

**KRITÉRIA PRO DALŠÍ KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ OBORŮ S VÝUČNÍM LISTEM NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019
STUDIJNÍCH OBORŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM 65-51-H/01 KUCHARĚ - ČÍŠNÍK
Zaměření: KUCHARĚ – KUCHARKA, ČÍŠNÍK – SERVÍRKA, KUCHARĚ – ČÍŠNÍK**

Počet přijatých:

do 30 žáků

Termín podání přihlášek:

do 18. 5. 2018

Řádný termín sdělení, že je uchazeč přijat:

do 18. 5. 2018

I) Základní ustanovení

1. Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni na základě předem stanovených bodů – nejvýše 100 bodů
2. Celkový počet bodů se stanovuje podle výsledků práce na ZŠ
 - za průměrný prospěch v 2. pololetí 8. ročníku (viz tabulka) – nejvýše 50 bodů
 - za průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku (viz tabulka) – nejvýše 50 bodů
3. Pokud uchazeč předloží vysvědčení z kvarty víceletého gymnázia, počet získaných bodů se násobí koeficientem 2,0
4. V případě, že žák přichází z typu školy, kde nejsou stejné předměty, jako na běžné ZŠ, jsou body za průměrný prospěch nahrazeny bodovaným pohovorem - nejvýše 100 bodů

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	body
1,00 – 1,60	50
1,61 – 1,80	40
1,81 – 2,00	30
2,01 – 2,20	25
2,21 – 2,35	20
2,35 – 2,50	15
2,51 – 2,55	14
2,56 – 2,60	13
2,61 – 2,65	12
2,66 – 2,70	11
2,71 – 2,75	10
2,76 – 2,80	9
2,81 – 2,85	8
2,86 – 2,90	7
2,91 – 3,00	6
3,01 – 3,70	5
3,71 – 3,80	4
3,81 – a více	1

• část bodů se odečítá, pokud dostal uchazeč v hodnocených obdobích:

- a) 2. stupeň z chování - odečítá se mu 5 bodů
- b) 3. stupeň z chování - odečítá se mu 10 bodů

II) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení:

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí vyhoví uchazeč, který získá během přijímacího řízení 10 ze 100 možných bodů.
2. Počet přijatých uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i jednotlivých oborů. Proto při přijímání ke vzdělávání do těchto oborů rozhoduje pořadí, kterého zájemce dosáhl a které je dáno výhradně počtem získaných bodů.
3. Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):
 - hodnocený lepší známkou z chování v obou sledovaných obdobích
 - s lepším konečným výsledkem v 1. pololetí 9. ročníku
 - s lepším konečným výsledkem v 2. pololetí 8. ročníku

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy