



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2012/2013

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

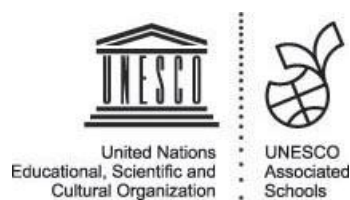
Předkládá:

Datum schválení školskou radou:

PaedDr. Karel Milička

30. září 2013

1. <u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	3
2. <u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	4
3. <u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	5
4. <u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	6
5. <u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	10
6. <u>ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	13
7. <u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	17
8. <u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	18
9. <u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	20
10. <u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	21
11. <u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	22
12. <u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	23
13. <u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	24
14. <u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013</u>	25
15. <u>ZÁVĚR</u>	26



Střední odborná škola Luhačovice je více než 45 let vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. V současné době vzdělává více než 300 studentů v oborech uměleckých řemesel (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky, Stavba strunných hudebních nástrojů), knižní kultury (Informační služby ve firmách a institucích), managementu a marketingu (Management umění a reklamy) a v oblasti gastronomie (Kuchař – číšník).

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999
Zřizovatel:	Zlínský kraj , 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	PaedDr. Karel Milička
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Jana Šuráňová
Zástupce pro praxi:	Mgr. Lubor Černobila
Zástupce pro VMV:	Ing. Radomír Divila
Vedoucí ekonomického úseku:	Ing. Zuzana Kozáková
Telefon - fax:	577 131 067
Web stránky:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČI (DIČ):	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon - fax ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	16. 2. 2012, MSMT – 5 005/2012-25 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem a řídí se schváleným jednacím řádem. Plní tak především funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice má devět členů.

Členové školské rady od 1. 1. 2012:

a) Zástupci zřizovatele:

PhDr. František Hubáček, starosta Luhačovic, Ing. Josef Hampl, ředitel Zálesí, a.s., Ing. Zbyněk Kudera, podnikatel

b) Zástupci rodičů a žáků:

Zdenka Svobodová, zákonný zástupce, René Lekeš, zákonný zástupce, Zdeňka Talašová, zletilá žákyně

c) Zástupci školy:

Ing. Radomír Divila, ZŘ pro VMV (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV

Počet setkání: 2 ročně

Mimoškolní občanská sdružení:

OS Klub rodičů a přátel školy, založen 12. 2. 1999

OS Literární Luhačovice, založené 20. 2. 2005/2006

Součásti školy:

Střední škola: kapacita 550 žáků

Domov mládeže: kapacita 64 lůžek

Školní jídelna: neuvádí se

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy úzce spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

Školní rok 2012/13 byl zahájen 3. 9. 2012. Výuka po celé období probíhala v 13 oborech, do nichž nastoupilo celkem **340 žáků v 13 třídách**. Na konci školního roku k **30. 6. 2013** měla škola **336 žáků**.

Škola vzhledem k úbytku žáků v populaci završila hledání programů počátečního vzdělávání a vytvářela další programy pro vzdělávání dospělých, pedagogů školy i veřejnosti (projekty UNIV 2 kraje, UNIV 3 a projekt Další vzdělávání pro Vás). Vzdělávání bylo realizováno dle platných a schválených **ŠVP**:

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2012/2013)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby v knihovnách a veřejném sektoru, Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management umění a reklamy

Uměleckořemeslné zpracování kovů (3. a 4. ročník – dobíhající obor)

82-51-L/003 práce kovářské a zámečnické

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů (1. a 2. ročník)

Uměleckořemeslné zpracování dřeva (4. ročník – dobíhající obor)

82-51-L/006 práce truhlářské

82-51-L/007 práce řezbářské

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

ŠVP Uměleckořemeslné zpracování dřeva (3. ročník) a Design a zpracování dřeva (1. a 2. ročník)

Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky (3. a 4. ročník – dobíhající obor)

82-51-L/014 práce keramické

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky (1. a 2. ročník)

82-51-L/009 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje (3. a 4. ročník)

RVP 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

ŠVP Stavba strunných hudebních nástrojů (1. a 2. ročník)

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník



- a) Hlavní budova školy stojí mimo centrum města, velmi blízko zastávek MHD, autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** bylo v loňském školním roce rovnoměrně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, z doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky **OP VK Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro**, který získala z ESF a státního rozpočtu ČR (viz dále). Na konci školního roku začala práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony. Méně náročné úlohy byly řešeny postupně za relativně nízkých nákladů. V tomto školním roce se škola přestala potýkat s nedostatkem tříd a odborných pracoven a zároveň se výrazně projevilo vyřešení všech **majetkových vztahů** s městem Luhačovice, které bylo **vlastníkem části budov provozovaných školou**. Změny provozu po generální **rekonstrukci budovy Masarykova 101** znamenaly výrazné zlepšení vyučovacího procesu a provozu školy. V nových prostorách získala 3 moderní pracovny vybavené ICT (včetně nově vybudovaného ateliéru počítačové grafiky), zhodnotila odbornou pracovnu gastronomie a ateliér pro výtvarnou přípravu. Pro teoretickou výuku měla tedy celkově k dispozici 10 klasických učeben, z nichž většina byla vybavena multimediální technikou, 5 odborných pracoven (včetně jazykové laboratoře, vybavených rovněž multimediálně), výtvarný ateliér, přednáškový a sportovní sál na DM, dílny pro umělecká řemesla.
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, využívala však sportovní halu a přilehlá sportoviště města Luhačovic. Škola **organizovala** sportovní kurz a lyžařský kurz provozovala v oblastech Javorníků, zde však narážíme na nižší finanční možnosti žáků.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **praktický výcvik oborů gastronomie** na ZŠ Luhačovice. Jako v minulých letech jsme pro obory UŘ dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách.
- d) Důležitou součástí školy je **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, kromě toho využívali zájemci volné ubytovací možnosti v soukromí. V budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou a sportovní sál s posilovnou a aerobikovým parketem** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **doplňkovou činnost školy**. V DM byla zrekonstruována kuchyňka a vybavení pro bezdrátový příjem internetu.
- e) Škola využívala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly. Všechny úseky školy byly propojeny **internetovou** informační sítí a systémem Skype. Plně byl využíván i systém Bakalář, který sloužil jako informační zdroj žákům i rodičům. Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH.
- f) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. **Zaznamenali** jsme úspěchy ve vnitřní činnosti školy (vybavení, práce pedagogů), zprávu o činnosti školy vysíláme i mimo školní prostředí prostřednictvím elektronické komunikace. Do činnosti byla na konci roku uvedena elektronická třídní kniha a zprovozněny další aplikace systému Bakalář.
- g) **Důležité místo má v činnosti školy i internetová kavárna umístěná v prostorách DM**, která stále slouží i jako prodejna odborné literatury a výtvarných prací žáků UŘ a **účelně napomáhá v doplňkové činnosti a reprezentuje školu na veřejnosti**. Škola ji **využívá** i jako pracoviště pro obor číšník - servírka, dále jako **informační centrum pro žáky a veřejnost** se zaměřením na pronájem informačních technologií.
- h) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole proběhlo pravidelné školení BOZP a PO, byl proveden cvičný požární poplach. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na odpovídající úroveň svého zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.
- i) Ve škole proběhly **vnější kontroly, konkrétně VZP** (platby pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností **plátce** pojistného), **KHS** (na DM a ve školní kuchyni a jídelně), **ČSSZ** (kontrola plnění nemocenského a důchodového pojištění a odvodů pojistného na sociální zabezpečení a příspěvků na státní politiku zaměstnanosti) a **veřejnosprávní kontrola KUZK** (kontrola realizace projektu Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku UŘ a oborů gastro). Žádná kontrola nezaznamenala **žádnou vážnější závadu, kterou by nebylo možno odstranit**.

