

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE

PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK

2012/2013

LUHAČOVICE, 18. ZÁŘÍ 2012

PaedDr. Karel MILIČKA
ředitel SOŠ Luhačovice

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

| | |
|--------------------------------------|--|
| Název školy: | Střední odborná škola Luhačovice |
| Sídlo školy: | 763 26 Luhačovice, Masarykova 101 |
| Odloučená pracoviště: | 763 26 Luhačovice, Hradisko 290 |
| Zřizovatel: | Zlínský kraj, 760 01 Zlín, tř. T. Bati 21 |
| Ředitel: | PaedDr. Karel Milička |
| Zástupce statutárního orgánu: | Ing. Jana Šuráňová |
| Telefon - fax: | 577131067 |
| Web: | www.sosluhac.cz |
| E-mail: | vedeni-zav-sosluhac.cz |
| Pracovník pro informace: | Jana Šátková |
| Telefon - fax – ek. úsek: | 577131146 |

Součástí školy:

1. Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

1. Pro školní rok 2012/2013 má škola schváleny tyto kapacity:

- Střední škola 550 žáků
- Domov mládeže 68 lůžek
- Školní jídelna bez udání kapacity

2. Ve školním roce 2012/2013 ukončí studium 98 žáků, z toho:

obory ukončené maturitou

- Knihovnické a informační systémy a služby 21 žáků
- Management a podnikání v umění a reklamě 27 žáků
- Umělecká řemesla 27 žáků

obory ukončené výučním listem

- Kuchař – číšník 24 žáků

3. V přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013 bylo přijato celkem 87 žáků, z toho na:

obory ukončené maturitou

- Management umění a reklamy 31 žáků
- Umělecká řemesla 32 žáků

obory ukončené výučním listem

- RVP kuchař-číšník 24 žáků

4. Školská rada: (zřízena 12. 9. 2005 na základě § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.):

Členové školské rady

a) Zástupci zřizovatele:

PhDr. František Hubáček, starosta Luhačovic, Ing. Josef Hampl, ředitel Zálesí, a.s., Ing. Zbyněk Kudera, podnikatel

b) Zástupci rodičů a žáků:

Zdenka Svobodová, zákonný zástupce, René Lekeš, zákonný zástupce, Zdeňka Talašová, zletilá žákyně

c) Zástupci školy:

Ing. Radomír Divila, ZŘ pro VMV, předseda, Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV

Počet setkání:

2 ročně

5. Další instituce působící ve škole: KRPŠ, OS Literární Luhačovice, OS Divadelní Luhačovice.

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Pro školní rok 2012/2013 má škola schváleno **14 oborů střední školy**, z nichž je **aktivních 13**. Do školy nastoupilo k 1. září 2012 celkem **340 žáků v 13 třídách**.

1. Obory střední školy ukončené maturitou:

- **72-41-M/01 Informační služby** (ŠVP Informační služby ve firmách a veřejných institucích)
- **72-41-M/01 Informační služby** (ŠVP Informační služby v knihovnách a veřejném sektoru)
- **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** (Management umění a reklamy)
- **Uměleckořemeslné zpracování kovů** (3. a 4. ročník) – dobíhající obor
82-51-L/003 práce kovářské a zámečnické
82-51-L/004 práce pasířské
- **82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů** (Design a zpracování kovů – 1. a 2. ročník)
- **Uměleckořemeslné zpracování dřeva** (4. ročník) – dobíhající obor
82-51-L/006 práce truhlářské
82-51-L/007 práce řezbářské
- **82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva** (Design a zpracování dřeva – 1. a 2. ročník)
- **82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva** (Uměleckořemeslné zpracování dřeva – 3. ročník)
- **82-51-L/014 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky**
– práce keramické (3. a 4. ročník) – dobíhající obor
- **82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky** (Design a tvorba keramiky – 1. a 2. ročník).
- **82-51-L/009 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje** (3. a 4. ročník)
- **82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů – strunné nástroje** (Stavba strunných hudebních nástrojů – 1. a 2. ročník)
- **65-42-M/01 Hotelnictví (ŠVP Hotelové služby)** – není aktivní

2. Obory střední školy ukončené výučním listem:

- **65-51-H/01 Kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař-kuchařka, Číšník -servírka, Kuchař-číšník)

III. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

1. Vedení školy:

| Příjmení, jméno, titul | Funkce | Stupeň vzdělání | Kvalifikace |
|------------------------|-------------------|-----------------|---|
| Milička Karel, PaedDr. | ředitel | VŠ | JČ + D, PdF UP a FF UJEP Brno |
| Šuráňová Jana, Ing. | ZŘ pro teorii | VŠ | VŠB, Fakulta ekonomická, DPS |
| Lubor Černobila | ZŘ pro praxi | VŠ | F + ZT, PdF + PŘF MU Brno |
| Divila Radomír, Ing. | ZŘ pro VMV | VŠ | Stroje a zař., Strojní fak. -VUT + DPS Brno |
| Kozáková Zuzana, Ing. | vedoucí P-E úseku | VŠ | VŠB TU Ostrava, fakulta ekonomická |

2. Teoretické vyučování – učitelé:

| Příjmení, jméno, titul | Funkce | Stupeň vzdělání | Kvalifikace |
|-------------------------|---------------|-----------------|--|
| Běšínská Iva, Ing. | učitelka | VŠ | Elektrofakulta - VUT + DPS |
| Celý Pavel, Mgr. | učitel | VŠ | Muzikologie MU Brno, SOŠ Luhačovice |
| Černobila Lubor, Mgr. | ZŘ pro praxi | VŠ | F + ZT, PdF + PŘF MU Brno |
| Dostálová Jitka, Mgr. | učitelka | VŠ | JA + JČ, PdF UP, MU Brno |
| Dostálová Libuše, Mgr. | učitelka | VŠ | M + F, PŘF UJEP Brno |
| Dvořák Martin, Mgr. | učitel | VŠ | Dějiny umění, FF UP Olomouc |
| Hnátková Taťána, Mgr. | učitelka | VŠ | Hv + JNě, FF UJEP Brno |
| Hrabal Petr, Mgr. | učitel | VŠ | Tv + Bv, PdF UJEP Brno |
| Johnová Anna, Mgr. | učitelka | VŠ | M + B, PŘF UJEP Brno |
| Kacálek Lubomír, Ing. | učitel | VŠ | Technol.dřeva, VŠ lesnická a dř. Zvolen DPS, |
| Kaňovská Martina, Mgr. | učitelka | VŠ | JN + ON, FF Ostrava |
| Klimková Šárka, Mgr. | učitelka | VŠ | Uč.soc. a zdr. předm., PdF UP, FF UK - JN |
| Krčmářová Ludmila, Mgr. | učitelka | VŠ | M + Z + VT, PŘF UK Bratislava |
| Lekeš Zbyněk, Mgr. | učitel | VŠ | JR + ON, PdF UJEP, JČ- FF MU Brno |
| Marková Alena, Mgr. | učitelka | VŠ | vych. osob vyž. zvl. péči, PdF UP Olomouc |
| Martinková Petra, RNDr. | učitelka | VŠ | M + Bio + JA, PŘF + FF MU Brno |
| Masařová Klára, Mgr. | učitelka | VŠ | SOUK + DPS, Fakulta managementu UTB |
| Mikešová Kateřina, MgA. | učitelka | VŠ | Fakulta MK+DPS, Univerzita T. Bati Zlín |
| Milička Karel, PaedDr. | ředitel | VŠ | JČ + Děj, PdF UP Olomouc, FF UJEP Brno |
| Pařízková Věra, Mgr. | učitelka | VŠ | JČ+JA, FF UJEP Brno |
| Sęková Renata, Ing. | učitelka | VŠ | Fakulta ekonomická, Ostravská univerzita |
| Semela Ivan, PhDr. | učitel | VŠ | Filozofie + ekonomie, FF UJEP Brno |
| Šarounová Dagmar, Mgr. | učitelka | VŠ | JA+JR, FF UP Olomouc |
| Šuráňová Jana, Ing. | ZŘ pro teorii | VŠ | VŠB, Fakulta ekonomická, DPS |
| Váp Jiří, ak. sochař | učitel | VŠ | Ker.a porcelán., VŠ uměleckoprůmyslová |
| Vlašná Mirka, Ing. | učitelka | VŠ | VŠCHT + VOŠ- ekonomika a ZO, DPS |
| Vohnická Hana, Mgr. | učitelka | VŠ | JČ + JR+ ON, FF UP Olomouc |

3. Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku:

| Příjmení, jméno, tituly | Funkce | Stupeň vzdělání | Kvalifikace |
|-------------------------|--------|-----------------|--|
| Čech Petr | UOV | ÚSO | SOŠ Luhačovice, DPS |
| Guryča Radomír | UOV | ÚSO | obor truhlář + nástavba, DPS |
| Haková Marie | UOV | ÚSO | Gy + SPgŠ |
| Chvíla Rostislav | UOV | ÚSO | SOŠ Luhačovice, DPS |
| Rosinová Jana, Bc. | UOV | VŠ | SzeŠ + ISS + DPS, t.č. na RD, MU Brno |
| Stolaříková Alena | UOV | ÚSO | SŠ pro pracující + DPS |
| Sudková Magda, Bc. | UOV | VŠ | SOŠ Luhačovice, DPS, DTI v Dubnici n. V. |
| Suchánek Jiří | UOV | ÚSO | obor kovář + nástavba, DPS |
| Šuráňová Martina, Mgr. | UOV | VŠ | Uč. odb. předmětů, Ostravská univerzita |
| Švagerová Květoslava | UOV | ÚSO | Střední hotelová škola + DPS |

4. Domov mládeže a VMV:

| Příjmení, jméno, tituly | Funkce | Stupeň vzdělání | Kvalifikace |
|-------------------------|----------------|-----------------|--|
| Divila Radomír, Ing. | ZŘ, ved. vych. | VŠ | Stroje a zař., Strojní fak. -VUT + DPS |
| Gavlasová Jana | vychovatelka | ÚSO | SPŠ + DPS |
| Šoltysová Irena | vychovatelka | ÚSO | SPgŠ |
| Trnčáková Jarmila, Mgr. | vychovatelka | VŠ | VŠ sociální pedagogika, UTB Zlín, DPS |

5. Ekonomický a provozní úsek:

| Příjmení, jméno, tituly | Funkce | Stupeň vzdělání |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|
| Kacálek Lubomír, Ing. | správce budov | VŠ |
| Konečná Zdeňka | vedoucí prodejny | ÚSO |
| Krajča Oldřich | školník-údržbář | SO |
| Maňas Michal, Bc. | správce sítí | VŠ |
| Michalčíková Lenka | uklízečka | ÚSO |
| Oksnerová Petra | účetní | ÚSO |
| Poláchová Zdeňka | uklízečka | SO |
| Semelová Marie | uklízečka | Z |
| Šátek Petr | údržbář DM | SO |
| Šátková Jana | personalistka a asistentka | ÚSO |
| Štěpánková Monika | uklízečka | SO |
| Toralová Marie | vedoucí účetní | ÚSO |
| Vítková Jana | uklízečka | SO |

6. Školní jídelna:

| Příjmení, jméno | Funkce | Stupeň vzdělání |
|--------------------|------------|-----------------|
| Koutná Marie | kuchařka | SO |
| Miková Pavla | kuchařka | SO |
| Mikulíčková Blanka | kuchařka | SO |
| Petříková Soňa | vedoucí ŠJ | ÚSO |

IV. ZÁKLADNÍ CÍLE A ÚKOLY ŠKOLY

Základním posláním školy je vzdělávání a výchova všestranně rozvinutého člověka. K naplnění tohoto poslání je třeba:

1. výchovu směřovat k občanským a demokratickým hodnotám, zejména působit proti všem formám patologického chování a na základě toho zpracovat **kvalitní minimální preventivní program**, úzce spolupracovat s rodiči, s odborníky prevence, sociálními pracovníky, policií apod.;
2. zvýraznit aktivní úlohu žáka, zejména jeho tvořivé myšlení, **zlepšovat materiální i etickou kulturu školy a vztah všech zainteresovaných činitelů ke škole**, za tímto účelem pokračovat ve vnitřní evaluaci školy prostřednictvím daných prostředků;
3. v oborech se schváleným RVP **upravit příslušné ŠVP zejména u oborů uměleckých řemesel** a revidovat a upřesnit již zpracovaná ŠVP u stávajících oborů (využít připomínek ČŠI) tak, aby nenastaly problémy u nově koncipovaných MZ;
4. **vybavit nové pracoviště** grafickým softwarem a další multimediální technikou, dále zpřístupnit internet pro žáky i vyučující a UOV, a tak vytvářet další podmínky pro využití ICT prostřednictvím moderní techniky a e-learningového vyučování dle projektů z ESF;
5. **spolupracovat se sociálními partnery školy** (viz dále), zvláště při náboru na obory gastronomie, zajišťování odborného výcviku a odborné praxe žáků a při vzdělávání dospělých a veřejnosti, vyvíjet aktivity při vzdělávání dospělých, podílet se na uznávání kvalifikací prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení;
6. dokončit projekt operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastronomie** a práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR a ověřit jejich působnost;
7. v rozumné míře pokračovat ve školních projektech 15. Divadelní Luhačovice a 21. Literární Luhačovice ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími, spolupracovat s krajskými a městskými orgány na rozvoji kulturního a společenského života kraje a města Luhačovice;
8. **udržet dostatek vhodných prostorů pro teoretickou výuku** všech oborů v budově Masarykova 101 a jejich další zdokonalení IT technologiemi; dovybavení pracoviště odborného výcviku oboru gastronomie, účelně využívat pro výuku i mimoškolní činnost prostor DM (přednáškový sál a sál volnočasových aktivit);
9. **hlavní pozornost věnovat propagaci školy**, zejména zvyšováním jejího kreditu mezi širokou občanskou i odbornou veřejností především vysokou úrovní veškeré výchovné a pedagogické práce a promyšlenými prezentačními akcemi s využitím aktivit všech oborů a aktivní spoluprací s přidruženými školami UNESCO;
10. **zajistit vysokou odbornou a pedagogickou úroveň výuky**, a to na všech úrovních – škola, praxe, VMV, obor, třída, učitel, UOV, vychovatel – dosáhnout vysoké míry sebereflexe a evaluace výchovné a vzdělávací práce a činností;
11. **kladným příkladem a chováním pedagogů ovlivňovat osobnosti žáků**;
12. **zvláštní pozornost věnovat žákům ze sociálně handicapovaných rodin a talentovaným žákům.**

V. TEORETICKÉ VYUČOVÁNÍ

Odpovídá: Ing. Jana Šuráňová

Teoretické vyučování řídí a kontroluje **zástupce ředitele pro teoretické vyučování**. Obsah teoretického vyučování je dán učebním plánem jednotlivých oborů a učebními osnovami předmětů schválenými RVP. Je konkretizován v tematických plánech učiva a bude dále rozvíjen dle schválených RVP do individuálních ŠVP. ŠVP a tematické plány jsou závazné pedagogické dokumenty. Organizace teoretického vyučování je stanovena ročním harmonogramem, měsíčním plánem a měsíčním rozvrhem vyučování, který je závazným pedagogicko-organizačním dokumentem.

