



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2016/2017

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

OBSAH

1.	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	2
2.	<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	3
3.	<u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	3
4.	<u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	4
5.	<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	7
6.	<u>ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	9
7.	<u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	12
8.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	13
9.	<u>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	14
10.	<u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	15
11.	<u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	16
12.	<u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	16
13.	<u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	17
14.	<u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017</u>	18
15.	<u>ZÁVĚR</u>	18

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je kvalitním vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2016/2017 vzdělávala více než 280 studentů v oborech uměleckých řemesel (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky, Stavba strunných hudebních nástrojů), Informačních služeb (Informační služby ve firmách a institucích), Ekonomiky a podnikání (Management umění a reklamy, nově ŠVP Management a marketingové komunikace) a v oblasti gastronomie (Kuchař – číšník).

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Školní 666
Zřizovatel:	Zlínský kraj , 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	PaedDr. Karel Milička
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Jana Šuránová
Zástupce pro praxi:	Mgr. Lubor Černobila
Vedoucí vychovatelka:	Irena Šoltysová
Vedoucí ekonomického úseku:	Ing. Zuzana Svitáková
Telefon:	577 131 067
Web stránky:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
IČO (DIČ):	(CZ) 61715999
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon ekonomický úsek:	577 131 146
Datum založení školy:	1. 9. 1967
Datum zařazení do sítě:	od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996
Poslední aktualizace v síti:	16. 2. 2012, MSMT – 5 005/2012-25 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem a řídí se schváleným jednacím řádem. Plní tak především funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla 9 členů, proběhly doplňující volby v lednu 2017.

Členové školské rady od 1. 1. 2015:

a) Zástupci zřizovatele:

PaedDr. Petr Navrátil, ředitel ZŠ Slavičín, Mgr. Roman Lebloch, ředitel ZŠ Luhačovice, PhDr. František Hubáček, tajemník MěÚ Luhačovice.

b) Zástupci rodičů a žáků:

Lenka Kalíková, zákonný zástupce, PaedDr. Dagmar Bistrá, zákonný zástupce, Šimon Mazanec, zletilý žák.

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV.

Počet setkání: 2 ročně

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, z. s. , založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, z. s. , založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola: kapacita 550 žáků

Domov mládeže: kapacita 64 lůžek

Školní jídelna: neuvádí se

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2016/17 byl zahájen 2. 9. 2016. Výuka po celé období probíhala v 9 oborech.
K **30. 9. 2016** měla škola **282 žáků ve 14 třídách**.

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2016/2017)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management umění a reklamy, od 2016/2017 Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky

RVP 82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů

ŠVP Stavba strunných hudebních nástrojů

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

3. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

- a) Hlavní **budova školy** stojí blízko centra města, nedaleko zastávek MHD, autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** bylo opět rovnoměrně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům **OPVK**. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře), zejména jsme se zaměřili na **využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem** (grafické studio, elektronická třídní kniha) a další multimediální technikou. Využívány jsou zejména 3 moderní pracovny ICT, studio počítačové grafiky, odborná pracovna gastronomie a ateliér pro výtvarnou přípravu.
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, využívala však sportovní halu a přilehlá sportoviště města Luhačovic. Škola **organizovala sportovní kurz a lyžařský kurz**.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách nebo na dílnách spolupracujících firem.
- d) Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. V budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **DČ školy**. V DM byla využívána **zrekonstruovaná kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu. Na Domově mládeže bylo v uplynulém školním roce 2016/2017 ubytováno 66 žáků, 38 děvčat, 28 chlapců. Byly jim nabídnuty některé zájmové kroužky (např. kroužek ručních prací a jiné zajímavé dovednosti – batikování, výroba drobné bižuterie, pletení vánočních věnců z papíru a jeho zdobení). Před Vánocemi se žáci zúčastnili i koncertu, tradičně se scházejí při společné vánoční večeři. Na svátky „jara“ se učí plést velikonoční pomlázku, barví vejce. Ze sportovní činnosti lze připomenout třeba vycházky na hrad Světlou, Jezírko lásky a další zajímavá místa v okolí Luhačovic, zájemci navštěvují i plovárnu. Největší zájem je o školní fitcentrum, kde si pod dozorem vychovatelek mohou dle zájmu zacvičit, zatančit, zahrát stolní tenis. V zimních měsících pak využívají školní saunu. Každý rok žáci navštěvují taneční kurz

v Uherském Brodě. Žáci pomáhají i při veřejných sbírkách, jako jsou třeba „Život dětem, Bílá pastelka, Český den proti rakovině,...“ V rámci Filmového klubu se promítají filmy, žáci navštěvují Městskou knihovnu.

