



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015/2016

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.



OBSAH

1.	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	2
2.	<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	3
3.	<u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	4
4.	<u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	5
5.	<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	9
6.	<u>ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	11
7.	<u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	15
8.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	16
9.	<u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	18
10.	<u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	19
11.	<u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	20
12.	<u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	21
13.	<u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	22
14.	<u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016</u>	23
15.	<u>ZÁVĚR</u>	24



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je kvalitním vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2015/2016 vzdělávala více než 270 studentů v oborech uměleckých řemesel (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky, Stavba strunných hudebních nástrojů), Informačních služeb (Informační služby ve firmách a institucích), Ekonomika a podnikání (Management umění a reklamy, nově ŠVP Management a marketingové komunikace) a v oblasti gastronomie (Kuchař – číšník).

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Školní 666
Zřizovatel:	Zlínský kraj , 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	PaedDr. Karel Milička
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Jana Šuránová
Zástupce pro praxi:	Mgr. Lubor Černobila
Vedoucí DM a zástupce pro VMV:	Ing. Radomír Divila
Vedoucí ekonomického úseku:	Ing. Zuzana Kozáková
Telefon:	577 131 067
Web stránky:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČO (DIČ):	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	16. 2. 2012, MSMT – 5 005/2012-25 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem a řídí se schváleným jednacím řádem. Plní tak především funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla 9 členů, proběhly doplňující volby v červnu a v srpnu 2016.

Členové školské rady od 1. 1. 2015:

a) Zástupci zřizovatele:

PaedDr. Petr Navrátil, radní ZK pro oblast školství, mládeže a sportu, Mgr. Roman Lebloch, ředitel ZŠ Luhačovice, PhDr. František Hubáček, tajemník MÚ Luhačovice.

b) Zástupci rodičů a žáků:

Lenka Kalíková, zákonný zástupce, PaedDr. Dagmar Bistrá, zákonný zástupce, Denisa Spurná, zletilá žákyně.

c) Zástupci školy:

Ing. Radomír Divila, vedoucí DM a ZŘ pro VMV (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV.

Počet setkání: 2 ročně

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola:	kapacita 550 žáků
Domov mládeže:	kapacita 64 lůžek
Školní jídelna:	neuvádí se

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2015/16 byl zahájen 1. 9. 2015. Výuka po celé období probíhala v 9 oborech.
K **30. 9. 2015** měla škola **275 žáků ve 13 třídách**.

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2015/2016)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management umění a reklamy, od 2016/2017 Management a marketingové komunikace



RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky (viz foto)

RVP 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

ŠVP Stavba strunných hudebních nástrojů



b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník



3. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

- a) Hlavní **budova školy** stojí blízko centra města, nedaleko zastávek MHD, autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** bylo opět v minulých letech rovnoměrně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům **OPVK**. Během školního roku byly využívány výsledky projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablonách. Do výuky bylo plně začleněno vybavení 3 moderních pracoven ICT, studia počítačové grafiky, odborné pracovny gastronomie a ateliéru pro výtvarnou přípravu. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře), zejména jsme se zaměřili na **pracoviště vybavená novým grafickým softwarem** (grafické studio, elektronická třídní kniha) a další multimediální technikou. Z dalších projektů (viz níže) bylo modernizováno vybavení pro gastronomii, z prostředků školy dílny pro umělecká řemesla.
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, využívala však sportovní halu a přilehlá sportoviště města Luhačovic. Škola **organizovala** přes potíže s finanční situací některých žáků **sportovní kurz a lyžařský kurz**.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách nebo na dílnách spolupracujících firem.
- d) Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. V budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **DČ školy**. V DM byla využívána **zrekonstruovaná kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu. **O hlavních prázdninách byla ve školní kuchyni provedena generální oprava vodoinstalace a klimatizace**.
- e) Škola využívala všech nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly. Všechny úseky školy byly propojeny **internetovou** informační sítí a systémem Skype. Plně byl využíván i systém Bakalář, který sloužil jako informační zdroj žákům i rodičům. Stejně tak sloužila pro aktivity školy i pro informovanost rodičů **elektronická třídní kniha**. V režimu elektronické třídní knihy bylo zavedeno i vedení deníků OV.
- f) Byly využity všechny možnosti pro zavedení školního MOODLU. Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad).
- g) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH. V loňském roce jsme obdrželi významný sponzorský dar od podniků Slovácké strojírna Uherský Brod a Zálesí Luhačovice. DČ byla letos omezena opravou vodoinstalací na DM.
- h) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje, 1. ročníky maturitních oborů byly vybaveny tablety pro svou přípravu na vyučování.
- i) **Důležité místo má v činnosti školy i internetová kavárna umístěná v prostorách DM**, která stále slouží i jako prodejna odborné literatury a výtvarných prací žáků UŘ a **účelně napomáhá v doplňkové činnosti a reprezentuje školu na veřejnosti**. Škola ji využívá i jako pracoviště pro obor číšník - servírka, dále jako **informační centrum pro žáky a veřejnost** se zaměřením na pronájem informačních technologií.
- j) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden **cvičný požární poplach**. Všichni zaměstnanci byli proškoleni BOZP a PO na odpovídající úroveň svého zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

Ve škole proběhly **vnější kontroly**: 16. 9. 2015 – kontrola KHS ZK – cvičná kuchyň na ZŠ Luhačovice (doplnění umyvadla v hygienickém zařízení chlapců a dívek tekoucí teplou vodou); následná kontrola KHS ZK 11. 11. 2015 – bez nedostatků a 3. 12. 2015 – kontrola KHS ZK – pracoviště odborného výcviku žáků uměleckých řemesel (dílny UMR) – bez nedostatků. 1. a 21. 4. 2016 – kontrola IBP Brno (bez závad). 8. 6. 2016 provedla ČŠI kontrolu na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oborech s výučním listem a konstatovala, že nebyly porušeny právní předpisy.

