

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ OBORŮ S VÝUČNÍM LISTEM NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015
PRO STUDIJNÍ OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM 65-51-H/01 KUCHAR - ČÍŠNÍK
Zaměření: KUCHAR – KUCHARKA, ČÍŠNÍK – SERVÍRKA, KUCHAR – ČÍŠNÍK **50 uchazečů**

Řádný termín sdělení, že je uchazeč přijat: 22. 4. 2014

I) Základní ustanovení

- 1.** Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni na základě předem stanovených bodů. Nejvyšší možný počet dosažených bodů – nejvýše **100 bodů**
- 2. Celkový počet bodů se stanovuje podle výsledků práce na ZŠ**
 - za průměrný prospěch v **2. pololetí 8. ročníku** (viz tabulka) – nejvýše **50 bodů**
 - za průměrný prospěch v **1. pololetí 9. ročníku** (viz tabulka) – nejvýše **50 bodů**
- 3.** Pokud uchazeč přichází z jiného typu střední školy (víceleté gymnázium), počet bodů se násobí koeficientem 2,0

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	bodů
1,00 – 1,50	50
1,51 – 1,70	40
1,71 – 1,75	30
1,76 – 1,80	29
1,81 – 1,85	28
1,86 – 1,90	27
1,91 – 1,95	26
1,96 – 2,00	25
2,01 – 2,05	24
2,06 – 2,10	23
2,11 – 2,15	22
2,16 – 2,20	21
2,21 – 2,25	20
2,26 – 2,30	19
2,31 – 2,35	18
2,36 – 2,40	17
2,41 – 2,45	16
2,46 – 2,50	15
2,51 – 2,55	14
2,56 – 2,60	13
2,61 – 2,65	12
2,66 – 2,70	11
2,71 – 2,75	10
2,76 – 2,80	9
2,81 – 2,85	8
2,86 – 2,90	7
2,91 – 3,00	6
3,01 – 3,50	5
3,51 – 3,60	4
3,61 – a více	1

• část bodů se odečítá, pokud dostal uchazeč v hodnocených obdobích:

- a) **2. stupeň z chování - odečítá se mu 5 bodů**
- b) **3. stupeň z chování - odečítá se mu 10 bodů**

II) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí vyhoví uchazeč, který získá během přijímacího řízení alespoň 10 ze 100 možných bodů.

2. Počet přijatých uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i jednotlivých oborů. Proto **při přijímání ke vzdělávání do těchto oborů rozhoduje pořadí**, kterého zájemce dosáhl a které je dáno **výhradně** počtem získaných bodů.

3. Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):

- hodnocený lepší známkou z chování v obou sledovaných obdobích
- s lepším konečným výsledkem v 1. pololetí 9. ročníků

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy