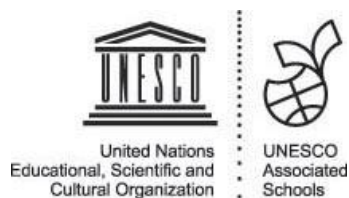


STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2011/2012



Luhačovice 30. října 2012

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	4
3. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ	5
4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ	7
5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	11
6. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	13
7. DŮLEŽITÉ ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY	14
8. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU	18
9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	19
10. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
11. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE	22
12. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY	23
13. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY	24
14. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	25
15. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012	26
16. PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY	28
Příloha č. 2 Kritéria pro obor Management umění a reklamy	28
Příloha č. 3 Kritéria pro obory s talentovou zkouškou	29
Příloha č. 4 Kritéria pro obory s výučním listem	31



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999
Zřizovatel:	Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	PaedDr. Karel Milička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Libuše Dostálová
Telefon - fax:	577 131 067,
Web stránky:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČI (DIČ):	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon - fax ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	16. 2. 2012, MSMT – 5 005/2012-25 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Členové školské rady od 1. 1. 2012:

a) Zástupci zřizovatele:

PhDr. František Hubáček, starosta Luhačovic, Ing. Josef Hampl, ředitel Zálesí, a.s., Ing. Zbyněk Kudera, podnikatel

b) Zástupci rodičů a žáků:

Zdenka Svobodová, zákonný zástupce, René Lekeš, zákonný zástupce, Zdeňka Talašová, zletilá žákyně

c) Zástupci školy:

Ing. Radomír Divila, ZŘ pro VMV (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV

Počet setkání: 2 ročně

Mimoškolní občanská sdružení:

OS Klub rodičů a přátel školy, založen 12. 2. 1999

OS Literární Luhačovice, založené 20. 2. 2005/2006

OS Divadelní Luhačovice, založené 6. 3. 2006

Na škole pracovala odborová organizace.

Součásti školy:

Střední škola:	kapacita 550 žáků
Domov mládeže:	kapacita 64 lůžek
Školní jídelna :	neuvádí se

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2011/12 byl zahájen 5. 9. 2011. Výuka po celé období probíhala v 10 oborech, do nichž nastoupilo celkem **363 žáků v 14 třídách**. Na konci školního roku k **30. 6. 2012** měla škola **361 žáků**.

Oborová nabídka školy v současnosti koresponduje s potřebami a specifikou náborových oblastí.

Škola vzhledem k úbytku žáků v populaci završila hledání perspektivních programů a pokoušela se vytvořit další programy pro vzdělávání dospělých, pedagogů školy i veřejnosti (projekty UNIV 2 kraje, UNIV 3 a projekt Další vzdělávání pro Vás). Na konci školního roku 2010/2011 byla **dokončena tvorba ŠVP** i na obory, k nimž byly **celostátně zpracovány RVP až v roce 2010, a začalo se podle nich vyučovat od 3. 9. 2011:**

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2011/2012)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Knihovnické a informační systémy a služby, Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management umění a reklamy

Uměleckořemeslné zpracování kovů

82-51-L/003 práce kovářské a zámečnické

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů (1. ročník)

Uměleckořemeslné zpracování dřeva

82-51-L/006 práce truhlářské

82-51-L/007 práce řezbářské

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

ŠVP Uměleckořemeslné zpracování dřeva (2. ročník) a Design a zpracování dřeva (1. ročník)

Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

82-51-L/014 práce keramické

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky (1. ročník)

82-51-L/009 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje

RVP 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

ŠVP Stavba strunných hudebních nástrojů (1. ročník)

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník



3. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ



Silná konkurence školských zařízení v regionu (především téměř nezměněný počet žáků přijímaných na gymnázia přes velký demografický úbytek žáků devátého ročníků) způsobila, že škola nezískala do všech studijních oborů dostatečný počet žáků (po dohodě s KÚ nenastoupil 1. ročník oboru RVP 72-41-M/01 Informační služby). Pokračovala práce na zkvalitnění a dokončení školních vzdělávacích programů a vedení se snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem**. **Materiální a technické vybavení školy** bylo v loňském školním roce rovnoměrně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, z doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky **OP VK**

Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastronomie, který získala z ESF a státního rozpočtu ČR (viz dále). Na konci školního roku začala práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony. Vzhledem k ekonomické situaci byla realizace některých záměrů zařazena mezi střednědobé a dlouhodobé úkoly, méně náročné úlohy byly řešeny postupně za relativně nízkých nákladů:

1. V tomto školním roce byl odstraněn nejzávažnější problém školy – kritický nedostatek prostoru pro výuku. Škola se přestala potýkat s nedostatkem tříd a odborných pracoven, přestože opustila všechny pronajímané budovy pro teoretické vyučování a pro zázemí ekonomického úseku. Zároveň byly vyřešeny všechny **majetkové vztahy** s městem Luhačovice, které bylo **vlastníkem části budov provozovaných školou**.

2. Vedení školy vyřešilo situaci rekonstrukcí budovy Masarykova 101, založenou na investici zřizovatele a z vlastního investičního fondu. V letech 2010 a 2011 byl uskutečněn investiční záměr ZK v hodnotě 24,5 milionu Kč, kterým byla v průběhu letních měsíců roku 2010 dokončena generální oprava střechy a akce pokračovala v roce 2011 půdní nástavbou hlavní budovy a prostorovými změnami v stávající budově. Slavnostní otevření rekonstruované budovy proběhlo 5. září 2011 (viz foto vpravo). Ve školním roce 2011/2012 tyto změny znamenaly výrazné zlepšení vyučovacího procesu a provozu školy.



3. Škola opustila budovy Nádražní 253, Nádražní 275 a Masarykova 350. V nových prostorech získala nově 3 kmenové třídy, 2 moderní pracovny vybavené ICT, odbornou pracovnu gastronomie a ateliér pro výtvarnou přípravu. V přístavbě našlo své zázemí vedení školy a ekonomický úsek. Pro teoretickou výuku měla tedy celkově k dispozici 10 klasických učeben, z nichž šest už bylo vybaveno multimediální technikou, 5 odborných pracoven (včetně jazykové laboratoře, vybavených rovněž multimediálně), výtvarný ateliér, přednáškový a sportovní sál na DM, dílny pro umělecká řemesla.

4. Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívala však sportovní halu a přilehlá sportoviště města Luhačovic. Škola organizovala sportovní kurz 3. ročníků a lyžařský kurz 2. ročníků provozovala v oblastech Javorníků.

5. Odborný výcvik a odborná praxe žáků probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve vlastních kapacitách. Nově byla získána kapacita pro **praktický výcvik oborů gastronomie** v ZŠ Luhačovice, která byla zprovozněna na podzim 2011. Stejně jako v minulých letech jsme pro obory UŘ dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách.

6. Důležitou součástí školy je Domov mládeže, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, kromě toho využívali zájemci volné ubytovací možnosti v soukromí. V budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou a sportovní sál s posilovnou a aerobikovým parketem** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **doplňkovou činnost školy**.

7. Škola využívala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly. Všechny úseky školy byly propojeny internetovou informační sítí a systémem Skype. Plně byl využíván i systém Bakalář, který sloužil jako informační zdroj žákům i rodičům. Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu

školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH.

8. Rozvoj IT technologií patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. Zaznamenali jsme úspěchy ve vnitřní činnosti školy (vybavení, práce pedagogů), zprávu o činnosti školy vysíláme i mimo školní prostředí prostřednictvím elektronické komunikace. Na základě hodnocení odborné komise KÚ ZK byl web SOŠ Luhačovice vybrán v Soutěži o nejlepší internetové stránky škol a školských zařízení zřizovaných Zlínským krajem mezi nejlepšími deset webů mezi více než stovkou těchto organizací.

9. Důležité místo má v činnosti školy i internetová kavárna, která stále slouží i jako prodejna odborné literatury a výtvarných prací žáků UŘ a **účelně napomáhá v doplňkové činnosti a reprezentuje školu na veřejnosti. Škola ji využívá** i jako pracoviště pro obor číšník - servírka, dále jako **informační centrum pro žáky a veřejnost** se zaměřením na pronájem informačních technologií. Její fungování však zatěžují zásoby neprodejného knižního zboží z dřívějšího období, které se jen postupně daří snižovat. Větší prostor získala nabídka výrobků UŘ a pokračovala spolupráce se **SUPŠ sklářskou z Valašského Meziříčí**, zejména zásobováním prodejny sklářskými výrobky a společným výstavnictvím.