- e) Škola používala všech nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly. Všechny úseky školy byly propojeny **internetovou** informační sítí a systémem Skype. Plně byl využíván i systém Bakalář, který sloužil jako informační zdroj žákům i rodičům. Stejně tak sloužila pro aktivity školy i pro informovanost rodičů **elektronická třídní kniha**. V režimu elektronické třídní knihy bylo zavedeno i vedení deníků OV.
- f) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. **Důležité místo má v činnosti školy i internetová kavárna umístěná v prostorách DM**, která stále slouží i jako prodejna odborné literatury a výtvarných prací žáků UŘ a **účelně napomáhá v doplňkové činnosti a reprezentuje školu na veřejnosti**. Škola ji využívá i jako pracoviště pro obor číšník - servírka, dále jako **informační centrum pro žáky a veřejnost** se zaměřením na pronájem informačních technologií. Byly využity všechny možnosti pro zavedení školního MOODLU. Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad).
- g) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. Volných kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) využívala škola k doplňkové činnosti. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, čímž významně posílila kvalitu výchovně vzdělávací práce. I v tomto roce byla škola plátcem DPH.
- h) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, v internetové kavárně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden **cvičný požární poplach**. Všichni zaměstnanci byli proškoleni BOZP a PO na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

Ve škole proběhly vnější kontroly:

1. 22. 9. 2016 – kontrola Státní veterinární správy ve školní jídelně – bez nedostatků
2. 10. 10. 2016 – kontrola HZS ZK – nedostatky viz zpráva o hospodaření a pokuta 6000 Kč
3. 29. 6. 2017 – následná kontrola HHZS ZK – bez nedostatků

4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně **stabilizovaná personální situace**. Chod školy zabezpečovalo 57 plně kvalifikovaných zaměstnanců. Některá pedagogická místa bylo nutno zabezpečit externími pracovníky, zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ.

a) Početní stav zaměstnanců školy na konci školního roku:

- 5 členů vedení školy;
- 23 učitelů (3 pracovali na částečný úvazek, jedna učitelka byla na neplacené dovolené);
- 9 UOV (2 na částečný úvazek), po odchodu 1 UOV změna;
- 3 vychovatelky (na kombinovaný úvazek s pozicí bezpečnostní pracovník);
- 17 nepedagogických pracovníků (6 pracovalo na částečný úvazek).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Milička Karel, PaedDr.	nad 27	ředitel školy
Šuráňová Jana, Ing.	nad 27	ZŘ pro teorii (zástupce statutárního orgánu)
Lubor Černobila, Mgr.	24	ZŘ pro praxi
Šoltysová Irena	nad 27	vedoucí vychovatelka
Svitáková Zuzana, Ing.	10	vedoucí provozně ekonomického úseku,

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
1. Běšínská Iva, Ing.	nad 27	učitelka
2. Dostálová Jitka, Mgr.	11	učitelka, neplacená dovolená
3. Hnátková Taťána, Mgr.	nad 27	učitelka, částečný úvazek
4. Jančová Jana, Mgr.		učitelka
5. Hrabal Petr, Mgr.	nad 27	učitel
6. Johnová Anna, Mgr.	nad 27	učitelka
7. Kacálek Lubomír, Ing.	nad 27	učitel
8. Kaňovská Martina, Mgr.	16	učitelka, částečný úvazek
9. Klimková Šárka, Mgr.	15	učitelka
10. Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 27	učitelka
11. Krmelínová Martina, Mgr.	1	učitelka
12. Lekeš Zbyněk, Mgr.	nad 27	učitel
13. Marková Alena, Mgr.	nad 27	učitelka
14. Martinková Petra, RNDr.	nad 27	učitelka
15. Masařová Klára, PhDr.	nad 27	učitelka, částečný úvazek
16. Mikešová Kateřina, MgA.	12	učitelka
17. Pařízková Věra, Mgr.	nad 27	učitelka
18. Sęková Renata, Ing.	23	učitelka
19. Semela Ivan, PhDr.	nad 27	učitel
20. Šarounová Dagmar, Mgr.	17	učitel
21. Váp Jiří, akademický sochař	nad 27	učitel
22. Vlažná Mirka, Ing.	nad 27	učitelka
23. Vohnická Hana, Mgr.	nad 27	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
1. Čech Petr	11	UOV
2. Guryča Radomír	nad 27	UOV
3. Chvíla Rostislav	11	UOV
4. Rosinová Jana, Mgr.	19	UOV, částečný úvazek, později plný
5. Stolaříková Alena	nad 27	UOV
6. Sudková Magda, PaedDr.	9	UOV, odešla během školního roku
7. Suchánek Jiří	25	UOV
8. Svozilová Eliška, Mgr.	7	UOV
9. Švagerová Květoslava	nad 27	UOV, částečný úvazek

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	praxe	pracovní zařazení
1. Gavlasová Jana	23	vychovatelka, kombinovaný úvazek
2. Kolaříková Eva, Mgr.	26	vychovatelka, částečný úvazek
3. Haková Marie	20	vychovatelka, kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
1. Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek
2. Konečná Zdeňka	účetní, částečný úvazek
3. Krajča Oldřich	školník - údržbář
4. Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí

5. Michalčíková Lenka	uklízečka
6. Oksnerová Petra	účetní
7. Poláchová Zdeňka	uklízečka
8. Semelová Marie	uklízečka
9. Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek
10. Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
11. Štěpánková Monika	uklízečka, částečný úvazek
12. Toralová Marie	vedoucí účetní
13. Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
1. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ, částečný úvazek
2. Miková Pavla	hlavní kuchařka
3. Mikuličková Blanka	kuchařka
4. Pilátová Ludmila	kuchařka, částečný úvazek

b) Věková struktura zaměstnanců školy

Věková kategorie	muži	ženy	pedagogové	provozní	celkem
21 – 30 let	0	2	2	0	2
31 – 40 let	3	8	8	3	11
41 – 50 let	2	9	9	2	11
51 – 60 let	7	17	14	10	24
Nad 60 let	3	6	6	3	9
celkem	15	42	39	18	57

Průměrný věk pracovníků v SOŠ Luhačovice ve školním roce 2016/2017 byl 52 let.

c) funkce ve škole

Ve školním roce 2016/2017 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Věra Pařízková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační technologie	Ing. Iva Běšínská
Ekonomické předměty	Ing. Jana Šuráňová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	Mgr. Šárka Klimková
Odborné technické předměty a estetická výchova	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal

Ve školním roce 2016/2017 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků podle tříd	Třídní učitel/ka
1. G	23	Mgr. Jana Jančová
1. K	13	Mgr. Dagmar Šarounová
1. M	26	Ing. Mirka vlašná
1. U	24	Mgr. Anna Johnová
2. G	25	Ing. Renata Sęková
2. K	21	Mgr. Věra Pařízková
2. M	13	Ing. Iva Běšínská
2. U	23	Mgr. Zbyněk Lekeš

3. G	23	RNDr. Petra Martinková
3. M	26	Mgr. Petr Hrabal
3. K	10	Mgr. Hana Vohnická
3. U	19	Mgr. Ľudmila Krčmářová
4. M	13	Mgr. Šárka Klimková
4. U	23	MgA. Kateřina Mikešová
celkem	282	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2016/2017:

Funkce	Pověřený pedagog
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventista sociálně patologických jevů	Ing. Renata Šeková
Bezpečnostní referent a požární preventista	Ing. Lubomír Kacálek, změní Bc. Michal Maňas
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Ing. Jana Šuráňová
Předseda umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek

V personálních otázkách škola postupovala podle **Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2016 – 2020**, která byla vytvořena na základě **Sebehodnotící zprávy za školní léta 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013**. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací grantů EFS, pilotních projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni – zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení, a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V závislosti na ustanovení novely školského zákona proběhly **státní maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**, které se uskutečnily v jarním termínu v roce 2017. Škola se soustředila i na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP a jejich systematické zavedení do výuky všech oborů.

Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména formou stáží žáků i pedagogů v zahraničí (např. Rakousko, Velká Británie, Turecko, Portugalsko, Německo, Irsko, Holandsko), účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi, např. dotazníkovým šetřením mezi žáky a učiteli. Vedení se zabývalo i způsoby jak se dostat nejbližší k praktické činnosti, např. ve zvýšené spolupráci a koordinaci činností se sociálními partnery i sledováním vnějších výstupů (např. analýzou uplatnění absolventů na trhu práce nebo jejich dalšího vzdělávání na VŠ či jiném typu dalšího vzdělávání).

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala **Umělecká rada školy**, do jejíhož čela byl opět zvolen **Ing. Lubomír Kacálek**.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola už postupovala na základě **Sebehodnotící zprávy za období 2010 – 2013**, z níž vyšla **Koncepce rozvoje školy na období 2016 – 2020**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, dokončení pedagogického vzdělávání, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání. Využívány byly studijní programy VŠ, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF, tzn. zdarma), důležité jsou i pobyty v zahraničí, zejména v rámci programu ERASMUS+ mobility žáků, další akce jsou pořádané školou. Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů a další **vzdělávání v zahraničí**.

V uvedené době měli téměř všichni zaměstnanci požadovanou kvalifikaci. K jejímu zvýšení jsme využívali školení NIDV a vzdělávacích kurzů pořádaných VŠ (např. obsahové a metodické otázky výuky práva) nebo zahraničních stáží pořádaných z ESF. Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**,

jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků** (včetně vedení a nepedagogických zaměstnanců). Aktivita zainteresovaných nemohla být plně finančně oceňována, neboť se do financování školy promítlo nespravedlivé rozdělení normativů pro ZK.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy (aktivních)

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	5	12,5
VŠ (Mgr.)	18	45
VŠ (Ing.)	5	12,5
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	5
VŠ (Bc.)	0	0
Úplné SŠ	9	22,5
Celkem	39	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2	11
VŠ (Bc.)	1	5,5
Úplné střední odborné	6	33,5
Střední odborné	8	44,5
ZŠ	1	5,5
Celkem	18	100

Pro kvalitativní a motivační rozvoj personální oblasti se škola snažila podporovat:

- vzdělávání pedagogů a nepedagogických zaměstnanců dle pokynů MŠMT na VŠ příslušného směru nebo prostřednictvím DVPP**, např. jejich přípravu na složitější činnosti (ukončené specializační studium koordinátorky EVVO a specializační studium preventistky patologických jevů), jazyková studia;
- vzdělávání vlastními prostředky školy**, např. prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných v plánovaném centru celoživotní přípravy (např. rozšíření pedagogických i odborných dovedností pro UOV oborů UŘ a oborů gastronomických);
- zvyšování kvalifikace formou stáží** (i v zahraničí)
- sebevzdělávání a jiné aktivity při práci na ověřování metodických a učebních dokumentů**:
 - z ukončeného projektu v rámci programu EU – **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost** oblast 1. 1. **Inovační technologie v odborných předmětech a odborném výcviku uměleckých řemesel a oborů gastro, v jehož rámci vznikly nové možnosti rozšíření výuky** (např. program Rhinoceros);
 - další vzdělávání především pro učitele netechnických maturitních a učebních oborů proběhlo díky projektu z ESF **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (Partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK), jehož cílem bylo zvýšení kvality počátečního vzdělávání vytvořením komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji;
 - dalším projektem, na němž škola participovala, byl projekt The STEM Engagement Europe, který Zlínský kraj v současné době realizuje. Projekt je zaměřen na výměnu zkušeností v oblasti atraktivních stylů výuky odborných předmětů (zejména přírodovědných a technických). V průběhu projektu bylo zrealizováno několik studijních cest k zahraničním partnerům. Na těchto cestách se naskytla řediteli školy možnost navštívit školy, sledovat výuku, setkávat se se žáky i učiteli;
- další vzdělávání zadavatelů a hodnotitelů pro uskutečnění společné části státních maturitních zkoušek (e-learningové vzdělávání, vzdělávání prostřednictvím NIDV)**;
- semináře pro programy Erasmus+**;
- aktuální odborné semináře** (např. Finanční gramotnost, Seminář pro vyučující AJ, Jazykové hry v hodinách češtiny, Seminář pro program Rhinoceros, Moderní česká kuchyně, semináře pro vyučující ekonomických předmětů, Středoškolská matematika s využitím ICT apod.).

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách pracovníků školy

PaedDr. Karel Milička

- člen Akademie literatury české,
- člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO
- člen Pracovní skupiny Vzdělávání ZK

Ing. Jana Šuránová

- oponentka bakalářských prací
- koordinátorka projektů Erasmus+

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor přidružených škol UNESCO
- předseda Školské rady SOŠ Luhačovice

Mgr. Šárka Klimková

- krajská koordinátorka celostátního projektu Evropa ve škole

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně OS Literární Luhačovice

Ing. Renata Šeková

- jednatelka spolku KRPŠ z. s. při SOŠ Luhačovice

Květoslava Švagerová

- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

6. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Silná konkurence školských zařízení v regionu (především téměř nezměněný počet žáků přijímaných na gymnázia přes velký demografický úbytek žáků devátých ročníků) způsobila, že škola nezískala do všech studijních oborů dostatečný počet žáků (opět se podařilo pro školní rok 2016/2017 otevřít perspektivní obor RVP 72-41-M/01 Informační služby). Pokračovala práce na zkvalitnění a aktualizaci školských vzdělávacích programů a vedení se snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem. Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2016/2017**, však škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Pro nastupující žáky byly uspořádány dvoudenní adaptační pobyty ve vzdělávacím středisku Maršov, které měly za úkol stmelit kolektivy nově vznikajících tříd a poznat se navzájem s vyučujícími. Během školního roku učitelé řešili několik problémů se záškoláctvím, prioritou i nadále byla **prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek**. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému (prezentace ukázek jejich práce), se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních schůzek), zejména díky informačnímu systému **Bakalář, zavedení elektronické třídní knihy a její úplné zpřístupnění pro žáky i zákonné zástupce**.

Škola i nadále upírala větší pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. Velký význam v této souvislosti mělo i další využití projektu z ESF **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (Partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK), jehož všeobecným cílem bylo zvýšení kvality počátečního vzdělávání prostřednictvím vytvoření komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji.

Škola využila i výsledky projektu Erasmus+ **Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu (význam pro 24 žáků gastronomie praxe v Turecku a 4 žáků Managementu umění a reklamy praxe v Rakousku)**, kteří přenesli na své spolužáky své zkušenosti tak, aby se lépe uplatnili v praxi a zlepšila se jejich integrace na evropském trhu práce. Stejně tak využila projektu ERASMUS+ **Na zkušenou napříč Evropou**, tedy nejen pro 20 žáků oborů gastronomie, Management umění a reklamy a Informační služby ve firmách a institucích, kteří se zúčastnili praxe v Portugalsku.

Jazykové vzdělávání podpořily i pořádání divadelního představení **souboru The Bear Theatre Praha** nebo mezinárodní projekt **EDISON** (říjen 2016 - týdenní stáž 2 zahraničních studentů) rozvíjející zároveň i multikulturní povědomí našich žáků.

