tituly	Funkce	Vzdělání	Kvalifikace
1. Gavlasová Jana	vychovatelka	ÚSO	SPŠ + DPS
2. Šoltysová Irena	vychovatelka	ÚSO	SPgŠ
3. Haková Marie	vychovatelka	ÚSO	Gy + SPgŠ, DPS

5. Ekonomický a provozní úsek:

Příjmení, jméno, tituly	Funkce	Vzdělání
1. Kacálek Lubomír, Ing.	provozář	VŠ
2. Konečná Zdeňka	účetní	ÚSO
3. Krajča Oldřich	školník-údržbář	SO
4. Maňas Michal, Bc.	správce sítí	VŠ
5. Michalčíková Lenka	uklízečka	ÚSO
6. Oksnerová Petra	účetní	ÚSO
7. Poláchová Zdeňka	uklízečka	SO
8. Semelová Marie	uklízečka	Z
9. Šátek Petr	údržbář DM	SO
10. Šátková Jana	personalistka a asistentka ŘŠ	ÚSO
11. Štěpánková Monika	uklízečka	SO
12. Toralová Marie	vedoucí účetní	ÚSO
13. Vítková Jana	uklízečka	SO

6. Školní jídelna:

Příjmení, jméno	Funkce	Stupeň vzdělání
1. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ	ÚSO
2. Pilátová Ludmila	kuchařka	SO
3. Miková Pavla	hlavní kuchařka	SO
4. Mikuličková Blanka	kuchařka	SO

IV. ZÁKLADNÍ CÍLE A ÚKOLY ŠKOLY

Základním posláním střední školy je vzdělávání a výchova všestranně rozvinutého člověka s širokými kompetencemi a flexibilitou. Škola tuto svoji roli zajišťuje tím, že:

1. výchovu směřuje k občanským a demokratickým hodnotám, zejména i nadále hodlá působit proti všem formám patologického chování (zpracovává **kvalitní minimální preventivní program**, úzce spolupracuje s rodiči, s odborníky prevence, sociálními pracovníky, policií ČR apod.);
2. klade důraz na aktivní úlohu žáka, zejména na jeho tvořivé myšlení, **zlepšuje materiální i etickou kulturu školy a vztah všech zainteresovaných činitelů ke škole**, za tímto účelem bude pokračovat ve vnitřní evaluaci školy prostřednictvím daných prostředků a z evaluace bude vycházet k dalším zlepšením;
3. v oborech se schváleným RVP bude i nadále **aktualizovat příslušné ŠVP zejména u oborů uměleckých řemesel**, revidovat je a upřesňovat již zpracované ŠVP u stávajících oborů tak, aby nenastaly problémy u nově koncipovaných MZ;
4. co nejrychleji a v zákonných lhůtách zpracuje a zajistí proces schvalování **Koncepce rozvoje školy na léta 2016 – 2020**;

5. **bude využívat vybavená pracoviště** novým grafickým softwarem (grafické studio, elektronická třídní kniha) a další multimediální technikou, internet a systém **Bakalář** pro rodiče, žáky i vyučující a UOV, a tak vytvářet další podmínky pro využití IT prostřednictvím moderní techniky a e-learningového vyučování dle projektů z ESF;

6. i nadále bude **spolupracovat se sociálními partnery školy** (viz dále) při zajišťování odborného výcviku a odborné praxe žáků a při vzdělávání dospělých a veřejnosti, vyvíjet aktivity při vzdělávání dospělých, podílet se na uznávání kvalifikací prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení;

7. hodlá plně využívat dokončeného operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem **INOVAČNÍ TECHNOLOGIE V ODBORNÝCH PŘEDMĚTECH A ODBORNÉM VÝCVIKU UMĚLECKÝCH ŘEMESEL A OBORŮ GASTRONOMIE**

a dokončit práce na projektu **EU PENÍZE STŘEDNÍM ŠKOLÁM**, tzv. šablony spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR a ověřit jejich působnost;

8. začne uplatňovat výsledky projektu Partnerství s finanční účastí jako součást krajského projektu OP VK **NOVÉ PŘÍSTUPY K REALIZACI PRAKTICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI (naše finanční spoluúcast činila 2 450 000 Kč)**, především zvýšením kvality počátečního vzdělávání prostřednictvím vytvoření komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji. Bude využito nových forem spolupráce škol a reálného pracovního prostředí (agentury praxí, středisek praxí, realizace minipodniků). Předkladatel projektu byl Zlínský kraj a na jeho realizaci se pilotně podílelo 6 finančních partnerů.

Našimi největšími partnerskými školami budou i nadále ZŠ Luhačovice a ZŠ TGM Bojkovice, ale pokusíme se rozšířit toto partnerství na další ZŠ.

9. bude využívat i zkušenosti z projektu ESF **ROZVOJ PODNIKATELSKÝCH ZNALOSTÍ, SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ**, jehož realizátorem byla Univerzita Palackého Olomouc;

10. dokončí projekt Erasmus+ **Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu (22 žáků gastronomie praxe v Turecku a 4 žáci Managementu umění a reklamy praxe v Rakousku)**. **Projekt patří do vzdělávacích mobilit jednotlivců** a jeho hlavním cílem je zvýšení adaptability a zlepšení odborných dovedností a kompetencí našich žáků tak, aby se lépe uplatnili v praxi a zlepšila se jejich integrace na evropském trhu práce.



