

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za
školní rok 2009/2010



Luhačovice 30. října 2010

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	4
3. MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ	5
4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ	7
5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	10
6. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
7. DŮLEŽITÉ ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY	13
8. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU	17
9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	18
10. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
11. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE	21
12. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY	21
13. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY	21
14. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	22
15. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2009/2010	23
16. PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY	24
Příloha č. 1 Kritéria pro obor Informační služby v knihovnách a veřejném sektoru	24
Příloha č. 2 Kritéria pro obor Management umění a reklamy	25
Příloha č. 3 Kritéria pro obory s talentovou zkouškou	26
Příloha č. 4 Kritéria pro obory s výučním listem	28



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 63 26 Luhačovice, Masarykova 350 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Nádražní 253
Zřizovatel:	Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	PaedDr. Karel Milička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Libuše Dostálová
Telefon - fax:	577 131 067,
Web stránky:	www.sosluhac.cz ,
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČI (DIČ)	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon - fax ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	1. 9. 2009 , č. j. 13 228/2008-21 (změny údajů – RVP)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Členové školské rady od 1. 1. 2009:

a) Zástupci zřizovatele:

PhDr. František Hubáček, starosta Luhačovic, Ing. Josef Hampl, ředitel Zálesí, a.s., Ing. Zbyněk Kudera, podnikatel

b) Zástupci rodičů a žáků:

Ing. Lýdie Svízelová, zákonný zástupce, René Lekeš, zákonný zástupce, Martin Zemek, zletilý žák

c) Zástupci školy:

Ing. Radomír Divila, ZŘ pro VMV (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV

Počet setkání: 2 ročně

Mimoškolní občanská sdružení:

Klub rodičů a přátel školy, založen 12. 2. 1999

OS Literární Luhačovice, založené 20. 2. 2005/2006

OS Divadelní Luhačovice, založené 6. 3. 2006

Na škole pracovala odborová organizace.

Součásti školy:

Střední škola:	kapacita 550 žáků
Domov mládeže:	kapacita 64 lůžek
Školní jídelna (obr. dole):	kapacita 450 strávníků

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2009/10 byl zahájen 1. 9. 2009. Výuka po celé období probíhala v 10 oborech, do nichž nastoupilo celkem **415 žáků v 15 třídách**.

Na konci školního roku k **30. 6. 2010** měla škola **405 žáků**.

Oborová nabídka školy v současnosti koresponduje s potřebami a specifikou náborových oblastí.

Škola už završila hledání perspektivních programů a pokoušela se najít i programy pro vzdělávání dospělých, pedagogů školy i veřejnosti. Úspěšně se rozvíjel obor **64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě** i obor **85-51-L/009 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje** (praktické vyučování probíhá v dílně ing. Celého ve Zlíně – viz obr. vlevo).



a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2009/2010)

72-41-M/001 Knihovnické a informační systémy a služby

64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě

Uměleckořemeslné zpracování kovů

82-51-L/003 práce kovářské a zámečnické

Uměleckořemeslné zpracování dřeva

82-51-L/006 práce truhlářské

82-51-L/007 práce řezbářské

Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

82-51-L/014 práce keramické

82-51-L/009 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

65-52-H/001 Kuchař

65-53-H/001 Číšník, servírka

65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství



Na konci školního roku 2008/2009 byla **ukončena tvorba ŠVP** na obory, k nimž byly zatím **celostátně zpracovány RVP**, a začalo se podle nich vyučovat od 1. 9. 2009:

a) Stávající obor **72-41-M/001 Knihovnické a informační systémy a služby** do **ŠVP Informační služby ve firmách a institucích** k 1. 9. 2009 dle **RVP 72-41-M/01 Informační služby**

b) Stávající obor **64-42-M/048 Management a podnikání v umění a reklamě** do **ŠVP - Management umění a reklamy** k 1. 9. 2009 dle **RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**

c) Stávající obory **65-52-H/001 Kuchař**, **65-53-H/001 Číšník/servírka** a **65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství** do **ŠVP Kuchař-kuchařka, Číšník -servírka, Kuchař-číšník** k 1. 9. 2009 dle **RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník**.

3. MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

1. Škola se v tomto školním roce i nadále snažila uspět v konkurenci školských zařízení v regionu. Přes demografické problémy spojené s úbytkem žáků devátého ročníků v přijímacím řízení získala do všech studijních oborů dostatečný počet žáků. Pokračovala práce na zkvalitnění vzdělávacích programů a vedení se snažilo doplnit svou činnost **materiálním rozvojem**.

Materiální a technické vybavení školy bylo v loňském školním roce rovnoměrně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů z doplňkové činnosti, investic zřizovatele, ale i díky projektu OP VK Rozvoj **klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice**, který získala z ESF a státního rozpočtu ČR (viz dále). Vzhledem k ekonomické situaci byla realizace některých záměrů zařazena mezi střednědobé a dlouhodobé úkoly, méně náročné úlohy byly řešeny postupně za relativně nízkých nákladů.



2. **Nejzávažnějším problémem školy** byl **kritický nedostatek prostoru pro výuku**. Škola prokázala, že se **potýká s nedostatkem tříd a odborných pracoven**. Pro teoretickou výuku měla k dispozici 12 klasických učeben, 10 odborných učeben, z nichž šest už bylo vybaveno multimediální technikou (včetně jazykové laboratoře), přednáškový sál, dvě odborné pracovny gastronomie, dílny pro umělecká řemesla. Tyto prostory jsou však roztrženy **v pěti budovách**. Mimo **hlavní budovu** byl umístěn také ekonomický úsek, což značně ztěžovalo komunikaci uvnitř instituce.

3. Vedení školy zpracovalo koncepci řešení situace **prostřednictvím rekonstrukce budovy Masarykova 101**, založenou na investici zřizovatele a z vlastního investičního fondu. Tato koncepce byla zřizovatelem přijata a byl zpracován investiční záměr ZK v hodnotě téměř 22,5 milionu Kč, kterým byla v průběhu letních měsíců roku 2010 zahájena generální oprava střechy. Rekonstrukce budovy bude pokračovat v návaznosti půdní nástavbou hlavní budovy a prostorovými změnami v stávající budově. Už ve školním roce 2010/2011 budou tyto změny znamenat postupné zlepšení vyučovacího procesu a provozu SOŠ Luhačovice.



4. Tím, že škola v následujícím školním roce opustí všechny pronajímané budovy pro teoretické vyučování a pro zázemí ekonomického úseku, budou vyřešeny všechny **majetkové vztahy** s městem Luhačovice, které je **vlastníkem částí budov provozovaných školou**. Především se přestane vyučovat **v chátrající budově Nádražní 253 i prostorách budovy Nádražní 275 i v budově Masarykova 350**. Pokud se podaří do projektu dodatečně prosadit i vybavení učeben, získá škola nově 3 kmenové třídy, 2 moderní pracovny vybavené ICT (ukázka vlevo) a ateliér pro výtvarnou přípravu. V přístavbě najde své zázemí vedení školy a ekonomický úsek.



5. Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, využívala však sportovní halu a přilehlá sportoviště města Luhačovic (obr. vlevo). Škola organizovala sportovní kurz a lyžařský kurz provozovala v oblastech Chřibů a Javorníků.

6. **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve vlastních kapacitách. Nově byla získána kapacita v kuchyni a jídelně při

2. **dětské léčebně Miramonti**. Stejně jako v minulých letech jsme pro obory UŘ dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách.

7. Důležitou součástí školy je **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. Ani ve školním roce 2009/2010 nepostačovala jeho kapacita, a proto využívali zájemci volné ubytovací možnosti v soukromí. V budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků vybudovala škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a**



zvukovou technikou a sportovní sál s posilovnou a aerobikovým parketem sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **doplňkovou činnost školy** (obr. vlevo).

8. Škola využívala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly. Všechny úseky školy byly propojeny internetovou informační sítí a systémem Skype. Plně byl využíván i systém Bakalář, který sloužil jako informační zdroj žákům i rodičům. Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit

dílen, jídelny a Domova mládeže (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti (v letošním roce byl v období prázdnin provoz DM omezen rozsáhlou opravou podlahy a kanalizace v kuchyni, která by bez této úpravy nevyhovovala hygienickým požadavkům). **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH.