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně **stabilizovaná personální situace**. Chod školy zabezpečovalo 62 vesměs plně kvalifikovaných zaměstnanců. Některá pedagogická místa bylo nutno zabezpečit externími pracovníky nebo zkrácenými úvazky. Na konci roku odešel 1 pedagog z důvodů snížení počtu vyučovaných hodin a 1 nepedagogický pracovník. Jedno systematizované nepedagogické místo bylo sníženo o půl úvazku. Do budoucna bude třeba řešit úbytek žáků, který bude spojen i se snížením počtu pracovních míst pedagogických i nepedagogických pracovníků.

a) **Početní stav zaměstnanců školy na konci školního roku:**

- 5 členů vedení školy (došlo k změně vedení na úseku praxe i teorie);
- 26 učitelů (6 pracovalo na částečný úvazek, 1 odborník z praxe, jedna učitelka odešla během roku na MD)
- 10 UOV (2 na částečný úvazek, jedna UOV – zástup za rodičovskou dovolenou);
- 3 vychovatelky (od dubna 2012 na kombinovaný úvazek);
- 20 nepedagogických pracovníků (3 pracovali na částečný úvazek).

Vedení školy

Příjmení, jméno, tituly	praxe	Funkce
Milička Karel, PaedDr.	nad 27	ředitel školy
Šuráňová Jana, Ing.	26	ZŘ pro teorii (zástupce statutárního orgánu)
Lubor Černobila, Mgr.	20	ZŘ pro praxi
Divila Radomír, Ing.	nad 27	ZŘ pro VMV, vedoucí DM
Kozáková Zuzana, Ing.		vedoucí provozně ekonomického úseku

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, tituly	praxe	Pracovní zařazení
1. Adámková Věra, Mgr.	3	učitelka, částečný úvazek, zástup za MD
2. Běšínská Iva, Ing.	nad 27	učitelka
3. Celý Pavel, Mgr.	6	učitel, odborník z praxe, částečný úvazek
4. Dostálová Jitka, Mgr.	8	učitelka, odchod na MD
5. Dostálová Libuše, Mgr.	nad 27	učitelka, částečný úvazek
6. Dvořák Martin, Mgr.	3	učitel
7. Hnátková Taťána, Mgr.	nad 27	učitelka
8. Hrabal Petr, Mgr.	nad 27	učitel
9. Johnová Anna, Mgr.	nad 27	učitelka
10. Kacálek Lubomír, Ing.	24	učitel
11. Kaňovská Martina, Mgr.	12	učitelka
12. Klimková Šárka, Mgr.	10	učitelka
13. Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 27	učitelka
14. Lekeš Zbyněk, Mgr.	nad 27	učitel
15. Marková Alena, Mgr.	nad 27	učitelka
16. Martinková Petra, RNDr.	24	učitelka
17. Masařová Klára, PhDr.	23	učitelka, částečný úvazek
18. Mikešová Kateřina, MgA.	8	učitelka, částečný úvazek
19. Němečková Petra, Mgr.	6	učitelka, částečný úvazek, zástup za MD
20. Pařízková Věra, Mgr.	nad 27	učitelka
21. Sęková Renata, Ing.	19	učitelka
22. Semela Ivan, PhDr.	nad 27	učitel
23. Váp Jiří, ak. sochař	23	učitel
24. Vlažná Mirka, Ing.	nad 27	učitelka
25. Vohnická Hana, Mgr.	nad 27	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, tituly	praxe	Pracovní zařazení
1. Čech Petr	8	UOV
2. Guryča Radomír	nad 27	UOV
3. Haková Marie	nad 25	UOV
4. Chvíla Rostislav	8	UOV
5. Rosinová Jana, Bc.	16	UOV – rodičovská dovolená
6. Stolaříková Alena	nad 27	UOV
7. Sudková Magda, Bc.	6	UOV – zástup za rodičovskou dovolenou
8. Suchánek Jiří	22	UOV
9. Šuráňová Martina, Mgr.	18	UOV
10. Švagerová Květoslava	nad 27	UOV, částečný úvazek

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	praxe	Pracovní zařazení
1. Gavlasová Jana	21	vychovatelka, kombinovaný úvazek
2. Šoltysová Irena	23	vychovatelka, kombinovaný úvazek
3. Trnčáková Jarmila, Mgr.	26	vychovatelka, kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Kacálek Lubomír, Ing.	správce budov, částečný úvazek
2. Konečná Zdeňka	vedoucí prodejny, hospodářka
3. Krajča Oldřich	školník - údržbář
4. Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí
5. Michalčíková Lenka	uklízečka
6. Oksnerová Petra	účetní
7. Poláchová Zdeňka	uklízečka
8. Semelová Marie	uklízečka
9. Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek
10. Ševčík František	zástup za údržbáře na DM, částečný úvazek
11. Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
12. Štěpánková Monika	uklízečka
13. Toralová Marie	vedoucí účetní
14. Vítková Jana	uklízečka
15. Fornůsková Marta	zástup za uklízečku

Školní jídelna

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
1. Koutná Marie	kuchařka
2. Miková Pavla	kuchařka
3. Mikuličková Blanka	kuchařka
4. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ

b) Věková struktura zaměstnanců školy

Věková kategorie	muži	ženy	pedagogové	provozní	celkem
21 – 25 let	0	2	2	0	2
26 – 30 let	2	0	1	1	2
31 – 35 let	3	6	7	2	9
36 – 40 let	0	1	1	0	1
41 – 45 let	2	7	7	2	9
46 – 50 let	5	7	6	6	12
51 – 55 let	3	10	9	4	13
56 – 60 let	3	5	6	2	8
Nad 60 let	1	4	2	3	5
celkem	19	42	41	20	61

Průměrný věk pracovníků v SOŠ Luhačovice ve školním roce 2012/2013 byl 47 let.

c) funkce ve škole

Ve školním roce 2012/2013 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Taťána Hnátková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační technologie	Ing. Iva Běšínská
Ekonomické předměty	Ing. Jana Šuráňová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	PhDr. Ivan Semela
Odborné technické předměty a estetická výchova	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal

Ve školním roce 2012/2013 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 6. 2012	Třídní učitel/ka
1. G	24	Mgr. Jitka Dostálová (Mgr. Libuše Dostálová)
1. M	30	Ing. Mirka Vlažná
1. U	32	Mgr. Anna Johnová
2. G	30	Mgr. Hana Vohnická
2. M	31	Ing. Renata Šeková
2. U	25	Mgr. Věra Pařízková
3. G	24	Mgr. Alena Marková
3. U	26	Mgr. Ľudmila Krčmářová
3. K	17	Mgr. Petr Hrabal
3. M	23	RNDr. Petra Martinková
4. K	21	Mgr. Dagmar Šarounová
4. M	26	Mgr. Zbyněk Lekeš
4. U	27	Mgr. Martina Kaňovská
celkem	336	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2012/2013:

Funkce	Pověřený pedagog
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventista sociálně patologických jevů	PhDr. Ivan Semela
Bezpečnostní referent a požární preventista	Ing. Lubomír Kacálek
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Ing. Jana Šuráňová
Předseda umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek

Škola se rozvíjela i na základě programů, které před regionální školství postavil zřizovatel a které především sledují vývoj školství v následujícím období. Škola postupuje podle **Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2011 – 2015, která byla vytvořena na základě Sebehodnotící zprávy za období 2007 – 2010.** Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací grantů EFS, pilotních projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni – zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V závislosti na ustanovení novely školského zákona proběhly **státní maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**, které se uskutečnily v jarním termínu v roce 2013. Škola se soustředila i na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP a jejich systematické zavedení do výuky všech oborů.