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně **stabilizovaná personální situace**. Chod školy zabezpečovalo 55 plně kvalifikovaných zaměstnanců. Některá pedagogická místa bylo nutno zabezpečit externími pracovníky, zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ. Dlouhodobá nemoc jedné pedagogy a údržbáře na DM byla řešena kvalifikovaným zástupcem po dobu nemoci.

a) **Početní stav zaměstnanců školy na konci školního roku:**

- 5 členů vedení školy (vyřešený byl na konci školního roku odchod vedoucího DM tým, že byla zřízena funkce vedoucí vychovatelky);
- 22 učitelů (3 pracovali na částečný úvazek, 1 odborník z praxe na DPP, jedna byla učitelka na RD, dlouhodobé onemocnění 1 pedagoga bylo řešeno dlouhodobým zástupem);
- 9 UOV (2 na částečný úvazek);
- 3 vychovatelky (na kombinovaný úvazek, s pozicí bezpečnostní pracovník);
- 17 nepedagogických pracovníků (2 pracovali na částečný úvazek).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Milička Karel, PaedDr.	nad 27	ředitel školy
Šuráňová Jana, Ing.	nad 27	ZŘ pro teorii (zástupce statutárního orgánu)
Lubor Černobila, Mgr.	23	ZŘ pro praxi
Divila Radomír, Ing.	nad 27	vedoucí DM, ZŘ pro VMV (od 31. 8. 2016 ukončení PP)
Kozáková Zuzana, Ing.	9	vedoucí provozně ekonomického úseku, částečný úvazek

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
1. Běšínská Iva, Ing.	nad 27	učitelka
2. Celý Pavel, Mgr.	DPP	učitel, odborník z praxe, částečný úvazek
3. Dostálová Jitka, Mgr.	11	učitelka, RD
4. Hnátková Taťána, Mgr.	nad 27	učitelka, částečný úvazek
5. Hrabal Petr, Mgr.	nad 27	učitel
6. Johnová Anna, Mgr.	nad 27	učitelka
7. Kacálek Lubomír, Ing.	nad 27	učitel, částečný úvazek
8. Kaňovská Martina, Mgr.	15	učitelka, dlouhodobý zástup Jančová Jana, Mgr.
9. Klimková Šárka, Mgr.	12	učitelka
10. Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 27	učitelka
11. Lekeš Zbyněk, Mgr.	nad 27	učitel
12. Marková Alena, Mgr.	nad 27	učitelka
13. Martinková Petra, RNDr.	nad 27	učitelka
14. Masařová Klára, PhDr.	26	učitelka, částečný úvazek
15. Mikešová Kateřina, MgA.	11	učitelka
16. Pařízková Věra, Mgr.	nad 27	učitelka
17. Šeková Renata, Ing.	22	učitelka
18. Semela Ivan, PhDr.	nad 27	učitel
19. Šarounová Dagmar, Mgr.	16	učitel
20. Váp Jiří, akademický sochař	nad 27	učitel
21. Vlažná Mirka, Ing.	nad 27	učitelka
22. Vohnická Hana, Mgr.	nad 27	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
1. Čech Petr	11	UOV
2. Guryča Radomír	nad 27	UOV
3. Chvíla Rostislav	11	UOV
4. Rosinová Jana, Mgr.	19	UOV, částečný úvazek
5. Stolaříková Alena	nad 27	UOV
6. Sudková Magda, PaedDr.	9	UOV
7. Suchánek Jiří	25	UOV
8. Svozilová Eliška, Mgr.	7	UOV
9. Švagerová Květoslava	nad 27	UOV, částečný úvazek

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	praxe	pracovní zařazení
1. Gavlasová Jana	23	vychovatelka, kombinovaný úvazek
2. Šoltysová Irena	26	vychovatelka, kombinovaný úvazek
3. Haková Marie	20	vychovatelka, kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
1. Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek
2. Konečná Zdeňka	Účetní, částečný úvazek
3. Krajča Oldřich	školník - údržbář
4. Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí
5. Michalčíková Lenka	uklízečka
6. Oksnerová Petra	účetní
7. Poláchová Zdeňka	uklízečka
8. Semelová Marie	uklízečka
9. Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek, dlouhodobý zástup František Ševčík,
10. Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
11. Štěpánková Monika	uklízečka
12. Toralová Marie	vedoucí účetní
13. Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
1. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ
2. Miková Pavla	hlavní kuchařka
3. Mikuličková Blanka	kuchařka
4. Pilátová Ludmila	kuchařka, částečný úvazek

b) Věková struktura zaměstnanců školy

Věková kategorie	muži	ženy	pedagogové	provozní	celkem
21 – 25 let	0	0	0	0	0
26 – 30 let	0	1	1	0	1
31 – 40 let	3	9	9	3	12
41 – 50 let	5	11	11	4	15
51 – 60 let	7	17	14	9	23
Nad 60 let	2	3	3	2	5
celkem	15	41	38	18	56

Průměrný věk pracovníků v SOŠ Luhačovice ve školním roce 2015/2016 byl 50 let.

c) funkce ve škole

Ve školním roce 2015/2016 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Věra Pařízková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační technologie	Ing. Iva Běšínská
Ekonomické předměty	Ing. Jana Šuráňová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	PhDr. Ivan Semela
Odborné technické předměty a estetická výchova	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal

Ve školním roce 2015/2016 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků na konci roku	Třídní učitel/ka
1. G	24	Ing. Renata Šeková
1. K	21	Mgr. Věra Pařízková
1. M	11	Ing. Iva Běšínská
1. U	24	Mgr. Zbyněk Lekeš
2. G	23	RNDr. Petra Martinková
2. M	26	Mgr. Petr Hrabal
2. K	10	Mgr. Hana Vohnická
2. U	18	Mgr. Ludmila Krčmářová
3. G	14	Mgr. Alena Marková
3. M	13	Mgr. Šárka Klimková
3. U	21	MgA. Kateřina Mikešová
4. M	30	Ing. Mirka Vlažná
4. U	33	Mgr. Anna Johnová
celkem	268	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2015/2016:

Funkce	Pověřený pedagog
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventista sociálně patologických jevů	PhDr. Ivan Semela
Bezpečnostní referent a požární preventista	Ing. Lubomír Kacálek
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Ing. Jana Šuráňová
Předseda umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek

V personálních otázkách škola postupovala podle **Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2011 – 2015**, která byla vytvořena na základě **Sebehodnotící zprávy za období 2007 – 2010**. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací grantů EFS, pilotních projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni – zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu. Během školního roku byla vypracována **Sebehodnotící zpráva za školní léta 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013** a byla schválena **Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2016 – 2020**.

V závislosti na ustanovení novely školského zákona proběhly **státní maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**, které se uskutečnily v jarním termínu v roce 2016 (viz foto). Škola se soustředila i na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP a jejich systematické zavedení do výuky všech oborů.



Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace školy a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména formou stáží žáků i pedagogů v zahraničí (např. Rakousko, Velká Británie, Turecko, Portugalsko, Německo, Irsko, Holandsko), účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi, např. dotazníkovým šetřením mezi žáky a učiteli. Vedení se zabývalo i způsoby, jak se dostat nejbližší k praktické činnosti, např. ve zvýšené spolupráci a koordinaci činností se sociálními partnery i sledováním vnějších výstupů (např. analýzou uplatnění absolventů na trhu práce nebo jejich dalšího vzdělávání na VŠ či jiném typu dalšího vzdělávání).



Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala **Umělecká rada školy**, do jejíhož čela byl opět zvolen **Ing. Lubomír Kacálek**.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola už postupovala na základě **Sebehodnotící zprávy za období 2010 – 2013**, z níž vyšla **Koncepce rozvoje školy na období 2016 – 2020**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení pedagogického vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využívány byly studijní programy VŠ, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF, tzn. zdarma), důležité jsou i pobyty v zahraničí, např. jazykové kurzy pro učitele (Velká Británie, Irsko), dále v rámci programu ERASMUS+ mobility žáků, další akce jsou pořádané školou. Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů a další **vzdělávání v zahraničí**.

V uvedené době měli téměř všichni zaměstnanci požadovanou kvalifikaci. K jejímu zvýšení jsme využívali školení NIDV a vzdělávacích kurzů pořádaných VŠ (např. obsahové a metodické otázky výuky práva) nebo zahraničních stáží pořádaných z ESF. Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Tento cíl se však vzhledem k snižujícímu se počtu žáků a tím i učitelů nedařilo ani loňský rok zcela naplňovat. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků** (včetně vedení a nepedagogických zaměstnanců). Aktivita všech zainteresovaných nemohla být příliš finančně oceňována, neboť se do financování školy promítla úsporná opatření vlády.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy (aktivních)

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	5	13
VŠ (Mgr.)	16	42
VŠ (Ing.)	6	16
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	6
VŠ (Bc.)	0	0
Úplné SŠ	9	23
Celkem	38	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2	12
VŠ (Bc.)	1	6
Úplné střední odborné	6	35
Střední odborné	7	41
ZŠ	1	6
Celkem	17	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

1. **vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti (specializační studium koordinátorky EVVO, specializační studium preventistky patologických jevů), kurz snowboardingu, jazyková studia;
2. **VŠ doktorské** (dokončila 1 pracovnice);
3. **vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických);
4. **zvyšování kvalifikace formou stáží** (i v zahraničí) – vycestování a jazykové vzdělávání učitelů za finance ze získané výzvy č. 56 z **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**. Předmětem veřejné zakázky byly **zahraniční jazykové kurzy pro žáky (40 žáků s doprovodem) a zahraniční jazykové kurzy pro učitele (7 pedagogů)**;

5. sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na ověřování metodických a učebních dokumentů:

- z ukončeného projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro, v jehož rámci vznikly nové možnosti rozšíření výuky** (např. program Rhinoceros);
 - další vzdělávání především pro učitele netechnických maturitních a učebních oborů proběhlo díky projektu z ESF **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (Partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK), jehož cílem bylo zvýšení kvality počátečního vzdělávání vytvořením komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji;
 - dalšími projekty, na nichž škola participovala, byl projekt SAFE ARRIVAL (návštěva škol v Irsku) a projekt The STEM Engagement Europe, který Zlínský kraj bude v následujících dvou letech realizovat. Projekt je zaměřen na výměnu zkušeností v oblasti atraktivních stylů výuky odborných předmětů (zejména přírodovědných a technických). V průběhu projektu bude zrealizováno několik studijních cest k zahraničním partnerům. Na těchto cestách se naskytne možnost navštívit školy, sledovat výuku, setkávat se se žáky i učiteli;
- 6. další vzdělávání zadavatelů a hodnotitelů pro uskutečnění společné části státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, vzdělávání prostřednictvím NIDV);**
- 7. semináře pro programy Erasmus+;**
- 8. aktuální odborné semináře** (např. Finanční gramotnost, Seminář pro vyučující AJ, Jazykové hry v hodinách češtiny, Seminář pro program Rhinoceros, Moderní česká kuchyně, semináře pro vyučující ekonomických předmětů, Středoškolská matematika s využitím ICT apod.).