11. využije k vycestování a jazykovému vzdělávání učitelů finance ze získané výzvy č. **56 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**. Předmětem veřejné zakázky jsou **zahraniční jazykové kurzy pro žáky (40 žáků s doprovodem) a zahraniční jazykové kurzy pro učitele (7 pedagogů)**

12. v rozumné míře bude pokračovat ve školních projektech ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími a spolupracovat s krajskými a městskými orgány na rozvoji kulturního a společenského života kraje a města Luhačovice;

13. bude využívat **zdokonalení výuky i provozu školy** moderních IT; bude využívat plně pracoviště odborného výcviku oboru gastronomie i pro kurzy moderní gastronomie a barmanské kurzy, dále účelně využívat pro výuku i mimoškolní činnost prostory DM (přednáškový sál a sál volnočasových aktivit), zejména se všichni pedagogičtí pracovníci školy zaměří na využití nově získané aplikace **MOODLE**;

14. **hlavní pozornost bude věnovat propagaci školy**, zejména zvyšováním jejího kreditu mezi širokou občanskou i odbornou veřejností, vysokou úrovní veškeré výchovné a pedagogické práce a promyšlenými prezentačními akcemi (s využitím aktivit všech oborů a aktivní spoluprací s přidruženými školami UNESCO);



15. **zajistí vysokou odbornou a pedagogickou úroveň výuky**, a to na všech úrovních – škola, praxe, VMV, obor, třída, učitel, UOV, vychovatel s cílem dosáhnout vysoké míry sebereflexe a evaluace výchovné a vzdělávací práce a činností;

16. **kladným příkladem a chováním pedagogů bude ovlivňovat osobnosti žáků**;

17. **zvláštní pozornost bude věnovat žákům ze sociálně handicapovaných rodin a talentovaným žákům**.

V. TEORETICKÉ VYUČOVÁNÍ

Odpovídá: Ing. Jana Šuráňová

Teoretické vyučování řídí a kontroluje na základě plánu kontrolní činnosti **zástupce ředitele pro teoretické vyučování**. Obsah teoretického vyučování je dán učebním plánem jednotlivých oborů a učebními osnovami předmětů schválenými RVP. Je konkretizován v tematických plánech učiva a bude dále rozvíjen dle schválených RVP do individuálních ŠVP. ŠVP a tematické plány jsou závazné pedagogické dokumenty, které jsou pravidelně inovovány dle potřeb školy. Očekáváme od nich zvýšení kvality výuky vycházející z projektů OPVK a zvýšení kompetencí studentů. Organizace teoretického vyučování je stanovena ročním harmonogramem, měsíčním plánem a měsíčními rozvrhy vyučování, které jsou závaznými pedagogicko-organizačními dokumenty.

Úroveň vyučování (výchovy a vzdělávání) zajišťují a kontrolují vedoucí předmětových komisí (dle plánů PK a plánů hospitační činnosti), kteří spolupracují s výchovným poradcem, preventistou sociálně patologických jevů, třídními učiteli, učiteli všeobecných a odborných předmětů a UOV.

1. Předmětové komise a jejich vedoucí:

- scházejí se nejméně 3x za rok, o svých jednáních vždy předem informují zástupce ředitele pro teoretické vyučování;
- garantují odbornou a pedagogickou úroveň výuky a doporučují řediteli ke schválení změny ŠVP a náplň tematických plánů; zajišťují uplatňování ŠVP ve svých oborech a navrhují jejich úpravy a změny;
- odpovídají za odbornou a pedagogickou přípravu a úroveň maturitních zkoušek, závěrečných a přijímacích zkoušek, ročníkových testů a vstupních testů do 1. ročníků a připravují jejich rozborů;
- organizují mimoškolní činnost žáků, exkurze, soutěže, olympiády a SOČ;
- řídí je vedoucí, který organizuje a kontroluje prostřednictvím hospitační činnosti pedagogické působení členů své předmětové komise a o jednání komise vede písemnou dokumentaci.

Ve školním roce 2015/2016 jsou ustaveny tyto předmětové komise:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| - českého jazyka a literatury
(členové: VOH, LEK) | vedoucí Mgr. Zbyněk Lekeš |
| - cizích jazyků
(členové: PAŘ, KLM, MAT, ŠAR, VOH, HNA) | vedoucí Mgr. Věra Pařízková |
| - matematiky a přírodních věd
(členové: KRČ, VLA, CER, MAT) | vedoucí Mgr. Anna Johnová |
| - informačních technologií
(členové VLA, SEK, KRČ, JOH, MAS) | vedoucí Ing. Iva Běšínská |
| - ekonomických předmětů
(členové: VLA, SEK, MAS) | vedoucí Ing. Jana Šuráňová |
| - společenských věd a odborných předmětů knižní kultury
(členové: MAS, KLM, KAŇ, VOH) | vedoucí PhDr. Ivan Semela |
| - předmětů technických a estetické výchovy
(členové: MIL, VAP, MIK, KRČ, KAC + UOV) | vedoucí Mgr. Lubor Černobila |
| - tělesné výchovy a zeměpisu
(členové: MAR, DIV) | vedoucí Mgr. P. Hrabal |

2. Třídní učitelé a počty žáků ve třídách:

Třídní učitelé jsou integrujícími činiteli pedagogického procesu ve své třídě. Koordinují činnost jednotlivých vyučujících, spolupracují se zástupcem ředitele pro VMV, výchovným poradcem, preventistou sociálně patologických jevů, učiteli odborného výcviku a rodiči. Vedou elektronickou třídní knihu a další elektronickou pedagogickou dokumentaci.

Ve školním roce 2015/2016 jsou ustanoveni tito třídní učitelé:

1. G	26 žáků	-	Ing. Renata Šeková
1. M	11 žáků	-	Ing. Iva Běšínská
1. K	22 žáků	-	Mgr. Věra Pařízková
1. U	24 žáků	-	Mgr. Zbyněk Lekeš
2. G	25 žáků	-	RNDr. Petra Martinková
2. K	11 žáků	-	Mgr. Hana Vohnická
2. M	27 žáků	-	Mgr. Petr Hrabal
2. U	18 žáků	-	Mgr. Ludmila Krčmářová
3. G	14 žáků	-	Mgr. Alena Marková
3. M	13 žáků	-	Mgr. Šárka Klimková
3. U	21 žáků	-	MgA. Kateřina Mikešová
4. M	30 žáků	-	Ing. Mirka Vlažná
4. U	33 žáků	-	Mgr. Anna Johnová
Celkem:	275 žáků		

3. Učitelé:

Kvalitní práce učitele je základem úspěšnosti pedagogického úsilí. Jeho úkoly jsou stanoveny v pracovním a organizačním řádu. Kvalifikaci a odbornost si většina učitelů zvyšuje samostudiem a průběžnou účastí na seminářích, vzdělávání v rámci DVPP nebo spoluúčastí na vytváření a naplňování školních i evropských projektů a na úpravě ŠVP.