Rozvoj školy vychází ze **systematické vnitřní evaluace**. Vycházeli jsme z vlastní sebeevaluace školy a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu metody **Barvy života na školách**. Analyzovali jsme především postupy ovlivňující činnost školy: **vnější vlivy, kulturu vnitřního prostředí školy** (populační problémy, výsledky vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti). Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména formou stáží žáků i pedagogů v zahraničí (např. Rakousko, Turecko, Španělsko – viz foto, Itálie), účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi, např. dotazníkovým šetřením mezi žáky a učiteli. Vedení se zabývalo i způsoby, jak se dostat nejbližší k praktické činnosti, např. ve zvýšené spolupráci a koordinaci činností se sociálními partnery i sledováním vnějších výstupů (např. analýzou uplatnění absolventů na trhu práce nebo jejich dalšího vzdělávání na VŠ či jiném typu dalšího vzdělávání). Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala **Umělecká rada školy**, do jejíhož čela byl zvolen **Ing. Lubomír Kacálek**.



Škola postupovala na základě **Sebehodnotící zprávy za období 2007 – 2010**, z níž vyšla **Koncepce rozvoje školy na období 2010 – 2015**. Dále jsme se řídili **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení pedagogického vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využívány jsou studijní programy VŠ, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF, tzn. zdarma), důležité jsou i pobyty v zahraničí, např. jazykové projekty COMENIUS pro učitele (SVES, Německo, Velká Británie), dále v rámci programu LEONARDO mobility žáků (Rakousko, Marketingové komunikační aktivity v evropském sektoru a mnohonárodnostní projekt The Integration of Vocational Education With The Industries), další akce jsou pořádané školou, důležitou formou bylo i samostudium pedagogů a další **vzdělávání v zahraničí**. Jeden zaměstnanec dokončil studium pro ICT koordinátory a jeden zaměstnanec studium programu Performance Tuning.

V uvedené době měli téměř všichni stálí zaměstnanci (chyběla pouze jedna DPS) požadovanou kvalifikaci. K jejímu zvýšení jsme využívali školení NIDV a kurzů pořádaných z ESF. Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). V minulém roce byli **podpořeni ti pedagogové**, kteří dokázali sledovat vývoj ve svém oboru a prosazovali nové, nestandardní výukové programy a metody, využívali moderní výukové a informační technologie, jimiž je škola vybavena. Přirozené stárnutí stávajícího pedagogického sboru i provozních pracovníků vedlo k **odchodu části zaměstnanců do starobního důchodu** (a ke snižování jejich úvazků). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem **dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům**. Tento cíl se však **vzhledem k snižujícímu se počtu žáků a tím i učitelů nedaří naplňovat**. Vyšší kvalitu výuky prosazovalo **dalším vzděláváním zkušených kolegů** (zejména v oblasti inovace a užití ŠVP), jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků** (včetně vedení a nepedagogických zaměstnanců). Aktivita všech zainteresovaných nemohla být příliš finančně oceňována, neboť se do financování školy promítla úsporná opatření vlády.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy

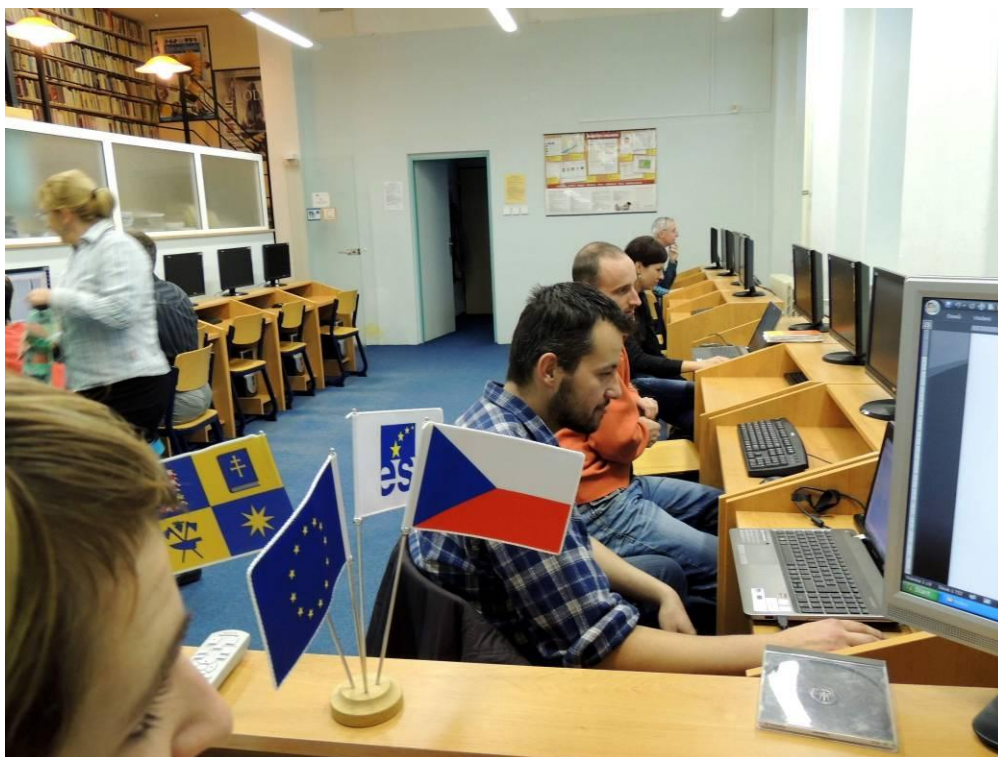
Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	4	9,52
VŠ (Mgr.)	19	45,23
VŠ (Ing.)	6	14,29
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	4,76
VŠ (Bc.)	2	4,76
Úplné SŠ	9	21,44
Celkem	42	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2	10
VŠ (Bc.)	1	5
Úplné střední odborné	7	35
Střední odborné	9	45
ZŠ	1	5
Celkem	20	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP, např. jejich přípravu na složitější činnosti, jazyková studia:
 - studium pro doplnění učitelského vzdělání (1 pracovník);
 - VŠ magisterské (1 pracovnice na rodičovské dovolené)
 - VŠ doktorandské (1 pracovnice)
 - Performance tuning – kaučink pro vedoucí pracovníky (1 pracovník)
 - Studium pro ICT koordinátory (1 pracovnice)

2. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických);
3. **zvyšování kvalifikace formou stáží** na školách příbuzného typu (i v zahraničí, Velká Británie, SVES –Litva)
4. **sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na učebnicích, metodických a učebních dokumentech**
 - realizace projektu v rámci programu EU – **OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro, v jehož rámci se uskutečnily kurzy, odborné akce a exkurze** (např. kurz Moderní příprava kávy a Kurz moderní gastronomie, exkurze ve firmě Jelínek, apod., pro vyučující kurz damascenské oceli, kurz technologie keramiky raku, kurz aplikované počítačové grafiky – program Rhinoceros – viz foto);
 - účast na Mezinárodní konferenci o nových trendech, materiálech a vůbec bydlení (Mendelova univerzita v Brně) na zámku Křtiny – 2 učitelé se akce zúčastnili v rámci projektu **OPVK Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro** (CZ.1.07/1.1.38/01.0015);
 - vzdělávání proběhlo i díky tomu, že pokračovaly práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, byl proveden nákup materiálního vybavení a pokračovaly práce na tvorbě a ověřování DUM, jejichž působnost bude dále ověřena ve školním roce 2013/2014 a které už v tomto školním roce byly implementovány do stávajících ŠVP.
5. **proběhlo i další vzdělávání zadavatelů a hodnotitelů pro uskutečnění společné části státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, vzdělávání prostřednictvím NIDV)**
6. **prodloužení akreditace na uznávání profesních kvalifikací oboru Kuchař a číšník v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb.**
7. **dispozice pro vzdělávání dospělých se zvýšily i díky pokračování v projektech UNIV 2 kraje** (tvorba vzdělávacích programů – úspěšně pilotně ověřené), **UNIV 3** (vytvořeny a pilotovány 2 vzdělávací programy) a během dokončení projektu **OPVK Další vzdělávání pro Vás** byly ověřeny jeho prostřednictvím **nové programy pro obory gastronomie a byli proškoleni pedagogové z činností potřebných pro další vzdělávání dospělých.**



PaedDr. Karel Milička

- člen Obce spisovatelů Praha
- člen Klubu spisovatelů Praha
- člen Akademie literatury české, člen nominační komise k udílení cen L. Fukse
- vedoucí projektů Leonardo da Vinci a Comenius
- hlavní manažer projektu OP VK SOŠ Luhačovice
- mentor školy projektů UNIV 2 kraje a UNIV 3

Ing. Jana Šuráňová

- hodnotitel krajských projektů Evropských strukturálních fondů a projektů pro MPSV Praha
- oponentka bakalářských prací
- koordinátorka projektu OP VK SOŠ Luhačovice
- koordinátorka projektů Leonardo da Vinci

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor projektu Comenius
- koordinátor přidružených škol UNESCO

Ing. Radomír Divila

- předseda komise mládeže Krajského fotbalového svazu Zlín
- předseda Školské rady SOŠ Luhačovice
- metodik CŽU UNIV 2 kraje a UNIV 3
- hlavní metodik projektu Peníze EU školám

PhDr. Ivan Semela

- krajský koordinátor celostátního projektu Evropa ve škole

Mgr. Zbyněk Lekeš

- jednatel ZO ČZS Luhačovice

Mgr. Libuše Dostálová

- členka oborové komise „Informační služby“ NÚOV Praha
- hodnotitelka krajských projektů Evropských strukturálních fondů a projektů pro MPSV Praha
- koordinátorka projektu OP VK SOŠ Luhačovice
- členka expertní komise pro výběr grantových projektů MPSV Praha

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Ing. Lubomír Kacálek

- předseda Umělecké rady školy

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně OS Literární Luhačovice

Ing. Renata Sęková

- jednatelka OS KRPŠ při SOŠ Luhačovice

Květoslava Švagerová

- jednatelka školské rady SOŠ Luhačovice

Silná konkurence školských zařízení v regionu (především téměř nezměněný počet žáků přijímaných na gymnázia přes velký demografický úbytek žáků devátých ročníků) způsobila, že škola nezískala do všech studijních oborů dostatečný počet žáků (po dohodě s KÚ znovu nenastoupil 1. ročník oboru RVP 72-41-M/01 Informační služby). Pokračovala práce na zkvalitnění a dokončení školních vzdělávacích programů a vedení se snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem. Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2012/2013**, však škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Učitelé řešili několik problémů se záškoláctvím, prioritou i nadále byla **prevence šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistou sociálně patologických jevů, se sociálními partnery a s rodiči, zejména díky informačnímu systému **Bakalář**.

Škola i nadále upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich aktivit. Velký význam v této souvislosti mělo i další využití projektu z ESF. Škola pracovala především na projektu OP VK – prioritní osa 1 - oblast podpory 1. 1. - číslo výzvy 01 pod názvem CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro**, který začali realizovat pedagogové SOŠ už v předchozím školním roce. Do školního rozpočtu během necelých dvou let tak přibýlo z ESF a státního rozpočtu více než 3 miliony Kč, které byly využity na tvorbu nových výukových materiálů a na rozvoj netradičních technologií, jimiž byla obohacena výuka některých oborů SOŠ Luhačovice. Nákupem nových ICT technologií (hardwaru a softwaru) se škola dočkala nových a výkonných PC a notebooků, grafických tabletů, schopných zpracovávat složité grafické programy, jejichž využití pomůže zpracovávat technologicky některé činnosti při školní výuce pro 6 vzdělávacích modulů (4 pro obory UMŘ a 2 pro obory gastronomie):

1. Keramika Raku - netradiční technologie japonské výroby keramiky.
2. Ztracená a znovuzrozená technologie kovářského svařování ve výrobě damascenské oceli.
3. Techniky inkrustace a intarzie dřeva. Povrchová úprava dřeva šelakovou politurou.
4. Návrhy výrobků UMŘ, zhotovení dokumentace s využitím ICT a grafického softwaru.
5. Inovace výuky odborných předmětů a odborného výcviku o moderní technologie s využitím ICT.
6. Modernizace výukových metod při výuce odborných předmětů a odborného výcviku.

V modulech byly vytvořeny pomocí dalšího zařízení (software, kvalitní tiskárny, fotoaparát a videokamera):

a) **studijní materiály a texty k netradičním technologiím uměleckých řemesel**, s využitím při praktických ročníkových a maturitních pracích;

b) **příprava vlastních receptur a kalkulací pomocí speciálního softwaru**, výukových DVD pro gastronomické obory, metodika výuky objednávkového systému restaurací, prezentace v PowerPointu, které budou využívány v teoretické i praktické výuce.