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách pracovníků školy

PaedDr. Karel Milička

- člen Akademie literatury české,
- člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO
- vedoucí projektů Erasmus+
- člen Pracovní skupiny Vzdělávání ZK

Ing. Jana Šuránová

- oponentka bakalářských prací
- koordinátorka projektů Erasmus+

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor přidružených škol UNESCO

Ing. Radomír Divila

- předseda Školské rady SOŠ Luhačovice

PhDr. Ivan Semela

- krajský koordinátor celostátního projektu Evropa ve škole

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně OS Literární Luhačovice

Ing. Renata Šeková

- jednatelka spolku KRPŠ při SOŠ Luhačovice

Květoslava Švagerová

- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

6. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

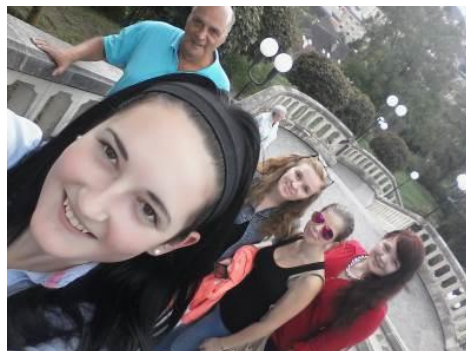
Silná konkurence školských zařízení v regionu (především téměř nezměněný počet žáků přijímaných na gymnázia přes velký demografický úbytek žáků devátých ročníků) způsobila, že škola nezískala do všech studijních oborů dostatečný počet žáků (opět se podařilo pro školní rok 2016/2017 otevřít obor RVP 72-41-M/01 Informační služby). Pokračovala práce na zkvalitnění a aktualizaci školních vzdělávacích programů a vedení se snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem**. **Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2015/2016**, však škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Učitelé řešili několik problémů se záškoláctvím, prioritou i nadále byla **prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému (prezentace ukázek jejich práce), se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních schůzek), zejména díky informačnímu systému **Bakalář**, **zavedení elektronické třídní knihy a její úplné zpřístupnění pro žáky i zákonné zástupce**.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola i nadále upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických

aktivit. Velký význam v této souvislosti mělo i využití projektu z ESF **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (Partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK), jehož všeobecným cílem bylo zvýšení kvality počátečního vzdělávání prostřednictvím vytvoření komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji. **Celkový rozpočet projektu činil 16 419 360 Kč a naše finanční dotace z toho byla 2 450 000 Kč**. Díky ní došlo k dalšímu vybavení školy a vytvoření četných výukových textů a školních akcí.



Škola dokončila projekt Erasmus+ **Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu (24 žáků gastronomie praxe v Turecku a 4 žáci Managementu umění a reklamy praxe v Rakousku)**. Projekt patřil do **vzdělávacích mobilit jednotlivců** a jeho hlavním cílem bylo zvýšení adaptability a zlepšení odborných dovedností a kompetencí našich žáků tak, aby se lépe uplatnili v praxi a zlepšila se jejich integrace na evropském trhu práce (viz foto).



Dále škola realizovala v květnu 2016 projekt ERASMUS+ **Na zkušenou napříč Evropou** (celkem 20 žáků oborů gastronomie, Management umění a reklamy a Informační služby ve firmách a institucích na praxe do Portugalska – viz foto). **Partnerem pro tento projekt je nově Associação Intercultural Amigos da Mobilidade** (The Intercultural Association Mobility Friends). Dotace činila 31 660 EUR. Významným prostředkem ke zvyšování kvalifikace z těchto aktivit je i získání Europassů.

Za finance získané z **výzvy č. 56 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost** byly uspořádány **zahraniční jazykové kurzy pro žáky (40 žáků s doprovodem) a zahraniční jazykové kurzy pro učitele (7 pedagogů)**.

Jazykové vzdělávání podpořily i pořádání divadelního představení **Black Peter** nebo mezinárodní projekt **EDISON** (říjen 2015 - týdenní stáž 4 zahraničních studentů, viz foto) rozvíjející zároveň i multikulturní povědomí našich žáků.



Byly zúročeny rovněž práce z loňského projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály už v průběhu školního roku zcela umožnily zefektivnit výuku a podílely se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a práce vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy, elektronických deníků OV, aplikace MOODLE).