Úroveň vyučování (výchovy a vzdělávání) zajišťují a kontrolují vedoucí předmětových komisí, kteří spolupracují s výchovným poradcem, preventistou sociálně patologických jevů, třídními učiteli, učiteli všeobecných a odborných předmětů a UOV.

Předmětové komise a jejich vedoucí:

- scházejí se nejméně 3x za rok, o svých jednáních vždy předem informují zástupce ředitele pro teoretické vyučování;
- garantují odbornou a pedagogickou úroveň výuky a doporučují řediteli ke schválení změny ŠVP a náplň tematických plánů; zajišťují uplatňování ŠVP ve svých oborech a navrhují jejich úpravy a změny;
- odpovídají za odbornou a pedagogickou přípravu a úroveň maturitních zkoušek, závěrečných a přijímacích zkoušek, ročníkových testů a vstupních testů do 1. ročníků a připravují jejich rozbor
- organizují mimoškolní činnost žáků, exkurze, soutěže, olympiády a SOČ;
- řídí je vedoucí, který organizuje a kontroluje prostřednictvím hospitační činnosti pedagogické působení členů své předmětové komise a o jednání komise vede písemnou dokumentaci;

Ve školním roce 2012/2013 jsou ustaveny tyto předmětové komise:

- | | |
|--|--|
| - českého jazyka a literatury (členové: VOH, JDO,) | vedoucí Mgr. Zbyněk Lekeš |
| - cizích jazyků (členové: PAŘ, KLM, KAŇ, MAT, JDO, ŠAR, VOH) | vedoucí Mgr. Taťána Hnátková |
| - matematiky a přírodních věd (členové: KRČ, DOS, VLA, KLM, MAT) | vedoucí Mgr. Anna Johnová vedoucí Ing. Iva Běšínská |
| - informačních technologií (členové MIK, KRČ, JOH, MAS) | vedoucí Ing. Jana Šuráňová |
| - ekonomických předmětů (členové: VLA, SEK, MAS) | vedoucí PhDr. Ivan Semela |
| - společenských věd a odborných předmětů knižní kultury (členové: : MAS, KLM, KAŇ, VOH) | vedoucí Mgr. Lubor Černobila |
| - předmětů technických a estetické výchovy (členové: MIL, VAP, DVO, MIK, KRČ, KAC + UOV) | vedoucí Mgr. P. Hrabal |
| - tělesné výchovy a zeměpisu (členové: VLA, DIV za VMV) | |

Třídní učitelé:

jsou integrujícími činiteli pedagogického procesu ve své třídě. Koordinují činnost jednotlivých vyučujících, spolupracují se zástupce ředitele pro VMV, výchovným poradcem, preventistou sociálně patologických jevů, učiteli odborného výcviku a rodiči.

Ve školním roce 2012/2013 jsou ustanoveni tyto třídní učitelé:

| | | | |
|------|---------|---|------------------------|
| 1. G | 24 žáků | - | Mgr. Jitka Dostálová |
| 1. U | 32 žáci | - | Mgr. Anna Johnová |
| 1. M | 31 žák | - | Ing. Mirka Vlažná |
| 2. G | 30 žáků | - | Mgr. Hana Vohnická |
| 2. U | 25 žáků | - | Mgr. Věra Pařízková |
| 2. M | 32 žáci | - | Ing. Renata Šeková |
| 3. G | 24 žáci | - | Mgr. Alena Marková |
| 3. U | 26 žáků | - | Mgr. Ludmila Krčmářová |
| 3. K | 18 žáků | - | Mgr. Petr Hrabal |
| 3. M | 23 žáci | - | RNDr. Petra Martinková |
| 4. U | 27 žáků | - | Mgr. Martina Kaňovská |
| 4. K | 21 žák | - | Mgr. Dagmar Šarounová |
| 4. M | 27 žáků | - | Mgr. Zbyněk Lekeš |

Učitelé:

Činnost učitele je stěžejním předpokladem úspěšnosti pedagogické práce. Jeho úkoly jsou stanoveny v pracovním a organizačním řádu. Kvalifikaci a odbornost si většina učitelů zvyšuje samostudiem a průběžnou účastí na seminářích, vzděláváním v rámci DVPP nebo spoluúčastí na vytváření a naplňování školních i evropských projektů a na úpravě ŠVP.

Další funkce ustanovené na škole:

| | |
|---|------------------------|
| - výchovný poradce | Mgr. Hana Vohnická |
| - preventista sociálně patologických jevů | PhDr. Ivan Semela |
| - bezpečnostní referent a požární preventista | Ing. Lubomír Kacálek |
| - školní koordinátor EVVO | RNDr. Petra Martinková |
| - ICT koordinátor | Ing. Jana Šuráňová |
| - předseda Umělecké rady školy | Ing. Lubomír Kacálek |

VI. PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ A PROPAGACE ŠKOLY

Odpovídá: Mgr. Lubor Černobila

Praktické vyučování řídí a kontroluje **zástupce ředitele pro praxi**. Praktické vyučování zahrnuje odborný výcvik žáků a odbornou praxi žáků. Jeho obsah je dán příslušnými učebními osnovami a je konkretizován v tematických plánech učiva schvalovaných ředitelem školy. V letošním roce budou úkoly realizovány v nových ŠVP pro školní rok 2012/2013 pro obory uměleckých řemesel.

Organizace praktického vyučování je stanovena ročním harmonogramem a měsíčním rozpisem odborného výcviku a odborné praxe. Roční harmonogram je spolu s rozvrhem teoretického vyučování zpřístupněn, zejména na webu školy. Měsíční rozvrh odborného výcviku a odborné praxe zahrnuje: pracoviště žáků, jména žáků, obor a třídu. Za odbornou a pedagogickou úroveň praktického vyučování odpovídají předmětové komise odborných předmětů.

Kromě vlastního plnění osnov je třeba v tomto školním roce:

1. Prohloubit odbornou a pedagogickou úroveň odborného výcviku a odborné praxe, zejména systematicky pracovat s instruktory odborného výcviku.
2. Spolupracovat na naplňování ŠVP.
3. Zvyšovat odbornou kvalifikaci UOV – odbornými přednáškami, kurzy a semináři, osobním samostudiem, spoluprací na vytváření a realizaci projektů
4. Optimalizovat síť pracovišť odborné praxe a odborného výcviku oborů informační služby, managementu umění a reklamy, uměleckých řemesel, oborů gastronomie a prohloubit odbornou a pedagogickou spoluprací s těmito pracovišti.
5. Odpovědně připravit praktickou část přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek.
6. Ve spolupraci se sociálními partnery řešit účast žáků a pedagogických pracovníků na soutěžích, přehlídkách, veletrzích, na výstavách, společenských akcích, recepcích apod.
7. Žáky všech oborů seznamovat formou přednášek, exkurzí a případnou účastí na akcích apod. s činností podnikatelské sféry.
8. Zvýšenou pozornost věnovat problematice bezpečnosti práce jak ve školních dílnách, tak na smluvně zajištěných pracovištích.
9. Soustavně prohlubovat odborné dovednosti žáků zapojením do organizace významných akcí pořádaných našimi partnery.