9. Další změny zaznamenala ve své činnosti **Internetová kavárna**. Prodejna ukončila postupnou restrukturalizaci, která zamezila její ztrátovosti – **účelně napomáhá v doplňkové činnosti a reprezentuje školu na veřejnosti**. **Internetová kavárna** slouží i jako pracoviště pro obor číšník, dále jako informační centrum pro žáky a veřejnost se zaměřením na pronájem informačních technologií. Její fungování však zatěžují zásoby neprodejného knižního zboží z dřívějšího období, které se však postupně daří snižovat a směřovat prodej pouze na učebnice pro žáky. Větší prostor získala nabídka výrobků UŘ a pokračovala spolupráce se **SUPŠ sklářské z Valašského Meziříčí**, zejména zásobováním prodejny sklářskými výrobky a společným výstavnictvím.

10. Vlastní kontrolní činnost školy se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na ekonomickém úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (osvědčily se kontrolní dny na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v knihkupecké internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole proběhlo pravidelné školení BOZP a PO (škola byla pokračovala v pilotním projektu ZK), byl proveden cvičný požární poplach. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

11. Ve škole proběhly **vnější kontroly SHS** (na pracovištích žáků odborného výcviku a v školní kuchyni a jídelně) a kontroly ČSSZ a VZP, které nezaznamenaly **žádnou vážnější závadu, kterou by nebylo možno odstranit**. Připomínky SHS byly odstraněny ve školní kuchyni během opravy v červenci 2010.

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy byla poměrně **stabilizovaná personální situace**. Chod školy zabezpečovalo 63 vesměs plně kvalifikovaných zaměstnanců. Na konci roku odešli dva pracovníci do starobního důchodu. Některá místa však bylo nutno zabezpečit externími pracovníky nebo zkrácenými úvazky.

Početní stav zaměstnanců školy na konci školního roku:

- 5 členů vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ pro teorii, ZŘŠ pro praxi, ZŘŠ pro VMV a vedoucí ekonomického úseku)
- 28 učitelů (7 z nich pracovalo na částečný úvazek, z toho 2 učitelé-odborníci z praxe, externě)
- 10 UOV (jedna UOV byla zástup za rodičovskou dovolenou)
- 3 vychovatelky
- 19 nepedagogických pracovníků, z nichž 2 pracovali na částečný úvazek

Vedení školy

Příjmení, jméno, tituly	Funkce
Milička Karel, PaedDr.	ředitel školy
Dostálová Libuše, Mgr.	ZŘ pro teoretické vyučování (zástupce statutárního orgánu)
Šuráňová Jana, Ing.	ZŘ pro praxi
Divila Radomír Ing.	ZŘ pro VMV, vedoucí DM
Kozáková Zuzana, Ing.	vedoucí provozně ekonomického úseku

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Běšínská Iva, Ing.	učitelka
2. Blažková Tamara, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
3. Celý Pavel, Ing., Bc.	učitel, částečný úvazek
4. Černobila Lubor, Mgr.	učitel
5. Dostálová Jitka, Mgr.	učitelka
6. Dvořák Martin, Mgr.	učitel
7. Hnátková Tat'ána, Mgr.	učitelka
8. Hrabal Petr, Mgr.	učitel
9. Johnová Anna, Mgr.	učitelka
10. Kacálek Lubomír, Ing.	učitel, částečný úvazek
11. Kaňovská Martina, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
12. Klimková Šárka, Mgr.	učitelka
13. Košařová Soňa, Mgr.	učitelka, částečný úvazek
14. Krčmářová Ludmila, Mgr.	učitelka
15. Lekeš Zbyněk, Mgr.	učitel
16. Marková Alena, Mgr.	učitelka
17. Martinková Petra, RNDr.	učitelka
18. Masařová Klára, Mgr.	učitelka
19. Mikešová Kateřina, MgA.	učitelka, částečný úvazek, odešla na RD
20. Maňas Michal, Bc.	učitel, částečný úvazek
21. Pařízková Věra, Mgr.	učitelka
22. Pechalová Jarmila, Mgr.	učitelka
23. Sęková Renata, Ing.	učitelka
24. Semela Ivan, PhDr.	učitel
25. Trnčáková Jarmila, Mgr.	učitelka
26. Váp Jiří, ak. sochař	učitel
27. Vlažná Mirka, Ing.	učitelka
28. Vohnická Hana, Mgr.	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Čech Petr	učitel odborného výcviku
2. Guryča Radomír	učitel odborného výcviku
3. Haková Marie	učitelka odborného výcviku
4. Chvíla Rostislav	učitel odborného výcviku
5. Rosinová Jana, Bc.	učitelka odborného výcviku – rodičovská dovolená
6. Stolaříková Alena	učitelka odborného výcviku
7. Sudková Magda	učitelka odborného výcviku – zástup za rodičovskou dovolenou
8. Suchánek Jiří	učitel odborného výcviku
9. Švagerová Květoslava	učitelka odborného výcviku
10. Vlková Marta	učitelka odborného výcviku, odešla do starobního důchodu

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Šuráňová Martina, Mgr.	vychovatelka
2. Gavlasová Jana	vychovatelka
3. Šoltysová Irena	vychovatelka

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	Pracovní zařazení
1. Divilová Gabriela, Bc.	hospodárka
2. Kacálek Lubomír, Ing.	správce budov, částečný úvazek
3. Konečná Zdeňka	vedoucí prodejny
4. Krajča Oldřich	školník - údržbář
5. Macháčková Eva	uklízečka, částečný úvazek
6. Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítě
7. Michalčíková Lenka	uklízečka
8. Oksnerová Petra	účetní
9. Pavelková Renata	uklízečka, odešla do starobního důchodu
10. Semelová Marie	uklízečka
11. Šátek Petr	údržbář na DM
12. Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
13. Štěpánková Monika	uklízečka
14. Toralová Marie	vedoucí účetní
15. Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení
1. Miková Pavla	kuchařka
2. Mikuličková Blanka	kuchařka
3. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ
4. Zábojníková Emília	kuchařka

Ve školním roce 2009/2010 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
českého jazyka a literatury	Mgr. Zbyněk Lekeš
cizích jazyků	Mgr. Taťána Hnátková
matematiky a přírodních věd	Mgr. Johnová
informačních technologií	Ing. Iva Běšínská
ekonomických předmětů	Ing. Jana Šuránová
společenských věd a odb. předmětů knižní kultury	PhDr. Ivan Semela
odborných technických předmětů	Mgr. Lubor Černobila
estetické výchovy	Mgr. Libuše Dostálová
tělesné výchovy a zeměpisu	Mgr. Petr Hrabal

Ve školním roce 2009/2010 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 1. září 2009	Třídní učitel/ka
1. G	29	PhDr. Ivan Semela
1. K	25	Mgr. Dagmar Šarounová
1. M	30	Mgr. Zbyněk Lekeš
1. U	25	Mgr. Lubor Černobila
2. G	26	Ing. Renata Šeková
2. K	24	Mgr. Šárka Klimková
2. M	30	Ing. Mirka Vlažná
2. U	25	Mgr. Jitka Dostálová
3. G	20	Mgr. Petr Hrabal
3. K	30	Mgr. Martina Kaňovská
3. M	30	Mgr. Hana Vohnická
3. U	31	Mgr. Věra Pařízková
4. K	30	Mgr. Ludmila Krčmářová
4. M	29	Mgr. Anna Johnová
4. U	31	RNDr. Petra Martinková
	415	

Funkce ustanovené ve školním roce 2009/2010:

Funkce	Pověřený pedagog
1. výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
2. preventista sociálně patologických jevů	PhDr. Ivan Semela
3. bezpečnostní referent a PP	Ing. Lubomír Kacálek
4. požární preventista	Ing. Lubomír Kacálek
5. školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
6. ICT koordinátor	Mgr. Libuše Dostálová
7. předseda umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek

Svou aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací grantů a pilotních projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni – zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu. **Náročný trend rozvoje školy byl dále obohacován mimo jiné i o nové programy, které před regionální školství postavil zřizovatel a které především sledují vývoj školství v následujícím období.**

V závislosti na ustanovení novely školského zákona probíhaly přípravy na nové pojetí maturitní zkoušky a na zavedení ŠVP do oborů, u kterých byl zpracován RVP.