10. Vlastní kontrolní činnost školy se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na ekonomickém úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole proběhlo pravidelné školení BOZP a PO, byl proveden cvičný požární poplach za účasti všech složek záchranného systému v Luhačovicích. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

11. Ve škole proběhly **vnější kontroly, např. KHS** (počítačové učebny, na pracovištích žáků odborného výcviku a v školní kuchyni a jídelně), které nezaznamenaly **žádnou vážnější závadu, kterou by nebylo možno odstranit.**

12. Ve škole proběhla v říjnu 2011 **kontrola ČŠI**, která se zaměřila na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let, zejména na zjišťování a hodnocení personálních a finančních podmínek a výsledků vzdělávání ve střední škole podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), zjišťování a hodnocení materiálních podmínek a průběhu vzdělávání v teoretické výuce podle vybraných školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. **Během inspekce nebyly shledány žádné závady.**



4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy byla poměrně **stabilizovaná personální situace**. Chod školy zabezpečovalo 62 vesměs plně kvalifikovaných zaměstnanců. Na konci předchozího roku odešli dva pedagogové z důvodů snížení počtu vyučovaných hodin. Někteří pedagogická místa bylo nutno zabezpečit externími pracovníky nebo zkrácenými úvazky. Odešel jeden nepedagogický pracovník a jedno systematizované nepedagogické místo bylo sníženo o půl úvazku. Do budoucna bude třeba řešit úbytek žáků, který bude spojen i se snížením počtu pracovních míst pedagogických i nepedagogických pracovníků.

a) Početní stav zaměstnanců školy na konci školního roku:

- 5 členů vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ pro teorii, ZŘŠ pro praxi, ZŘŠ pro VMV a vedoucí ekonomického úseku)
- 24 učitelů (3 z nich pracovali na částečný úvazek, z toho 1 učitel-odborník z praxe, externě)
- 11 UOV (jedna UOV na rodičovské dovolené a jedna byla zástup za rodičovskou dovolenou)
- 3 vychovatelky (od dubna 2012 na kombinovaný úvazek)
- 20 nepedagogických pracovníků (1 čerpal neplacenou dovolenou a 3 pracovali na částečný úvazek)

Vedení školy

Příjmení, jméno, tituly	Funkce
Milička Karel, PaedDr.	ředitel školy
Dostálová Libuše, Mgr.	ZŘ pro teoretické vyučování (zástupce statutárního orgánu)
Šuráňová Jana, Ing.	ZŘ pro praxi
Divila Radomír, Ing.	ZŘ pro VMV, vedoucí DM
Kozáková Zuzana, Ing.	vedoucí provozně ekonomického úseku

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Běšínská Iva, Ing.	učitelka
2. Celý Pavel, Mgr.	učitel, odborník z praxe, částečný úvazek
3. Černobila Lubor, Mgr.	učitel.
4. Dostálová Jitka, Mgr.	učitelka
5. Dvořák Martin, Mgr.	učitel
6. Hnátková Taťána, Mgr.	učitelka
7. Hrabal Petr, Mgr.	učitel
8. Johnová Anna, Mgr.	učitelka
9. Kacálek Lubomír, Ing.	učitel
10. Kaňovská Martina, Mgr.	učitelka
11. Klimková Šárka, Mgr.	učitelka
12. Krčmářová Ludmila, Mgr.	učitelka
13. Lekeš Zbyněk, Mgr.	učitel
14. Marková Alena, Mgr.	učitelka
15. Martinková Petra, RNDr.	učitelka
16. Masařová Klára, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
17. Mikešová Kateřina, MgA.	učitelka, RD
18. Pařízková Věra, Mgr.	učitelka
19. Sęková Renata, Ing.	učitelka
20. Semela Ivan, PhDr.	učitel
21. Trnčáková Jarmila, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
22. Váp Jiří, ak. sochař	učitel
23. Vlažná Mirka, Ing.	učitelka
24. Vohnická Hana, Mgr.	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Čech Petr	učitel odborného výcviku
2. Guryča Radomír	učitel odborného výcviku
3. Haková Marie	učitelka odborného výcviku
4. Chvíla Rostislav	učitel odborného výcviku
5. Rosinová Jana, Bc.	učitelka odborného výcviku – rodičovská dovolená
6. Stolaříková Alena	učitelka odborného výcviku
7. Sudková Magda, Bc.	učitelka odborného výcviku – zástup za rodičovskou dovolenou
8. Suchánek Jiří	učitel odborného výcviku
9. Šuráňová Martina, Mgr.	učitelka odborného výcviku
11. Švagerová Květoslava	učitelka odborného výcviku

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Gavlasová Jana	vychovatelka, od dubna 2012 kombinovaný úvazek
2. Šoltysová Irena	vychovatelka, od dubna 2012 kombinovaný úvazek
3. Trnčáková Jarmila, Mgr.	vychovatelka, od dubna 2012 kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Divilová Gabriela, Bc.	hospodářka
2. Kacálek Lubomír, Ing.	správce budov, částečný úvazek
3. Konečná Zdeňka	vedoucí prodejny, částečný úvazek
4. Krajča Oldřich	školník - údržbář
5. Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí
6. Michalčíková Lenka	uklízečka
7. Oksnerová Petra	účetní
8. Poláchová Zdeňka	uklízečka
9. Semelová Marie	uklízečka
10. Šátek Petr	údržbář na DM, neplacená dovolená
11. Ševčík František	údržbář na DM, částečný úvazek
12. Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
13. Štěpánková Monika	uklízečka
14. Toralová Marie	vedoucí účetní
15. Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
1. Koutná Marie	kuchařka
2. Miková Pavla	kuchařka
3. Mikuličková Blanka	kuchařka
4. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ
5. Zábojníková Emília	kuchařka

b) Věková struktura zaměstnanců školy

Věková kategorie	muži	ženy	pedagogové	provoz	celkem
21 – 25 let	0	1	1	0	1
26 – 30 let	3	0	2	1	3
31 – 35 let	3	6	7	2	9
36 – 40 let	0	2	1	1	2
41 – 45 let	2	7	7	2	9
46 – 50 let	5	8	6	7	13
51 – 55 let	3	11	11	3	14
56 – 60 let	3	5	6	2	8
Nad 60 let	1	3	1	3	4
celkem	20	43	42	21	63

Průměrný věk pracovníků v SOŠ Luhačovice ve školním roce 2011/2012 byl 47 let

c) funkce ve škole

Ve školním roce 2011/2012 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizích jazyků	Mgr. Taťána Hnátková
Matematiky a přírodních věd	Mgr. Anna Johnová
Informačních technologií	Ing. Iva Běšínská
Ekonomických předmětů	Ing. Jana Šuráňová
Společenských věd a odborných předmětů knižní kultury	PhDr. Ivan Semela
Odborných technických předmětů	Mgr. Lubor Černobila
Estetické výchovy	Mgr. Libuše Dostálová
Tělesné výchovy a zeměpisu	Mgr. Petr Hrabal

Ve školním roce 2011/2012 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 6. 2012	Třídní učitel/ka
1. G	31	Mgr. Hana Vohnická
1. M	33	Ing. Renata Šeková
1. U	24	Mgr. Věra Pařízková
2. G	23	Mgr. Alena Marková
2. U	27	Mgr. Ľudmila Krčmářová
2. K	19	Mgr. Petr Hrabal
2. M	24	RNDr. Petra Martinková
3. G	23	Mgr. Anna Johnová
3. K	21	Mgr. Dagmar Šarounová
3. M	27	Mgr. Zbyněk Lekeš
3. U	29	Mgr. Lubor Černobila
4. K	24	Mgr. Šárka Klimková
4. M	32	Ing. Mirka Vlažná
4. U	24	Mgr. Jitka Dostálová
celkem	361	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2011/2012:

Funkce	Pověřený pedagog
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventista sociálně patologických jevů	PhDr. Ivan Semela
Bezpečnostní referent a požární preventista	Ing. Lubomír Kacálek
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Mgr. Libuše Dostálová
Předseda umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek

Škola se rozvíjela i na základě programů, které před regionální školství postavil zřizovatel a které především sledují vývoj školství v následujícím období. Škola postupuje podle Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2011 – 2015 a vytvořena Sebehodnotící zpráva za období 2007 – 2010, které byly zpracovány v roce 2010. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací grantů EFS, pilotních projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni – zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V závislosti na ustanovení novely školského zákona proběhly **státní maturitní zkoušky** (foto viz níže) a nově i **jednotné závěrečné zkoušky**, které se uskutečnily v jarním termínu v roce 2012. Škola se soustředila i na zavedení dalších ŠVP do výuky ostatních oborů UŘ, u kterých byl zpracován RVP v roce 2010.