VII. DOMOV MLÁDEŽE A VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Odpovídá: Ing. se Radomír Divila

Domov mládeže řídí a kontroluje **zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování**. Ve výchovné práci Domova mládeže je třeba klást vysoké nároky na práci vychovatelů, zvláště na jejich osobní příklad. Zájmovou činnost žáků lze organizovat pouze na základě dobrovolnosti a přitažlivosti prováděných činností. S ohledem na odborné zaměření přípravy žáků je třeba v zájmové činnosti věnovat potřebnou pozornost sportovní, ale i estetické výchově, literární a dramatické zájmové činnosti a koordinovat ji s pedagogickými záměry v teoretickém a praktickém vyučování školy. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat problematice drogové závislosti, vztahům mezi žáky, šikaně, násilí a ostatním sociálně patologickým jevům.

Organizace práce DM je stanovena v ročním plánu činnosti, v měsíčním plánu a měsíčním rozvrhem služeb.

K tvořivému naplnění zájmových aktivit využít zejména:

- programy a veřejná vystoupení žáků v rámci aktivit školy
- zájmové kroužky na DM
- besedy s významnými osobnostmi společenského a kulturního života pro školu i veřejnost
- Vánoční den školy
- zájezdy na divadelní představení
- Filmový klub
- vydávání školního internetového časopisu MLOK
- kulturní akce organizované DK Elektra, lázeňskými domy a jinými institucemi v Luhačovicích
- výchovné a vzdělávací aktivity organizované DDM v Luhačovicích
- tvorbou mezinárodních projektů
- spolupráce na projektech Literární Luhačovice, Divadelní Luhačovice apod.

Zájmová činnost musí být koordinována s výchovně vzdělávacím procesem ve škole.

VIII. SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2012/2013 škola bude organizovat projekty Leonardo da Vinci v návaznosti na předchozí spolupráci s dosavadními zahraničními partnery (Slovinsko, Rakousko, Dánsko, Turecko, SRN, Polsko, Rumunsko, Itálie, Španělsko a Litva), dále se budeme účastnit projektů Comenius a aktivity SVES:

- 1) V tomto školním roce budou pokračovat práce na dvouletém **projektu partnerství Leonardo da Vinci** s názvem **THE INTEGRATION OF VOCATIONAL EDUCATION WITH THE INDUSTRIES**, jehož cílem je nalezení metod posílení spolupráce mezi odbornými školami a firmami, zlepšení komunikace mezi nimi, sjednocení výstupů odborného vzdělávání s požadavky praxe tak, aby bylo možno využívat příkladů dobré praxe z jiných zemí. V projektu pracují tyto školy: Střední odborná škola Luhačovice, **Česká republika**, NEVSEHIR TEKNİK VE ENDUSTRI MESLEK LİSESİ, Nevsehir, **Turecko**, Skive Tekniske Skole, Midtjylland, **Dánsko**, Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabruck in Bersenbruck, **SRN**, TECHNICZNE ZAKLADY NAUKOWE, DĄBROWA GÓRNICZA, **Polsko**, GRUP SCOLAR ENERGETIC NR.1, TG-JIU, **Rumunsko**. V letošním roce nás čeká jednání v Polsku, SRN a závěrečné setkání v Turecku.
- 2) Na podzim 2012 odjedou 4 žáci oborů Informační služby a Management umění a reklamy v rámci **projektu mobility Leonardo da Vinci** s názvem **MARKETINGOVÉ KOMUNIKAČNÍ AKTIVITY V EVROPSKÉM SEKTORU** na dvouměsíční stáž do rakouského Sankt Pöltenu.
- 3) Zahájena bude i práce v **projektu Comenius Partnerships MUSIC, VEHICLE OF CULTURAL IDENTITY**. Setkání v Itálii, Španělsku a Litvě se během 2 let zúčastní celkem 6 pedagogů a 6 žáků.
- 4) V říjnu 2012 a v březnu 2013 odjíždí vždy 6 žáků gastronomických oborů s jedním pedagogem do turecké oblasti Kapadocie na třítydenní stáž v rámci **projektu mobility Leonardo da Vinci** s názvem **OBJEVOVÁNÍ DĚDICTVÍ TURECKÉ GASTRONOMIE**.
- 5) 1 vyučující se zúčastní v říjnu aktivity SVES (studijní cesty), která se koná v Litvě s názvem **TRANSITION OF ARTS-RELATED STUDENTS INTO THE WORLD OF WORK**.

IX. MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ÚKOLŮ

- 1) Materiální záležitosti a otázky provozu řídí vedoucí provozně ekonomického úseku a materiální a finanční zajištění úkolů školy je realizováno prostřednictvím rozpočtu školy, který je přidělován a schvalován zřizovatelem. Rozpočet školy je vydáván pro kalendářní rok a nekryje se školním rokem. Ukazatele uvedené v tomto rozpočtu jsou pro školu závazné a jejich nedodržení se považuje jako závažné porušení hospodaření. Zvláštní finanční prostředky, které jsou v rozpočtu již zohledněny nebo teprve budou přiděleny v nejbližším termínu, jsou ty, které se týkají mimořádných aktivit školy.
- 2) Rozpočet na rok 2013, který bude částečně pokrývat provoz zařízení pro školní rok 2012/2013, se připravuje na základě požadavků jednotlivých oborů a bude předložen zřizovateli ke schválení.
- 3) V průběhu školního roku budou zajišťovány dodatečné zdroje od zřizovatele a sociálních partnerů ke krytí nákladů nadstandardních akcí školy. **Úkolem školy bude získat část prostředků prostřednictvím darů, dotací a zejména z grantů a projektů**. Budou probíhat práce v projektu operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastronomie** a práce na projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony.
- 4) **Škola bude i nadále provozovat doplňkovou činnost, která je neoddelitelnou součástí financování rozvoje školy**. Výsledky DČ školy jsou po schválení zřizovatelem zdrojem dodatečného financování provozu a slouží ke zvýšení kvality výchovně vzdělávací práce.
- 5) **Budeme dále plnit hlavní úkol dlouhodobého plánu školy – optimalizovat provoz školy a modernizovat výuku tak, aby byly splněny všechny požadavky na chod vzdělávací instituce, jejíž**

prioritou je nalézat pro své absolventy bohaté uplatnění v dalším vzdělávání nebo odpovídající postavení na rychle se měnícím trhu práce.

- 6) Škola bude i nadále využívat sportovní halu a hřiště města Luhačovic.
- 7) Odborný výcvik a praxe žáků bude probíhat na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve vlastních kapacitách.
- 8) Neoddělitelnou součástí školy je **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. Ani v tomto roce nepostačuje jeho kapacita, a proto musí zájemci využívat volné kapacity v soukromí. Pro využití volného času žáků bude i nadále fungovat v suterénu DM volnočasové centrum: přednáškový sál s projekční technikou a sportovní sál s posilovnou a aerobikovým parketem, který bude dále zdokonalován. Tyto prostory budou sloužit k rozšíření nabídky pro akce pořádané školou i akce v rámci doplňkové činnosti školy, která nemalou měrou přispívá k rozvoji hlavní činnosti školy.

X. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

1. **Školní exkurze žáků** - představují integrující prvek vyučování. Učitelé, třídní učitelé, UOV zahrnou exkurze do svých tematických plánů. Plán exkurzí je zahrnut do celoročního plánu, aktualizován v měsíčních plánech (odpovídají ZŘ pro teorii, třídní učitelé, učitelé, UOV)
2. **Lyžařský kurz** 2. ročníků, **sportovní kurz** a **jazykové soustředění** 3. ročníků (zodpovídá Mgr. Hrabal, Mgr. Hnátková)
3. **SOČ** - patří k zájmovým aktivitám žáků prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost, tvořivost a vede k účelnému využívání volného času (zodpovídá ZŘ pro praxi a vedoucí PK)
4. **Literární Luhačovice** a **Divadelní Luhačovice** představují uznávanou vrcholnou akci. Jsou organizovány ve spolupráci s Klubem českých spisovatelů, Občanským sdružením Literární Luhačovice, OS Divadelní Luhačovice, případně dalšími literárními organizacemi a společenskými institucemi (zodpovídá ŘŠ, Mgr. Vohnická, Mgr. Lekeš)
5. **Vydávání internetového časopisu MLOK**. MLOK je interním školním časopisem. Jeho základním posláním je prezentovat život školy, jejích partnerů a dát prostor pro literární a výtvarné aktivity žáků. Vychází 4 x ročně (zodpovídá Mgr. Klimková)
6. **Spolupráce se sociálními partnery při náboru žáků a v celoživotním vzdělávání dospělých, zejména s firmami** Léčebné lázně Luhačovice – Sanatorium MIRAMARE, s.r.o., Zálesí, a.s., Lázně Luhačovice, a.s. (zodpovídá ZŘ pro praxi)
7. **Kurs kresby pro 2. a 3. ročníky a přípravný kurz pro vycházející žáky ze ZŠ** – příprava na talentovou zkoušku (zodpovídá vedoucí PK)
8. **Spolupráce s ostatními školami a školskými zařízeními**

Přílohy:

1. Termínový plán práce
2. Plán práce DM
3. Harmonogram
4. Plán personálního rozvoje pracovníků školy

| |
|--|
| PŘÍLOHA Č. 1 TERMÍNOVÝ PLÁN PRÁCE - 2012/2013 |
|--|

SRPEN

| | | |
|-----------|---|------------|
| 25. – 26. | Hefaiston - Helfštýn | ČER |
| 27. | Porada vedení | MIL |
| 27. | Předmětové komise | vedoucí PK |
| 27 | Pedagogická porada | MIL |
| 28. | Porada gastronomie | ČER |
| 30. | Provozní porada a školení BOZP a PO pro zaměstnance | MIL |
| 30. | Porada UOV na UŘ | ČER |
| 30. | Porada EÚ | KOZ |
| 30. | Porada DM | DIV |
| 28. – 31. | Opravné zkoušky a dodatečná klasifikace | ŠUR, učit. |
| 28. – 31. | Příprava tříd, dílen a DM na začátek školního roku | všichni |

ZÁŘÍ

| | | |
|---------------|--|------------------|
| 3. | Zahájení školního roku v sále RONDO | MIL |
| 4. | Poučení o BOZP a PO pro žáky UŘ (praxe) | ČER |
| 4. | Třídnické schůzky (poučení o chování, BOZP a PO) | TU |
| 10. – 26. 10. | Odjezd žáků do St. Pöltenu – pobyt mobility LdV | HNA |
| 10. – 15. | Středověká a alžbětinská Anglie, výběr žáků | ŠAR, MAT |
| 10. - 11. | Porada UNESCO | ČER |
| 11. | Opravné MZ | ŠUR |
| 14. – 16. | Folklorní festival | ČER |
| 17. | Porada gastronomických oborů | ČER |
| 17. | Odevzdání tematických plánů a pedagogické dokumentace | VŠICHNI |
| 19. – 21. | Exkurze Praha, 4. M | LEK |
| 20. | Firma ve škole – škola ve firmě (RAUT) | ČER, UOV |
| 22. | Prezentace UŘ – Kaňovice | ČER |
| 25. | Machr roku – soutěž žáků Plzeň | ČER |
| 25. | Porada vedení | MIL |
| 25. | Odevzdání TP a maturitních otázek z odborných předmětů | VPK |
| 26. | Exkurze – Cihelna Malenovice (obor keramika) | HAK, SUD, VAP |
| 26. | Porada UŘ | ČER |
| 26. | Porada DM | DIV |
| 26. | Pedagogická porada | MIL |
| 27. | Vzdělávací exkurze do firmy Retigo | STO, Mikuličková |
| 28. | Státní svátek | |
| 29. – 30. | Performance tuning Zlín | ČER |

ŘÍJEN

| | | |
|-----------|--|-----|
| 1. | Vyhlášení soutěže Evropa ve škole (lit. i výt.) | SEM |
| 1. | Nástup nové směny 4. U, 2. G, 3. U – třídnické hodiny | TU |
| 8. – 29. | Odjezd žáků do Turecka (projekt Leonardo) | ŠUR |
| 8. – 13. | SVES | ŠUR |
| 9. | Motivační barmanský kurz pro 1. G | ŠUM |
| 11. | Exkurze Olima Olomouc – festival gastronomie 1. a 2. G | ŠUM |
| 16. – 17. | Břeclav – prezentace školy | ČER |
| 17. | Bílá pastelka | DIV |

| | | |
|-----------|--|---------------|
| 18. | Exkurze – keramická výroba a suroviny | HAK, SUD, VAP |
| 18. | Umělecká rada školy | KAC |
| 19. | Školská rada - jednání | DIV |
| 20. – 21. | Performance tuning Zlín | ČER |
| 24. | Porada vedení | MIL |
| 24. | Pedagogická porada | MIL |
| 25. – 26. | Podzimní prázdniny | MIL |
| 30. | Den otevřených dveří a přípravný kurz na talentové zkoušky | ČER |
| | Propagace oboru gastronomie v ZŠ | ČER, UOV |

LISTOPAD

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| 1. | Vyhlášení soutěže o nejlepší novoročenku | VAP |
| 2. | Exkurze – polotovary a kovářská výroba (Hovorany) | SUCH, ČECH, ČER |
| 2. | Návrat žáků ze St. Pölten | HNA |
| 7. – 11. | Comenius – Španělsko | ČER, MAT |
| 10. – 11. | Performance tuning Zlín | ČER |
| 15. | Uzávěrka podání přihlášek žáků k MZ řediteli školy | ŠUR |
| 15. | Imatrikulace 1. ročníků | DIV |
| 15. | Třídní schůzky rodičů | ŠUR, TU |
| 15. | Klasifikační porada za 1. čtvrtletí | MIL |
| 16. a 17. | Den otevřených dveří a přípravný kurz na talentové zkoušky | PED |
| 19. – 23. | LdV Partnerships – Polsko | ŠUR |
| 22. | Předmětové komise – postupně dle harmonogramu. | vedoucí PK, ŠUR |
| 28. | Porada vedení | MIL |
| 29. | Pedagogická porada | MIL |
| 30. | Uzávěrka podání přihlášek k MZ ředitelem školy do CZVV | MIL |
| 30. | Termín podání přihlášek pro obory s talentovou zkouškou | MIL |
| | Junior Achievement – akademie | SEK |
| | Kurz středomořské kuchyně – žáci oboru gastronomie (výběr) | STO |
| | Točířská soutěž Bechyně | ČER |