Byly zúročeny rovněž práce z loňského projektu **EU peníze středním školám**, tzv. šablony, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály už v průběhu školního roku zcela umožnily zefektivnit výuku a podílely se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a práce vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy, elektronických deníků OV, aplikace MOODLE).

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu. V tomto školním roce škola oslavila 50. výročí založení školy, a proto všechny velké akce byly zaměřené k oslavám tohoto výročí:**

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- kurz kresby pro obory UŘ, kurz **Land Artu**; svářečský kurz;
- **flairový kurz** pro žáky gastronomie;
- **vaření z biopotravin** pro žáky oborů gastronomie;
- kurz **Moderní přípravy kávy** pro žáky oborů gastronomie;
- **Odborná přednáška s nácvikem 1. pomoci** (VOŠ a SŠ zdravotní Zlín);
- **Konference Cesty krve**;
- **Zdravá pětka – environmentální program**;
- **přípravný kurz k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ**;
- **semináře a akce oboru Management umění a reklamy** (studentská firma **Junior Achievement** - pořádání workshopů, Bussines PointDen marketingu ve Zlíně, semináře, účast na soutěžích, např. Finanční gramotnost – viz níže); projekty SMART UP – Luhačovice pro všechny;
- **environmentální vzdělávání a výchova** byla začleněna do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie;
- **odborné exkurze a semináře oborů Informační služby** v knihovnách a informačních centrech – KK Zlín, Letní škola KISKu, Svět knihy Praha);
- **odborné exkurze oborů UŘ** (např. umělecká na Vysočinu, Galerie Zlín a Soukromá škola umění Zlín, Design blok Praha, Dolní Vítkovice);
- tradiční jednodenní **zájezd do předvánoční Vídně a odborný zájezd do umělecké Vídně**;
- **exkurze na gastronomické festivaly** (např. Salima Brno, barista roku) a do výroben potravinářského průmyslu (Lagris);
- **akce DM** (velikonoční a vánoční večer);

b) pořádání výstav úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:

- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole**;
- **soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2017**;
- **matematická soutěž KLOKAN**;
- **gastronomické soutěže SAPERE nebo Tescoma Cup**;
- **školní kola Olympiád v cizích jazycích a JČ**;
- **výstavy ročníkových a klauzurních prací**;
- **výstava prací UŘ na KÚ Zlín**;

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích místního (školního) charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ a jejich veřejné zhodnocení) jako **přehlídky výjimečných činností jednotlivých oborů (Machr svého oboru)**;
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn, točířská soutěž v Bechyni);
- výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách**;
- **mistr v gastronomických disciplínách (vaření kávy, tradiční pokrmy)**;
- při **významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele** (např. rauty **Sportovec roku, Škola ve firmě, projekt SEE, mezinárodní setkání** apod.);

d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- **stmelovací pobyty žáků nastupujících ročníků** (Maršov)

- **preventivní programy** (přednáška o fungování integrovaného záchranného systému, Revolution train – protidrogový program, webinář o HIV, okresní soud ve Zlíně)

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2016/2017

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Točířská soutěž Bechyně	10			2 (2. a 3. místo)
Matematický KLOKAN	20			
Evropa ve škole	10			1 (Čestné uznání)
Olympiáda v JČ	15	1		
Olympiáda v německé konverzaci	20	1		
Olympiáda v anglické konverzaci	20	1		
Best in English	40		7. místo	20. místo
Olympiáda v JR	20			
Soutěž školních knihoven				3. místo
Moje veličenstvo kniha 2017	6			1. místo
SAPERÉ – vědět, jak žít	30			
Pišqworkiáda	10			
Finanční gramotnost	30		2. místo	
Soutěž Region Tour	2			1. místo

Točířská soutěž v Bechyni: Hodnotná ocenění v této prestižní mezinárodní soutěži získaly 2 žákyně oboru Design a tvorba keramiky: Radka Kubičíková (3. roč.) – 2. místo v hlavní soutěži a 1. místo ve vedlejší soutěži, Hana Jiříková (4. roč.) – 3. místo v hlavní soutěži.

Další úspěšná účast v soutěžích:

1. **soutěž Go** - prezentace regionu na 21. ročníku Veletrhu cestovního ruchu Regiontour 2017 - 1. místo;
2. A. Mahdalová 3. M, čestné uznání v celostátní literární soutěži Evropa ve škole 2016/2017
3. soutěž Finanční gramotnost: 2. místo družstev v krajském kole;
4. **Best in English – Vojtěch Zela (20. místo v ČR)**

Další významné akce školy:

- a) **školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:**
 - organizace tradičního **Majálesu**;
 - **matematický a jazykový kurz**;
 - **imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů**;
 - **ples školy**;
 - **slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů na radnici města**;
- b) **podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery** (s podílem DM i dalších výchovných pracovníků), zejména podíl na organizaci akcí, např. **Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“** apod.;
- c) **účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):**
 - **Život dětem**;
 - **Květinkový den – den proti rakovině**;
 - **Bílá pastelka**;
 - **bezpríspevkové darování krve** na Transfúzním oddělení KNTB ve Zlíně, celkem 20 žáků, spojené s konferencí Cesty krve;
- d) **sportovní akce:**
 - **Vánoční turnaj ve volejbale**;
 - **LVVZ 1. a 2. ročníků**;
 - **Sportovní kurz 2. a 3. ročníků**;

- **Sportovní dny školy;**
- e) **kulturní akce:**
 - **kulturně-historické exkurze** 4. ročníků do Prahy, do Krajské knihovny ve Zlíně, zájezd žáků a pedagogů na výtvarné a kulturně historické výstavy do Vídně);
 - **návštěvy filmových a divadelních představení** – Zlín, Luhačovice;
 - **besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života** (V. Dušek, Jan Cimický, Jiří Žáček).

Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO a ředitel školy byl znovu potvrzen jako člen koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO. Zúčastnila se setkání škol UNESCO v Chebu v září 2016 a v březnu 2017 proběhl **Týden škol UNESCO**.

7. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a v dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na jehož inovaci však nemá škola dostatek prostředků, proto bylo třeba zajistit potřebné finance z mimorozpočtových zdrojů. Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obor **Informační služby a Ekonomika podnikání**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.).

V oborech **číšník a kuchař** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu. Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strávníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní**.

ZZ znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek**. Několik žáků využilo náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Velký význam v této souvislosti mělo i využití projektu z ESF **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji** (Partnerství s finanční účastí v krajském projektu OP VK), jehož všeobecným cílem bylo zvýšení kvality počátečního vzdělávání prostřednictvím vytvoření komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji nebo zavedení spolupráce s podnikateli – Podnikatelská fóra.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

8. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2016/2017 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/01 Informační služby	MZ	45		
Management umění a reklamy (a marketingové komunikace)	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	79		13
Design a zpracování kovů	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	32		8
Design a zpracování dřeva	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	33		9
Design a tvorba keramiky	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	21		3
Stavba strunných hudebních nástrojů	82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	MZ	2		2
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	22	12	
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	19	4	
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	26	4	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/ neuzavřená klasifikace
SOŠ Luhačovice	279	19	247	13

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 2,214

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 2,268

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	13	4	8	1	1	1
4. U	22	2	14	6	4	6
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	20	7	12	1	1	1

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodikem prevence sociálně patologických jevů** byla Ing. Renata Šeková. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	2	0	2

Vyloučení ze studia	-	-	-
---------------------	---	---	---

Ve školním roce 2016/2017 byly uděleny i pochvaly TU, UOV nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	9	33	42

Důtky TU, UOV nebo ŘŠ byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Podmíněné vyloučení ze studia – uděleno za neomluvené hodiny (případně podvody s omluvenkami), za nevhodné až vulgární chování vůči učitelům nebo UOV nebo nevhodné chování na pracovišti OV.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	10	3,58
3 - neuspokojivé	6	2,15
Důtky TU	7	2,51
Důtky ŘŠ	1	0,36

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin/průměrná absence na žáka
1. pololetí	770	3,08
2. pololetí	589	2,43
Za školní rok	1359	2,76

Údaje o integrovaných žácích - druh postižení	ročník	počet žáků
Sluchové postižení	1. a 2.	3
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	2.	1
Tělesné postižení	1., 2., 3.	5
S kombinací postižení	1., 2. 3. a 4.	6
S vývojovými poruchami učení	1. – 4.	35

Tělesně postiženým žákům byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální plány dle pokynů PPP. Pro tyto žáky byla škola zpřístupněna bezbariérově. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP a SPC postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

9. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit svůj co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy

zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni. V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy a veletrhy škol** ve Vsetíně, v Břeclavi, Hodoníně a v Brně;
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací, ČRo Brno);
- akce **Děti čtou babičkám a babičky dětem** ve spolupráci s DD Luhačovice;
- **návštěvy žáků okolních ZŠ v rámci motivačních kurzů Základy stolování nebo třídních schůzek žáků 9. ročníků** (např. ZŠ Luhačovice, ZŠ Šumice, ZŠ Uherský Brod, ZŠ Vlachovice, ZŠ Bojkovice apod.);
- **Dny otevřených dveří** pro veřejnost – uspořádány v 9 termínech, návštěvy rodičů a uchazečů byly organizovány i mimo tyto dny a vždy byly spojeny s přípravou na přijímací nebo talentovou zkoušku;
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případné zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) **„Prezentuj a komunikuj s lehkostí“** (dvakrát jednodenní kurz počítačové prezentace, tvorba prezentace, animace, předvedení prezentace a její obhajoba v Power Pointu);
- **vyhlášení a organizace 4. ročníku literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Utíkej, rychle utíkej** ve spolupráci s členy Akademie literatury české (Jiří Žáček a Jan Cimický);
- **jarmarky a veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů:
 - **jarmark** v Luhačovicích, v Horní Lhotě, v Malenovicích;
 - **Vánoční den školy** ve spolupráci s městem Luhačovice;
 - prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na mnoha místech (prezentace uměleckých řemesel – Mezinárodní soutěž učebních oborů, SOU Uherský Brod apod.);
 - **prezentace oborů v památkových a veřejných objektech** (např. kovárna VIVA Zlín);
 - prezentace všech oborů při Jízdě králů ve Vlčnově;
 - tradiční akce **25. Literární Luhačovice** pro nedostatek financí neproběhla ani ve školním roce 2016/2017 v plném rozsahu, byla nahrazena pouze spoluprací s Klubem českých spisovatelů formou besed s autory (Jan Cimický, Jiří Žáček), které se konaly v nejrůznějších prostorách v Luhačovicích za účasti žáků naší školy, návštěvníků lázní, veřejnosti ve Slavičíně, v Domovech pro seniory v Loučce a v Luhačovicích.
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních prací **Vincentka 2016**;
 - výstava prací žáků uměleckých řemesel v budově **Krajského úřadu, 14. etáž**
 - **35. Hefaiston – Mezinárodní kovářské sympozium** na Helfštýně 2016;

10. **SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE**

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Výměna předsedů MK proběhla i ve spolupráci s Gymnáziem a OA ve Valašských Kloboukách, a dále především na úrovni výměny zkušeností při ukončování studia (maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky) se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. S dalšími školami spolupracujeme i ve výše jmenovaných projektech, případně v souvislosti s činnostmi a projekty Centra pro další vzdělávání se sídlem v Uherském Brodě. Osvědčila se i výměnná spolupráce se SOU Uherský Brod (prezentace oboru kovář na soutěži pro žáky ZŠ). Nově navázány byly i spolupráce se ZUŠ (Luhačovice).

Na mezinárodní úrovni spolupracuje škola s řadou zahraničních partnerů, o níž se zmiňuje výroční zpráva v části o mezinárodních aktivitách školy. Podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, pořádá dlouhodobé (několika týdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobé studijní pobyty a exkurze.

Zefektivněna byla spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie. Významná byla také spolupráce se školami v jejich nově zřizovaných dílnách, hlavně v oblasti uměleckých řemesel.

Pro prezentaci oborů gastronomie jsme využívali předváděcí akce (motivační kurz **Společenské etikety a správného stolování** pro žáky 9. ročníků ZŠ) s ukázkami přípravy jídel, stolování a společenského

chování, které byly realizovány u nás ve škole i přímo na základních školách. Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice a ZŠ Bojkovice, v jejichž prostorách se realizovaly kurzy tradičních řemesel **Tvořivé dílny** jako pokračování projektu OP VK **NOVÉ PŘÍSTUPY K REALIZACI PRAKTICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI**.

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Mgr. Šárka Klimková – maturitní komisař na Gymnáziu Valašské Klobouky;

Mgr. Šárka Klimková – předsedkyně maturitní komise Gymnázium Valašské Klobouky;

Mgr. Anna Johnová - předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště.

Ak. sochař Jiří Váp – předseda JZZ SPŠS Val. Meziříčí

11. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRA NIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce se zahraničními partnery, které měla naše škola v rámci projektů **ERASMUS+**. Nepodařilo se prosadit **projekty nové** (např. příprava projektu na Maltě), v některých oblastech kontakty pokračovaly na základní úrovni.

1. Ke zlepšení výuky jsme začali využívat na nově získaném projektu Erasmus+ vzdělávací mobilita jednotlivců s názvem **Učíme se z historie a poznáváme současnost tradičních řemesel**, který znovu podpoří žáky oboru **Design a tvorba keramiky**, zejména novým pohledem na specifické techniky tvorby a zdobení turecké keramiky. Zde nám praxi i ubytování zajišťovala organizace **Cappadocia Egitim Akademisi Derneği**.
2. Škola získala projekt OP VVV s názvem „**Šablony SOŠ Luhačovice**“ (výzva č. 02_16_035 – šablony pro SŠ a VOŠ), díky níž bude v období dvou let rozvíjet svou činnost na poli kariérového poradenství, práce s žáky ohroženými školním neúspěchem a spolupráce se zaměstnavateli formou stáží pedagogů ve firmách

12. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje (přijímání zahraničních delegací (raut pro účastníky projektu a exkurze ve škole, rauty pro akce **Setkání starostů**, **Sportovec roku**) a přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství. Škola se podílí na práci OPS **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje**.
- 2) Na základě předchozí **Smlouvy o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare) se škola pokusila zapojit do vzdělávacích aktivit pro dospělé pracovníky v oblasti gastronomie a lázeňství, bohužel ekonomická krize další vzdělávání zastavila pro nedostatek finančních prostředků ze strany partnerů (zájem byl o **barmanský kurz**). A. s. Lázně Luhačovice dávají sponzorsky k dispozici prostory haly Vincentka pro výstavu maturitních a ročníkových prací.
- 3) Zmíněné organizace se podílely na **náboru žáků do oborů gastronomie na základních školách** a shodly se na **stipendiích pro žáky**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách. V tomto školním roce se konaly **praktické závěrečné zkoušky gastronomických oborů** (součást Jednotných závěrečných zkoušek) kvůli menšímu počtu studentů na našich pracovištích, ale počítáme, že příští rok využijeme nabídku a. s. Lázně Luhačovice a znovu se vrátíme do Společenského domu. Také v **letošním roce** pokračovala spolupráce při pořádání **řezbářského sympozia** (účast bývalých žáků z oboru Design a zpracování dřeva), akce, které pomáhají rozvíjet povědomí o škole a její kulturní činnosti ve vzdálenějších regionech Moravy.
- 4) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů**, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
- 5) **Škola se podílí na organizaci akcí**, např. **Mezinárodního festivalu dětských folklorních souborů „Písni a tancem“ a Setkání starostů** při příležitosti udílení titulu vesnice roku.
- 6) Dlouhodobou spoluprací škola udržuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma

sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.

- 7) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle [ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU](#).

13. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole ve dvou termínech: v lednu 2017 talentové zkoušky a prospěch určily přijaté žáky pro obory UŘ, a v dubnu 2017 pro ostatní obory školy dle novely školského zákona. Opakovala se situace s problémem, kdo opravdu do školy nastoupí, nicméně koncem školního roku se počet přijatých stabilizoval, i když očekávané počty zcela naplněny nebyly. Přestože byl opět otevřen 1. ročník oboru Informační služby ve firmách a institucích, i tak byl zaznamenán úbytek žáků u oborů uměleckých řemesel.

a) Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2017/2018

RVP Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých 30. 6. 2017	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	20	0
72-41-M/01 Informační služby	Informační služby ve firmách a institucích	4	MZ	16	0
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	12	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	27	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení byla uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz				75	0

14. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2016 a 2017	
2016	2017
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2016 změnou pětikrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2016 14 449,676 tis. Kč, prostředky na OON 213,00 tis. Kč, příjmy ONIV 5 478,963 tis. Kč, provozní prostředky 3 843,00 tis. Kč. V roce 2016 byly čerpány účelové dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství v celkové výši 504,133 tis. Kč (373,432 tis. Kč na platy, 130,701 tis. Kč na příjmy ONIV). Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2016 Investiční fond: 1 344 tis. Kč - odvod do rozpočtu zřizovatele: 700 tis. Kč - oprava vzduchotechniky na DM: 123 tis. Kč - oprava vodoinstalace na DM: 300 tis. Kč - oprava čerpadel na DM: 54 tis. Kč - oprava elektroinstalace na DM: 151 tis. Kč - oprava oken ve škole: 16 tis. Kč Rezervní fond: 52 tis. Kč Fond odměn: 1 tis. Kč 3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2016 50,604 pracovníky z toho 34,438 pedagogickými a 16,188 nepedagogickými pracovníky. 4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 56,789 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 45 tis. Kč a do fondu odměn 11 tis. Kč.	1. Druhou část školního roku 2016/2017 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2017. Byly nám přiděleny prostředky na platy: 16 127,667 tis. Kč; na OON: 213 tis. Kč (3 tis. Kč na organizaci přehlídek a soutěží); na ONIV příjmy: 6 125,187 tis. Kč (odvody a 243,626 tis. Kč na učební pomůcky). Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 133 tis. Kč. 2. Fond investičního majetku v roce 2017 bude využit: na odvod do rozpočtu zřizovatele 900 tis. Kč. Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2017 je 543 tis. Kč. 3. Zůstatek rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2017 byl 164,767 tis. Kč. 4. Zůstatek Fondu odměn k 31.8.2016 58,532 tis. Kč. 5. Čerpání fondů v Kč k 31. 8. 2017: Investiční fond: nečerpán Rezervní fond: nečerpán Fond odměn: nečerpán 6. V dubnu 2017 byla uskutečněna první cesta v souvislosti s projektem Erasmus+ „Učíme se z historie a poznáváme současnost tradičních řemesel“ s rozpočtem 35 238 €. K 31. 8. 2017 bylo vyčerpáno 10 945 €, což představuje asi 293,593 tis. Kč.

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2016/2017 škola úspěšně započala realizaci strategického rozvojového plánu **Koncepce rozvoje na léta 2016 – 2020**, v níž jsme se zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, dalšímu zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy 27. 9. 2017 a na pedagogické poradě 27. 9. 2017. Dne 12. 10. 2017 byla předložena ke schválení Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. SOŠ Luhačovice. Dne 12. 10. 2017 byla výroční zpráva Školskou radou schválena.

V Luhačovicích 12. 10. 2017

.....
Mgr. Lubor Černobila v. r.,
předseda ŠR

.....
PaedDr. Karel Milička v. r.,
ředitel školy