Rozvoj školy vychází ze **systematické vnitřní evaluace**. Kromě toho, že byla zpracována vlastní sebeevaluace školy, podpůrné evaluační nástroje jsme znovu získali také prostřednictvím metody **Barvy života na školách** rámci projektu „Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji“. Analyzovali jsme především postupy, ovlivňující činnost školy: **vnější prostředí, kulturu vnitřního prostředí školy** (výsledky vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategií do budoucnosti). Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími dotazníkovými akcemi mezi žáky a učiteli. Vedení se zabývalo i způsoby, jak se dostat nejbližší k praktické činnosti, např. ve zvýšené spolupráci a koordinaci činností se sociálními partnery i sledováním vnějších výstupů (např. analýzou uplatnění absolventů na trhu práce nebo jejich dalšího vzdělávání na VŠ či jiném typu dalšího vzdělávání).

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala **Umělecká rada školy**, do jejíhož čela byl znovu zvolen **Ing. Lubomír Kacálek**.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola v této oblasti nadále postupovala na základě **Sebehodnotící zprávy za období 2007 – 2010** podle **Koncepce rozvoje školy na období 2010 – 2015** a **Plánu personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení pedagogického vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využívány jsou studijní programy VŠ, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF, tzn. zdarma), důležité jsou i pobyty v zahraničí, např. jazykové projekty COMENIUS pro učitele (SVES, Německo, Velká Británie), dále v rámci programu LEONARDO mobility žáků (Rakousko, Marketingové komunikační aktivity v evropském sektoru, a mnohonárodnostní projekt The Integration of Vocational Education With The Industries), další akce jsou pořádané školou, důležitou formou bylo i samostudium pedagogů a další **vzdělávání v zahraničí** (viz vpravo).



V uvedené době měli téměř všichni stálí zaměstnanci (chyběla pouze jedna DPS) požadovanou kvalifikaci. K jejímu zvýšení jsme využívali školení NIDV a kurzů pořádaných z ESF, takže i při tak velkém rozsahu DVPP je největší finanční položka za dopravu. Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). V minulém roce byli **podpořeni ti pedagogové**, kteří dokázali sledovat vývoj ve svém oboru a prosazovali nové, nestandardní výukové programy a metody, využívali moderní výukové a informační technologie, jimiž je škola vybavena. Přirozené stárnutí stávajícího pedagogického sboru i provozních pracovníků vedlo k **odchodu části zaměstnanců do starobního důchodu**. Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem **dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům**. Vyšší kvalitu výuky prosazovalo **dalším vzděláváním zkušených kolegů** (zejména v oblasti tvorby a užití ŠVP), jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků** (včetně vedení a nepedagogických zaměstnanců). Aktivita všech zainteresovaných nemohla být příliš finančně oceňována, neboť se do financování školy promítla úsporná opatření vlády.

Struktura vzdělání zaměstnanců školy

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	3	7,1
VŠ (Mgr.)	19	45,2
VŠ (Ing.)	6	14,3
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	4,8
VŠ (Bc.)	2	4,8
Úplné SŠ	10	23,8
Celkem	42	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2	9,5
VŠ (Bc.)	2	9,5
Úplné střední odborné	6	28,6
Střední odborné	9	42,9
ZŠ	2	9,5
Celkem	21	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. **vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti, jazyková studia:
 - a) **ukončení vysokoškolského a doplňujícího studia u řady zaměstnanců:**
 - VŠ bakalářské (1 pracovnice);
 - VŠ magisterské (1 pracovnice, jedna na RD).
 - b) **pokračovalo studium i do dalších období**
 - **studium pro doplnění učitelského vzdělání** (1 pracovník);
 - VŠ magisterské (1 pracovnice na RD).
2. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických);
3. **zvyšování kvalifikace formou stáží** na školách příbuzného typu (i v zahraničí, Velká Británie, Finsko)
4. **sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na učebnicích, metodických a učebních dokumentech**
 - ukončen projekt Leonardo da Vinci – Slovinsko;
 - pokračuje **projekt Leonardo da Vinci – mobility žáků (stáže Rakousko) Marketingové komunikační aktivity v evropském sektoru**;
 - mnohonárodnostní projekt **The Integration Of Vocational Education With The Industries**, jehož cílem je nalezení metod posílení spolupráce mezi odbornými školami a firmami, zlepšení komunikace mezi nimi, sjednocení výstupů odborného vzdělávání s požadavky praxe. V projektu pracují tyto školy: Střední odborná škola Luhačovice, **Česká republika**, Nevsehir Teknik ve Endustri Meslek Lisesi, Nevsehir, **Turecko**, Skive Tekniske Skole, Midtjylland, **Dánsko**, Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabruck in Bersenbruck, **SRN**, Techniczne zaklady naukowe, Dąbrowa Górnicza, **Polsko**, Grup Solar Energetic Nr.1, Targu-Jiu, **Rumunsko**.
 - zahájeny byly přípravné práce na projektu mobility **Leonardo da Vinci** s názvem **Objevování dědictví turecké gastronomie**, díky němuž odletí v příštím školním roce dvakrát do turecké oblasti Cappadocie na třítydenní stáž žáci oboru gastronomie a pedagogický doprovod
 - realizace projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastronomie, v jehož rámci se uskutečnily odborné akce a exkurze** (např. Flairový kurz – servis míchaných nápojů, exkurze ve firmě Jelínek, apod.)
 - zahájeny práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, byly zahájeny práce na tvorbě DUM, jejichž působnost bude ověřena ve školním roce 2012/2013
5. **užší spolupráci v předmětových komisích**, např. přeorganizování práce PK a jejich rozšíření;
6. **vzdělávání zadavatelů a hodnotitelů pro uskutečnění společné části státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, vzdělávání prostřednictvím NIDV)**
7. pokračování v **uznávání profesních kvalifikací oborů číšník, servírka v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb.** (dle akreditace MMR a prostřednictvím uznávání udělila škola dílčí kvalifikace 7 zájemcům)
8. zapojení do projektů **UNIV 2 kraje** (vzdělávací program **Základy kovářství** vytvořil tým odborníků z oboru Uměleckořemeslné zpracování kovů ve spolupráci se soukromými podnikateli – úspěšně pilotně ověřený – viz vpravo), **UNIV 3** (vytvořeny 2 vzdělávací programy),
9. spolupráce na projektu OPVK **Další vzdělávání pro Vás** a získání jeho prostřednictvím **nové programy pro obory gastronomie a proškolení pedagogů pro další vzdělávání dospělých**.



6. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

PaedDr. Karel Milička

- člen poradního sboru radního pro školství, mládež a sport
- člen Obce spisovatelů Praha
- člen Klubu spisovatelů Praha
- člen Akademie literatury české, člen nominační komise k udílení cen L. Fukse (foto vpravo)
- vedoucí všech projektů Leonardo da Vinci
- hlavní manažer projektu OP VK SOŠ Luhačovice
- mentor školy projektů UNIV 2 kraje a UNIV 3
- hodnotitel projektů ESF



Mgr. Libuše Dostálová

- členka oborové komise „Informační služby“ NÚOV Praha
- hodnotitelka krajských projektů Evropských strukturálních fondů a projektů pro MPSV Praha koordinátorka projektu OP VK SOŠ Luhačovice
- členka expertní komise pro výběr grantových projektů MPSV Praha
- vedoucí 1. týmu pro tvorbu ŠVP

Ing. Jana Šuráňová

- hodnotitel krajských projektů Evropských strukturálních fondů a projektů pro MPSV Praha
- oponentka bakalářských prací
- koordinátorka projektu OP VK SOŠ Luhačovice
- koordinátorka projektů Leonardo da Vinci
- vedoucí 2. týmu pro tvorbu ŠVP

Ing. Radomír Divila

- předseda komise mládeže Krajského fotbalového svazu Zlín
- předseda školské rady SOŠ Luhačovice
- metodik ČŽU UNIV 2 kraje a UNIV 3

PhDr. Ivan Semela

- krajský koordinátor celostátního projektu Evropa ve škole

Mgr. Zbyněk Lekeš

- jednatel ZO ČZS Luhačovice

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Ing. Lubomír Kacálek

- předseda Umělecké rady školy

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně OS Literární Luhačovice

Ing. Renata Šeková

- jednatelka OS KRPŠ při SOŠ Luhačovice

Květoslava Švagerová

- jednatelka školské rady SOŠ Luhačovice

7. DŮLEŽITÉ ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2011/2012, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Učitelé řešili několik problémů se záškoláctvím, prioritou i nadále byla **prevence šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistou sociálně patologických jevů, se sociálními partnery a s rodiči, zejména díky informačnímu systému **Bakalář**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola i nadále upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich aktivit. Velký

význam v této souvislosti mělo i další využití projektu z ESF. Škola ve výběrovém řízení uspěla s projektem OP VK – prioritní osa 1 - oblast podpory 1. 1. - číslo výzvy 01 pod názvem CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastronomie**, který začali realizovat pedagogové SOŠ. Do školního rozpočtu během necelých dvou let tak přibude z ESF a státního rozpočtu více než 3 miliony Kč, které budou využity na tvorbu nových výukových materiálů a na rozvoj netradičních technologií, jimiž bude obohacena výuka některých oborů SOŠ Luhačovice. Nákupem nových ICT technologií (hardwaru a softwaru) se škola dočkala nových a výkonných PC a notebooků, grafických tabletů, schopných zpracovávat složité grafické programy, jejichž využití pomůže zpracovávat technologicky nově některé činnosti při školní výuce pro 6 vzdělávacích modulů (4 pro obory UMR a 2 pro obory gastronomie):

1. Keramika Raku - netradiční technologie japonské výroby keramiky.
2. Ztracená a znovuzrozená technologie kovářského svařování ve výrobě damascenské oceli.
3. Techniky inkrustace a intarzie dřeva. Povrchová úprava dřeva šelakovou politurou.
4. Návrhy výrobků UMR, zhotovení dokumentace s využitím ICT a grafického softwaru.
5. Inovace výuky odborných předmětů a odborného výcviku o moderní technologie s využitím ICT.
6. Modernizace výukových metod při výuce odborných předmětů a odborného výcviku.

V modulech budou vytvořeny pomocí dalšího zařízení (software, kvalitní tiskárny, fotoaparát a videokamera):
a) **studijní materiály a texty k netradičním technologiím uměleckých řemesel**, s využitím při praktických ročníkových a maturitních pracích;

b) **příprava vlastních receptur a kalkulací pomocí speciálního softwaru**, výukových DVD pro gastronomické obory, metodika výuky objednávkového systému restaurací, prezentace v PowerPointu, které budou využívány v teoretické i praktické výuce.

Zahájeny byly rovněž práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.

K pocitu větší sounáležitosti žáků i pedagogů se školou a k hrdosti na její úspěchy se pokusily přispět **společné akce**:

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- **kurz kresby** pro obory UŘ, vyřezávání totemů a Týden starých řemesel, součást projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastronomie;
- **flairový kurz** pro žáky oborů gastronomie;
- **barmanský kurz** pro žáky oborů gastronomie;
- **kurz studené kuchyně** pro žáky oborů gastronomie;
- **rozšiřující semináře pro žáky o české literatuře** (prof. PhDr. Machala, CSc.);

- **přípravný kurz k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;**
- u oboru Management umění a reklamy byla založena studentská firma **Junior Achievement**, která fungovala v rámci praxe 3. a 4. ročníku (pořádání workshopů, semináře, účast na soutěžích);
- **environmentální vzdělávání a výchova** byla začleněn do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie;
- **odborná exkurze na výstavě Salima Brno;**
- **odborné exkurze oborů Informační služby;**
- návštěva **památníku v Lidicích** v rámci výuky ON;
- **odborná exkurze oboru uměleckořemeslné zpracování dřeva na WOOD TEC v Brně;**
- **exkurze na gastrofestivaly** (např. Salima Brno) a **do výroben potravinářského průmyslu** (např. a. s. Jelínek Vizovice), součást projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;
- **akce DM** (velikonoční pletení pomlázek, vánoční večer).

b) pořádání výstav úspěšných prací oborů na veřejnosti:

- **výstava studentských prací Zachování tradic uměleckých řemesel v dílech žáků SOŠ Luhačovice** v Senátu parlamentu ČR (pod záštitou senátorky Ing. Jany Juřenčákové);
- **výstava kreseb a grafik významného českého malíře, grafika a ilustrátora Josefa Velčovského** ve Školní galerii, doplněná výtvarnými pracemi pedagoga školy, akademického sochaře Jiřího Vápa (vpravo);
- **výstava maturitních a ročníkových prací v hale Vincentka**, součást nového projektu OPVK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro;**
- **výstava studentských prací v Městské knihovně;**
- **výstava klauzurních prací oborů UŘ a jejich veřejné zhodnocení;**
- **přehlídky výjimečných činností jednotlivých oborů;**
- **prezentace oborů UŘ** (Březůvky, Kaňovice, Mikulášský jarmark Luhačovice, Valašský jarmark ve Valašských Kloboukách, prezentace kovářů v Odrách, oborů UŘ v Mysločovicích apod.);
- **výstava Housle 500 - pět století houslí v evropské hudební kultuře** (s firmou Celý – viz vpravo);
- pořádání soutěže **Evropa ve škole;**
- **soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2012.**



c) veřejným oceňováním významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích místního (školního) charakteru;**
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, Brtnice, studentská soutěž Ostrava, točířská soutěž v Bechyni);
- při **maturitních a závěrečných zkouškách;**
- při **významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele** (např. rauty Sportovec roku, Ocenění nejlepších učitelů roku apod.).



Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2011/2012

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Točířská soutěž Bechyně	15	-	-	2. a 3. místo
Hefaiston	15			Zvláštní uznání
Matematický KLOKAN	32	-	-	-
Olympiáda v JČ	30	2	0	-
Olympiáda v německé konverzaci	20	1	1	účast
Olympiáda v anglické konverzaci	25	2	-	-
Olympiáda v ruské konverzaci	14	0	-	-
Ekonomicko-manažerská olympiáda	7		finále	
O nejlepší novoročenku	35	-	-	-
Finanční gramotnost	30	2. místo	-	-
Soutěž multimediálních projektů				4 studenti
Evropa ve škole	10		3	
Mládí kraje	10		2. místo	
Webové stránky školy	30	-	mezi prvních deset	-

Mezi největší úspěchy patřilo ocenění v celostátní soutěži **Hefaiston** na Helfštýně, dále pak 2. a 3. místo v celostátní točířské soutěži.

Ocenění za 2. místo v kategorii C soutěže **Mládí kraje** převzala studentka 2. ročníku oboru Informační služby (viz vpravo). Její úspěch je o to výraznější, že do literární části soutěže na téma "Slovo mluvené i psané" bylo zasláno 156 slohových prací z 38 základních a středních škol.

Na základě úspěšného výsledku ve finále Ekonomicko-manažerské olympiády 2012 byla studentka SOŠ Luhačovice přijata ke studiu na Fakultu ekonomiky a managementu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro akademický rok 2013/2014.