Rozvoj školy vychází ze **systematické vnitřní evaluace**. Kromě toho, že byla zpracována vlastní sebeevaluace školy, dalším evaluačním nástrojem jsme získali prostřednictvím metody **Barvy života na školách** rámci projektu **projektu „Zavádění evaluačních nástrojů pro zlepšování kvality vzdělávání ve Zlínském kraji“**. Zjišťovali jsme především procesy, ovlivňujícími činnost školy: **analýzou vnějšího prostředí, rozbořením kultury vnitřního prostředí školy** (výsledky vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucna). Výsledky byly v příštím ověřovány v praxi, mimo jiné účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách, dalšími dotazníkovými akcemi mezi žáky a učiteli. Vedení se zabývalo i způsoby, jak se dostat nejbližší k praktické činnosti, např. ve zvýšené spolupráci a koordinaci činností se sociálními partnery i sledováním vnějších výstupů (např. analýzou uplatnění absolventů na trhu práce nebo jejich dalšího vzdělávání na VŠ či jiném typu dalšího vzdělávání).

Zlepšení činnosti uměleckých oborů byla z řad učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku jmenována **Umělecká rada školy**, do jejíhož čela byl na 2 roky zvolen **Ing. Lubomír Kacálek**.

5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola v této oblasti nadále postupovala podle **Koncepce rozvoje školy na období 2005 – 2010** a **Plánu personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí **Plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení pedagogického vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využívány jsou studijní programy VŠ, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF, tzn. zdarma), důležité jsou i pobyty v zahraničí, např. jazykové projekty COMENIUS pro učitele (Velká Británie, Finsko), dále v rámci programu LEONARDO mobility žáků (Slovensko, gastronomie a Rakousko, knižní kultura), další akce jsou pořádané školou, důležitou formou bylo i samostudium pedagogů.

V uvedené době měli všichni stálí zaměstnanci požadovanou kvalifikaci. K jejímu zvýšení jsme využívali školení NIDV a kurzů pořádaných z ESF, takže i při tak velkém rozsahu DVPP je největší finanční položka za dopravu.

Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). V minulém roce byli **podpořeni ti pedagogové**, kteří dokázali sledovat vývoj ve svém oboru a prosazovali nové, nestandardní výukové programy a metody, využívali moderní výukové a informační technologie, jimiž je škola vybavena. Přirozené stárnutí stávajícího pedagogického sboru i provozních pracovníků vedlo k **odchodu části zaměstnanců do starobního důchodu**. Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem **dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům**. Vyšší kvalitu výuky prosazovalo **dalším vzděláváním zkušených kolegů** (zejména v oblasti tvorby a užití ŠVP), jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků** (včetně vedení a nepedagogických zaměstnanců). Aktivita všech zainteresovaných byla podle možností oceňována.

Struktura vzdělání zaměstnanců školy

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	3	7
VŠ (Mgr.)	20	43,5
VŠ (Ing.)	8	17,1
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	4,3
VŠ (Bc.)	2*	4,7
Úplné SŠ	11	23,4
Celkem	48**	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2	10
VŠ (Bc.)	2	10
Úplné SŠ	7	35
SŠ odborné	6	30
ZŠ	3	15
Celkem	20	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. **vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti, jazyková studia a podpořilo i studium preventisty sociálně patologických jevů:
 - a) **ukončení vysokoškolského a doplňujícího studia u řady zaměstnanců:**
 - ukončení magisterského studia (1 pracovnice)
 - ukončení bakalářského studia (1 pracovník)
 - školení na seminářích na téma **Evropská integrace** (2 pracovníci)
 - školení a semináře k **projektům EU** (2 pracovníci)
 - jazykové stáže v zahraničí (COMENIUS - 3 pracovníci)
 - školení **hodnotitelů projektů EU** (2 pracovníci)
 - školení **BOZP a PO** (1 pracovník)
 - **VŠ studium** (preventista soc. patologických jevů)
 - b) **pokračuje studium i do dalších období**
 - **VŠ magisterské** (1 pracovnice na RD)
 - **VŠ bakalářské** (2 pracovníci)
 - **zahájení studia pro doplnění učitelského vzdělání** (1 pracovník)
2. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických)
 - **semináře ze světové literatury**
 - **semináře EVVO** (2 pracovnice)
3. **zvyšování kvalifikace formou stáží na školách příbuzného typu** (u nás i v zahraničí, Francie)
4. **sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na učebnicích, metodických a učebních dokumentech**
 - připomínkování RVP pro NÚOV
 - probíhala příprava na získání **projektů Leonardo da Vinci – mobility žáků** (stáže Rakousko, Slovinsko), z nichž jsme získali **projekt mobilit CZ/10/LLP-LdV/IVT134005 Propagace lázeňství, zejména jeho vlivu na zdravý životní styl** (partner Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi, Cesta zmage 5, Slovinsko), který bude uskutečněn ve školním roce 2010/2011.
 - dokončení realizace projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**
oblast 1. 1. **Rozvoj klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice** z Globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Zlínském kraji CZ.1.07/1.1.08/01.0009 který byl přijat k realizaci (obr. projektového týmu vpravo).
5. **užší spolupráci v předmětových komisích**, např. přeorganizování práce předmětových komisí a jejich rozšíření
6. **zahájena příprava na společnou část státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, spolupráce s CERMAT)**
7. Škola se zaměřila na uznávání kvalifikací oboru číšník, servírka v souladu se zákonem 179/2006. Škola zahájila činnost v dalším vzdělávání dle akreditace MMR a prostřednictvím uznávání udělila dílčí kvalifikace 6 zájemcům (obr. vpravo).
8. Škola byla zapojena do projektu UNIV 2 kraje a jeho prostřednictvím proškoluje své pedagogy pro další vzdělávání dospělých



6. ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

PaedDr. Karel Milička

- člen komise RZK pro školství
- člen Obce spisovatelů Praha
- člen Klubu spisovatelů Praha
- člen Akademie literatury české, člen nominační komise k udílení cen
- koordinátor projektů Leonardo da Vinci
- hodnotitel projektů ESF
- koordinátor ŠVP

Mgr. Libuše Dostálová

- členka oborové komise „Informační služby“ NÚOV Praha
- hodnotitel projektů ESF
- koordinátor projektu OP VK
- vedoucí 1. týmu pro tvorbu ŠVP

Ing. Jana Šuráňová

- hodnotitel projektů Evropských strukturálních fondů
- oponentka bakalářských prací
- koordinátor projektu Leonardo da Vinci
- vedoucí 2. týmu pro tvorbu ŠVP

Ing. Radomír Divila

- předseda komise mládeže Krajského fotbalového svazu Zlín
- předseda školské rady SOŠ Luhačovice

Mgr. Zbyněk Lekeš

- předseda Filmového klubu v Luhačovicích
- místopředseda ZO ČZS Luhačovice

ak. sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Ing. Lubomír Kacálek

- předseda Umělecké rady školy

Mgr. Lubor Černobila

- předseda OS Divadelní Luhačovice

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně OS Literární Luhačovice

Ing. Renata Šeková

- jednatelka OS KRPS při SOŠ Luhačovice

Květoslava Švagerová

- jednatelka školské rady SOŠ Luhačovice

Marta Vlková

- zastupitelka městyse Pozlovice
- předsedkyně ČSŽ městyse Pozlovice

7. DŮLEŽITÉ ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2009/2010, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení.** Učitelé řešili několik problémů se záškoláctvím, prioritou i nadále byla **prevence šikanování a zneužívání psychotropních látek.** K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistou sociálně patologických jevů, se sociálními partnery a s rodiči, zejména díky informačnímu systému **Bakalář.**

Vzhledem k náročnosti nových odborných činností a složité situaci v praxi, škola upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným,** snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich aktivit. Velký význam v této souvislosti mělo i další využití projektu **OP VK Rozvoj klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice** z Globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Zlínském kraji CZ.1.07/1.1.08/01.0009, kterým byly mnohé aktivity financovány.