4. Další funkce ustanovené na škole:

- | | |
|---|------------------------|
| - výchovný poradce | Mgr. Hana Vohnická |
| - preventista sociálně patologických jevů | PhDr. Ivan Semela |
| - bezpečnostní referent a požární preventista | Ing. Lubomír Kacálek |
| - školní koordinátor EVVO | RNDr. Petra Martinková |
| - IT koordinátor | Ing. Jana Šuráňová |
| - předseda Umělecké rady školy | Ing. Lubomír Kacálek |
| - předseda oborové sekce gastronomie | Mgr. Lubor Černobila |

VI. PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ A PROPAGACE ŠKOLY

Odpovídá: Mgr. Lubor Černobila

Praktické vyučování řídí a kontroluje na základě plánu kontrolní činnosti **zástupce ředitele pro praxi**. Praktické vyučování zahrnuje odborný výcvik žáků a odbornou praxi žáků. Jeho obsah je dán příslušnými učebními osnovami a je konkretizován ve ŠVP schvalovaných ředitelem školy.

Organizace praktického vyučování je stanovena ročním harmonogramem a měsíčním rozpisem odborného výcviku a odborné praxe. Roční harmonogram je spolu s rozvrhem teoretického vyučování zpřístupněn, zejména na webu školy. Měsíční rozvrh odborného výcviku a odborné praxe zahrnuje: pracoviště žáků, jména žáků, obor a třídu. Za odbornou a pedagogickou úroveň praktického vyučování a komunikaci mezi teorií a praxí odpovídají předměťová komise odborných předmětů a nově zřízená oborová sekce gastronomie, jejímž předsedou je zástupce ředitele pro praxi.

Kromě vlastního plnění osnov je třeba v tomto školním roce:

1. vést učitele i UOV k důslednému naplňování ŠVP a jejich průběžné aktualizace, zvyšovat odbornou kvalifikaci UOV – odbornými přednáškami, kurzy a semináři, osobním samostudiem, spoluprací při

- realizaci projektů a odborných kurzů;
2. prohloubit odbornou a pedagogickou úroveň odborného výcviku a odborné praxe i systematickou spoluprací s instruktory odborného výcviku i při doplňujících kurzech a odborných seminářích;
 3. optimalizovat síť pracovišť odborné praxe a odborného výcviku oborů informační služby, managementu umění a reklamy, uměleckých řemesel, oborů gastronomie a prohloubit odbornou a pedagogickou spoluprací s těmito pracovišti;
 4. odpovědně připravit praktickou část přijímacích, společných maturitních zkoušek a jednotných závěrečných zkoušek;
 5. řešit účast žáků a pedagogických pracovníků na soutěžích, přehlídkách, veletrzích, na výstavách, společenských akcích, recepcích apod.;
 6. žáky všech oborů seznamovat formou přednášek, exkurzí a případnou účastí na společenských, odborných i sportovních akcích apod. s činností podnikatelské sféry, hlavně s využitím projektů **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji a rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků** (viz výše);
 7. zvýšenou pozornost věnovat problematice bezpečnosti práce jak ve školních dílnách, tak na smluvně zajištěných pracovištích;
 8. soustavně prohlubovat odborné dovednosti žáků zapojením do organizace významných akcí pořádaných našimi partnery a spolupracujícími organizacemi.



VII. DOMOV MLÁDEŽE A VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Odpovídá: Ing. Radomír Divila

Domov mládeže řídí a kontroluje na základě plánu kontrolní činnosti **vedoucí DM**, který je zároveň **zástupcem ředitele pro výchovu mimo vyučování**. Ve výchovné práci Domova mládeže je třeba klást vysoké nároky na práci vychovatelů, zvláště na jejich osobní příklad. Zájmovou činnost žáků lze organizovat pouze na základě dobrovolnosti a přitažlivosti prováděných činností. S ohledem na odborné zaměření přípravy žáků je třeba v zájmové činnosti věnovat potřebnou pozornost sportovní, ale i estetické výchově, literární a dramatické zájmové činnosti a koordinovat ji s pedagogickými záměry v teoretickém a praktickém vyučování školy. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat problematice drogové i jiné závislosti, vztahům mezi žáky, šikaně, násilí a ostatním sociálně patologickým jevům.

Organizace práce DM je stanovena v ročním plánu činnosti, v měsíčním plánu a měsíčním rozvrhem služeb. Zájmová činnost musí být koordinována s výchovně vzdělávacím procesem ve škole.

K tvořivému naplnění zájmových aktivit využít zejména:

- programy a veřejná vystoupení žáků v rámci aktivit školy;
- zájmové kroužky na DM;
- besedy s významnými osobnostmi společenského a kulturního života pro školu i veřejnost;
- Vánoční den školy a DM;
- zájezdy na divadelní představení;
- práce Filmového klubu;
- kulturní akce organizované DK Elektra, lázeňskými domy a jinými institucemi v Luhačovicích;
- výchovné a vzdělávací aktivity organizované DDM v Luhačovicích;
- účastí na akcích spojených s regionálními, místními i mezinárodními projekty.

VIII. SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2015/2016 bude škola organizovat projekty Erasmus+ v návaznosti na předchozí spolupráci s dosavadními zahraničními partnery, dále se budeme účastnit projektů v rámci výzvy 56 OPVK.