PROSINEC

| | | |
|-------------|---|----------|
| 1. | 21. valašský mikulášský jarmek Valašské Klobouky | ČER |
| 1. | Vyhlášení nejlepší PF na rok 2013 | KAC |
| 7. | Rozsvěcení vánočního stromu Luhačovice, jarmark | ČER |
| 7. | Vánoční den školy | ČER |
| 7. a 8. | Den otevřených dveří a přípravný kurz na talentové zkoušky | ČER |
| 15. – 16. | Performance tuning Zlín | ČER |
| 19. | Porada vedení | MIL |
| 20. | Hodnocení - klauzurní práce 3. a 4. U (dle měsíčního plánu) | ČER, ŠUR |
| 21. | Pedagogická porada a provozní porada | MIL |
| 21. | Zadání témat MPP a PMZ pro 4. ročníky | ČER |
| 22. – 2. 1. | Vánoční prázdniny | |
| 20. | Vánoční turnaj ve volejbalu | HRA |
| | Studentská společnost – Veletrh v Ostravě | |
| | Výchovný koncert dle nabídky | LEK, VOH |
| | Exkurze do Vídně | HNA, VAP |

LEDEN

| | | |
|-----------|---|-----|
| 3. | Začátek vyučování | PED |
| 7. – 8. | Talentové zkoušky do oborů UŘ | VAP |
| 18. – 19. | Den otevřených dveří | PED |
| 22. | Klauzurní práce – hodnocení 1. a 2. U (dle měsíčního plánu) | ŠUR |

| | | |
|---------------|--|---------------|
| 23. | Uzavření klasifikace | ŠUR |
| 23. | Porada vedení | MIL |
| 24. | Klasifikační porada | MIL |
| 31. | Předmětové komise | vedoucí PK |
| 31. | Ukončení 1. pololetí, vysvědčení | ŠUR, TU |
| 31 | Zadání SOP | ČER |
| | Divadelní představení | LEK, JDO, VOH |
| | Exkurze, Zlín knihovny a IC | MAS, TRN |
| ÚNOR | | |
| 1. | Pololetní prázdniny | |
| 2. – 3. | Performance tuning Zlín | ČER |
| 15. | Ples školy | DIV |
| 10. – 15. | Lyžařský kurz pro žáky | HRA |
| 15. | Požární poplach | KAC |
| 25. – 1. 3. | Jarní prázdniny | |
| 27. | Porada vedení | MIL |
| 28. | Pedagogická porada | MIL |
| | Divadelní představení | LEK, DOS, VOH |
| | Barmanský kurz – žáci oboru gastronomie | ŠUM |
| BŘEZEN | | |
| 4. – 8. | LdV Partnerships – Německo | ŠUR |
| 15. | Termín odevzdání přihlášek k dennímu studiu | ŠUR |
| 22. | DOD – Tak to chodí u nás | ČER |
| 27. | Porada vedení | MIL |
| 27. | Pedagogická porada | MIL |
| 27. | Provozní porada | MIL |
| 28. – 29. | Velikonoční prázdniny | |
| | Junior Achievement – akademie | |
| | Filmové představení | LEK |
| | Exkurze – kované plastiky, chladné zbraně, restaurování výrobků – Tasovský, Náměšť n. O., Skyja, Brno (2. U) | SUCH, ČECH |
| DUBEN | | |
| 1. | Velikonoční pondělí | |
| 8. – 30. | Praktické maturity 4. U | ČER |
| 15. | Uzavření klasifikace za 3. čtvrtletí | PED |
| 17. | Porada vedení | MIL |
| 18. | Klasifikační porada za 3. čtvrtletí | ŠUR |
| 18. | Třídní schůzky rodičů | ŠUR, TU |
| 22. – 24. | Přijímací řízení - 1. kolo | ŠUR, MIL |
| 30. | Odevzdání maturitních prací 4. U | ČER |
| 30. | Majáles školy | DIV |
| | Veletrh Olomouc | |
| | Divadelní představení | LEK, DOS, VOH |
| KVĚTEN | | |
| 1. | Státní svátek – akce DM | DIV |
| 2. – 10. | Blok písemných prací společné části MZ | ŠUR |
| 8. | Státní svátek – akce DM | DIV |
| 7. | Uzavření klasifikace 4. roč. | ŠUR |

| | | |
|-----------|---|---------------|
| 9. | Klasifikační porada 4. ročníků | MIL |
| 14. – 16. | Praktické maturity 4. K a 4. U | ČER |
| 17. | Poslední zvonění 4. K a 4. U | tř.uč. |
| 20. – 24. | Studijní volno 4. K a 4. U | |
| 20. – 24. | Sportovní kurz a jazykové soustředění 3. ročníků | HRA |
| 22. – 23. | Praktická maturitní zkouška 4. M | ČER |
| 24. | Poslední zvonění 4. M | tř.uč. |
| 27. – 31. | Studijní volno 4. M | |
| 27. – 31. | Ústní zkoušky společné a profilové části MZ 4. K a 4. U | ŠUR |
| 30. | Porada vedení | MIL |
| 30. | Uzavření klasifikace 3. G | ŠUR |
| 30. | Pedagogická rada | MIL |
| 31. | Písemná závěrečná zkouška 3. G | ČER |
| | Divadelní představení | LEK, VOH, DOS |
| | Exkurze Olomouc knihovny | MAS, TRN |
| | Turecko – LdV, 2. Stáž | ŠUR |
| | Exkurze firma Rudolf Jelínek 3. G | |

ČERVEN

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| 3. – 7. | Ústní zkoušky společné a profilové části MZ 4. M | ŠUR |
| 3. – 7. | Praktické závěrečné zkoušky 3. G včetně normování | ČER |
| 10. – 13. | Studijní volno 3. G | |
| 14. | Ústní závěrečná zkouška 3. G | ŠUR |
| 5. | Předání maturitních vysvědčení 4. K a 4. U | ŠUR |
| 12. | Předání maturitních vysvědčení 4. M | ŠUR |
| 17. | Předání výučních listů 3. G | ČER |
| 17. – 21. | Literární Luhačovice | VOH |
| 19. | Uzavření klasifikace | PED |
| 19. | Porada vedení | MIL |
| 20. | Závěrečná klasifikační porada | ŠUR, MIL |
| 21. - 23. | Brtnické kovářiny - 8. ročník | ČECH, ČER |
| 24. – 26. | Exkurze tříd +DM | ŠUR, DIV |
| 27. | Sportovní den | HRA |
| 28. | Ukončení školního roku, předání vysvědčení | MIL, ŠUR |
| 28. | Pedagogická porada | ŠUR |
| 28. | Předmětové komise | vedoucí PK, ŠUR |
| 28. | Provozní porada | MIL |
| 28. | Odevzdání dokumentace, úklid kabinetů, dílen atd. | PED. |
| | Muzeum Luhačovického Zálesí, 1. ročníky | KAN |
| | Klečůvka, archiv, 1. – 3. K | MAS, TRN |
| | Exkurze DIAZ (UŘ – výběr žáků - dřevo) | GUR, CHVI |

SRPEN

| | | |
|-----------|--|----------|
| 19. – 23. | Divadelní Luhačovice | LEK |
| 26. | Nástup pedagogů do školy, pedagogická porada | PED |
| 26. – 30. | Opravné, klasifikační zkoušky | ŠUR, PED |
| | 32. roč. setkání uměleckých kovářů Hefaiston | ČER |

| |
|---|
| PŘÍLOHA Č. 2 PLÁN PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE 2012/2013 |
|---|

ZÁŘÍ

| | | |
|-----------|------------------------------------|-----------|
| 4. - 13. | Poznáváme Luhačovice – vycházky | VYCH |
| 14. – 16. | Folklorní festival | DIV |
| 18. | Veřejná sbírka - Srdíčkový den | DI |
| 25. | Odevzdání dokumentace vychovatelek | DIV, VYCH |
| 27. | Porada vychovatelek | DIV, VYCH |
| 27. | Domovní rada | DIV |