V projektu byla ukončena tvorba šesti výukových modulů Interiérový design – moderní trendy a ukázky, Moderní trendy ve výtvarné a grafické přípravě, Vybrané kapitoly z dějin umění, Dějiny hudby v kontextu s vývojem strunných hudebních nástrojů, Historické technologie výroby hudebních nástrojů, Světová literatura napříč staletími a civilizacemi, které byly ověřeny ve škole i v partnerské **Střední uměleckoprůmyslové škole sklářské ve Valašském Meziříčí.** Dále pak **byly vytvořeny dvě elektronické studijní příručky** pro obor Stavba hudebních nástrojů a **čtyři multimediální CD** Hudba a čas I. a II. a Světová literatura napříč staletími a civilizacemi I. a II.

Moduly byly v průběhu roku převáděny na e-learningovou platformu a v dalším období budou dostupné pro žáky školy i další zájemce na e-learningovém portálu. Žáci se tak budou připravovat typ výuky běžný na VŠ. Dnes se ukazuje, že projekt může poskytnout žákům nové moderní poznatky, motivovat je k novým formám vzdělávání a zvýšit zájem uchazečů o studované obory Umělecká řemesla, Informační služby a Management umění a reklamy.

Realizace projektu pokračovala z minulého školního roku, kdy byli do práce zapojeni koordinátoři, učitelé – metodici, vyučující odborných předmětů školy a e-learningoví specialisté a externí odborníci z praxe. Mezi partnery projektu patří i Město Luhačovice. **Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.**

Společné akce se pokusily přispět i k pocitu větší sounáležitosti žáků i pedagogů se školou a k hrdosti na její úspěchy:

a) pořádáním kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- **kurz kresby** pro obory UŘ (kurz Land Artu, plněno v rámci projektu OP VK – obr. vpravo)
- **jazykový kurz** pro 3. ročníky studijních oborů a **účast na Oxford Methodology Day ve Zlíně**
- **rozšiřující semináře pro žáky o světové literatuře**
- **přípravný kurz pro budoucí žáky UŘ**
- u oboru Management obchodu byla znovu od 1. 9. 2009 založena studentská firma **Junior Achievement**, která fungovala v rámci předmětu praxe 3. a 4. ročníku Managementu a podnikání v umění a reklamě (pořádání workshopů, semináře,
- **environmentální vzdělávání a výchova** byla realizována jako školní projekt, který byl začleněn do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie (exkurze Větrný mlýn Kuželov, ekologická farma a skanzen Sluňákov, ekologická obec Hostětín, seminář o globálních změnách prostředí)
- **odborná exkurze na INVEX Brno**
- **odborné exkurze oborů Informační služby** (knihovna v Kroměříži)
- návštěva **koncentračního tábora v Osvětimi** v rámci výuky ON



- odborná exkurze oboru uměleckořemeslné zpracování dřeva na **WOOD TEC** v Brně
- exkurze na gastrofestivally (např. Salima Brno)
- kurz čínštiny, pořádaný ve spolupráci s Konfuciovou akademií v Olomouci, který byl zakončen pobytem 8 žáků na jazykovém a kulturním kampu na pekingské Univerzitě cizích jazyků
- akce **DM** (exkurze Velehrad, velikonoční pletení pomlázek, vánoční večer)

b) pořádáním výstav úspěšných prací oborů na veřejnosti:

- vernisáž maturitních a ročníkových prací v hale Vincentka (viz obr. vpravo)
- vernisáž výstavy prací v Informačním centru v Bojkovicích Kulturní dědictví kraje očima studentů
- vernisáž výstavy v Městské knihovně
- výstava klauzurních prací oborů UŘ a jejich veřejné hodnocení
- přehlídky výjimečných činností jednotlivých oborů
- výstava betlémů v Hodoníně
- prezentace oborů UŘ (Březůvky, Kaňovice, Valašský jarmark ve Valašských Kloboukách, prezentace kovářů v Odrách, oborů UŘ v Mysločovicích apod.)
- pořádání soutěže Evropa ve škole
- vernisáž soutěže o nejlepší novoročenku
- soutěž o nejlepší zelňačku žáků oborů gastronomie



c) veřejným oceňováním významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na soutěžích místního charakteru
- na oborových přehlídkách a soutěžích (kovářské soutěže Helfštýn, Brtnice, studentská soutěž Ostrava, točířská soutěž v Bechyni)
- při maturitních zkouškách a závěrečných vysvědčeních
- při významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2009/2010

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Točířská soutěž Bechyně	15	-	-	6., 8. - 9.místo
Matematický KLOKAN	26	-	-	-
Olympiáda v JČ	32	2	0	-
Olympiáda v německé konverzaci	25	2	0	0
Olympiáda v anglické konverzaci	30	2	-	-
Olympiáda v ruské konverzaci	15	0	-	-
O nejlepší novoročenku	65	-	-	-
SOC	6	1. místo		
Finanční gramotnost	30	1. místo	2. místo	-
Creativity and Innovation Challenge	30			1. místo
Social Innovation Camp Brusel				1 žák účast v soutěži EU
Tým eMKap	10			1. místo
Navrhněte propagaci pro SVŠE Znojmo"	8			1. místo
Webové stránky studentské spol. JA	30	-	30	-

Mezi největší úspěchy patřilo získání 1. místa v celostátní soutěži Creativity a Innovation Challenge a následná účast 1 studenta v mezinárodní soutěži Social Innovation Camp 2010 v Bruselu.

1 studentka byla oceněna Zlínským krajem za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti a za mimořádný čin ve školním roce 2009/2010 (obr. vpravo).



Významné akce školy:

a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení kultury školy:

- sdružení kolem **studentského časopisu MLOK**
- organizace **Majálesu v rámci Otvírání pramenů v Luhačovicích** (obr. vpravo)
- **Mikulášský jarmark v Luhačovicích**
- aktivní účast na **Dnech otevřených dveří a burze škol ve Zlíně**
- **imatrikulace 1. ročníků studijních oborů**
- **stužkování maturantů a maturitní večírky, poslední zvonění**
- **ples školy**
- **slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů za účasti starosty města**
- **soutěž o nejlepší novoročenku školy, apod.**



b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků)

- sdružení žáků kolem organizace **18. Literárních Luhačovic**
- sdružení žáků kolem organizace **12. Divadelních Luhačovic**
- podíl na organizaci akcí **Otvírání pramenů, Folklorního festivalu** apod.
- **Diabetologické dny – pomoc při organizaci a přednáška pro žáky**
- **spolupráce s Akademií literatury české (Praha) – vytvoření a předávání ceny Máchova růže pro nejlepší prvotinu roku** (obr. vpravo)



c) účast školy na akcích humanitárního charakteru

- **Srdíčkový den**
- **Květinkový den**
- **Svátek s Emilem**
- **Bílá pastelka**
- **Adopce na dálku – dítě Shaila (Indie)**

d) sportovní akce:

- **Vánoční turnaj ve volejbale**
- **LVVZ 2. ročníků**
- **Sportovní kurz a Jazykový kurz 3. ročníků**
- **Sportovní dny školy**

e) odborné semináře:

- **týdenní workshop mladých kovářů a kovotvůrců v Zella-Mehlis v Německu**

f) kulturní akce

- **kulturně-historické exkurze** do Prahy, jižních Čech a na jižní Moravu, na Vysočinu, do Zemské knihovny v Kroměříži, do Vídně, zájezd žáků a pedagogů do Paříže a na výstavu impresionistů do Vídně)
- **návštěvy 4 filmových a 6 divadelních představení** – Brno, Zlín, Uherské Hradiště
- **beseda se spisovatelkou Evou Kantůrkovou**
- beseda s **V. Ježkem**, bývalým ředitelem NK (obr. vpravo)
- **besedy se spisovateli Václavem Suchým, Václavem Duškem a Janem Cimickým v rámci LL**
- **beseda o Miladě Horákové s filmovým představením**



- g)** V průběhu roku byla navázána spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež KamPak? ve Slavičíně. Zařízení vychází ze základních principů aktuálních potřeb jeho uživatelů či zájemců o nabízenou službu. Poskytuje prostor pro mimoškolní neorganizovaná setkání mládeže, její volnočasové aktivity a programy, realizované také z vlastní iniciativy. Vybraní žáci byli osloveni, aby výtvarně vyzdobili toto zařízení a podíleli se tak na vytvoření přívětivé atmosféry, která osloví mladou generaci a nahradí stávající sterilní a neosobní prostředí. V první fázi byla dohodnuta spolupráce na výtvarném řešení interiéru NZDM KamPak?, která by měla být provedena ve stylu graffiti a street artu (obr. vpravo).