Pokračovaly rovněž práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály už v průběhu tohoto školního roku umožnily zefektivnit výuku ve většině oborů školy a podílejí se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu:**

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- kurz kresby pro obory UŘ, součást projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- Kurz moderní gastronomie pro žáky oborů gastronomie, součást projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- barmanský kurz pro žáky oborů gastronomie, součást projektu **OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- kurz Moderní přípravy kávy pro žáky oborů gastronomie, součást projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- kurz moderní gastronomie pro žáky oborů gastronomie, součást projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- kurz keramiky raku (přednáška o historii Raku keramiky, o Raku Bernarda Leache a zakladatele Paula Soldnera, v odpoledních hodinách praktické ukázky - výpal Raku Horse hair) pro žáky oboru Design a tvorba keramiky, součást projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- exkurze výzdoby a inkrustace na výstavě **500 houslí v evropské kultuře** na zámku v Chropyni, **byla součástí projektu OP VK - CZ.1.07/1.1.38/01.0015 Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro.**
- rozšiřující semináře o české literatuře (prof. PhDr. Machala, CSc.);
- přípravný kurz k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;
- u oboru Management umění a reklamy pracovala studentská firma **Junior Achievement**, která fungovala v rámci praxe 3. a 4. ročníku (pořádání workshopů, semináře, účast na soutěžích);
- **environmentální vzdělávání a výchova** byla začleněna do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie;
- **odborné exkurze oborů Informační služby** v knihovnách a informačních centrech – Brno, Zlín;
- návštěva **památníku v Lidicích** v rámci výuky ON;
- **odborná exkurze oborů UŘ** (např. DYAZ EU, WOOD TEC v Brně, exkurze na SOŠ tradičních řemesel Letovice a návštěva ateliéru akademického sochaře Zdenka Lindovského v Kunštátě, Výstava ostře elegantní na Helfštýně apod.);
- **exkurze na gastrofestivally** (např. Olima Olomouc) a **do výroben potravinářského průmyslu** (např. a. s. Jelínek Vizovice), součást projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- **akce DM** (velikonoční pletení pomlázek, vánoční večer).

b) pořádání výstav úspěšných prací oborů na veřejnosti:

- **výstava maturitních a ročníkových prací v hale Vincentka**, i nadále součást nového projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- **prezentace oborů UŘ** (Březůvky, Kaňovice, Mikulášský jarmark Luhačovice, Valašský jarmark ve Valašských Kloboukách, prezentace oborů UŘ v Mysločovicích, v Muzeu JAK v Uherském Brodě a na zámku v Holešově apod.);
- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole;**
- **soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2013;**

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích místního (školního) charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ a jejich veřejné zhodnocení, výstava studentských prací Machr svého oboru ve školní galerii, řezbářské sympozium v lázních Luhačovice, výstava Voda pro život apod. jako **přehlídky výjimečných činností jednotlivých oborů;**
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, Brtnické kovadliny, studentská soutěž Ostrava, točířská soutěž v Bechyni);
- výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách;**
- **soutěž Machr svého oboru a Mistr v gastronomických disciplínách (vaření kávy, valašské kyselice apod.)**
- při **významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele** (např. rauty **Sportovec roku, Ocenění nejlepších učitelů roku** apod.).

d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

- multikulturní workshopy (hnutí Nesehnutí)
- preventivní programy Policie ČR

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2012/2013

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Točířská soutěž Bechyně	0	0	0	2 (5. místo)
Hefaiston	70			7
Matematický KLOKAN				
Olympiáda v JČ	20	2	0	0
Olympiáda v německé konverzaci	19	0	0	0
Olympiáda v anglické konverzaci	28	0	0	0
Ekonomicko-manažerská olympiáda	2			
O nejlepší novoročenku	45	-	-	-
Finanční gramotnost	23	10	5 (4. místo)	
Voda pro život	34			
Evropa ve škole	10			2 (3. místo)
Machr roku (obor truhlář)				2 (2. místo)
Brtnické kovadliny				2 (čestné uznání)
Machr svého oboru	72			
Soutěž Region Regina				1 (1. místo)

Mezi **největší úspěchy** patřilo, že ve třetím ročníku celostátní prestižní soutěže **Machři roku 2012** získali žáci Střední odborné školy Luhačovice vynikající 2. místo v tradičním řemesle - oboru truhlář. Další ocenění získali naši kováři v celostátní soutěži **Hefaiston** na Helfštýně a čestné uznání na oborové soutěži Brtnické kovadliny, dále pak keramici obsadili 5. místo v celostátní točířské soutěži v Bechyni.

Ocenění za 3. místo v kategorii literární tvorby celostátní soutěže **Evropa ve škole** převzala studentka 3. ročníku oboru Informační služby. V rámci 16. ročníku Veletrhu cestovního ruchu Region tour 2013, který se konal v Brně, vyhrála soutěž o KRÁLOVNU REGIONŮ (REGION REGINA ČR 2013) žákyně 2. ročníku oboru Management umění a reklamy, která reprezentovala Mikroregion Slovácko. Na základě úspěšného výsledku ve finále Ekonomicko-manažerské olympiády 2012 byla studentka SOŠ Luhačovice přijata ke studiu na Fakultu ekonomiky a managementu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro akademický rok 2013/2014.



Další významné akce školy:

- a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:
- vydávání **studentského časopisu MLOK**;
 - organizace **Majálesu v rámci Otevírání pramenů v Luhačovicích**;
 - **Mikulášský jarmark v Luhačovicích**;
 - aktivní účast na **Dnech otevřených dveří a burzách škol**;
 - **imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů a ples školy**;
 - **slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů**;
 - **soutěž o nejlepší novoročenku školy**;
- b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků);
- pořádání **21. Literárních Luhačovic**;
 - podíl na organizaci akcí **Otevírání pramenů, Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“** apod.;
 - **Diabetologické dny** – pomoc při organizaci a přednáška pro žáky;
 - spolupráce s **Akademií literatury české (Praha)** – vytvoření ceny Máchova růže pro nejlepší prvotinu roku.
- c) účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):
- **Srdíčkový den**;
 - **Květinový den**;
 - **Svátek s Emilem**;
 - **Bílá pastelka**;
 - **Adopce na dálku – dítě Shaila (Indie)**.
- d) sportovní akce:
- **Vánoční turnaj ve volejbale**;
 - **LVVZ 2. ročníků** (viz foto);
 - **Sportovní kurz a jazykový kurz 3. ročníků**;
 - **Sportovní dny školy**;
- e) kulturní akce:
- **kulturně-historické exkurze** do Londýna, do Prahy, jižních Čech a na jižní Moravu, do Zemské knihovny v Kroměříži, zájezd žáků a pedagogů na výtvarné a kulturně historické výstavy do Vídně);
 - **návštěvy filmových a divadelních představení** – Brno, Zlín, Uherské Hradiště;
 - **organizace filmového klubu JEDEN SVĚT**
 - **besedy s literárním vědcem prof. PhDr. Machalou a spisovatelem Evou Kantůrkovou a Janem Cimickým.**
- f) Škola je **přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO** a funguje jako člen koordinační komise přidružených škol k organizaci UNESCO. Zúčastnila se setkání škol UNESCO v Mladé Boleslavi v září 2012 a v březnu 2013 proběhl **Týden škol UNESCO**, který vyvrcholil úspěšnou výtvarnou a literární soutěží na téma **Voda pro život**.



Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V převážné většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na jehož inovaci však nemá škola dostatek prostředků, proto bylo třeba zajistit potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů (např. z projektu OP VK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro**). Byly zabezpečovány rovněž praxe pro obor **Informační služby**, u nichž využíváme smlouvy s Moravským zemským archívem v Brně, Městskou knihovnou v Praze, Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha, Městskou knihovnou Luhačovice, Masarykovou veřejnou knihovnou Vsetín, Knihovnou B. B. Buchlovana Uherské Hradiště apod. Praxe nových oborů probíhala i během 15. Divadelních Luhačovic.