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu:**

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- kurz kresby pro obory UŘ, kurz **Land Artu**; svářečský kurz;
- kurz **studené kuchyně** pro žáky oborů gastronomie;
- **barmanský kurz** pro žáky oborů gastronomie (viz foto);
- kurz **Moderní přípravy kávy** pro žáky oborů gastronomie;
- **Odborná přednáška s nácvikem 1. pomoci** (VOŠ a SŠ zdravotní Zlín);
- **Konference Cesty krve**;
- **přípravný kurz k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ**;
- **semináře a akce oboru Management umění a reklamy** (studentská firma **Junior Achievement** - pořádání workshopů, Bussines Point, Podnikatelské fórum ve Zlíně, semináře, účast na soutěžích, např. Finanční gramotnost – viz níže);
- **environmentální vzdělávání a výchova** byla začleněna do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie;
- **odborné exkurze a semináře oborů Informační služby** v knihovnách a informačních centrech – KK Zlín, Aktuální trendy v oblasti školních knihoven);
- **odborné exkurze oborů UŘ** (např. WOOD TEC Brno, Ateliér Kitzberger Rožnov p. R., DYAZ, Galerie Zlín a Soukromá škola umění Zlín, Design blok Praha);
- tradiční jednodenní **zájezd do předvánoční Vídně a odborný zájezd do umělecké Vídně**;
- **exkurze na gastronomické festivaly** (např. Salima Brno) a do výroben potravinářského průmyslu;
- **akce DM** (velikonoční a vánoční večer);



b) pořádání výstav úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:

- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole**;
- **soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2016**;
- **matematická soutěž KLOKAN**;
- **gastronomické soutěže SAPERE nebo Tescoma Cup**;
- **školní kola Olympiád v cizích jazycích a JČ**;
- **výstavy ročníkových a klauzurních prací**;

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích místního (školního) charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ a jejich veřejné zhodnocení) jako **přehlídky výjimečných činností jednotlivých oborů (Machr svého oboru)**;
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, točířská soutěž v Bechyni);
- výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách**;
- **mistr v gastronomických disciplínách (vaření kávy, tradiční pokrmy ze zelí – viz foto)**
- při **významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele** (např. rauty **Sportovec roku**, **Vyhlášení pedagoga roku** apod.);



d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

- **stmelovací pobyty žáků nastupujících ročníků** (Maršov)
- **preventivní programy** (přednáška o fungování integrovaného záchranného systému)

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2015/2016

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Točířská soutěž Bechyně	10			2 (dvakrát 2. místo)
35. Hefaiston	33			6 (čestné uznání)
Matematický KLOKAN	20			
Olympiáda v JČ	18	1 (3. místo)		
Olympiáda v německé konverzaci	20			
Olympiáda v anglické konverzaci	20	1 (9. místo)		
Olympiáda v JR	20			
O nejlepší novoročenku	5			
SAPERÉ – vědět, jak žít		1. místo	1. místo	účast
Pišqworkiáda		10	účast	
Finanční gramotnost	30	1. místo	1. místo	3. místo
Soutěž Region Regina	2			1. místo

Hodnotná **ocenění** získali žáci oboru Design a zpracování kovů Čestné uznání v celostátní soutěži **Hefaiston** na Helfštýně (v kategorii Zbraně), dále pak keramici obsadili dvě 2. místa v celostátní točířské soutěži v Bechyni.

Další úspěšná účast v soutěžích:

- soutěž Go - prezentace regionu v rámci 20. ročníku Veletrhu cestovního ruchu Regiontour 2016, (Kopanice – viz foto) 1. místo;
- soutěž Finanční gramotnost: 1. místo družstev v okresním i v oblastním kole, třetí v celostátním kole;
- soutěž Sapere - žákyně vybojovaly 1. místo v okresním i v krajském kole (1. místo) a účastnily se kola celostátního;
- MEZINÁRODNÍM MISTREM ČR a MISTREM SVĚTA v naturální kulturistice** se stal **Pavel Machů** z 2. U (viz foto);
- škola se zapojila do internetové soutěže STŘEDNÍ ROKU a získala 2. místo ve Zlínském kraji** (viz foto str. 8).



Další významné akce školy:

a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:

- organizace tradičního **Majálesu** (viz foto);
- Matematický a jazykový kurz;**
- imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů;**
- ples školy;**
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů na radnici města;**

b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků), zejména podíl na organizaci akcí, např.

Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“ apod.;

c) účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):

- Srdíčkový den;**
- Květinkový den – den proti rakovině;**
- Bílá pastelka;**
- bezpríspevkové darování krve** na Transfúzním oddělení KNTB ve Zlíně, celkem 20 žáků, spojené s konferencí Cesty krve

d) sportovní akce:



- Vánoční turnaj ve volejbale;
- LVVZ 1. a 2. ročníků;
- Sportovní kurz 2. a 3. ročníků (viz foto);
- Sportovní dny školy;

e) kulturní akce:

- kulturně-historické exkurze 4. ročníků do Prahy, do Krajské knihovny ve Zlíně, zájezd žáků a pedagogů na výtvarné a kulturně historické výstavy do Vídně);
- návštěvy filmových a divadelních představení – Zlín, Luhačovice;
- besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života (E. Kantůrková, V. Dušek, Jan Cimický, Jiří Žáček).



Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO a ředitel školy byl znovu potvrzen jako člen koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO. Zúčastnila se setkání škol UNESCO v Ostravě v září 2015 (viz foto) a v březnu 2016 proběhl **Týden škol UNESCO**.



Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na jehož inovaci však nemá škola dostatek prostředků, proto bylo třeba zajistit potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů. Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obor **Informační služby ve firmách a institucích a Management umění a reklamy**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.).

V oborech **číšník a kuchař** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu. Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strávníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní** (viz foto – Den turecké kuchyně).

ZZ znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek**. Několik žáků využilo náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.