- h)** Školu oslovili zastupitelé obce Podhradí, která je součástí mikroregionu Malé Zálesí. V rámci projektu obnovy lesního potenciálu a zviditelnění funkcí lesa obec vybudovala naučnou stezku Ekopark "Starý Světlov" 2009 s malými zastávkami na odpočinek, relaxaci a také poznávání zdejšího prostředí. Žáci UŘ zde vytvořili jednotlivá stanoviště, kde návštěvníky okouzlí krásy přírody a specifika lokality. Vše bude sloužit obyvatelům a návštěvníkům obce, od dospělých po nejmenší návštěvníky (obr. dole).
- i)** Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO. V březnu 2009 na škole proběhl Týden škol UNESCO a škola se zúčastnila setkání škol UNESCO ve Valašském Meziříčí.



8. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V převážné většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ keramika, dřevo a kov jsou v našem zařízení vybaveny veškerým potřebným strojním vybavením, na jehož inovaci však nemá škola dostatek prostředků, proto bude třeba zajistit potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů (např. z nového projektu OP VK). Postupně byly zabezpečovány praxe pro obor Informační služby, u nichž využíváme smlouvy s univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha, Městskou knihovnou Luhačovice, Masarykovou veřejnou knihovnou Vsetín, Knihovnou B. B. Buchlovana Uherské Hradiště apod. Praxe nových oborů velmi zdařile probíhala i během Literárních a Divadelních Luhačovic.

V oborech číšník a kuchař je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť zabezpečována v kuchyni a jídelně DM, případně v cvičné kuchyni. Pro nový školní rok bylo zajištěno pracoviště v kuchyni na 2. dětské léčebně. Tato pracoviště odpovídají obvyklému standardu.

Při ZZ byly opět využity prostory hotelu Zálesí, který je rovněž naším smluvním pracovištěm. Průběžně se jednalo i o finanční podpoře žáků oborů gastronomie. Řada žáků využila náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem (obr. ze závěrečných zkoušek na Hotelu Zálesí dole).

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.



9. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory ve školním roce 2009/2010	Kód oboru	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	ZZ	MZ
Knihovnické a informační systémy a služby – 2. až 4. ročník Informační služby v knihovnách a veřejném sektoru – 1. roč.	72-41-M/001 (72-41-M/01)	SŠ s MZ	107	0	30
Management a podnikání v umění a reklamě – 2. až 4. ročník ŠVP Management umění a reklamy – 1. r.	64-42-M/048 (63-41-M/01)	SŠ s MZ	118	0	30
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/003	SŠ s MZ	33	-	10
Uměleckořemeslné zpracování dřeva	82-51-L/006,7	SŠ s MZ	43	-	16
Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	82-51-L/014	SŠ s MZ	27	-	2
Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů - strunné nástroje	82-51-L/009	SŠ s MZ	6	-	0
Kuchař	65-52-H/001	SŠ se ZZ	14	4	-
Číšník/servírka	65-53-H/001	SŠ se ZZ	15	7	-
Kuchař – číšník pro pohostinství	65-51-H/002	SŠ se ZZ	17	9	-
RVP Kuchař - číšník	65- 51-H/01	SŠ se ZZ	25	0	-

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2009/2010 (k 31. 8. 2010)

	Počet žáků k 31. 8. 2010	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Celkem škola	405	44	357	4

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,19

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 2,12

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků v záv. roč.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli v červnu
4. K	30	7	23	0	0	0
4. M	29	13	16	0	0	0
4. U	30	3	25	2	2	0
Závěrečné zkoušky	Počet žáků v záv. roč.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli v červnu
3. G	20	7	13	2	2	-

c) Problematika výchovného poradenství

Jako **výchovná poradkyně** i v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodikem prevence sociálně patologických jevů** byl PhDr. Ivan Semela. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	6	2	2
Vyloučení ze studia	0	0	0

Ve školním roce 2009/2010 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Důtky TU, UOV nebo ŘŠ byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Podmíněné vyloučení ze studia – uděleno za neomluvené hodiny (případně podvody s omluvenkami), za nevhodné až vulgární chování vůči učitelům nebo UOV nebo nevhodné chování na pracovišti OV.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	18	4,4
3 - neuspokojivé	7	1,7
Důtky TU	16	3,9
Důtky ŘŠ	2	0,5

Neomluvené hodiny	Počet	% ze všech zameškaných hodin/ průměrná absence na žáka
1. pololetí	760	2,23/ 81,3 hod.
2. pololetí	295	0,96/ 75,2 hod.
Za školní rok	1055	3,19/ 106,5 hod.

Údaje o integrovaných žácích - druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	1. a 3.	2
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	1. až 4.	21

Tělesně postiženým žákům 1. a 3. ročníku byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální plány dle pokynů PPP. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

10. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy škol** byly navštíveny ve Zlíně a v Břeclavi, **setkání s rodiči vycházejících žáků** proběhla za účasti zástupců školy na 16 ZŠ ze ZK
- **návštěvy žáků okolních ZŠ v rámci náboru** (ZŠ Luhačovice, ZŠ Šumice, ZŠ Strání, ZŠ Valašské Klobouky, ZŠ Brumov, ZŠ Uherský Brod a ZŠ Nedašov, ZŠ Vlachovice, ZŠ Bojkovice)
- **dny otevřených dveří** pro veřejnost byly uspořádány ve 3 termínech a návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů
 - jarmarky ve Slavičíně, ve Valašských Kloboukách a v Uherském Brodě
 - **vánoční den školy ve spolupráci s městem Luhačovice**
 - prezentace keramiky v Mysločovicích a v dalších místech (prezentace uměleckých řemesel na ZŠ v Malenovicích a na jarmarcích ve Valašských Kloboukách)
 - **zasedání Akademie literatury české** (předávání cen Máchova růže) – Praha
 - **výstava betlémů v Hodoníně**
- **výstavy prací UŘ**
 - **výstava maturitních prací**
 - **vernisáž výstavy prací** v Informačním centru v Bojkovicích Kulturní dědictví kraje očima studentů
 - **Kovářské sympozium na Helfštýně**

12. ročník přehlídky komorní divadelní tvorby Divadelní Luhačovice

Konal se od 24. do 28. 8. 2010 ve spolupráci s a.s. Lázně Luhačovice a pod záštitou hejtmána ZK. Zahájení festivalu se zúčastnil hejtmán ZK MVDr. Stanislav Mišák. Přehlídku ukončil člen rady ZK pro školství, mládež a sport Mgr. Josef Slovák. Na pořádání přehlídky se vedle žáků a pedagogů školy podílelo i OS Divadelní Luhačovice. Kmotrem festivalu, kterého se účastnilo 6 divadelních souborů z celé ČR, byl český herec a režisér Jan Kačer a herečka Nina Divíšková. Kromě divadelních představení mohli návštěvníci festivalu zhlédnout i další doprovodné akce, např. besedy s prezidentem festivalu Miloslavem Mejzlíkem a kmotry festivalu, nebo vzpomínkovou besedu na významné kulturní osobnosti **Jak jsem je znal** (MUDr. Jan Cimický). **Akci podporoval Fond kultury ZK a město Luhačovice.** Na jejím financování se podíleli četní sponzoři (největším sponzorem byla už třetí rok pojišťovna Allianz, a. s.) a propagaci zajišťovali i četní mediální partneři (např. ČRo Brno).