- 1) V tomto školním roce budou učitelé i žáci pokračovat na aktivitách na dvouletém projektu Erasmus+ **MODERNÍ TRENDY V GASTRONOMII A SOUČASNÉ TRENDY EVROPSKÉHO MARKETINGU**. Jedná se o Vzdělávací mobilitu jednotlivců s dotací 60 000 EUR. Hlavním cílem projektu je zvýšení adaptability našich žáků a zlepšení jejich odborných dovedností a kompetencí tak, aby se zlepšila jejich integrace na evropském trhu práce. Dále usilujeme o rozvíjení kvality, inovací a evropské dimenze v oblasti systémů a praxe odborného vzdělávání prostřednictvím nadnárodní spolupráce.
Obsahem projektu je poznání pracovního prostředí a pracovního nasazení v jiných zemích Evropské unie, seznámení se s odlišnými metodami práce, pracovními postupy a k zlepšení komunikace v cizích jazycích. **Projekt je zaměřen na 2 skupiny:**
A1/ **Žáci gastronomických oborů** (kuchař - kuchařka, číšník - servírka, kuchař - číšník) – absolvují další dvě stáže v Turecku (v září a v říjnu 2015, celkem 22 žáků a v každém běhu doprovodná osoba). **Jejich cílem** je praktické využívání moderních trendů v gastronomii používané v turecké kuchyni. Výše zmíněným cílům byla přizpůsobená i délka pobytu, nejvhodnější období pro realizaci stáží a počet stážistů.
A2/ **Žáci oboru Management umění a reklamy** se zúčastní druhé stáže v Rakousku (září - říjen 2015, celkem 4 žáci). Cílem je poznávání moderních informačních a komunikačních technologií v oblasti marketingu, reklamy a medií, což zdokonalí jejich odborné schopnosti a dovednosti. Ti tak v následném studiu či zaměstnání budou moci lépe konkurovat rychlému tempu vývoje v oblasti marketingu, reklamy a medií. Není vyloučena ani možná další budoucí spolupráce absolventů s rakouskými firmami. Výše zmíněným cílům byla přizpůsobená i délka pobytu stážistů (8 týdnů).
- 2) 3 vyučujících se zúčastní **zahraničních jazykových kurzů pro učitele** v rámci výzvy č. 56 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost;
- 3) 40 žáků a 4 pedagogové jako doprovod se zúčastní **zahraničního jazykového kurzu pro žáky** v rámci výzvy č. 56 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost;
- 4) Škola se v tomto školním roce zapojí do jazykového vzdělávacího **projektu EDISON**
- 5) Škola zahájí projekt ERASMUS+ **Na zkušenou napříč Evropou** (minimálně 14 žáků oborů gastronomie, Management umění a reklamy a Informační služby ve firmách a institucích na praxe do Portugalska). **Partnerem pro tento projekt je nově Associação Intercultural Amigos da Mobilidade** (The Intercultural Association Mobility Friends). Dotace činí 31 660 Eur.

IX. MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ÚKOLŮ

Odpovídá: Ing. Zuzana Kozáková

- 1) **Materiální a finanční zajištění úkolů školy** je realizováno prostřednictvím rozpočtu školy, který je přidělován a schvalován zřizovatelem. Rozpočet školy je vydáván pro kalendářní rok a nekryje se se školním rokem. Ukazatele uvedené v tomto rozpočtu jsou pro školu závazné a jejich nedodržení se považuje jako závažné porušení hospodaření. Zvláštní finanční prostředky, které jsou v rozpočtu již zohledněny nebo teprve budou přiděleny v nejbližším termínu, jsou ty, které se týkají mimořádných aktivit školy.
- 2) **Rozpočet na rok 2015/2016**, který bude částečně pokrývat provoz zařízení pro školní rok 2014/2015, se připravuje na základě požadavků jednotlivých oborů a bude předložen zřizovateli ke schválení.
- 3) V průběhu školního roku budou zajišťovány dodatečné zdroje od zřizovatele a sociálních partnerů ke krytí nákladů nadstandardních akcí školy. Úkolem školy bude získat část prostředků prostřednictvím **darů, dotací, zejména z grantů a projektů** (výše jmenovaný projekt OPVK) a na projektech Erasmus+ a EDISON.
- 4) **Škola bude i nadále provozovat doplňkovou činnost, která je neoddělitelnou součástí**

financování rozvoje školy. Výsledky DČ školy jsou po schválení zřizovatelem zdrojem dodatečného financování provozu a slouží ke zvýšení kvality výchovně vzdělávací práce.

- 5) **Budeme dále plnit hlavní úkol dlouhodobého plánu školy** – optimalizovat provoz školy a modernizovat výuku tak, aby byly splněny všechny požadavky na chod vzdělávací instituce, jejíž prioritou je nalézat pro své absolventy bohaté uplatnění v dalším vzdělávání nebo odpovídající postavení na rychle se měnícím trhu práce.
- 6) Škola bude i nadále využívat sportovní halu a hřiště města Luhačovic.
- 7) Odborný výcvik a praxe žáků bude probíhat na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve vlastních kapacitách.
- 8) Součástí školy je **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. Pro využití volného času žáků bude i nadále fungovat v suterénu DM volnočasové centrum: přednáškový sál s projekční technikou a sportovní sál s posilovnou a aerobikovým sálem. Prostory budou dále modernizovány a budou sloužit k rozšíření nabídky pro akce pořádané školou i pro akce v rámci doplňkové činnosti školy.

X. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

1. Důležitý prvek vyučování představují **školní exkurze žáků**. Učitelé, třídní učitelé, UOV zahrnou exkurze do svých tematických plánů. Plán exkurzí je zahrnut do celoročního plánu, aktualizován v měsíčních plánech (odpovídají ZŘ pro teorii a praxe, třídní učitelé, učitelé, UOV).
2. I v letošním roce bude organizován **lyžařský kurz** 1. a 2. ročníků, dále pak **sportovní kurz a jazykové a matematické soustředění** pro žáky studijních oborů 3. ročníku.
3. Větší pozornost bude věnována nastupujícím žákům, proto proběhnou na začátku školního roku 3 dvoudenní stmelovací pobyty pro žáky 1. ročníků.
4. K **zájmovým aktivitám žáků** prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patří odborné soutěže na školní úrovni (např. Machr svého oboru, soutěž o novoročenku apod.) i mimoškolní soutěže (olympiády, soutěž Evropa ve škole, oborové soutěže, celostátní soutěže nebo SOČ). Soustředění na tyto aktivity vede k účelnému využívání volného času a škola je bude podporovat (zodpovídá ZŘ pro praxi a vedoucí PK).
5. **Literární Luhačovice** představují uznávanou vrcholnou akci. Jsou organizovány ve spolupráci s Klubem českých spisovatelů, Občanským sdružením Literární Luhačovice, případně dalšími literárními organizacemi a společenskými institucemi (zodpovídá ŘŠ, Mgr. Vohnická).
6. Pro školu je nezbytná a obohacující také **spolupráce se sociálními partnery při náboru žáků a v celoživotním vzdělávání dospělých, zejména s firmami** Léčebné lázně Luhačovice – Sanatorium MIRAMARE, s.r.o., Zálesí, a.s., Lázně Luhačovice, a.s. (zodpovídá ZŘ pro praxi).
7. Pro další rozvoj studijních kompetencí bude škola pořádat **výtvarný kurz – plenér pro žáky 1. ročníku, kurz Land Artu pro žáky 2. ročníku**.
8. Zaměříme se na **přípravný kurz pro vycházející žáky ze ZŠ** – příprava na talentovou zkoušku (zodpovídá vedoucí PK), přípravný kurz na přijímací zkoušky NANEČISTO.
9. Velkou pozornost budeme klást i na **rozvoj spolupráce s blízkými středními školami, ZŠ regionu a ostatními školskými zařízeními** (zodpovídají všichni).

Přílohy:

1. Termínový plán práce školy a DM
2. Harmonogram na školní rok 2015/2016
3. Plán personálního rozvoje pracovníků školy

PŘÍLOHA Č. 1
TERMÍNOVÝ PLÁN PRÁCE - 2015/2016

SRPEN

25.	Porada vedení	MIL
25.	Školská rada - jednání	DIV
26.	Pedagogická porada	MIL
25. – 28.	Opravné zkoušky a dodatečná klasifikace	ŠUR
25. – 28.	Předmětové komise	vedoucí PK
28. – 30.	Hefaiston - Helfštýn	ČER
26. – 30.	Příprava tříd, dílen a DM na začátek školního roku	všichni

ZÁŘÍ

1.	Zahájení školního roku v sále RONDO	MIL
2.	Poučení o BOZP a PO pro žáky UŘ (praxe)	ČER
1. – 3.	Dodatečné a opravné MZ (Slavičín)	ŠUR
2.	Třídnické hodiny (poučení o chování, BOZP a PO)	TU
3.	Seznamovací den pro žáky 1. ročníků	TU
7.	Odvoz žáků ERASMUS+ – St. Pölten	MIL
11.	Odjezd ERASMUS+ do Turecka	SVO
14.	Dodatečné a opravné MZ a dodatečná JZZ	ŠUR, ČER
15. - 16.	Stmelovací pobyt 1. G	
15.	Odevzdání tematických plánů a pedagogické dokumentace	VŠICHNI
15.	Odevzdání návrhů maturitních otázek	předsedové PK
16. – 18.	Plenér 1. U, Maršov	MIK, VAP
21. – 22.	Setkání škol UNESCO – Ostrava	ČER, MIL
21. – 22.	Stmelovací pobyt 1. U	
23.	Srdíčkový den	DIV
24.	Porada vedení	MIL
24.	Pedagogická porada	MIL
29.	Nástup nové směny – třídnické hodiny	TU

ŘÍJEN

1.	Vyhlášení soutěže Evropa ve škole (lit. i výt.)	SEM
1.	Vyhlášení literární soutěže Utíkej, rychle utíkej	LEK
2. - 3.	Prezentace oborů, Zlín - kovárna VIVA	ČER, DIV
3. – 25.	Odjezd žáků Turecko – mobility Erasmus+	ŠUR
5. - 6.	Stmelovací pobyt 1. M a 1. K	
7. – 9.	Exkurze Praha 4. M a. U	JOH
7. – 8.	Veletrh vzdělávání Hodonín	DIV
11. – 18.	Projekt EDISON	ČER
14.	Bílá pastelka	DIV
18. – 24.	Studijní pobyt žáků v Anglii	PAŘ
18. – 31.	Studijní jazykový pobyt Dublin	ČER
20. – 21.	Veletrh vzdělávání Břeclav	DIV
21. – 25.	Monitorovací cesta – Turecko	MIL
22.	WOOD TEC – exkurze UŘ	KAC
23.	DOD a přípravný kurz na talentové zkoušky	CER
26.	Nástup nové směny	
26.	Galerie Vídeň – odborná exkurze UŘ	VAP
27.	Porada vedení	MIL
27.	Pedagogická porada	MIL
29. – 30.	Podzimní prázdniny	MIL
30.	Odvoz žáků – St. Pölten	MIL

Požární poplach	KAC
Propagace oborů na ZŠ	

LISTOPAD

2.	Vyhlášení soutěže o nejlepší novoročenku	VAP
2. – 6.	Kurz studené kuchyně – 3. G	STO
5. – 6.	Burza Kroměříž	DIV
6. – 7.	DOD – přípravný kurz na talentové zkoušky	MIL
8. – 21.	Studijní jazykový pobyt	DIV, VAP
12. – 13.	Točířská soutěž Bechyně	ČER
12.	Raut pro KÚ	ČER
19.	Klasifikační porada za 1. čtvrtletí	MIL
19.	Třídní schůzky rodičů	ŠUR, TU
21.	DOD a přípravný kurz na talentové zkoušky	ČER
20. a 21.	Veletrh středních škol Brno	ČER
23.	Porada vedení	MIL
23.	Pedagogická porada	MIL
24. – 25.	Burza Uherské Hradiště	DIV
24. – 27.	Kontaktní seminář – Kodaň	SUR
27.	Imatrikulace 1. ročníků	DIV
30.	Nástup nové směny	
30.	Uzávěrka podání přihlášek k MZ ředitelem školy do CZVV	SUR
30.	Termín podání přihlášek pro obory s talentovou zkouškou	MIL
	Ateliér Kitzberger Rožnov p. Radhoštěm	VAP
	Propagace oborů na ZŠ	ČER