Významné akce školy:

a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:

- sdružení kolem studentského časopisu **MLOK**;
- organizace **Majálesu v rámci Otvírání pramenů v Luhačovicích**;
- **Mikulášský jarmark v Luhačovicích**;
- aktivní účast na **Dnech otevřených dveří a burze škol v Břeclavi**;
- **imatrikulace 1. ročníků studijních oborů**;
- **stužkování maturantů a maturitní večírky, poslední zvonění**;
- **Ples školy**;
- **slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů**;
- **soutěž o nejlepší novoročenku školy, apod.**

b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků);

- sdružení žáků kolem organizace **21. Literárních Luhačovic**;
- sdružení žáků kolem organizace **14. Divadelních Luhačovic**;

- podíl na organizaci akcí **Otevírání pramenů, Folklorního festivalu** apod.;
- **Diabetologické dny** – pomoc při organizaci a přednáška pro žáky;
- spolupráce s **Akademií literatury české** (Praha) – vytvoření a předávání ceny Máchova růže pro nejlepší prvotinu roku.

c) účast školy na akcích humanitárního charakteru

- **Srdíčkový den;**
- **Květinkový den;**
- **Svátek s Emilem;**
- **Bílá pastelka;**
- **Adopce na dálku** – dítě Shaila (Indie).

d) sportovní akce:

- **Vánoční turnaj ve volejbale;**
- **LVVZ 2. ročníků;**
- **Sportovní kurz a jazykový kurz 3. ročníků;**
- **Sportovní dny školy.**

e) kulturní akce

- **kulturně-historické exkurze** do Prahy, jižních Čech a na jižní Moravu, na Vysočinu, do Zemské knihovny v Kroměříži, do Vídně, zájezd žáků a pedagogů na výstavu do Vídně);
- **návštěvy filmových a divadelních představení** – Brno, Zlín, Uherské Hradiště;
- **beseda se spisovatelkou Evou Kantůrkovou a s literárním vědcem prof. PhDr. Machalou;**
- **besedy se spisovatelem Evou Kantůrkovou a Janem Cimickým v rámci LL.**



- f) V průběhu minulého roku pokračovala spolupráce se slavičínským **nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KamPak?**. Instituce vychází ze základních principů aktuálních potřeb jeho uživatelů či zájemců o nabízenou službu. Spolupráce poskytuje prostor vybraným žákům podílet se na uspořádání mimoškolních neorganizovaných setkání mládeže, ovlivňovat její volnočasové aktivity a programy, realizované také z vlastní iniciativy.

- g) Škola je **přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO**, funguje jako člen koordinační komise přidružených škol k organizaci UNESCO a podílela se na přípravě celostátních akcí. Škola se zúčastnila setkání škol UNESCO v Uherském Hradišti, které se konalo v listopadu 2011, a v březnu 2012 na škole proběhl Týden škol UNESCO.



**UNESCO
Associated
Schools**

8. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU



Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V převážné většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na jehož inovaci však nemá škola dostatek prostředků, proto bude třeba zajistit potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů (např. z nového projektu OP VK CZ.1.07/1.1.38/01.0015 **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastronomie**). Byly zabezpečovány rovněž praxe pro obor **Informační služby**,

u nichž využíváme smlouvy s univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha, Městskou knihovnou Luhačovice, Masarykovou veřejnou knihovnou Vsetín, Knihovnou B. B. Buchlovana Uherské Hradiště apod. Praxe nových oborů velmi zdařile probíhala i během 14. Divadelních Luhačovic.

V oborech číšník a kuchař je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, nově zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Tato pracoviště odpovídají obvyklému standardu.

Při ZZ, které poprvé probíhaly formou Jednotných závěrečných zkoušek, byly nově využity prostory hotelu Společenský dům, náležící a. s. Lázně Luhačovice, která je rovněž naším smluvním pracovištěm. Průběžně se jednalo i o finanční podpoře žáků oborů gastronomie. Řada žáků využila náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.



9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2011/2012 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Počet	ZZ	MZ
Knihovnické a informační systémy a služby Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/001 72-41-M/01 Informační služby	MZ	64	0	29
Management a podnikání v umění a reklamě Management umění a reklamy (1. – 3. ročník)	64-42/M048 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	116	0	28
Uměleckořemeslné zpracování kovů Design a zpracování kovů (1. ročník)	82-51-L/003 – práce kovářské 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	36	-	8
Uměleckořemeslné zpracování dřeva Design a zpracování dřeva (1. ročník)	82-51-L/006,7 – práce truhlářské 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	39	-	9
Uměleckořem. zpracování kamene a keramiky Design a tvorba keramiky (1. ročník)	82-51-L/014 – práce keramické 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	24	-	9
Uměleckořem. stavba hudebních nástrojů Stavba strunných hudebních nástrojů	82-51-L/009 – strunné nástroje 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	MZ	5	-	2
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	19	11	-
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	25	7	-
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	33	0	-

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2011/2012

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ neuzavřená klasifikace
SOŠ Luhačovice	361	35	323	1/2

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,13

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 2,17

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. K	24	5	19	0	1	0
4. M	32	15	17	0	0	0
4. U	24	3	18	3	1	1
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	23	4	19	0	0	0

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodikem prevence sociálně patologických jevů** byl PhDr. Ivan Semela. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	0	1	1
Vyloučení ze studia	0	0	0

Ve školním roce 2011/2012 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Důtky TU, UOV nebo ŘŠ byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Podmíněné vyloučení ze studia – uděleno za neomluvené hodiny (případně podvody s omluvenkami), za nevhodné až vulgární chování vůči učitelům nebo UOV nebo nevhodné chování na pracovišti OV.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,10
3 - neuspokojivé	1	0,28
Důtky TU	5	1,39
Důtky ŘŠ	3	0,83

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin/průměrná absence na žáka
1. pololetí	204	0,57/ 69,97 hod.
2. pololetí	338	0,94/ 77,70 hod.
Za školní rok	542	0,76/ 73,84 hod.

Údaje o integrovaných žácích - druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	3.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	1. – 2.	2
Tělesné postižení	2. a 3.	2
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1. až 4.	12

Tělesně postiženým žákům byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální plány dle pokynů PPP. Pro tyto žáky byla škola zpřístupněna bezbariérově. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

10. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burza škol** v Břeclavi
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací, ČRo Brna, ČRo Praha - Mikroforum, propagace školy)
- **setkání s rodiči vycházejících žáků** za účasti zástupců školy na 16 ZŠ ze ZK
- **návštěvy žáků okolních ZŠ v rámci náboru** (ZŠ Luhačovice, ZŠ Šumice, ZŠ Strání, ZŠ Valašské Klobouky, ZŠ Uherský Brod a ZŠ Nedašov, ZŠ Vlachovice, ZŠ Bojkovice)
- **Dny otevřených dveří** pro veřejnost byly uspořádány v 5 termínech a návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů
 - jarmarky v Luhačovicích, Slavičíně, ve Valašských Kloboukách
 - **vánoční den školy ve spolupráci s městem Luhačovice**
 - **prezentace keramiky** v Mysločovicích a v dalších místech (prezentace uměleckých řemesel na ZŠ v Malenovicích)
 - **zasedání Akademie literatury české** (předávání cen Máchova růže) – Praha
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních prací **Vincentka 2012**
 - výstava studentských prací **Zachování tradic uměleckých řemesel v dílech žáků SOŠ Luhačovice** v Senátu Parlamentu ČR
 - **Kovářské sympozium** na Helfštýně

14. ročník přehlídky komorní divadelní tvorby Divadelní Luhačovice

Konal se v červnu 2012 ve spolupráci s a.s. Lázně Luhačovice a pod záštitou hejtmána ZK. Na pořádání přehlídky, kterou zajišťovalo poprvé úplně OS Divadelní Luhačovice, se však podíleli i žáci a pedagog školy (i když ne v tomtéž rozsahu jako v předchozích letech). Kmotrem festivalu, kterého se účastnilo 5 divadelních souborů z celé ČR, byla herečka Dana Batulková. Kromě divadelních představení mohli návštěvníci festivalu zhlédnout i další doprovodné akce, např. besedy s prezidentem festivalu Miloslavem Mejzlíkem a kmotrou festivalu, nebo vzpomínkovou besedu na významné kulturní osobnosti **Jak jsem je znal** (MUDr. Jan Cimický, vpravo). **Akci podporoval Fond kultury ZK a město Luhačovice.** Na jejím financování se podíleli četní sponzoři a propagaci zajišťovali i mediální partneři (např. ČRo Brno).