Velký význam v této souvislosti mělo i využití projektu z ESF **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (Partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK), jehož všeobecným cílem bylo zvýšení kvality počátečního vzdělávání prostřednictvím vytvoření komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji nebo zavedení spolupráce s podnikateli – Podnikatelská fóra.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

8. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2015/2016 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/01 Informační služby	MZ	31		
Management umění a reklamy	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	81		30
Design a zpracování kovů	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	34		11
Design a zpracování dřeva	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	36		12
Design a tvorba keramiky	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	22		7
Stavba strunných hudebních nástrojů	82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	MZ	3		2
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	20	3	
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	19	6	
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	22	5	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ neuzavřená klasifikace
SOŠ Luhačovice	268	16	247	5

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,256

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 2,246

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	30	3	27	0	0	0
4. U	32	4	18	9	1	6
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	14	5	9	0	0	0

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodikem prevence sociálně patologických jevů** byl PhDr. Ivan Semela. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	3	2	5
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2015/2016 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	27	33	60

Důtky TU, UOV nebo ŘŠ byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Podmíněné vyloučení ze studia – uděleno za neomluvené hodiny (případně podvody s omluvenkami), za nevhodné až vulgární chování vůči učitelům nebo UOV nebo nevhodné chování na pracovišti OV.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	7	2,61
3 - neuspokojivé	12	4,48
Důtky TU	12	4,48
Důtky ŘŠ	3	1,12

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin/průměrná absence na žáka
1. pololetí	595	2,75
2. pololetí	899	3,48
Za školní rok	1494	3,15

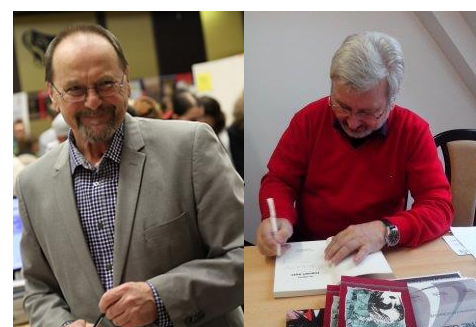
Údaje o integrovaných žácích - druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	1.	2
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	1.	1
Tělesné postižení	1., 2.	5
S kombinací postižení	1., 2. a 4.	6
S vývojovými poruchami učení	1. – 4.	39

Tělesně postiženým žákům byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální plány dle pokynů PPP. Pro tyto žáky byla škola zpřístupněna bezbariérově. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit svůj co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy a veletrhy škol** v Kroměříži, Uherském Hradišti, Břeclavi, Hodoníně a v Brně;
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací, ČRo Brno);
- **návštěvy žáků okolních ZŠ v rámci motivačních kurzů Základy stolování nebo třídních schůzek žáků 9. ročníků** (např. ZŠ Luhačovice, ZŠ Šumice, ZŠ Uherský Brod, ZŠ Vlachovice, ZŠ Bojkovice apod.);
- **Dny otevřených dveří** pro veřejnost – uspořádány v 9 termínech, návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny a vždy byly spojeny s přípravou na přijímací nebo talentovou zkoušku;
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případné zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) **„Prezentuj a komunikuj s lehkostí“** (jednodenní kurz počítačové prezentace, tvorba prezentace, animace, předvedení prezentace a její obhajoba v Power Pointu, viz foto);
- **vyhlášení a organizace 3. ročníku literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Utíkej, rychle utíkej** ve spolupráci s členy Akademie literatury české (Jiří Žáček a Jan Cimický – viz foto);
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů:
 - **jarmark** v Luhačovicích, v Horní Lhotě, v Malenovicích;
 - **Vánoční den školy** ve spolupráci s městem Luhačovice;
 - prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na mnoha místech (prezentace uměleckých řemesel – Mezinárodní soutěž učebních oborů, SOU Uherský Brod, apod.);
 - **prezentace oborů v památkových a veřejných objektech** (Městské muzeum ve Strážnici, kovárna VIVA Zlín);
 - prezentace všech oborů při Jízdě králů ve Vlčnově;
 - tradiční akce **25. Literární Luhačovice** pro nedostatek financí neproběhla ani ve školním roce 2015/2016 v plném rozsahu, byla nahrazena pouze spoluprací s Klubem českých spisovatelů formou besed s autory (Eva Kantůrková, Jan Cimický, Jiří Žáček), které se konaly v nejrůznějších prostorách v Luhačovicích za účasti žáků naší školy, návštěvníků lázní, veřejnosti ve Slavičíně, v Drnovicích a ve Valašských Kloboukách.
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních prací **Vincentka 2016**;
 - **35. Hefaiston – Mezinárodní kovářské sympozium** na Helfštýně 2016;
 - **výstava výrobků UŘ v Městském muzeu ve Strážnici.**



10. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Výměna předsedů MK proběhla i ve spolupráci s Gymnáziem a OA ve Valašských Kloboukách, a dále především na úrovni výměny zkušeností při ukončování studia (maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky) taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. S dalšími školami spolupracujeme i ve výše jmenovaných projektech, případně v souvislosti s činností a projektů Centra pro další vzdělávání se sídlem v Uherském Brodě. Osvědčila se i výměnná spolupráce se SOU Uherský Brod (prezentace oboru kovář na soutěži pro žáky ZŠ).

Na mezinárodní úrovni spolupracuje škola s řadou zahraničních partnerů, o níž se zmiňuje výroční zpráva v části o mezinárodních aktivitách školy. Podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, pořádá dlouhodobé (několika týdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobé studijní pobyty a exkurze.

Zefektivněna byla spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie. V této souvislosti jsme využívali nabídnutou spolupráci s Muzeem JAK ve Strážnici, kde probíhaly prezentační ukázky tvorby uměleckých řemesel pro žáky škol 9. ročníků ZŠ. Významná byla také spolupráce se školami v jejich nově zřizovaných dílnách (viz foto).