V oborech **číšník a kuchař** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu. Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strážníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní** (vietnamská, turecká, dánská).

Při ZZ, které znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek**, byly opětovně využity prostory hotelu Společenský dům (viz foto), náležící a. s. Lázně Luhačovice, která je rovněž naším smluvním pracovištěm. Průběžně se jednalo i o finanční podpoře žáků oborů gastronomie. Řada žáků využila náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.



Vyučované obory 2012/2013 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Počet	ZZ	MZ
Knihovnické a informační systémy a služby Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/001 72-41-M/01 Informační služby	MZ	38	-	21
Management umění a reklamy (1. – 4. ročník)	64-42/M048 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	110	-	25
Uměleckořemeslné zpracování kovů Design a zpracování kovů (1. a 2. ročník)	82-51-L/003 – práce kovářské 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	39	-	7
Uměleckořemeslné zpracování dřeva Design a zpracování dřeva (1. a 2. ročník) Uměleckořemeslné zpracování dřeva (3. ročník)	82-51-L/006,7 – práce truhlářské 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	43	-	10
Uměleckořem. zpracování kamene a keramiky Design a tvorba keramiky (1. a 2. ročník)	82-51-L/014 – práce keramické 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	23	-	5
Uměleckořem. stavba hudebních nástrojů Stavba strunných hudebních nástrojů (1. a 2. r.)	82-51-L/009 – strunné nástroje 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	MZ	5	-	1
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	28	6	-
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	21	10	-
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	29	7	-

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2012/2013

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ neuzavřená klasifikace
SOŠ Luhačovice	336	30	303	3

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,23

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 2,17

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. K	21	5	16	-	1	-
4. M	25	8	17	-	-	-
4. U	23	4	19	-	-	-
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	23	6	17	-	2	-

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodikem prevence sociálně patologických jevů** byl PhDr. Ivan Semela. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	3	-	3
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2012/2013 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Důtky TU, UOV nebo ŘŠ byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Podmíněné vyloučení ze studia – uděleno za neomluvené hodiny (případně podvody s omluvenkami), za nevhodné až vulgární chování vůči učitelům nebo UOV nebo nevhodné chování na pracovišti OV.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	7	0,02
3 - neuspokojivé	9	0,03
Důtky TU	2	0,1
Důtky ŘŠ	-	-

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin/průměrná absence na žáka
1. pololetí	486	1,85
2. pololetí	605	2,17
Za školní rok	1091	2,02

Údaje o integrovaných žácích - druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	2. – 3.	2
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2. – 3.	2
Tělesné postižení	2. – 4.	2
S kombinací postižení	1. – 2.	3
S vývojovými poruchami učení	1. – 4.	28

Tělesně postiženým žákům byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální plány dle pokynů PPP. Pro tyto žáky byla škola zpřístupněna bezbariérově. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit co nejpríznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burza škol** v Břeclavi, Hodoníně a Brně
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních mediích** (články do regionálních publikací, ČRo Brna, ČRo Praha - Mikroforum, propagace školy)
- **setkání s rodiči vycházejících žáků** za účasti zástupců školy na 16 ZŠ ze ZK
- **spolupráce se ZŠ Velký Ořechov** v rámci projektu ESF
- **akce Kluci a holky v akci** (propagace gastronomických oborů formou předvádění v šesti ZŠ)
- **návštěvy žáků okolních ZŠ v rámci motivačních kurzů Základy stolování** (ZŠ Luhačovice, ZŠ Šumice, ZŠ Strání, ZŠ Valašské Klobouky, ZŠ Uherský Brod a ZŠ Nedašov, ZŠ Vlachovice, ZŠ Bojkovice)
- **Dny otevřených dveří** pro veřejnost byly uspořádány v 6 termínech a návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů
 - jarmarky v Luhačovicích, Slavičíně, ve Valašských Kloboukách
 - **vánoční den školy ve spolupráci s městem Luhačovice**
 - **prezentace keramiky a kovářství** v Mysločovicích a v dalších místech (prezentace uměleckých řemesel na ZŠ v Malenovicích, Kaňovicích apod.)
 - **prezentace v památkových a veřejných objektech** (Muzeum JAK Uherský Brod, zámek Holešov, zámek Chropyně, Envicentrum ve Vysokém Poli)
 - **zasedání Akademie literatury české** (předávání cen Máchova růže) – Praha
 - 15. ročník přehlídky komorní divadelní tvorby **Divadelní Luhačovice** se konal v srpnu 2013 ve spolupráci s a.s. Lázně Luhačovice a pod záštitou hejtmana ZK. Na pořádání přehlídky, kterou zajišťovalo poprvé úplně OS Divadelní Luhačovice, se podíleli i žáci a pedagog školy (i když ne v tomtéž rozsahu jako v předchozích letech). Škola zajišťovala z doprovodného programu vzpomínkovou besedu MUDr. Jana Cimického pod názvem „Jak jsem je znal“.
 - Tradiční akce **21. Literární Luhačovice** kvůli finanční krizi neproběhla v posledním školním týdnu školního roku 2012/2013 v plném rozsahu. Škola ji nahradila pouze spoluprací s **Klubem českých spisovatelů** formou besed se známými autory (Eva Kantůrková, Jan Cimický) a autorská čtení se konala v nejrůznějších prostorách v Luhačovicích (sál DM, Hotel Palace) zejména za účasti žáků naší školy, ale i návštěvníků lázní.
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních prací **Vincentka 2013** (viz obrázek)
 - **Kovářské sympozium** na Helfštýně 2013
 - **řezbářské sympozium Pramen života a krása umění** v Luhačovicích.



Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Úspěšně jsme spolupracovali se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, která kromě spolupráce ve školních záležitostech (výměna zkušeností, výměna předsedů MK) využívá naší internetové prodejny k propagaci a prodeji svých výrobků).

Dále jsme spolupracovali pod vedením SPŠP-COP Zlín na projektu **Další vzdělávání pro Vás** se sedmi školami ZK, výměna předsedů MK se soukromou Střední školou hotelovou ve Zlíně, Gymnáziem a SOŠ Slavičín Gymnáziem a OA ve Valašských Kloboukách, a dále především na úrovni výměny zkušeností při ukončování studia (maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky) taktéž se soukromou Střední podnikatelskou školou ve Zlíně, SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, Obchodní akademií a VOŠ Zlín, SŠ oděvní a služeb Vizovice (15. DL), atd. S dalšími školami spolupracujeme i v projektech UNIV 2 – kraje a UNIV 3, případně v souvislosti s činnostmi Centra pro další vzdělávání se sídlem v Uherském Brodě.

V rámci projektu „Modernizace výuky biologie a chemie na Gymnáziu Jana Pivečky Slavičín“ se podílíme na průběhu Ekopobyty v Hostětíně se zaměřením na biostravu a fair trade.

Na mezinárodní úrovni spolupracuje škola s řadou zahraničních partnerů, o níž se zmiňuje výroční zpráva v části o mezinárodních aktivitách školy. Podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, pořádá dlouhodobé (několika týdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobé studijní pobyty a exkurze.