Literární Luhačovice

Kvůli finanční krizi neproběhla v posledním školním týdnu školního roku 2011/2012 tato tradiční akce v plném rozsahu. Škola ji nahradila pouze spoluprací s Klubem českých spisovatelů formou besed se známými autory (Eva Kantůrková, Jan Cimický) a autorská čtení se konala v nejrůznějších prostorách v Luhačovicích (sál DM, Městská knihovna) zejména za účasti žáků naší školy, ale i návštěvníků lázní.



11. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Opět jsme velmi dobře spolupracovali se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, která kromě spolupráce ve školních záležitostech (výměna zkušeností, výměna předsedů MK) využívá naší internetové prodejny k propagaci a prodeji svých výrobků. Dále jsme spolupracovali pod vedením SPŠP-COP Zlín na projektu **Další vzdělávání pro Vás** se sedmi školami ZK (spolupráce na projektu OPVK obr. viz níže), výměna předsedů MK se soukromou Střední školou hotelovou ve Zlíně, Gymnáziem a OA Valašské Klobouky, a dále především na úrovni výměny zkušeností při ukončování studia (maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky) taktéž se soukromou Střední podnikatelskou školou ve Zlíně, Obchodní akademií a VOŠ Zlín, SŠ oděvní a služeb Vizovice (14. DL), atd. S dalšími školami spolupracujeme i v projektech UNIV 2 – kraje a UNIV 3, případně v souvislosti s činností Centra pro další vzdělávání se sídlem v Uherském Brodě.



Předsedové maturitních komisí a předsedové u závěrečných zkoušek

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise Gymnázium Valašské Klobouky

Ing. Radomír Divila – předseda maturitní komise SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí

Ing. Mirka Vlažná - předsedkyně zkušební komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště

Mgr. Ludmila Krčmářová – předsedkyně maturitní komise OA T. Bati a VOŠ ekonomická Zlín

12. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala spolupráce se zahraničními partnery, které měla naše škola **v rámci projektů Leonardo da Vinci**. Podařilo se prosadit projekty nové, v některých oblastech však kontakty pokračovaly pouze na základní úrovni.

1. Ukončili jsme práci na projektu **mobilit Leonardo da Vinci CZ/10/LLP-LdV/IVT134005 Propagace lázeňství, zejména jeho vlivu na zdravý životní styl** (vpravo – partner Srednja šola Zagorje, Slovinsko).



2. V srpnu 2011 začaly práce na novém dvouletém projektu partnerství Leonardo da Vinci s názvem **The Integration Of Vocational Education With The Industries** (CZ/11/LLP-LdV/PS/P/134074). Cílem projektu je nalezení metod posílení spolupráce mezi odbornými školami a firmami, zlepšení komunikace mezi nimi, sjednocení výstupů odborného vzdělávání s požadavky praxe. Odborníci ze škol a jejich sociální partneři budou moci využívat příkladů dobré praxe z jiných zemí tak, aby nedocházelo k paradoxní situaci, kdy na jedné straně absolventi odborných škol nemohou najít práci a na druhé straně firmy nenachází zaměstnance odpovídající kvalifikace. **V projektu začaly pracovat tyto školy:** Střední odborná škola Luhačovice, **Česká republika**, Nevsehir Teknik ve Endustri Meslek Lisesi, Nevsehir, **Turecko**, Skive Tekniske Skole, Midtjylland, **Dánsko**, Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabruck in Bersenbruck, **Německo**, Techniczne Zaklady Naukowe, Dąbrowa Górnicza, **Polsko**, Grup Solar Energetic Nr.1, Targu-Jiu, **Rumunsko**.

3. Škola získala rovněž projekt **CZ/11/LLP-LdV/IVT/134124 Marketingové komunikační aktivity v evropském sektoru**. Projekt umožňuje 6 žákům oboru Management umění a reklamy a 2 žákům oboru Informační služby (viz vpravo), aby se v rámci stáže v rakouských institucích zaměřených na marketing a reklamu seznámili s jejich provozem a organizací. Mají možnost porovnat systém práce v této oblasti u nás a v Evropě. Praxe byla realizována v několika rakouských institucích v St. Pölten. Našimi partnery jsou: Zemská učňovská škola, nakladatelství Residenz, Landesmuseum, Festspielhaus St. Pölten a firma Marketing St. Pölten.



4. Koncem minulého školního roku byl agenturou NAEP rovněž podpořen projekt **mobilit Leonardo da Vinci** s názvem **Objevování dědictví turecké gastronomie**. Na jeho základě absolvuje dvanáct našich nejlepších žáků gastronomických oborů na podzim 2012 a na jaře 2013 třítydenní stáž v turecké oblasti Kappadokie. Stážisté se zde v nejlepších hotelech seznámí s tureckou kuchyní, která se řadí mezi nejlepší a nejzdravější na světě. Tento projekt se uskuteční ve spolupráci s partnerskou Nevşehir Teknik ve Endustri Meslek Lisesi.

13. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

1. V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílí se aktivně na četných akcích kraje (rauty pro akce Nejlepší učitel roku a Setkání ředitelů SŠ, Sportovec roku - vpravo) a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství. Škola se podílí na práci OPS **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje**, ředitel školy byl členem správní rady společnosti.



2. Na základě předchozí **Smlouvy o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a.s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare) se škola pokusila zapojit do vzdělávacích aktivit pro dospělé pracovníky v oblasti gastronomie a lázeňství, bohužel ekonomická krize další vzdělávání zastavila pro nedostatek finančních prostředků ze strany partnerů.

Nejvýznamnější sociální partneři SOŠ Luhačovice

Léčebné lázně Luhačovice – Santorium Miramare, Zálesí a. s. a Lázně Luhačovice, a. s.



Zmíněné organizace se podílely na náboru žáků do oborů gastronomie na základních školách a shodly se na stipendiích pro žáky, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách. V hotelu Společenský dům se poprvé konaly praktické závěrečné zkoušky gastronomických oborů.

Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může se podílet podle **zákona 179/2006 Sb.** na uznávání kvalifikace prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla jí udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj. Na základě této autorizace může ověřovat všechny potřebné **profesní kvalifikace** pro získání úplných kvalifikací všech gastronomických oborů.

14. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole ve dvou termínech: v lednu 2012 talentové zkoušky a prospěch určily přijaté žáky pro obory UŘ a v dubnu 2012 pro ostatní studenty školy. Situace byla problematická, přestože bylo možno podávat už jen dvě přihlášky v prvním termínu. V přijímacím řízení pro maturitní obor škola využila podobně jako ostatní střední školy zřizované ZK testy SCIO. Situace s problémem, kdo opravdu do školy nastoupí, se opakovala stejně jako loni, nicméně koncem školního roku se počet přijatých stabilizoval, i když očekávané počty naplněny nebyly, neboť opět nebyl otevřen 1. ročník oboru Informační služby, a tak byl zaznamenán úbytek žáků, což se projeví v dalším období ve financování školy i v personálních otázkách.

a) Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2012/2013

RVP Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých 31. 8. 2012	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management umění a reklamy	4	MZ	31	0
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	32	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
82-51-L/06 UŘ stavba hudebních nástrojů	Stavba strunných hudebních nástrojů	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	25	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
				88	0