Pro prezentaci oborů gastronomie jsme využívali předváděcí akce (motivační kurz **Společenské etikety a správného stolování** pro žáky 9. ročníků ZŠ – viz foto) s ukázkami přípravy jídel, stolování a společenského chování, které byly realizovány u nás ve škole i přímo na základních školách. Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice a ZŠ Bojkovice, v jejichž prostorách se realizovaly kurzy tradičních řemesel a organizovaly minipodniky, jako pokračování projektu OP VK **NOVÉ PŘÍSTUPY K REALIZACI PRAKTICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI**.



Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Ing. Radomír Divila – maturitní komisař na SOU Uherský Brod

Ing. Mirka Vlažná – předsedkyně maturitní komise Gymnázium Valašské Klobouky

Mgr. Věra Pařízková - předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště

11. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce se zahraničními partnery, které měla naše škola v rámci projektů **ERASMUS+**. Podařilo se prosadit **projekty nové** (viz dále), v některých oblastech však kontakty pokračovaly pouze na základní úrovni.

1. Na podzim byla ukončena realizace projektu **Erasmus+**.

Jednalo se o vzdělávací mobility jednotlivců nazvané **Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu**. Hlavním cílem projektu bylo zvýšení adaptability a zlepšení odborných dovedností a kompetencí našich žáků tak, aby se lépe uplatnili na evropském trhu práce, usilujeme zejména o rozvíjení kvality v oblasti praxe odborného vzdělávání prostřednictvím nadnárodní a multikulturní spolupráce. Projekt byl zaměřen na dvě skupiny. Jednu tvoří žáci gastronomických oborů (kuchař-kuchařka, číšník-servírka, kuchař-číšník). U nich proběhly zbývající 2 běhy mobilit v Turecku (celkem 24 žáci a 2 doprovodné osoby – viz foto). Cílem u těchto žáků je praktické uplatnění moderních trendů gastronomie, kterou využívají právě v turecké kuchyni. Druhou skupinu tvořili žáci oboru Management umění a reklamy (zbývající běh mobilit v Rakousku – celkem 4 žáci) a cílem bylo poznávání moderních informačních a komunikačních technologií v oblasti marketingu, reklamy a medií, což zdokonalí odborné schopnosti a dovednosti účastníků. Není vyloučena ani možná další budoucí spolupráce absolventů stáže s rakouskými firmami. Zde jsme spolupracovali s rakouskou firmou Bramac a se vzdělávací institucí **Cappadocia Egitim Akademisi Dernegi**.



2. Ke zlepšení výuky budeme pracovat na nově získaném projektu Erasmus+ vzdělávací mobilita jednotlivců s názvem **Učíme se z historie a poznáváme současnost tradičních řemesel**, který znovu podpoří žáky oboru **Design a tvorba keramiky**, zejména novým pohledem na specifické techniky tvorby a zdobení turecké keramiky. Také zde nám praxe i ubytování bude zajišťovat organizace **Cappadocia Egitim Akademisi Dernegi**.

3. Ve školním rok 2015/2016 byl na jaře 2016 uskutečněn projekt Erasmus+ **Na zkušenou napříč Evropou (2015-1-CZ01-KA102-012877 - dotace 31 660 Eur)**. Jednalo se o vzdělávací mobilitu jednotlivců, která zajistila praxi 20 žáků v Portugalsku na jaře 2016 (obory kuchař-číšník, Management umění a reklamy, Informační služby ve firmách a institucích – viz foto). Nově získaným partnerem školy byla portugalská společnost **Associação Intercultural Amigos da Mobilidade** (The Intercultural Association Mobility Friends).



4. **Škola uspěla také v získání projektu OPVK (výzva 56 – šablony), díky níž ještě v tomto školním roce zajistila Jazykové kurzy pro žáky a učitele SOŠ Luhačovice** (loni celkem vyjelo 7 pedagogů, letos zbývající 3 pedagogové do VB a Irska) a 40 žáků s čtyřlenným doprovodem do jižní Anglie a Londýna (týdenní jazykový kurz). Celková dotace činila téměř jeden milion Kč.

12. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje (přijímání zahraničních delegací a exkurze ve škole, rauty pro akce **Setkání starostů, Sportovec roku** – viz foto) a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství. Škola se podílí na práci OPS **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje**.
- 2) Na základě předchozí **Smlouvy o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare) se škola pokusila zapojit do vzdělávacích aktivit pro dospělé pracovníky v oblasti gastronomie a lázeňství, bohužel ekonomická krize další vzdělávání zastavila pro nedostatek finančních prostředků ze strany partnerů (zájem byl o **barmanský kurz**). Lázně Luhačovice sponzorsky pronajímají prostory haly Vincentka pro výstavu maturitních a ročníkových prací.
- 3) Zmíněné organizace se podílely na **náboru žáků do oborů gastronomie na základních školách** a shodly se na **stipendiích pro žáky**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách. V tomto školním roce se konaly **praktické závěrečné zkoušky gastronomických oborů** (součást Jednotných závěrečných zkoušek) kvůli menšímu počtu studentů na našich pracovištích, ale počítáme, že příští rok využijeme nabídku a. s. Lázně Luhačovice a znovu se vrátíme do Společenského domu. Také v **letošním roce** pokračovala spolupráce při pořádání **řezbářského sympozia** (účast bývalých žáků z oboru Design a zpracování dřeva), akce, které pomáhají rozvíjet povědomí o škole a její kulturní činnosti ve vzdálenějších regionech Moravy, jsme pořádali spolu s **Muzeem Luhačovického zálesí** (sdružení Calma) a **Městským muzeem ve Strážnici** (např. výstavy a předvádění tradičních řemesel v prostorách muzea).
- 4) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení (viz foto)**. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
- 5) **Škola se podílí na organizaci akcí, např. Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“**.
- 6) Dlouhodobou spoluprací škola udržuje s Policií ČR a HZS, která zajišťuje přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 7) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU.