Zefektivněna byla spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických oborů a oborů gastronomie. V této souvislosti jsme využívali nabídnutou spolupráci se zámekem v Holešově a Chropyni, Muzeem JAK v Uherském Brodě a Envicentrem pro krajinu ve Vysokém Polí (viz foto níže), kde probíhaly prezentační ukázky tvorby uměleckých řemesel pro žáky škol 9. ročníků ZŠ. Pro prezentaci oborů gastronomie jsme využívali předváděcí akce **Kluci a holky v akci** (motivační kurz pro žáky pro žáky škol 9. ročníků ZŠ) s ukázkami přípravy jídel, stolování a společenského chování, které byly realizovány přímo na základních školách. Nově dohodnutá byla spolupráce se ZŠ Luhačovice, v jejichž prostorách se budou realizovat kurzy tradičních řemesel.



Předsedové maturitních komisí a předsedové u závěrečných zkoušek:

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise Gymnázium Valašské Klobouky

Ak. sochař Jiří Váp – předseda zkušební komise SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí

Ing. Mirka Vlažná - předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště

Mgr. Věra Pařízková – předsedkyně maturitní komise G a SOŠ Slavičín

Mgr. Libuše Dostálová - předsedkyně maturitní komise SŠ podnikatelská Zlín

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala spolupráce se zahraničními partnery, které měla naše škola **v rámci projektů Leonardo da Vinci**. Podařilo se prosadit **projekty nové** (viz dále), v některých oblastech však kontakty pokračovaly pouze na základní úrovni (Slovinsko).

1. V tomto školním roce pracovními setkáními v Německu, Dánsku, Polsku a Turecku pokračovaly práce na novém dvouletém projektu partnerství Leonardo da Vinci s názvem **The Integration Of Vocational Education With The Industries** (CZ/11/LLP-LdV/PS/P/134074). Cílem na konci školního roku ukončeného projektu bylo nalezení metod posílení spolupráce mezi odbornými školami a firmami, zlepšení komunikace mezi nimi, sjednocení výstupů odborného vzdělávání s požadavky praxe. Odborníci ze škol a jejich sociální partneři budou moci využívat příkladů dobré praxe z jiných zemí tak, aby nedocházelo k paradoxní situaci, kdy na jedné straně absolventi odborných škol nemohou najít práci a na druhé straně firmy nenachází zaměstnance odpovídající kvalifikace. **V projektu pracovaly tyto školy:** Střední odborná škola Luhačovice, **Česká republika**, Nevsehir Teknik ve Endustri Meslek Lisesi, Nevsehir, **Turecko**, Skive Tekniske Skole, Midtjylland, **Dánsko**, Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabruck in Bersenbruck, **Německo**, Techniczne Zaklady Naukowe, Dąbrowa Górnicza, **Polsko**, Grup Scolar Energetic Nr.1, Targu-Jiu, **Rumunsko**.
2. **Škola na podzim 2012 ukončila činnost v projektu CZ/11/LLP-LdV/IVT/134124 Marketingové komunikační aktivity v evropském sektoru.** Projekt umožnil 6 žákům oboru Management umění a reklamy a 2 žákům oboru Informační služby, aby se v rámci dvou stáží v rakouských institucích zaměřených na marketing a reklamu seznámili s jejich provozem a organizací. Měli možnost porovnat systém práce v této oblasti u nás a v Evropě. Praxe byla realizována v několika rakouských institucích v St. Pöltnu. Našimi partnery byly: Zemská učňovská škola, nakladatelství Residenz, Landesmuseum, Festspielhaus St. Pölten a firma Marketing St. Pölten.
3. Na jaře 2012 byl agenturou NAEP podpořen projekt mobility **Leonardo da Vinci** s názvem **Objevování dědictví turecké gastronomie**. Na jeho základě absolvovalo dvanáct našich nejlepších žáků gastronomických oborů na podzim 2012 a na jaře 2013 třítydenní stáž v turecké oblasti Cappadocie. Stážisté se zde v nejlepších hotelech seznámili s tureckou kuchyní, která se řadí mezi nejlepší a nejzdravější na světě. Tento projekt se uskutečnil ve spolupráci s partnerskou Nevsehir Teknik ve Endustri Meslek Lisesi (viz foto níže).
4. Prvními setkáními ve Španělsku a v Itálii byla na jaře 2013 zahájena setkání v projektu **Comenius Partnership**, který pod názvem **Music, Vehicle of Cultural Identity** podpořila Agentura NAEP. Obou akcí se zúčastnili čtyři pedagogové a pět žáků. Další setkání nás čeká ve školním roce 2013/2014 v Litvě a v Luhačovicích.
5. Pro další období získala škola další projekt mobility Leonardo da Vinci **"Anatolian Pottery - A Unique World of Art"**, který tentokrát podpoří žáky oboru Design a tvorba keramiky.
6. Byly položeny základy pro další rozvoj spolupráce s polskou školou **Techniczne Zaklady Naukowe v Dąbrowe Górniczy** a dánskou školou Skive Tekniske Skole (byly zajištěny dva dlouhodobé studijní pobyty pro 10 dánských studentů gastronomie a managementu ve špičkových luhačovických hotelech);
7. Čtyři studenti 3. ročníku se spolu s jedním pedagogem zúčastnili týdenní stáže v italském Lignano, která se konala v rámci mezinárodního projektu **YOUTH IN ACTION** s názvem **Learn and Live as European Citizens** (Rakousko, Itálie, Německo, Chorvatsko, Slovensko, Litva).



- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílí se aktivně na četných akcích kraje (rauty pro akce **Škola ve firmě a firma ve škole** a **Sportovec roku**) a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství. Škola se podílí na práci OPS **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje**, ředitel školy byl členem **správní rady společnosti**.
- 2) Na základě předchozí **Smlouvy o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare) se škola pokusila zapojit do vzdělávacích aktivit pro dospělé pracovníky v oblasti gastronomie a lázeňství, bohužel ekonomická krize další vzdělávání zastavila pro nedostatek finančních prostředků ze strany partnerů (zájem byl pouze o barmanský kurz).
- 3) Zmíněné organizace se podílely na **náboru žáků do oborů gastronomie na základních školách** a shodly se na **stipendiích pro žáky**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách. V hotelu Společenský dům se znovu konaly **praktické závěrečné zkoušky gastronomických oborů** (součást Jednotných závěrečných zkoušek). **V letošním roce** se spolupráce rozvinula i při pořádání **řezbářského sympozia Pramen života a krása umění** (účast tří žáků z oboru Design a zpracování dřeva). Škola nově spolupracuje při pořádání kongresů ve Společenském domě, které organizuje a. s. Luhačovice
- 4) Rozvíjela se spolupráce s novými partnery: **Envicentrem ve Vysokém Poli** (zachovávání kulturního dědictví, předváděcí akce uměleckých řemesel pro žáky ZŠ, studium archeologických nálezů), **zámkem a muzeem v Holešově** (předváděcí akce pro veřejnost v rekonstruované kovárně, **Muzeem JAK v Uherském Brodě** (předvádění tradičních řemesel v prostorách muzea – viz obrázek).
- 5) Spolupráce pokračovala i s **Muzeem Luhačovického zálesí** (sdružení **Calma**) – žáci a pedagogové školy se podíleli svými výrobky na výzdobě lázní a gastronomické obory se aktivně zúčastnily zahajovacího ceremoniálu při vernisáži výstavy **Slavnosti ptačích budek**.
- 6) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů**, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla jí udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj, která byla lednu 2013 prodloužena.
- 7) **Škola se podílí na organizaci akcí Otevírání pramenů, Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“, Festival divadla hudby, filmu a umění**, které pořádá město Luhačovice, a. s. Lázně Luhačovice a studentská společnost Luhovaný Vincent.
- 8) Dlouhodobou spolupráci škola udržuje s Policií ČR, která zajišťuje přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů. Na multikulturní výchově se podílí ve škole hnutí Nesehnutí, které prezentuje žákům část environmentální problematiky.
- 9) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle [ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU](#).