PROSINEC

4.	Vyhlášení nejlepší PF na rok 2016	KAC
4.	Rozsvěcení vánočního stromu Luhačovice, jarmark	ČER
5.	Mikulášský jarmark V. Klobouky	ČER
11.	Vyhlášení výsledků literární soutěže	LEK
11.	Prezentuj s lehkostí – motivační kurz pro žáky ZŠ	MAS
11.	Den otevřených dveří a přípravný kurz na talentové zkoušky	ČER
18.	Vánoční turnaj ve volejbalu	HRA
18.	Zadání témat MPP a PMZ pro 4. ročníky	ČER
21.	Hodnocení - klauzurní práce (dle měsíčního plánu)	ČER, ŠUR
21.	Porada vedení	MIL
21.	Pedagogická porada a provozní porada	MIL
23. – 3. 1.	Vánoční prázdniny	
	Zájezd do předvánoční Vídně	VAP
	Olympiády – školní kola	LEK, KAN
	Propagace oborů na ZŠ	ČER, UOV

LEDEN

4.	Začátek vyučování, nástup nové směny	PED
4. – 5.	Talentové zkoušky do oborů UŘ	ČER
16.	Den otevřených dveří	PED
19.	Klauzurní práce – hodnocení 1. a 3. U	ŠUR
20.	Uzavření klasifikace	ŠUR
21.	Porada vedení	MIL
21.	Klasifikační porada	MIL
28.	Zadání SOP	ČER
28.	Ukončení 1. pololetí, vysvědčení	ŠUR, TU
28.	Předmětové komise	vedoucí PK
29.	Pololetní prázdniny	
	TON – Bystřice pod Hostýnem UŘ	KAC

Region Tour – Regina Brno	VLA
Divadelní představení	LEK, JDO, VOH
Propagace oborů na ZŠ	ČER, UOV

ÚNOR

1. – 5.	Jarní prázdniny	
8.	Nástup nové směny	ČER
8.	Vyhlášení soutěže Machři svého oboru	ČER
12.	Ples školy	DIV
14. – 19.	Lyžařský kurz pro žáky	HRA
17.	Mistr přípravy tradičních pokrmů – žáci gastro	STO
19.	Odevzdání technické dokumentace k PMZ – 4. U	ČER
25.	Porada vedení	MIL
25.	Pedagogická porada	MIL
	Mezinárodní potravinářský veletrh Salima, Brno	SVO
	Finanční gramotnost	SEK, VLA
	Exkurze obě knihovny Zlín a IC	SEM
	Divadelní představení	LEK, VOH
	Propagace oborů na ZŠ	ČER, UOV

BŘEZEN

7.	Nástup nové směny	
15.	Termín odevzdání přihlášek k dennímu studiu	ŠUR
17.	Mistr ve vaření kávy	SVO
22.	Den otevřených dveří – Tak to chodí u nás	ČER
24. – 25.	Velikonoční prázdniny	
29.	Pedagogická porada	MIL
29.	Provozní porada	MIL
	Junior Achievement – akademie	
	Filmové představení Jeden svět	LEK
	Literární dílna – veřejná čtení (vlastní práce studentů)	LEK

DUBEN

4. – 29.	Praktické maturity 4. U	ČER
4.	Nástup nové směny	
13.	Uzavření klasifikace za 3. čtvrtletí	PED
14.	Porada vedení	MIL
14.	Klasifikační porada za 3. čtvrtletí	ŠUR
14.	Třídní schůzky rodičů	ŠUR, TU
22.	Přijímací řízení	ŠUR, MIL
29.	Uzavření klasifikace 4. roč.	ŠUR
29.	Odevzdání maturitních prací 4. U	ČER
29.	Klasifikační porada 4. ročníků	MIL
	Exkurze DYAZ – 3. U dřevo	KAC
	Exkurze MM Interier – 3. U dřevo	MIK
	Divadelní představení	LEK, VOH
	Prezentiáda Zlín	MAS
	ERASMUS+ Portugalsko	ŠUR

KVĚTEN

2.	Nástup nové směny	
2. – 6.	Blok písemných prací společné části MZ	ŠUR
6.	Majáles školy	DIV
10. – 12.	Praktické maturity 4. M a 4. U	ČER
13.	Poslední zvonění 4. ročníků	tř.uč.
16. – 20.	Studijní volno 4. ročníků	
23. – 27.	Ústní zkoušky společné a profilové části MZ 4. ročníků	ŠUR

23. – 27.	Sportovní kurz 3. ročníků	HRA
25.	Uzavření klasifikace 3. G	ŠUR
30.	Porada vedení	MIL
30.	Pedagogická rada	MIL
30.	Nástup nové směny	
	Divadelní představení	LEK, VOH
	Prezentace – Jízda králů	
ČERVEN		
1. – 5.	Řezbářské sympozium, Luhačovice	CHVÍ
3.	Písemná závěrečná zkouška 3. G	ČER
3.	Vernisáž výstavy Maturita 2015, Vincentka	ČER
3.	Předání maturitních vysvědčení 4. ročníků	ŠUR
6. – 8.	Praktické závěrečné zkoušky 3. G, včetně normování	ČER
9. – 15.	Studijní volno 3. G	
15. – 17.	Plenér Maršov	VAP
16.	Ústní závěrečná zkouška 3. G	ŠUR
17.	Předání výučních listů 3. G	ČER
22.	Uzavření klasifikace	PED
22. – 24.	Matematický a jazykový kurz 3. ročníků	PAŘ, JOH
22. – 24.	Literární Luhačovice	VOH
23.	Porada vedení	MIL
23.	Závěrečná klasifikační porada	ŠUR, MIL
27. – 29.	Exkurze tříd +DM	ŠUR, DIV
29.	Pedagogická porada	ŠUR
29.	Provozní porada	MIL
29. – 30.	Předmětové komise	vedoucí PK, ŠUR
29.	Sportovní den	HRA
30.	Odevzdání dokumentace, úklid kabinetů, dílen atd.	PED
30.	Ukončení školního roku, předání vysvědčení	MIL, ŠUR
	Krajská galerie ve Zlíně, 1. U	LEK
	Exkurze Dolní oblast Vítkovic, Ostrava (vysoké pece) – UŘ	KAC, UOV Kov
	Muzeum LZ – 1. ročníky	SEM
SRPEN		
25.	Nástup pedagogů do školy, pedagogická porada	PED
26. – 31.	Opravné, klasifikační zkoušky	ŠUR, PED
26. – 28.	34. roč. setkání uměleckých kovářů Hefaiston	ČER