* Kritéria přijímacího řízení jsou součástí této zprávy jako přílohy



15. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012

Zabezpečení školního roku bylo částečně kryto rozpočty hospodářských roků 2011 a 2012	
2011	2012
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2011 pětkrát změnou. Na platy pedagogů byly ve výši 12 190 tis. Kč, na OON pedagogů 97 tis. Kč, platy nepedagogů 3 547 tis. Kč, OON nepedagogů 3 tis. Kč a celkové příjmy ONIV 5 868 tis. Kč. Položka platů pedagogů zahrnuje prostředky z účelových dotací: „Pedagogové s VŠ“ 328 tis. Kč a „Podpora státních maturit“ 43 tis. Kč. Platy nepedagogů obsahují dotaci „Hustota a specifika“ ve výši 70 tis. Kč. Příjmy ONIV obsahují dotace: „Podpora romských žáků SŠ“ 20 tis. Kč, „Hustota a specifika“ 24 tis. Kč, „Pedagogové s VŠ“ 115 tis. Kč, „Podpora státních maturit“ 18 tis. Kč a „Kompenzace výdajů na státní maturitu“ 11 tis. Kč. Provozní ONIV – přiděleny ve výši 4 565 tis. Kč. ONIV ostatní – 3 000 Kč na organizaci soutěží a přehlídek. Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2011: Investiční fond: 1 300 tis. Kč, z toho odvod do rozpočtu zřizovatele: 1 300 tis. Kč Rezervní fond: 214 tis. Kč Fond odměn: 44 tis. Kč Rezervní fond částka 100 tis. Kč byla použita na převedení do FRIM z důvodu nedostatečné výše prostředků pro odvod zřizovateli, 105 tis. Kč bylo použito na nákup PC pro výuku a 9 Kč na pokrytí provozních výdajů. Investiční fond byl použit na odvod zřizovateli. 3. Program „Podpora romských žáků středních škol“ získal prostředky ve výši 20 tis. Kč, které ve výši 6,893 tis. Kč nevyužil. 4. Dotace v hodnotě 94,5 tis. Kč „Hustota a specifika“ – plně vyčerpána. 6. Program „Posílení platové úrovně pedagogických zaměstnanců s VŠ“ – plně využit. 7. Dotace „Kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturity“ – využita plně. 8. Dotace související s maturitou „Podpora státní maturity“ ve výši 61,725 tis. Kč – využita z 99 %. 9. Provoz školy byl zabezpečován k 30.9.2011 60,531 pracovníky, z toho 39,969 pedagogickými a 20,562 nepedagogickými pracovníky. 10. V doplňkové činnosti byl dosažen dobrý hospodářský výsledek v částce 87 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 61 tis. Kč a do fondu odměn 26 tis. Kč. Doplňková činnost	1. Druhou část školního roku 2011/2012 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2012. Byly přiděleny prostředky na platy pedagogů v hodnotě 11 891 tis. Kč, na platy nepedagogů v hodnotě 3 425 tis. Kč, OON 70 tis. Kč (50 tis. Kč pro pedagogy, 20 tis. Kč pro nepedagogy), ONIV příjmy v hodnotě 5 505 tis. Kč a provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 4 146 tis. Kč. 2. Spolu s novým rozpočtem na rok 2012 byla přidělena dotace „Podpora romských žáků SŠ“ v částce 9 tis. Kč, která byla plně vrácena kvůli absenci a nedodání potřebných dokumentů souvisejících s čerpáním. 3. Fond investičního majetku bude v roce 2012 využit na malování – 65 tis. Kč, nátery 11 tis. Kč, úpravu EPS 20 tis. Kč a nákup stravenkového SW 84 tis. Kč. Vzhledem ke schválení projektu OPVK „Inovační technologie“ je zdrojem fondu 70 tis. Kč na nákup „Šnekového lisu“. Odvod do rozpočtu zřizovatele činí v roce 2012 1 mil. Kč. Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2012 – 421 tis. Kč. 4. K 31. 8. 2012 činil hospodářský výsledek: a) v hlavní činnosti + 309 tis. Kč b) v doplňkové činnosti + 136 tis. Kč Kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti se skládá z úspor v rámci provozních prostředků a záporným výsledkem v oblasti platů pedagogů. 5. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2012: Investiční fond: 76 tis. Kč Rezervní fond: nečerpán Fond odměn: nečerpán FRIM: 65 tis. Kč (malování) a 11 tis. Kč (nátery). 6. V říjnu 2012 bude oficiálně ukončen projekt NAEP – Rakousko, který probíhal od srpna 2011. Vyúčtování bude až v roce 2013. 7. V srpnu 2012 byl zahájen projekt NAEP – Comenius Partnerství s rozpočtem 13 200 €. K 31. 8. 2012 ještě nebyl čerpán. 8. Dále byl v srpnu 2012 zahájen projekt NAEP – Leonardo (Turecko) s rozpočtem 21 938 €. K 31. 8. 2012 čerpán ve výši 1609 € (tj. 41 tis. Kč). 9. Do 31. 8. 2012 bylo u projektu NAEP – Leonardo Partnerství vyčerpáno 2011 – 2012 celkem 3296 € (tj. 80 tis. Kč). 12. V únoru 2012 zahájila naše organizace projekt financovaný ESF a státním rozpočtem ČR „Inovační technologie“ s celkovým rozpočtem 3 136 tis. Kč, z toho příjmy výdaje činí 2 668 tis.

byla zabezpečována 1,699 pracovníky.

11. V listopadu 2011 byl ukončen projekt **NAEP - Slovinsko** (LdV mobility Propagace lázeňství, zejména jeho vlivu na zdravý životní styl), jehož realizace byla od srpna 2010 do listopadu 2011 a celkový rozpočet činil 20 365 €. Částka 20 361,97 € byla vyčerpána. V roce 2011 bylo použito 258 tis. Kč, tudíž celkové uhrazené náklady v Kč na projekt činily 503 tis. Kč.

12. V srpnu roku 2011 začala realizace dalších projektů NAEP:

a) **Leonardo – Partnerství** s celkovým rozpočtem 13 200 €, v roce 2011 se vyčerpalo 1424 € (tj. 36 tis. Kč výdajů).

b) **Leonardo – Rakousko** s celkovým rozpočtem 16 452 €, v roce 2011 bylo použito 7600 € (tj. 186 tis. Kč výdajů).

13. Koncem roku 2011 byla schválena **přípravná cesta do Turecka** (viz foto) a financována byla organizací NAEP s rozpočtem 790 €, jenž byla plně využita a vyúčtována v únoru 2012 (19 tis. Kč výdajů).

Kč a nepřímé 467 tis. Kč. K 31. 8. 2012 byly finanční prostředky na projekt čerpány ze 42 %.



Seznam příloh:

1. Kritéria pro přijímací řízení studijního oboru s maturitou 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
2. Kritéria pro přijímací řízení oborů s talentovou zkouškou (umělecká řemesla)
3. Kritéria pro přijímací řízení oborů s výučním listem 65-51-H/01 Kuchař – číšník

PŘÍLOHA Č. 1

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ STUDIJNÍHO OBORU S MATURITOU 63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

Zaměření: MANAGEMENT UMĚNÍ A REKLAMY

30 uchazečů

Řádný termín: 23. 4., 24. 4. 2012

Náhradní termín: 9. 5. 2012

I. ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

1. Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni **na základě předem stanovených bodů.**
2. **Nejvyšší možný počet všech dosažených bodů – 260 bodů**
3. **Celkový počet bodů se stanovuje podle těchto kritérií:**

A) VÝSLEDKY PRÁCE NA ZŠ

- **průměrný prospěch za 2. pol. 8. ročníku a za 1. pol. 9. ročníku (viz tabulka) – maximálně 130 bodů**

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	body
1,00 – 1,50	85
1,51 – 1,80	55
1,80 – 2,20	30
2,21 – 2,50	20
2,51 a dále	0

- **Pokud byl uchazeč hodnocen v jednotlivých obdobích:**
 - a) 2. stupněm z chování - **odečítá se mu z hodnocení pokaždé 10 bodů**
 - b) 3. stupněm z chování - **odečítá se mu z hodnocení pokaždé 20 bodů**

B) VÝSLEDKY TESTU SCIO, který se skládá ze tří samostatně hodnocených částí, v nichž získá maximálně **80 bodů**:

- **matematika – 30 bodů**
- **obecné studijní předpoklady (OSP) – 60 bodů**
- **jazyk český a literatura – 40 bodů**

Poznámka: Pro příslušníky jiných národností bude test z JČ nahrazen ústním pohovorem zjišťujícím obecnou znalost češtiny, který bude hodnocen **maximálně 40 body**. **NEPŘEKROČITELNÝM MINIMEM JE ZÍSKÁNÍ 26 BODŮ NA SCIO TESTY.**

II. ZÁSADY VYHODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

1. **Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu vyhoví uchazeč**, který absolvuje celé přijímací řízení.
2. **Počet přijatých uchazečů** je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i oborů. **Proto při vyšším počtu zájemců o obor o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí**, kterého uchazeč dosáhl a které je dáno **výhradně počtem získaných bodů. NEPŘEKROČITELNÝM MINIMEM JE 26 BODŮ NA SCIO TESTY.**
3. **Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč dle níže jmenovaných kritérií (jejich posloupnost je zavazující):**
 - **s lepším konečným výsledkem SCIO testu z OSP.**
 - **s umístěním v okresním (nebo vyšším) kole olympiády** (či pro obor rozhodující soutěže)
 - **s lepším prospěchem ze ZŠ**
4. Uchazečům, kteří **splní požadavky pro přijetí ke vzdělávání**, ale pro větší počet uchazečů nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), **může ředitel školy nabídnout ke studiu jiný studijní obor s maturitou (případně s výučním listem)** a se souhlasem zákonných zástupců uchazeče přijme ke vzdělávání.