18. ročník autorských setkání Literární Luhačovice

Akce tentokrát proběhla v posledním školním týdnu školního roku 2009/2010. Škola ji pořádala ve spolupráci s OS Literární Luhačovice a s Klubem českých spisovatelů. Besedy známých autorů o profesi spisovatele a autorská čtení se konaly v nejrůznějších prostorech v Luhačovicích (sál DM, Městská knihovna), v Městské knihovně ve Slavičíně, na OA ve Valašském Meziříčí a účastnili se jich četní zájemci z řad veřejnosti a studentů z regionálních středních škol, včetně žáků naší školy. Konaly se opět pod záštitou člena rady ZK pro školství, mládež a sport Mgr. Josefa Slováka. **Akci podporoval Fond kultury ZK a město Luhačovice.**

11. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Opět jsme velmi dobře spolupracovali se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, která kromě školních záležitostí (spolupráce na projektu OPVK a výměna předsedů MK) využívá naší prodejny k propagaci a prodeji svých výrobků. Dále jsme spolupracovali na projektech se soukromou Střední školou hotelovou ve Zlíně, především na úrovni výměny zkušeností při ukončování studia (maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky), taktéž se soukromou Střední podnikatelskou školou ve Zlíně, s ISŠT ve Zlíně, Obchodní akademií a VOŠ Zlín, SŠ služeb Vizovice atd.

Předsedové maturitních komisí a předsedové u závěrečných zkoušek

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise Gymnázium Valašské Klobouky

PaedDr. Karel Milička – předseda maturitní komise SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí

Mgr. Libuše Dostálová - předsedkyně maturitní komise SŠP a VOŠ, Zlín

Ing. Jana Šuráňová - předsedkyně maturitní komise SŠP a VOŠ, Zlín

12. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2009/2010 se prozatím ukončila spolupráce se zahraničními partnery, které měla naše škola **v rámci projektů Leonardo da Vinci**. Kontakty pokračovaly pouze na základní úrovni.

Současně jsme však zahájili tvorbu projektů Leonardo da Vinci pro školní rok 2010/2011, z nich byl vybrán pro školní rok 2010/2011 **projekt mobilit Leonardo da Vinci CZ/10/LLP-LdV/IVT134005 Propagace lázeňství, zejména jeho vlivu na zdravý životní styl (partner Srednja šola Zagorje, Zagorje ob Savi, Cesta zmage 5, Slovinsko)**.

Projekt Leonardo da Vinci, předpokládající spolupráci s našimi tradičními rakouskými partnery tak máme připravený pro následující období.

Významným krokem k zahájení další aktivity na tomto poli bylo uskutečnění **kurzu čínštiny, pořádaného ve spolupráci s Konfuciovou akademií v Olomouci**. Tento kurz byl podmínkou pro **pobyt 8 žáků na jazykovém a kulturním kampu na pekingské Univerzitě cizích jazyků**.

13. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

1. V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílí se aktivně na četných akcích kraje a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství. Škola se podílí na práci OPS **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje**.

2. Na základě **Smlouvy o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a.s. Zálesí Luhačovice a Léčebné lázně Luhačovice – Sanatorium Miramare se škola zapojila do vzdělávacích aktivit pro dospělé pracovníky v oblasti gastronomie a lázeňství:

- **Vzdělávací program celoživotního vzdělávání: „Jazykové kurzy němčiny“**
- **Vzdělávací program celoživotního vzdělávání: „Jazykové kurzy ruštiny“**

V rámci programu rozvoje lidských zdrojů a růstu vzdělanosti s cílem zvýšení konkurenceschopnosti financovaného ze zdrojů místních podniků. Celkem byly provedeny 4 kurzů, při nichž bylo proškolen 20 účastníků. Bohužel ekonomická krize další vzdělávání zastavila pro nedostatek finančních prostředků ze strany partnerů.

Zmíněné organizace se podílely na náboru žáků do oborů gastro na základních školách a shodly se na stipendiích pro žáky, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách. V hotelu Zálesí se pravidelně konají praktické závěrečné zkoušky gastronomických oborů.

Nejvýznamnější sociální partneři SOŠ Luhačovice

Léčebné lázně Luhačovice – Hotel Miramare, Zálesí a. s. a Lázně Luhačovice, a. s.,



14. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole ve dvou termínech: v lednu 2010 talentové zkoušky a prospěch určily přijaté žáky pro obory UŘ a v dubnu 2010 pro ostatní studenty školy. Situace byla problematická kvůli možnosti podávat tři přihlášky v prvním termínu. V přijímacím řízení pro maturitní obory škola využila podobně jako ostatní střední školy zřizované ZK testy SCIO. Dlouhou dobu nebylo jasné, kdo na školu nastoupí, nicméně koncem školního roku se počet přijatých stabilizoval, i když očekávané počty naplněny nebyly a byl zaznamenán úbytek žáků, což se projeví v dalším období ve financování školy.

a) Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2010/2011

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých k 31. 8. 2010	Počet odvolání
72-41-M/01	Informační služby v knihovnách a veřejném sektoru	4	MZ	18	0
63-41-M/01	Management umění a reklamy	4	MZ	22	0
82-51-L/003	Uměleckořemeslné zpracování kovů	4	MZ	27	-
82-51-L/006-7	Uměleckořemeslné zpracování dřeva (truhlář a řezbář)	4	MZ		-
82-51-L/014	Uměleckořemeslné zpracování keramiky	4	MZ		-
82-51-L/009	Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje	4	MZ		-
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3	VL	25	
65-51-H/01	Kuchař	3	VL		-
65-51-H/01	Číšník-servírka	3	VL		-
				92	0

* Kritéria přijímacího řízení jsou součástí této zprávy jako přílohy.

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2009 a 2010													
2009	2010												
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2009 změnou čtyřikrát. Prostředky na platy byly ve výši 16 460 tisíc Kč, na OON 69 tisíc Kč a přímé ONIV 6 432 tisíc Kč. Tyto položky obsahovaly prostředky v rámci účelových dotací na podporu romských žáků, EVVO a především na posílení úrovně odměňování všech pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Provozní ONIV byly přiděleny ve výši 4.400 tisíc Kč. Závazné ukazatele byly splněny a přidělené finanční prostředky vyčerpány, takže HV z hlavní činnosti (vzdělávání a výchova) byl nula. 2. Zapojení do projektu OPVK „Rozvoj klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice“. V r. 2009 byla použita částka 1 993 tisíce Kč, z toho 580 tisíc Kč bylo použito na vybavení učebny (PC, nábytek). 3. Čerpání fondů k 31. 12. 2009 <table> <tr> <td>Investiční fond:</td><td>971 tisíc Kč</td></tr> <tr> <td>Rezervní fond:</td><td>538 tisíc Kč</td></tr> <tr> <td>Fond odměn:</td><td>25 tisíc Kč</td></tr> </table> Rezervní fond byl použit ve výši 35 tisíc Kč vybavení posilovny DM (dar), 503 tisíc Kč projekt OP VK. Investiční fond byl použit na nutné opravy DM - odsávání v pokojích DM, vestavěné skříně v pokojích DM a malování. Dále byl použit na nákup osobního automobilu Škoda Octavia, plynovou výheň, hoblovačku do dílny UMŘ, sněžnou frézu a šaten DM. 4. Program „Podpora romských žáků středních škol“ získal prostředky ve výši 12,6 tisíc Kč, které ve výši 5,23 tisíc Kč nevyužil. 5. Dotace v hodnotě 861 tisíc Kč „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ byla také plně vyčerpána. 6. Program Environmentální výchovy získal 65 tisíc Kč, které plně využil. 7. Dotace „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ v hodnotě 230 tisíc Kč, byla také plně využita. 8. Provoz školy byl zabezpečován k 30. 9.2008 61,819 pracovníky z toho 40,874 pedagogickými a 20,945 nepedagogickými pracovníky. 12. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 123 tisíc Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 86,2 tisíc Kč a do fondu odměn 36,8 tisíc Kč. Doplňková činnost byla zabezpečována 1,801 pracovníky.	Investiční fond:	971 tisíc Kč	Rezervní fond:	538 tisíc Kč	Fond odměn:	25 tisíc Kč	1. Druhou část školního roku 2009/2010 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2010. Byly nám přiděleny prostředky na platy v hodnotě 16 456 tisíc Kč, OON 43 tisíc Kč, ONIV přímé v hodnotě 6 193 tisíc Kč a provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 4.150 tisíc Kč. 2. Spolu s novým rozpočtem na rok 2010 nám byla přidělena dotace „Podpora romských žáků středních škol“ v hodnotě 18,5 tisíc Kč a dotace na soutěže a přehlídky v rámci akce „Evropa ve škole“ v hodnotě 3 tisíc Kč. Do konce školního roku byla vyúčtována částka 3 tisíc Kč (Evropa ve škole) a částka 14 tisíc Kč (Podpora romských žáků, 4,5 tisíc Kč bylo vráceno). 3. V rámci Fondu investičního majetku byla provedena oprava odpadů ve školní kuchyni, oprava vestavěných skříní v pokojích DM, malování a oprava solárního systému v budově DM v celkové částce 570 tisíc Kč. Zároveň byla odvedena částka z Investičního fondu do rozpočtu zřizovatele ve výši 2 305 tisíc Kč. 5. K 31. 8. 2010 činil hospodářský výsledek v hlavní činnosti + 81 tisíc Kč a v doplňkové činnosti + 128,75 tisíc Kč. Plusový hospodářský výsledek z hlavní činnosti je způsoben úspornými opatřeními přijatými v rámci rozpočtu na rok 2010. Z úspory budou financovány především další nutné opravy a revize, které nebyly uskutečněny ve stejných termínech jako v předchozích letech. 6. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2010: <table> <tr> <td>Investiční fond:</td><td>2 544 tisíc Kč</td></tr> <tr> <td>Rezervní fond:</td><td>ještě nečerpán</td></tr> <tr> <td>Fond odměn:</td><td>35 tisíc Kč</td></tr> </table> 8. V říjnu 2010 bude ukončen projekt OP VK „Rozvoj klíčových kompetencí v odborném vzdělávání na SOŠ Luhačovice“ k 31. 8. 2010 bylo od počátku projektu profinancováno celkem 2 923 tisíc Kč, z toho v roce 2010 dalších 60 tisíc Kč na vybavení učebny. Monitorovací zpráva č. 8 bude závěrečnou zprávou. Doposud nám byly proplaceny výdaje do MZ 6. Výdaje MZ 7 jsou již hrazeny ze zálohy poskytnuté v prosinci 2008 v počátku projektu. Projekt je realizován dle aktualizovaného harmonogramu k 31. 5. 2009.	Investiční fond:	2 544 tisíc Kč	Rezervní fond:	ještě nečerpán	Fond odměn:	35 tisíc Kč
Investiční fond:	971 tisíc Kč												
Rezervní fond:	538 tisíc Kč												
Fond odměn:	25 tisíc Kč												
Investiční fond:	2 544 tisíc Kč												
Rezervní fond:	ještě nečerpán												
Fond odměn:	35 tisíc Kč												

16. PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY

PŘÍLOHA Č. 1

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ STUDIJNÍ OBOR S MATURITOU 72-41-M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY

Zaměření: INFORMAČNÍ SLUŽBY V KNIHOVNÁCH A VEŘEJNÉM SEKTORU: 30 uchazečů

Řádný termín: 22., 23. a 26. 4. 2010

Náhradní termín: 10. 5. 2010

I. ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

1. Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni **na základě předem stanovených bodů.**
2. **Nejvyšší možný počet všech dosažených bodů – 160 bodů**
3. **Celkový počet bodů se stanovuje podle těchto kritérií:**

A) VÝSLEDKY PRÁCE NA ZŠ

- **průměrný prospěch za 2. pol. 8. ročníku a za 1. pol. 9. ročníku (viz tabulka) – maximálně 80 bodů**

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	body
1,00 – 1,85	80
1,86 – 2,20	30
2,21 – 2,50	10
2,51 a dále	0

- **Pokud byl uchazeč hodnocen v jednotlivých obdobích:**
 - a) 2. stupněm z chování - **odečítá se mu z hodnocení pokaždé 10 bodů**
 - b) 3. stupněm z chování - **odečítá se mu z hodnocení pokaždé 20 bodů**

B) VÝSLEDKY TESTU SCIO, který se skládá ze tří samostatně hodnocených částí, v nichž se získá maximálně **80 bodů**:

- **matematika – 10 bodů**
- **obecné studijní předpoklady (OSP) – 30 bodů**
- **jazyk český a literatura – 40 bodů**

Poznámka: Pro příslušníky jiných národností bude test z JČ nahrazen ústním pohovorem zjišťujícím obecnou znalost češtiny, který bude hodnocen **maximálně 40 body**.

II. ZÁSADY VYHODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

1. **Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu vyhoví uchazeč, který absoluuje úspěšně celé přijímací řízení**
2. **Počet přijatých uchazečů** je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i jednotlivých oborů. Proto **při vyšším počtu zájemců o obor pak o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí, kterého uchazeč dosáhl a které je dáno výhradně počtem získaných bodů.**
3. **Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč dle níže jmenovaných kritérií (jejich posloupnost je zavazující):**
 - **s umístěním v okresním (nebo vyšším) kole olympiády (či pro obor rozhodující soutěže)**
 - **s lepším prospěchem ze ZŠ**
 - **s lepším prospěchem ze ZŠ v profilových předmětech (JČ, dějepis a cizí jazyk)**
 - **s lepším konečným výsledkem SCIO testu z OSP**
4. **Uchazečům, kteří splní požadavky pro přijetí ke vzdělávání, ale pro větší počet uchazečů nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), může ředitel školy ještě před vydáním rozhodnutí nabídnout ke studiu jiný studijní obor s maturitou (případně s výučním listem) a se souhlasem zákonných zástupců uchazeče přijme ke vzdělávání už v prvním kole bez povinnosti vykonat další přijímací zkoušku. V případě podání přihlášky na dva obory je možno po dohodě s uchazečem použít pro přijetí na zvolený obor výsledky jediného testu.**

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
PRO STUDIJNÍ OBOR S MATURITOU 63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ

Zaměření: MANAGEMENT UMĚNÍ A REKLAMY

48 uchazečů

Řádný termín: 22., 23. a 26. 4. 2010

Náhradní termín: 10. 5. 2010

I. ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

1. Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni **na základě předem stanovených bodů.**
2. **Nejvyšší možný počet všech dosažených bodů – 160 bodů**
3. **Celkový počet bodů se stanovuje podle těchto kritérií:**

A) VÝSLEDKY PRÁCE NA ZŠ

- **průměrný prospěch za 2. pol. 8. ročníku a za 1. pol. 9. ročníku (viz tabulka) – maximálně 80 bodů**

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	body
1,00 – 1, 60	80
1,61 – 2,20	30
2,21 – 2,50	10
2,51 a dále	0

- **Pokud byl uchazeč hodnocen v jednotlivých obdobích:**
 - a) 2. stupněm z chování - **odečítá se mu z hodnocení pokaždé 10 bodů**
 - b) 3. stupněm z chování - **odečítá se mu z hodnocení pokaždé 20 bodů**

B) VÝSLEDKY TESTU SCIO, který se skládá ze tří samostatně hodnocených částí, v nichž získá maximálně 80 bodů:

- **matematika – 10 bodů**
- **obecné studijní předpoklady (OSP) – 30 bodů**
- **jazyk český a literatura – 40 bodů**

Poznámka: Pro příslušníky jiných národností bude test z JČ nahrazen ústním pohovorem zjišťujícím obecnou znalost češtiny, který bude hodnocen **maximálně 40 body.**

II. ZÁSADY VYHODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

1. **Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu vyhoví uchazeč, který absoluuje celé přijímací řízení**
2. **Počet přijatých uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i jednotlivých oborů. Proto při vyšším počtu zájemců o obor pak o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí, kterého uchazeč dosáhl a které je dáno výhradně počtem získaných bodů.**
3. **Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč dle níže jmenovaných kritérií (jejich posloupnost je závazující):**
 - **s umístěním v okresním (nebo vyšším) kole olympiády (či pro obor rozhodující soutěže)**
 - **s lepším prospěchem ze ZŠ**
 - **s lepším prospěchem ze ZŠ v profilových předmětech (JČ, dějepis a cizí jazyk)**
 - **s lepším konečným výsledkem SCIO testu z OSP**
4. **Uchazečům, kteří splní požadavky pro přijetí ke vzdělávání, ale pro větší počet uchazečů nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), může ředitel školy ještě před vydáním rozhodnutí nabídnout ke studiu jiný studijní obor s maturitou (případně s výučním listem) a se souhlasem zákonných zástupců uchazeče přijme ke vzdělávání už v prvním kole bez povinnosti vykonat další přijímací zkoušku. V případě podání přihlášky na dva obory je možno po dohodě s uchazečem použít pro přijetí na zvolený obor výsledky jediného testu.**