13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole ve dvou termínech: v lednu 2013 talentové zkoušky a prospěch určily přijaté žáky pro obory UŘ a v dubnu 2013 pro ostatní studenty školy. Situace byla problematická, přestože bylo možno podávat už jen dvě přihlášky v prvním termínu. V přijímacím řízení pro maturitní obor škola využila podobně jako ostatní střední školy zřizované ZK testy SCIO. Přes četné náborové akce (např. přípravné kurzy pro talentové zkoušky, příprava na testy SCIO, seznamovací akce typu Tak to u nás chodí – viz obrázek) se opakovala situace s problémem, kdo opravdu do školy nastoupí, nicméně koncem školního roku se počet přijatých stabilizoval, i když očekávané počty zdaleka naplněny nebyly. Navíc opět nebyl otevřen 1. ročník oboru Informační služby, a tak byl zaznamenán úbytek žáků, což se projeví v dalším období ve financování školy i v personálních otázkách.

a) Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2013/2014

RVP Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých 30. 9. 2013	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management umění a reklamy	4	MZ	14	0
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	22	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
82-51-L/06 UŘ stavba hudebních nástrojů	Stavba strunných hudebních nástrojů	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	21	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz				56	0



Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2012 a 2013	
2012	2013
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2012 změnou pětikrát. Prostředky na platy pedagogů byly uplatněny ve výši 11 602 tis. Kč, na OON pedagogů 14 tis. Kč, platy nepedagogů 3 351 tis. Kč, OON nepedagogů 19 tis. Kč a celkové přímé ONIV 5 369 tis. Kč. Provozní ONIV byly přiděleny ve výši 4 225 tis. Kč. Na NIV ostatní byly přiděleny 3 tis. Kč na organizaci soutěží a přehlídek. Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2012 Investiční fond: 1 334 tis. Kč - odvod do rozpočtu zřizovatele: 1 000 tis. Kč - malování a nádrž: 75 tis. Kč - oprava EPS: 20 tis. Kč - server: 103 tis. Kč - stravovací systém 66 tis. Kč - šnekový lis 60 tis. Kč Rezervní fond: 46 tis. Kč Fond odměn: 32 tis. Kč 3. Program „Podpora romských žáků středních škol“ získal prostředky ve výši 9 tis. Kč, které ve výši 9 tis. Kč nevyužil. 4. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2012 55,047 pracovníky z toho 37,846 pedagogickými a 17,201 nepedagogickými pracovníky. 5. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 84 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 59 tis. Kč a do fondu odměn 25 tis. Kč. Doplňková činnost byla zabezpečována 1,404 pracovníky. 6. V roce 2012 uskutečňovala naše organizace projekty OP VK: a) EU peníze SŠ – zůstatek zálohy k 31. 12. 2012 činil 624 tis. Kč b) Inovační technologie, jehož náklady k 31. 12. 2012 byly 1 797 tis. Kč. 7. V srpnu 2011 začala a v roce 2012 pokračovala realizace projektů NAEP: a) Leonardo Partnerství s celkovým rozpočtem 13 200 €, do 31. 12. 2012 bylo vyčerpáno 5 536,94 € (asi 137 tis. Kč). b) Leonardo Turecká gastronomie s celkovým rozpočtem 21 938 €. K 31. 12. 2012 bylo vyčerpáno 9 564,21 € (asi 243 tis. Kč). 8. Leonardo Rakousko bylo ukončeno k 31. 12. 2012 s celkovými náklady 13 241,69 € (asi 338 tis. Kč).	1. Druhou část školního roku 2012/2013 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2013. Byly nám přiděleny prostředky na platy v hodnotě 14 992,040 tis. Kč, OON 93 tis. Kč (3 tis. Kč na organizaci přehlídek a soutěží), ONIV přímé v hodnotě 5 574 tis. Kč a provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 622 tis. Kč. 2. Fond investičního majetku bude v roce 2013 využit na malování – 30 tis. Kč, nákup nového přístupového SW 60 tis. Kč, bucharu do kovárny 50 tis. Kč, serveru do PC učebny 50 tis. Kč, kuchyňského varného plynového kotle 165 tis. Kč, úpravu vytápění na DM 195 tis. Kč a úpravu vzduchotechniky ve ŠK 120 tis. Kč. Do rozpočtu zřizovatele bude odvedeno 750 tis. Kč. Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2013 je 62 tis. Kč. 3. K 31. 8. 2013 činil hospodářský výsledek v hlavní činnosti + 559 tis. Kč a v doplňkové činnosti + 123 tis. Kč. Plusový hospodářský výsledek z hlavní činnosti se skládá z úspor v rámci provozních prostředků a oblasti platů. Plusový hospodářský výsledek bude uplatněn v měsíci září při nákupech souvisejících s novým školním rokem. 4. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2013: Investiční fond: 113 tis. Kč Rezervní fond: nečerpán Fond odměn: nečerpán 5. V červenci 2013 byl oficiálně ukončen projekt NAEP – Leonardo Partnerství, v němž se proinvestovalo 13 199,89 € (asi 330 tis. Kč). 6. V červenci 2013 byl oficiálně ukončen projekt NAEP – Turecká gastronomie, v němž se proinvestovalo 21 147,75 € (asi 515 tis. Kč). 7. V červenci 2013 byl oficiálně ukončen projekt OPVK Inovační technologie určený pro rozvoj odborných studijních oborů a proinvestovalo se v něm 2 710 307,66 Kč. 8. Dále běží projekt NAEP – Comenius Partnerství s rozpočtem 13 200 €. K 31. 8. 2013 bylo vyčerpáno 3 853,60 € (asi 100 tis. Kč) a projekt OP VK – EU peníze SŠ s rozpočtem 1 240 624 Kč a k 31. 8. 2013 je vyčerpáno 977 724 Kč. 12. Dalším novým projektem je NAEP – Leonardo Turecko Anatolská keramika s rozpočtem 21 938 €. K 31. 8. 2013 nebyl čerpán.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2012/2013 škola úspěšně realizovala strategický rozvojový plán na léta 2010 – 2015 a naplňovala koncepci školy, která stanovuje priority v posílení postavení školy v regionu, na národní i mezinárodní úrovni. Zaměřili jsme se především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy a na pedagogické poradě 26. 9. 2013. Téhož dne byla předložena Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. SOŠ Luhačovice.

Dne 30. 9. 2013 byla výroční zpráva Školskou radou schválena.

V Luhačovicích 30. září 2013

.....
Ing. Radomír Divila
předseda ŠR

.....
PaedDr. Karel Milička
ředitel školy