13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole ve dvou termínech: v lednu 2016 talentové zkoušky a prospěch určily přijaté žáky pro obory UŘ, a v dubnu 2016 pro ostatní obory školy. V přijímacím řízení pro maturitní obor škola využila podobně jako ostatní střední školy zřizované ZK **Jednotné testy v rámci pilotního ověřování pro uchazeče o studium**. Opakovala se situace s problémem, kdo opravdu do školy nastoupí, nicméně koncem školního roku se počet přijatých stabilizoval, i když očekávané počty zcela naplněny nebyly. Přestože byl opět otevřen 1. ročník oboru Informační služby ve firmách a institucích, i tak byl zaznamenán mírný úbytek žáků.

a) Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2016/2017

RVP Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých 30. 9. 2016	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	26	0
72-41-M/01 Informační služby	Informační služby ve firmách a institucích	4	MZ	14	0
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	24	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
82-51-L/06 UŘ stavba hudebních nástrojů	Stavba strunných hudebních nástrojů	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	23	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení byla uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz				87	0

14. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2015 a 2016	
2015	2016
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2015 změnou šestkrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2015 14 287,067 tis. Kč, prostředky na OON 253,00 tis. Kč, přímé ONIV 5 313,611 tis. Kč, provozní prostředky 3 845,00 tis. Kč a NIV ostatní (projekty OP VK) 1 856,136 tis. Kč. V roce 2015 byly čerpány účelové dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství v celkové výši 675,128 tis. Kč (500,095 tis. Kč na platy, 175,033 tis. Kč na přímé ONIV). Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2015 Investiční fond: 1 599 tis. Kč - odvod do rozpočtu zřizovatele: 700 tis. Kč Rezervní fond: 93,715 tis. Kč Fond odměn: 2,905 tis. Kč 3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2015 50,843 pracovníky z toho 34,09 pedagogickými a 16,753 nepedagogickými pracovníky. 4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 29,218 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 24 tis. Kč a do fondu odměn 5 tis. Kč. 5. V prosinci 2015 byl ukončen projekt OPVK „Realizace praktického vyučování“ s rozpočtem 2 450,811 tis. Kč. 6. V prvním pololetí školního roku 2015/2016 byl ještě uskutečňován projekt OP VK „Jazykové kurzy pro žáky a učitele SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 998 353 Kč a do 31. 12. 2015 byl projekt kompletně realizován. 6. V říjnu 2015 byl zahájen projekt Erasmus+ „Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu“ s rozpočtem 60 000 €.	1. Druhou část školního roku 2015/2016 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2016. Byly nám přiděleny prostředky na platy: 13 957,622 tis. Kč; na OON: 233 tis. Kč (3 tis. Kč na organizaci přehlídek a soutěží); na ONIV přímé: 5 271,084 tis. Kč. Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 450 tis. Kč. 2. Fond investičního majetku v roce 2015 bude využit: na odvod do rozpočtu zřizovatele 700 tis. Kč, opravu elektroinstalace ve školní kuchyni 171 tis. Kč, opravu vodoinstalace na DM 367 tis. Kč, opravu oken v budově školy a DM 18 tis. Kč a opravu vzduchotechniky 140 tis. Kč. Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2016 je 25 tis. Kč. 3. Zůstatek Rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2016 byl 171,287 tis. Kč. 4. Zůstatek Fondu odměn k 31.8.2016 48,457 tis. Kč. 5. K 31. 8. 2016 činil hospodářský výsledek v hlavní činnosti - 216,823 tis. Kč a v doplňkové činnosti + 86,194 Kč. Záporný hospodářský výsledek z hlavní činnosti je ovlivněn zatím nepřiznaným příspěvkem ZK na licenci Microsoft 93 tis. Kč a časovým rozlišením při čerpání Fondu majetku ve výši 110 tis. Kč. 6. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2016: Investiční fond: 319 300,-Kč Rezervní fond: nečerpán Fond odměn: nečerpán 7. V květnu 2016 byl zahájen projekt Erasmus + „Na zkušenou napříč Evropou“ s rozpočtem 31 660 € (projekt ukončen 31. 5. 2016). 8. Dále běží projekty Erasmus+ „Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu“ s rozpočtem 60 000 € (projekt ukončen 31. 5. 2016).

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2015/2016 škola úspěšně dokončila realizaci strategického rozvojového plánu na léta 2010 – 2015 a naplnila tak končící Koncepci rozvoje školy 2010 - 2015, která stanovovala priority v posílení postavení školy v regionu, na národní i mezinárodní úrovni. Byla zpracována a schválena Koncepce rozvoje na léta 2016 – 2020, v níž jsme se zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy 20. 9. 2016 a na pedagogické poradě 20. 9. 2016. Dne 12. 10. 2016 byla předložena ke schválení Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. SOŠ Luhačovice.

Dne 12. 10. 2016 byla výroční zpráva Školskou radou schválena.

V Luhačovicích 12. 10. 2016

.....
Mgr. Lubor Černobila
předseda ŠR

.....
PaedDr. Karel Milička
ředitel školy