

Minimální preventivní program na školní rok 2018/2019

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost.

Vychází z Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT ČR č.j. 21291/2010-28, který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: záškoláctví, šikanu, kyberšikanu, rasismus, xenofobii, vandalismus, závislostní chování, užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky), závislosti na politickém a náboženském extremismu, netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling), rizikové sporty, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: **Střední odborná škola Luhačovice**

Sídlo školy: 763 26 Luhačovice, Masarykova 101

Odloučená pracoviště: 763 26 Luhačovice, Hradisko 290,
763 26 Luhačovice, Masarykova 999,
763 26 Luhačovice, Školní 666

Ředitel: PaedDr. Karel Milička

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Jana Šuráňová

Zástupce pro praxi: Mgr. Lubor Černobila

Ve školním roce 2017/2018 vzdělává studenty v maturitních oborech:

Umělecká řemesla (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky),

Informační služby (Informační služby ve firmách a institucích),

Management a marketing (Management a marketingové komunikace)

a v učebních oborech:

Gastronomie (Kuchař – číšník).

Celkový počet žáků: 289

V maturitních oborech: 227

V učebních oborech: 62

Počet pedagogických pracovníků: 40

CÍLE MPP NA ROK 2018/2019

Krátkodobé cíle vychází ze zkušeností z předešlých let, zároveň však mapují aktuální situaci. Jsou zaměřeny jak na žáky, tak i na pracovníky školy.

- Budovat užší spolupráci mezi třídním učitelem a metodikem prevence, resp. výchovným týmem,
- zvýšit informovanost pedagogů a zejména třídních učitelů o školním a třídním klimatu, mapování situace ve třídách a vedení třídnických hodin,
- poskytování informací všem osobám tvořící školní klima bez ohledu na funkci a věk o problematice prevence sociálně patologických jevů
- podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí, výchova ke zdravému životnímu stylu,
- vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování,
- zaměřit se na potírání užívání OPL ve škole, na internátě, na dílnách nebo na akcích pořádaných školou,
- realizovat adaptační kurzy pro všechny žáky 1. ročníků,
- získání dotací od MŠMT v rámci jejich dotačních programů.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Na zajištění prevence sociálně patologických jevů, podpoře zdravého životního stylu se aktivně podílejí všichni pracovníci školy. Při řešení konkrétních případů se schází tzv. výchovný tým. Tvoří jej níže uvedení pracovníci školy, kteří spolu úzce spolupracují, předávají si informace o rizikovém chování žáků, jsou přítomni jednání s rodiči.

Ředitel školy: PaedDr. Karel Milička

Telefon: 577 131 069

E-mail: milickam@sosluhac.cz

Školní metodik prevence: Ing. Renata Sěková

E-mail: sekovar@sosluhac.cz

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Vohnická

E-mail: vohnickah@sosluhac.cz

Třídní učitelé

AKTIVITY PRO ŽÁKY

Specifická primární prevence:

- adaptační kurzy pro všechny žáky 1. ročníků,
- spolupráce s KPPP Zlín – posílení školního a třídního klimatu,
- exkurze Okresní soud Zlín se získáním poznatků právního vědomí napříč typy rizikového chování,
- interaktivní workshop „Zdravá pětka“ zaměřený na přípravu zdravých svačin,
- interaktivní internetový webinář o HIV,
- přednáška a praktické ukázky první pomoci,

- beseda žáků ubytovaných na internátě s pracovnicí ze sociálního odboru v oblasti šikany, kyberšikany a sociálně patologických jevů ohrožujících mládež s následnou diskusí,
- rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální téma,
- v hodinách občanské nauky, cizích jazyků a českého jazyka vysvětlovat aktuální sociální problémy ve společnosti, v hodinách komunikace se zákazníkem zdůrazňovat zásady správných mezilidských vztahů (vyučující),
- v předmětu psychologie realizovat modelové situace řešení krizových stavů (vyučující).



Nespecifická primární prevence:

a/ Kulturní akce:

- Majáles školy,
- adventní Vídeň, Olomouc,
- výchovné koncerty,
- divadelní představení ve Zlíně nebo v Uherském Hradišti,
- filmová představení,
- poznávací exkurze do Brna, Olomouce, Prahy nebo na Vysočinu spojené s návštěvou kulturních a historických památek.



b/ Sportovní akce školy:

- adaptační kurz pro 1. ročníky,
- vánoční turnaj ve volejbale,
- turnaj v sálové kopané,
- lyžařský výcvikový kurz,
- sportovní kurz pro 3. ročníky,
- sportovní aktivity na Domově mládeže pro ubytované žáky.



c/ Jiné akce:

- jazykový kurz pro 3. ročníky,
- ukázka zásahu integrovaného záchranného systému,
- Land art- seznámení s novými postoji současného umění,
- besedy a diskuze s odborníky oddělení Policie ČR.



d/ Výukové bloky:

- zaměřené na nespecifickou prevenci – posilování zdravého způsobu života, vlastní sebehodnocení, posílení vztahů s vrstevníky a rodinou, podpora komunikace – vyučující společenskovědních předmětů.

AKTIVITY PRO ZAMĚSTNANCE

Informovanost všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy o skladbě MPP, na pedagogických poradách předávání informací o řešených aktuálních problémech souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole, o zdrojích odborné pomoci apod.

Vzdělávání pedagogických pracovníků popř. i nepedagogických v problematice různých forem rizikového chování žáků, které bude v průběhu školního roku koordinovat ŠMP vzhledem k aktuálním potřebám jednotlivých tříd.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

a/ informační servis pro rodiče:

- školní řád, MPP na webové stránce školy www.sosluhac.cz,
- sdělení postupu školy v případě problémů žáků s návykovými látkami, šikanou, krádeží, vandalismem, záškoláctvím a jinými projevy rizikového chování.

b/ aktivní spolupráce s rodiči:

- na třídních schůzkách informovat o činnosti ŠMP a VP,
- seznámit se s činností školy v průběhu Dne otevřených dveří, kdy mohou rodiče navštívit školu společně se svými dětmi
- možnost vyžívat konzultaci s metodikem prevence a s výchovnou poradkyní,
- po předcházející domluvě je možná schůzka s kterýmkoliv z pedagogických pracovníků naší školy.

c/ pasivní formy spolupráce s rodiči:

- písemná sdělení rodičům.

PROPAGACE

- příspěvky na internetovou stránku školy, do školního časopisu a regionálního tisku
- nástěnka v budově školy

VYHODNOCENÍ MPP

Hodnocení efektivity MPP bude zaměřeno na kvalitu a počet plánovaných akcí, na jejich přijatelnost žáky, na spolupráci učitelů a rodičů.

Bude východiskem pro zpracování nové konkrétní podoby MMP pro další školní rok.