PaedDr. Karel Milička, v. r.

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ OBORŮ S TALETOVOU ZKOUŠKOU
UMĚLECKÁ ŘEMESLA

V souladu se školským zákonem č. 561/ 2004 a vyhláškou MŠMT č. 671/2004 z 21. 12. 2004 a vyhláškou 422/2006, kterými se určují zásady při přijímání do oborů s talentovou zkouškou (§62), stanovují tato kritéria pro přijetí ke studiu do 1. ročníků oboru pro školní rok 2012/13:

82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

Řádný termín: 7. 1., 8. 1. 2012

Náhradní termín: 19. 1. 2012

I. Základní podmínkou pro úspěšné přijímací řízení je vykonání **talentové zkoušky (TZ)**, a proto ji nelze prominout. Cílem je zjistit základní tvůrčí schopnosti, výtvarné vidění a prostorové cítění. Uchazeči si přinesou pomůcky na modelování (špachtli, nožík), ostatní pomůcky zajistí škola. TZ je složena z **následujících částí** a boduje se takto:

a) Kresba zátiší jednoduchých předmětů	30 bodů
b) Modelování z hlíny na určené téma	25 bodů
c) Rozhovor mapující přehled o výtvarné kultuře – znalosti ze ZŠ	10 bodů
d) Domácí práce (hodnotí se předložené vlastní výtvarné práce)	15 bodů
Celkem	80 bodů
Úspěšné složení talentové zkoušky	dosažení 50 bodů

II. Kritéria rozhodující pro celkové přijímací řízení:

- Žáci a uchazeči o přijetí jsou po absolvování talentové zkoušky v dalším přijímacím řízení hodnoceni na základě stanovených bodů.**
- CELKOVÝ POČET BODŮ SE STANOVUJE PODLE TĚCHTO KRITÉRIÍ:**

a) body získané během talentové zkoušky - nejvýše 80 bodů

b) průměrný prospěch (viz tabulka) a další výsledky práce na ZŠ

- průměrný prospěch za 1. + 2. pololetí 8. ročníku – **nejvýše 40 bodů**
- **doložené umístění** v okresním kole olympiády (nebo umělecké soutěže) – **nejvýše 10 bodů**

(1. místo 10 bodů; 2. místo 7 bodů; 3. místo 5 bodů; úspěšný řešitel - 3 body)

Celkem – nejvýše 130 bodů

Tabulka prospěchu	
průměrný prospěch na ZŠ za každé pololetí	body
1,00	20
1,01 – 1,09	19
1,10 – 1,19	18
1,20 – 1,29	17
1,30 – 1,39	16
1,40 – 1,49	15
1,50 – 1,59	14

1,60 – 1,69	13
1,70 – 1,79	12
1,80 – 1,89	11
1,90 – 1,99	10
2,00 – 2,09	9
2,10 – 2,19	8
2,20 – 2,29	7
2,30 – 2,39	6
2,40 – 2,49	5
2,50 – 2,59	4
2,60 – 2,69	3
2,70 – 2,79	2
2,80 – 2,89	1
2,90 a méně	0

- za každou sníženou známku z chování se v hodnocených obdobích odečítá:

- a) 2. stupeň z chování - 10 bodů
b) 3. stupeň z chování - 20 bodů

B) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu nevyhoví žák nebo uchazeč, který získá během přijímacího řízení méně než 65 bodů ze 130 možných bodů.
2. Počet přijatých žáků a uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou třídy, ale i jednotlivých oborů. Proto při vyšším počtu zájemců o obor pak o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí, kterého zájemce dosáhl a které je dáno výhradně počtem získaných bodů.
3. Pokud dosáhne více žáků nebo uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn žák nebo uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):
 - s lepším výsledkem talentové části zkoušky
 - hodnocený prvním stupněm z chování ve všech sledovaných obdobích
 - u něhož nešlo z organizačních (nebo jiných) důvodů vyhovět všem písemně doloženým doporučením pedagogicko-psychologické poradny o vhodném postupu při konání přijímací zkoušky
 - kladné výstupní hodnocení ze ZŠ
4. Žákům ZŠ a dalším uchazečům, kteří vyhoví požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu (tedy získají alespoň 65 bodů), ale pro větší počet uchazečů o zvolený obor nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), může ředitel školy nabídnout některý z dalších oborů UŘ. Po dohodě se zákonnými zástupci je pak na zvolený obor přijme bez toho, aby byli nuceni vykonávat další kola přijímacích zkoušek.

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy

V souladu se školským zákonem č. 561/ 2004 a vyhláškou MŠMT č. 671/2004 z 21. 12. 2004 a vyhláškou 422/2006, stanovuji tato kritéria pro přijetí ke studiu do 1. ročníků oboru pro školní rok 2012/13:

Počet míst v přijímacím řízení:

65-51-H/01 Kuchař - číšník

30 uchazečů

Zaměření: Kuchař – kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

I) Základní ustanovení

1. Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni na základě předem stanovených bodů.
Nejvyšší možný počet dosažených bodů

– nejvýše **100 bodů**

2. Celkový počet bodů se stanovuje podle výsledků práce na ZŠ

• za průměrný prospěch **v druhém pololetí 8. ročníku** (viz tabulka)

– nejvýše **50 bodů**

• za průměrný prospěch **v prvním pololetí 9. ročníku** (viz tabulka)

– nejvýše **50 bodů**

3. Pokud uchazeč přichází z jiného typu školy (např. víceleté gymnázium) počet bodů se násobí koeficientem 1,3

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	body
1,00 – 1,50	50
1,51 – 1,70	40
1,71 – 1,75	30
1,76 – 1,80	29
1,81 – 1,85	28
1,86 – 1,90	27
1,91 – 1,95	26
1,96 – 2,00	25
2,01 – 2,05	24
2,06 – 2,10	23
2,11 – 2,15	22
2,16 – 2,20	21
2,21 – 2,25	20
2,26 – 2,30	19
2,31 – 2,35	18
2,36 – 2,40	17
2,41 – 2,45	16
2,46 – 2,50	15
2,51 – 2,55	14
2,56 – 2,60	13
2,61 – 2,65	12
2,66 – 2,70	11
2,71 – 2,75	10
2,76 – 2,80	9
2,81 – 2,85	8
2,86 – 2,90	7
2,91 – 3,00	6
3,01 – 3,10	5
3,11 – 3,20	4
3,21 – 3,30	3
3,31 – 3,40	2
3,41 – 3,50	1

- část bodů se odečítá, pokud **dostal uchazeč v hodnocených obdobích:**

a) 2. stupeň z chování - odečítá se mu pokaždé - 10 bodů

b) 3. stupeň z chování - odečítá se mu pokaždé - 20 bodů

II) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí vyhoví uchazeč, který získá během přijímacího řízení alespoň 15 ze 100 možných bodů.

2. Počet přijatých uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i jednotlivých oborů. Proto **při přijímání ke vzdělávání do těchto oborů rozhoduje pořadí**, kterého zájemce dosáhl a které je dáno **výhradně** počtem získaných bodů.

3. Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):

- hodnocený lepší známkou z chování v obou sledovaných obdobích
- s lepším konečným výsledkem v 1. pololetí 9. ročníků

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy



V Luhačovicích 24. října 2012

Ing. Radomír Divila
předseda školské rady

V Luhačovicích 30. října 2012

PaedDr. Karel Milička
ředitel školy