Další akce školy budou upřesněny v měsíčních plánech školy.

PŘÍLOHA Č. 2
HARMONOGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Datum	1.9. 25.9. září	29.9. 23.10. říjen	26.10. 27.11. listopad	30.11. 22.12. prosinec	4.1. 28.1. leden	8.2. 4.3. únor	7.3. 1.4. březen	4.4. 29.4. duben	2.5. 27.5. květen	30.5. 30.6. červen
Dnů	19	19	21	17	19	20	17	20	20	24
1.G		OV		OV		OV		OV		OV
2.G	OV	OV			OV		OV		OV	
3.G	OV		OV			OV		OV		ZZ
1.U		OV		OV		OV				OV - RP
2.U			OV		OV		OV - RP		OV	
3.U		OV		OV		OV - RP			OV	
4.U	OV				OV			PMZ		
1.M							P 7. - 18.3.			
1.K							P 14. - 31.3.			
2.M								P 16. - 27.5.		
2.K								P 2. - 13.5.		
3.M			P 16. - 27.11.							
4.M			P 2. - 13.11.							


Organizace školního roku 2015/2016

Zahájení školního roku:	1.9.2015 (úterý)
Ukončení prvního pololetí:	28.1.2016 (čtvrtek)
Ukončení druhého pololetí:	30.6.2016 (čtvrtek)
Podzimní prázdniny:	29. - 30.10.2015
Vánoční prázdniny:	23.12.2015 – 3.1.2016
Pololetní prázdniny:	29.1.2016 (pátek)
Lyžařský kurz:	6.-11.3.2016
Jarní prázdniny:	1. - 7.2.2016
Velikonoční prázdniny:	24. - 25.3.2016 (čt, pá)
Hlavní prázdniny:	1.7. – 31.8.2016

Třídní učitelé:

1.M	BĚŠ	2.M	HRA
1.K	PAŘ	2.K	VOH
1.G	SEK	2.G	MAT
1.U	LEK	2.U	KRČ
3.M	KLM	4.M	VLA
3.G	MAR	4.U	JOH
3.U	MIK		

Odborná praxe - P

1.M	7.3. - 18.3.2016
1.K	14.3. - 31.3.2016
2.M	16.5. - 27.5.2016
2.K	2.5. - 13.5.2016
3.M	16.11. - 27.11.2015
4.M	2.11. - 13.11.2015

P	Odborná praxe (M, K)
OV	Odborný výcvik (G, UŘ)
ZZ	Závěrečné zkoušky (3.G)
PMZ	Prakt. maturitní zkouška (4.U)
RP	Ročníková práce (UŘ)

Ročníková/maturitní práce UŘ

Možnost OV UŘ na externím pracovišti

PŘÍLOHA Č. 3
PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a rozšíření kvalifikace
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve specializovaných oblastech
- Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucích k prohloubení odbornosti
- Ostatní vzdělávání

a) VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

JMÉNO, FUNKCE	DLOUHODOBÝ PROGRAM	ŠKOLNÍ ROK 2015/2016
PaedDr. MILIČKA Karel, ředitel školy	Rozvoj manažerských dovedností, řízení školy a strategie personální práce	- zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol ZK
Ing. ŠURÁŇOVÁ Jana, zástupce statutárního orgánu, ZŘ pro teorii	Vedení projektů Erasmus+ a dalších nabízených projektů Jazykové vzdělávání e-learningové testování	- právní problematika v řízení - angličtina pro manažery ve školství
Mgr. Lubor ČERNOBILA, ZŘ pro praxi	Rozvoj jazykových dovedností Vzdělávací programy pro vedení projektů OPVK	Angličtina pro manažerskou praxi
Ing. DIVILA Radomír, vedoucí DM a ZŘ pro VMV	Rozvoj jazykových dovedností Vzdělávací programy pro vedení projektů OPVK	- Angličtina pro manažerskou praxi
Ing. KOZÁKOVÁ Zuzana vedoucí provozně-ekonomického úseku	Sledování a studium zákonů, předpisů a nařízení ekonomického a charakteru Finanční vedení projektů OP VK a dalších projektů Erasmus+	- nové trendy v účetnictví, - jazykové vzdělávání

b) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ A ROZŠÍŘENÍ KVALIFIKACE:

DLOUHODOBÝ PROGRAM	ŠKOLNÍ ROK 2015/2016
Studium pedagogických pracovníků bude zaměřeno na zvýšení jazykových znalostí, zvláště v jazyce německém a anglickém, u UOV s důrazem na zvládnutí cizích jazyků v odborné terminologii. Formy studia: <ul style="list-style-type: none"> – studium ukončené certifikátem – zdokonalovací studium – zahraniční pobyty a stáže 	zdokonalovací studium jazyků zahraníční pobyty a stáže: PaedDr. Karel Milička, Ing. Jana Šuráňová, RNDr. Petra Martinková, Mgr. Šárka Klimková, Mgr. Věra Pařízková, Ing. Radomír Divila, Mgr. Lubor Černobila, ak. sochař Jiří Váp, Mgr. Eliška Svozilová, Mgr. Anna Johnová, Rostislav Chvíla