PaedDr. Karel Milička, v. r.
ředitel školy

**KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
PRO OBORY S TALENTOVOU ZKOUŠKOU**

82-51-L/014 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky (práce keramické)
 82-51-L/003 Uměleckořemeslné zpracování kovů (práce kovářské a zámečnické)
 82-51-L/006 Uměleckořemeslné zpracování dřeva (práce truhlářské)
 82-51-L/007 Uměleckořemeslné zpracování dřeva (práce řezbářské)
 82-51-L/009 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje

Řádný termín: 5. 1. a 6. 1. 2010

Náhradní termín: 21. 1. 2010

I. Základní podmínkou pro úspěšné přijímací řízení je vykonání talentové zkoušky (TZ), a proto ji nelze prominout. Cílem je zjistit základní tvůrčí schopnosti, výtvarné vidění a prostorové cítění. Uchazeči si přinesou pomůcky na modelování (špachtli, nožik), ostatní pomůcky zajistí škola. TZ je složena z následujících částí a boduje se takto:

- a) Kresba zátiší jednoduchých předmětů - 30 bodů**
- b) Modelování z hlíny na určené téma - 25 bodů**
- c) Rozhovor mapující přehled o výtvarné kultuře – znalosti ze ZŠ - 10 bodů**
- d) Domácí práce (hodnotí se předložené vlastní výtvarné práce) - 15 bodů**
- Celkem - 80 bodů**
- Úspěšné složení talentové zkoušky - dosažení 50 bodů**

II. Kritéria rozhodující pro celkové přijímací řízení:

- 1. Žáci a uchazeči o přijetí jsou po absolvování talentové zkoušky v dalším přijímacím řízení hodnoceni na základě stanovených bodů.**
- 2. CELKOVÝ POČET BODŮ SE STANOVUJE PODLE TĚCHTO KRITÉRIÍ:**

a) body získané během talentové zkoušky - nejvýše 80 bodů

b) průměrný prospěch (viz tabulka) a další výsledky práce na ZŠ

- průměrný prospěch za 1. + 2. pololetí 8. ročníku – nejvýše 40 bodů
- doložené umístění v okresním kole

olympiády (nebo umělecké soutěže) – nejvýše 10 bodů

(1. místo 10 bodů; 2. místo 7 bodů; 3. místo 5 bodů; úspěšný řešitel - 3 body)

Celkem – nejvýše 130 bodů

Tabulka prospěchu	
průměrný prospěch na ZŠ za každé pololetí	body
1,00	20
1,01 – 1,09	19
1,10 – 1,19	18
1,20 – 1,29	17
1,30 – 1,39	16
1,40 – 1,49	15
1,50 – 1,59	14
1,60 – 1,69	13
1,70 – 1,79	12
1,80 – 1,89	11
1,90 – 1,99	10
2,00 – 2,09	9
2,10 – 2,19	8
2,20 – 2,29	7

2,30 – 2,39	6
2,40 – 2,49	5
2,50 – 2,59	4
2,60 – 2,69	3
2,70 – 2,79	2
2,80 – 2,89	1
2,90 a méně	0

• za každou sníženou známku z chování se v hodnocených obdobích odečítá:

a) 2. stupeň z chování - 10 bodů

b) 3. stupeň z chování - 20 bodů

B) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

1. Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu nevyhoví žák nebo uchazeč, který získá během přijímacího řízení méně než 65 bodů ze 130 možných bodů.

2. Počet přijatých žáků a uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou třídy, ale i jednotlivých oborů. Proto **při vyšším počtu zájemců o obor pak o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí**, kterého zájemce dosáhl a které je dáno **výhradně** počtem získaných bodů.

3. Pokud dosáhne více žáků nebo uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn žák nebo uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):

- s lepším výsledkem talentové části zkoušky
- hodnocený prvním stupněm z chování ve všech sledovaných obdobích
- u něhož nešlo z organizačních (nebo jiných) důvodů vyhovět všem písemně doloženým doporučením pedagogicko-psychologické poradny o vhodném postupu při konání přijímací zkoušky
- kladné výstupní hodnocení ze ZŠ

4. Žákům ZŠ a dalším uchazečům, kteří vyhoví požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu (tedy získají alespoň 65 bodů), ale pro větší počet uchazečů o zvolený obor nemohou být přijati (ocitnou se tzv. pod čarou), může ředitel školy nabídnout některý z dalších oborů UŘ. Po dohodě se zákonnými zástupci je pak na zvolený obor přijme bez toho, aby byli nuceni vykonávat další kola přijímacích zkoušek.

PaedDr. Karel Milička, v.r.
ředitel školy

**KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ OBORŮ S VÝUČNÍM LISTEM
65-51-H/01 KUČAŘ – ČÍŠNÍK**

Pro obory středního vzdělání s výučním listem je určen tento počet míst v přijímacím řízení:

65-51-H/01 Kuchař - číšník 30 uchazečů

Zaměření: Kuchař – kuchařka

Číšník – servírka

Kuchař – číšník

Řádný termín: 22., 23. a 26. 4. 2010

Náhradní termín: 10. 5. 2010

I) Základní ustanovení

1. Uchazeči o přijetí jsou v přijímacím řízení hodnoceni na základě předem stanovených bodů. Nejvyšší možný počet dosažených bodů – **90 bodů**

2. Celkový počet bodů se stanovuje podle těchto kritérií:

A) VÝSLEDKY PRÁCE NA ZŠ

- za průměrný prospěch v druhém pololetí 8. ročníku (viz tabulka) – **nejvýše 20 bodů**
- za průměrný prospěch v prvním pololetí 9. ročníku (viz tabulka) – **nejvýše 20 bodů**

Celkem – nejvýše 40 bodů

Tabulka	
průměrný prospěch na ZŠ	body
1,00 – 1,10	20
1,11 – 1,20	19
1,21 – 1,30	18
1,31 – 1,40	17
1,41 – 1,50	16
1,51 – 1,60	15
1,61 – 1,70	14
1,71 – 1,80	13
1,81 – 1,90	12
1,91 – 2,00	11
2,01 – 2,10	10
2,11 – 2,20	9
2,21 – 2,30	8
2,31 – 2,40	7
2,41 – 2,50	6
2,51 – 2,60	5
2,61 – 2,70	4
2,71 – 2,80	3
2,81 – 2,90	2
2,91 – 3,00	1
3,01 a více	0

- Pokud dostal uchazeč v hodnocených obdobích:

a) 2. stupeň z chování - odečítá se mu z hodnocení pokaždé - 10 bodů

b) 3. stupeň z chování - odečítá se mu z hodnocení pokaždé - 20 bodů

B) ŘÍZENÝ ROZHOVOR - nejvýše 50 bodů

(hodnotí se pouze zájem uchazeče o obor a jeho předpoklady pro vzdělávání v daném oboru)

II) Zásady vyhodnocení přijímacího řízení

- 1. Požadavkům stanoveným pro přijetí vyhoví uchazeč, který získá během přijímacího řízení alespoň 45 z 90 možných bodů.**
- 2. Počet přijatých uchazečů je dán zákonnými omezeními, především kapacitou tříd, ale i jednotlivých oborů. Proto při vyšším počtu zájemců o obor pak o přijetí ke studiu rozhoduje pořadí, kterého zájemce dosáhl a které je dáno výhradně počtem získaných bodů.**
- 3. Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn uchazeč (posloupnost vyjmenovaných kritérií je zavazující):**
 - **hodnocený prvním stupněm z chování v obou sledovaných obdobích**
 - **s lepším konečným výsledkem ústních pohovorů**

PaedDr. Karel Milička, v.r.
ředitel školy

V Luhačovicích 21. října 2010

Ing. Radomír Divila
předseda školské rady

V Luhačovicích 30. října 2010

PaedDr. Karel Milička
ředitel školy