ŘÍJEN

| | | |
|-----------|----------------------------------|-----|
| 17. | Veřejná sbírka – Bílá pastelka | DIV |
| 25. | Porada vychovatelek | DIV |
| 25. | Domovní rada | DIV |
| 28. – 29. | Podzimní prázdniny | |
| | Evakuace Domova mládeže – nácvik | DIV |
| 30. | DOD | DIV |

LISTOPAD

| | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| 15. | Imatrikulace 1. ročníků | DIV |
| 15. | Třídní schůzky rodičů | ŠUR, TU |
| 15. | Klasifikační porada za 1. čtvrtletí | DIV |
| 16. a 17. | Den otevřených dveří | DIV, VYCH |
| 29. | Porada vychovatelek | DIV |
| 29. | Domovní rada | DIV |

PROSINEC

| | | |
|---------|---------------------------------|-----------|
| 7. a 8. | Den otevřených dveří | DIV, VYCH |
| 18. | Vánoční večere, vánoční besídka | VYCH |
| 20. | Porada vychovatelek | DIV |
| 20. | Domovní rada | DIV |

LEDEN

| | | |
|-----|---------------------|-----------|
| 30. | Porada vychovatelek | DIV, VYCH |
| 30. | Domovní rada | DIV |
| | Příprava plesu | VYCH |

ÚNOR

| | | |
|-------------|---------------------|-----------|
| 1. | Pololetní prázdniny | |
| 15. | Ples školy | DIV, VYCH |
| 25. – 3. 3. | Jarní prázdniny | |
| 28. | Porada vychovatelek | DIV, VYCH |
| 28. | Domovní rada | DIV |

BŘEZEN

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 22. | Den otevřených dveří – Tak to chodí u nás | DIV |
| 28. | Porada vychovatelek | DIV, VYCH |
| 28. | Domovní rada | DIV |
| 28. – 29. | Velikonoční prázdniny | |
| | Filmové představení | LEK |

DUBEN

| | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| 1. | Velikonoční pondělí | |
| 18. | Klasifikační porada za 3. čtvrtletí | ŠUR |
| 18. | Třídní schůzky rodičů | ŠUR, TU |
| 22. – 24. | Přijímací řízení - 1. kolo | ŠUR, MIL |
| 25. | Porada vychovatelek | DIV, VYCH |
| 25. | Domovní rada | DIV |
| 30. | Majáles | |

KVĚTEN

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Státní svátek – akce DM | DIV |
| 8. | Státní svátek – akce DM | DIV |
| 15. | Český den proti rakovině – veřejná sbírka | DIV |
| 23. | Porada vychovatelek | DIV, VYCH |
| 23. | Domovní rada | DIV |
| | Svátek s Emilem – veřejná sbírka | DIV |
| 20. – 24. | Sportovní kurz a jazykové soustředění 3. ročníků | HRA |
| 30. | Pedagogická rada | MIL |

ČERVEN

| | | |
|-----|----------------------------------|-----------|
| 6. | Domovní rada | DIV |
| 27. | Porada vychovatelek | DIV, VYCH |
| | Evakuace Domova mládeže – nácvik | DIV |
| 28. | Pedagogická porada | ŠUR |
| 28. | Provozní porada | MIL |

ČERVENEC

| | | |
|--|---------------------------------------|-----|
| | Letní činnost – organizační zajištění | DIV |
|--|---------------------------------------|-----|

SRPEN

| | | |
|-----|------------------------------|------|
| | Letní činnost | DIV |
| 26. | Nástup do pracovního procesu | VYCH |

PŘÍLOHA Č. 3

HARMONOGRAM PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

| Počet dnů | 19 | 18 | 20 | 20 | 21 | 20 | 17 | 19 | 19 | 20 |
|---------------|-------------|------------|----------------|----------------|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| Datum | 3.9. | 1.10. | 29.10. | 26.11. | 3.1. | 4.2. | 11.3. | 8.4. | 6.5. | 3.6. |
| Třída | 27.9. | 24.10. | 23.11. | 21.12. | 31.1. | 8.3. | 5.4. | 3.5. | 31.5. | 28.6. |
| 1. G | | P | | P | | P | | P | | P |
| 2. G | P | | P | | P | | P | | P | |
| 3. G | | P | P | | | P | | P | | P |
| 1. U | | P | | P | | | P | | P | |
| 2. U | | P | | P | | P | | | | P |
| 3. U | P | | P | | P | | P | | P | |
| 4. U | P | | | | P | | | P | | |
| 3. K | | | | | | | P | | | |
| 4. K | | | P | | | | | | | |
| 1. M | | | | | | | | P | | |
| 2. M | | | | | | | | | P | |
| 3. M | | | | | | P | | | | |
| 4. M | | | | P | | | | | | |
| Celkem | 10/3 | 9/4 | 9,5/3,5 | 9,5/3,5 | 10/3 | 9,5/3,5 | 9,5/3,5 | 9,5/3,5 | 9,5/3,5 | 7/6 |

Praxe:

- 4. K - 29. 10. - 9. 11. 2012 (10 dní),
- 4. M - 26. 11. - 7. 12. 2012 (10 dní),
- 3. M - 11. - 22. 2. 2013 (10 dní),
- 3. K - 11. - 22. 3. 2013 (10 dní),
- 1. M - 15. - 26. 4. 2013 (10 dní),
- 2. M - 20. 5. - 31. 5. 2013 (10 dní)

Školní rok: začíná v pondělí 3. 9. 2012 a **končí** v pátek 28. 6. 2013,

Podzimní prázdniny: 25. - 26. 10. 2012

Vánoční prázdniny: 22. 12. 2012 - 2. 1. 2013,

Pololetní prázdniny: 1. 2. 2013

Jarní prázdniny: 25. 2. - 1. 3. 2013

Velikonoční prázdniny: 28. 3. - 29. 3. 2013

PŘÍLOHA Č. 4
PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- a) **Vzdělávání vedoucích pracovníků školy**
- b) **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a rozšíření kvalifikace**
- c) **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií**
- d) **Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí k prohloubení odbornosti**
- e) **Ostatní vzdělávání**

a) **VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:**

| JMÉNO, FUNKCE | DLOUHODOBÝ PROGRAM | ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 |
|--|---|---|
| PaedDr. MILIČKA Karel, ředitel školy | Rozvoj manažerských dovedností, řízení školy a strategie personální práce - samostudium | - zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol ZK - spolupráce s NÚOV |
| Ing. ŠURÁŇOVÁ Jana, zástupce statutárního orgánu, ZŘ pro teorii | Vedení projektů OP VK a dalších projektů Leonardo da Vinci Vzdělávání ICT koordinátor | - právní problematika v řízení |
| Mgr. Lubor ČERNOBILA, zástupce ředitele pro praktické vyučování | Rozvoj jazykových dovedností Vedení projektu Comenius | - manažerské vzdělávání: Řešení neřešitelného |
| Ing. DIVILA Radomír, zástupce ředitele pro VMV | Management školského zařízení, personální práce, Vedení projektů školy | - problematika sociálně patologických jevů - vedení projektu UNIV 2 a UNIV 3, DUM - právní problémy v řízení DM |
| Ing. KOZÁKOVÁ Zuzana vedoucí provozně-ekonomického úseku | Sledování a studium zákonů, předpisů a nařízení ekonomického a provozního charakteru Finanční vedení projektů OP VK a dalších projektů Leonardo a Comenius | - nové trendy v účetnictví, - studium daně z PH - účtování v projektech |