Využívány budou VŠ, dále akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí, pobyty v zahraničí, akce pořádané školou zejména kurzy základů IT pro UOV a vychovatelky, důležité je i samostudium a využití aplikace MOODLE nově zavedené na škole samostudium. Je nutné i nadále využívat programů získaných v rámci projektů OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zejména z projektu EU peníze středním školám.

c) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V SPECIALIZOVANÝCH OBLASTECH

DLOUHODOBÝ PROGRAM	ŠKOLNÍ ROK 2015/2016
Koordinátorka IT (Ing. Jana Šuráňová)	e-learningové semináře, vzdělávání v oblasti IT
Koordinátor sociálně patologických jevů (PhDr. Ivan Semela)	seznámení se s novou technikou a s novými vyučovacími programy ve škole a její využití ve výuce, e-learningové semináře; Studiem školního metodika prevence byla pověřena Ing. Renata Sęková
Výchovný poradce (Mgr. Hana Vohnická)	Sledování trendů ve výchovném poradenství, odborné přednášky a semináře s tematikou kariérového poradenství
Koordinátorka EVVO (RNDr. Petra Martinková)	seznámení se s novou technikou a s novými vyučovacími programy ve škole a její využití ve výuce, e-learningové semináře

d) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VEDOUČÍ K PROHLoubENÍ ODBORNOSTI

UČITELÉ	POZN.	ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA V R. 2015/2016
Běšínská Iva, Ing.	vedoucí PK	vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace), e-learningové vzdělávání, využití nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), vzdělávání v oblasti využití ŠVP, využití aplikace MOODLE
Hnátková Taťána, Mgr.		využití aplikace MOODLE
Hrabal Petr, Mgr.	vedoucí PK	semináře věnované TV a sportu, zeměpisu, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)
Johnová Anna, Mgr.	vedoucí PK	semináře k matematice a environmentální výchově, vzdělávání v oblasti IT, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na maturity v rámci PK, finanční gramotnost
Kacálek Lubomír, Ing.		vzdělávání – počítačová grafika a zpracování digitální fotografie a film, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)

Kaňovská Martina, Mgr.		Semináře k JN a vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)
Klimková Šárka, Mgr.		semináře k JN, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na státní maturity v rámci PK a akcí NIDV, seminář Erasmus+
Krčmářová Ludmila, Mgr.		vzdělávání v oblasti IT, designu a e-learningu, využití nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), příprava na maturity v rámci PK, odborné vzdělávání v oboru;
Lekeš Zbyněk, Mgr.	vedoucí PK	sledování vývoje v literatuře, divadle a filmu, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na maturity v rámci PK a akcí NIDV
Marková Alena, Mgr.		moderní poznatky v oboru gastronomie – semináře a studium odborné literatury, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)
Martinková Petra, RNDr.		semináře v oblasti environmentální výchovy, tvorba projektů, individuální vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na státní maturity v rámci PK
Masařová Klára, PhDr.		vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), semináře k multimediální problematice, odborné vzdělávání v oboru, vedení školních knihoven
Mikešová Kateřina, Mgr.		vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace a designu, využití nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), využití aplikace MOODLE), odborné vzdělávání v oboru, u-ray vzdělávání
Pařízková Věra, Mgr.	vedoucí PK	nové metody a programy ve výuce angličtiny, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava maturity v rámci PK
Sęková Renata, Ing.		semináře k ekonomice a účetnictví, semináře k firmě – Junior Achievement, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti, odborné vzdělávání v oboru, odborné studium viz výše
Semela Ivan, PhDr.	vedoucí PK, KSPJ	účast na seminářích ke společenským vědám, odborný rozvoj v oblasti prevence sociálně patologických jevů, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), odborné vzdělávání v oboru
Šarounová Dagmar, Mgr.		vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na státní maturity v rámci PK
Váp Jiří, ak. sochař		semináře k rozvoji uměleckých řemesel, individuální vzdělávání v oblasti IT, využití aplikace MOODLE, e-learningové vzdělávání
Vlažná Mirka, Ing.		studium ekonomického tisku a nových zákonů, semináře z účetnictví a k daním, semináře k firmě – Junior Achievement, zvýšení IT gramotnosti, využití aplikace MOODLE, vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti,
Vohnická Hana, Mgr.	VP	semináře k českému jazyku, zvýšení IT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, příprava na státní maturity v rámci PK (JR), využití aplikace MOODLE

UOV	POZNÁMKA	ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA VE ŠK. R. 2015/2016
Čech Petr		zvýšení IT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru, využití aplikace MOODLE
Guryča Radomír		zvýšení IT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru (využití aplikace MOODLE)
Rosinová Jana, Mgr.		semináře z oboru keramiky, zvýšení IT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, využití aplikace MOODLE
Chvíla Rostislav		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru, využití aplikace MOODLE
Stolaříková Alena		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru, využití aplikace MOODLE
Suchánek Jiří		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru, využití aplikace MOODLE
Sudková Magda, Mgr.		zvýšení IT gramotnosti formou samostudia a samostudium v oblasti dějin řemesel a umění, využití aplikace MOODLE
Švagerová Květoslava		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru, využití aplikace MOODLE
Svozilová Eliška, Mgr.		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, využití aplikace MOODLE

DM	POZNÁMKA	ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA VE ŠK. R. 2015/2016
Haková Marie		zvýšení IT gramotnosti
Šoltysová Irena		zvýšení IT gramotnosti
Gavlasová Jana		zvýšení IT gramotnosti

e) **OSTATNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Dle aktuální nabídky NIDV a dalších vzdělávacích institucí, hodnocení naplnění studia a zejména samostudia bude součástí hodnocení práce pedagoga.

Projednáno na pedagogické radě a schváleno
Luhačovice dne 24. 9. 2015

.....
PaedDr. Karel Milička
ředitel SOŠ Luhačovice

Projednáno na školské radě 25. 8. 2015

.....
Ing. Radomír Divila,
předseda školské rady