b) **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ A ROZŠÍŘENÍ KVALIFIKACE:**

| DLOUHODOBÝ PROGRAM | ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 |
|---|---|
| <p>Studium pedagogických pracovníků bude zaměřeno na zvýšení jazykových znalostí, zvláště v jazyce německém a anglickém, u UOV s důrazem na zvládnutí cizích jazyků v odborné terminologii.</p> <p>Formy studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysokoškolské studium - studium ukončené certifikáty - zdokonalovací studium - zahraniční pobyty a stáže | <p>vysokoškolské studium: Bc. Rosinová Jana – magisterské – dějiny umění Mgr. Martin Dvořák – učitelství odborných předmětů</p> <p>zdokonalovací studium jazyků JŠ – RNDr. Martinková Petra – jazyková škola Zlín JF – Mgr. Jitka Dostálová – jazyková škola Zlín JA – Mgr. Šárka Klimková – jazyková škola Zlín</p> <p>zahraniční pobyty a stáže: Turecko – Ing. Mirka Vlažná, Mgr. Martina Šuráňová, Španělsko – Mgr. Lubor Černobila SVES – Ing. Jana Šuráňová</p> |

Využívány budou VŠ, dále akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí, pobyty v zahraničí, akce pořádané školou, samostudium, studium v rámci projektů OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastronomie a projektu EU peníze středním školám.

c) **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI ICT**

| DLOUHODOBÝ PROGRAM | ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 |
|--|--|
| Funkcí ICT koordinátora ve škole pověřena Ing. Jana Šuráňová | - odborné studium učitelů pro koordinátory ICT a informačních technologií |
| Funkcí koordinátora sociálně patologických jevů pověřen PhDr. Ivan Semela | - seznámení se s novou technikou a s novými vyučovacími programy ve škole, a její využití ve výuce, e-learningové semináře |
| Funkcí koordinátora EVVO pověřena RNDr. Petra Martinková | - seznámení se s novou technikou a s novými vyučovacími programy ve škole, a její využití ve výuce, e-learningové semináře |

d) **VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VEDOUcí K PROHLoubENí ODBORNOSTI**

| UČITELÉ | POZNÁMKA | ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA V R. 2012/2013 |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Běšínská Iva, Ing. | vedoucí PK | individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, vzdělávání v oblasti využití nových ŠVP |
| Dostálová Jitka, Mgr. | | vzdělávání v oblasti využití ŠVP, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání |
| Dvořák Martin, Mgr. | | Vzdělávání v oblasti pedagogiky a metodiky výuky, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, |
| Hnátková Taťána, Mgr. | vedoucí PK | spolupráce v programu LdV, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, příprava na státní maturity v rámci PK a akcí NIDV |
| Hrabal Petr, Mgr. | vedoucí PK | semináře věnované TV a sportu, zeměpisu, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, |
| Johnová Anna, Mgr. | vedoucí PK | semináře k matematice a environmentální výchově, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, příprava na státní maturity v rámci PK a akcí NIDV |
| Kacálek Lubomír, Ing. | částečný úvazek | vzdělávání ve výpočetní technice – počítačová grafika a zpracování digitální fotografie a film, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, |
| Kaňovská Martina, Mgr. | | Semináře k JN a zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, příprava na státní maturity v rámci PK a akcí NIDV |
| Klimková Šárka, Mgr. | | semináře k JN, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, příprava na státní maturity v rámci PK a akcí NIDV |

| | | |
|--|--|--|
| Krčmářová Ludmila, Mgr. | | další vzdělávání v oblasti ICT a e-learningu, teoretická příprava na organizaci webu, příprava na státní maturity v rámci PK |
| Lekeš Zbyněk, Mgr. | vedoucí PK | sledování vývoje v literatuře, divadle a filmu, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, příprava na státní maturity v rámci PK a akcí NIDV |
| Marková Alena, Mgr. | | nové poznatky v oboru gastronomie – semináře a studium odborné literatury, zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky |
| Martinková Petra, RNDr. | | semináře v oblasti environmentální výchovy, tvorba projektů v této oblasti, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, příprava na státní maturity v rámci PK |
| Masařová Klára, Mgr. | částečný úvazek | zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, semináře k multimediální problematice |
| Mikešová Kateřina, MgA | RD částečný úvazek | individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, |
| Pařízková Věra, Mgr. | | nové metody a nové programy ve výuce angličtiny, nové učebnice jazyka anglického, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, příprava na státní maturity v rámci PK |
| Sęková Renata, Ing. | | semináře k ekonomice a účetnictví, semináře k firmě – Junior Achievement, zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti |
| Semela Ivan, PhDr. | vedoucí PK koordinátor soc.- pat. jevů | účast na seminářích ke společenským vědám, odborný rozvoj v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky |
| Šarounová Dagmar, Mgr. | | individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání, příprava na státní maturity v rámci PK |
| Váp Jiří, akademický sochař | | semináře k rozvoji uměleckých řemesel, individuální vzdělávání v oblasti ICT, e-learningové vzdělávání |
| Vlažná Mirka, Ing. | | studium ekonomického tisku a nových zákonů, semináře z účetnictví a k daním, semináře k firmě – Junior Achievement, zvýšení ICT gramotnosti, vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti |
| Vohnická Hana, Mgr. | výchovná poradkyně | semináře k českému jazyku, zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborná příprava ke konání 21. ročníku LL, příprava na státní maturity v rámci PK |

| MOV | POZNÁMKA | ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA VE ŠK. R. 2012/2013 |
|-----------------------|----------|---|
| Čech Petr | | zvýšení ICT gramotnosti formou kurzů OP VK a samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru (OP VK) |
| Guryča Radomír | | zvýšení ICT gramotnosti formou kurzů OP VK a samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru (OP VK) |
| Haková Marie | | semináře pořádané v oboru keramiky, zvýšení ICT gramotnosti formou kurzů OPVK a samostudia v oblasti e-learningové výuky, |
| Rosinová Jana, | RD | |

| | | |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Bc. | | |
| Chvíla Rostislav | | zvýšení ICT gramotnosti formou kurzů OP VK a samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru (OP VK) |
| Stolaříková Alena | | zvýšení ICT gramotnosti formou kurzů OP VK a samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru (OP VK) |
| Suchánek Jiří | | zvýšení ICT gramotnosti formou kurzů OP VK a samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru (OP VK) |
| Sudková Magda, Bc. | | zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia a samostudium v oblasti dějin řemesel a umění |
| Švagerová Květoslava | částečný úvazek | zvýšení ICT gramotnosti formou kurzů OP VK a samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru (OP VK) |
| Šuráňová Martina, Mgr. | | zvýšení ICT gramotnosti formou kurzů OP VK a samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru (OP VK) |

| VYCHOVATELKY | POZNÁMKA | ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA VE ŠK. R. 2012/2013 |
|--------------------------------|----------|---|
| Trnčáková Jarmila, Mgr. | | zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia problematika zdravého životního stylu |
| Šoltysová Irena | | problematika vztahů mezi žáky, zdravý životní styl mládeže, prevence kouření, zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia |
| Gavlasová Jana | | zvýšení ICT gramotnosti formou samostudia |

e) **OSTATNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Dle aktuální nabídky NIDV a dalších vzdělávacích institucí, hodnocení naplnění studia a zejména samostudia bude součástí hodnocení práce pedagoga.

Projednáno na pedagogické radě a schváleno
Luhačovice dne 26. 9. 2012

PaedDr. Karel Milička
ředitel SOŠ