

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LUHAČOVICE



PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK

2016/2017



LUHAČOVICE, 20. ZÁŘÍ 2016

PaedDr. Karel MILIČKA
ředitel SOŠ Luhačovice

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední odborná škola Luhačovice
Sídlo školy:	763 26 Luhačovice, Masarykova 101
Odloučená pracoviště:	763 26 Luhačovice, Hradisko 290 763 26 Luhačovice, Masarykova 999 763 26 Luhačovice, Školní 666
Zřizovatel:	Zlínský kraj, 760 01 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel:	PaedDr. Karel Milička
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Jana Šuráňová
Telefon - fax:	577131067
Web:	www.sosluhac.cz
E-mail:	vedeni@sosluhac.cz
Pracovník pro informace:	Jana Šátková
Telefon – ek. úsek:	577131146

Součástí školy:

1. Střední odborná škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

1. Pro školní rok 2016/2017 má škola schváleny tyto kapacity:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| • Střední škola | 550 žáků |
| • Domov mládeže | 65 lůžek |
| • Školní jídelna | bez udání kapacity |

2. Ve školním roce 2016/2017 ukončí studium 59 žáků, z toho:

obory ukončené maturitou

- | | |
|------------------------------|---------|
| • Management umění a reklamy | 13 žáků |
| • Umělecká řemesla | 23 žáků |

obory ukončené výučním listem

- | | |
|-------------------|---------|
| • Kuchař – číšník | 23 žáků |
|-------------------|---------|

3. V přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017 bylo přijato celkem 87 žáků, z toho na:

obory ukončené maturitou

- | | |
|--|---------|
| • Informační služby ve firmách a institucích | 14 žáků |
| • Management umění a marketingové komunikace | 26 žáků |
| • Umělecká řemesla | 24 žáků |

obory ukončené výučním listem

- | | |
|---------------------|---------|
| • RVP Kuchař-číšník | 23 žáků |
|---------------------|---------|

4. Školská rada: (zřízena 12. 9. 2005 na základě § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.):

Členové školské rady

a) Zástupci zřizovatele:

PaedDr. Petr Navrátil, radní ZK, PhDr. František Hubáček, tajemník Luhačovic, Mgr. Roman Lebloch, ředitel ZŠ Luhačovice

b) Zástupci rodičů a žáků:

Lenka Kalíková, zákonný zástupce, PaedDr. Dagmar Bistrá, zákonný zástupce, nutno zvolit v říjnu 2016

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi, předseda, Ing. Lubomír Kacálek, učitel, Květoslava Švagerová, UOV

Počet setkání: 2 - 3 ročně

5. Další instituce působící ve škole: spolky KRPŠ, Literární Luhačovice.

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Pro školní rok 2016/2017 má škola schváleno **8 oborů střední školy**, z nichž je **aktivních 7**.
Do školy nastoupilo k 1. září 2016 celkem **283 žáků ve 14 třídách**.

1. Obory střední školy ukončené maturitou:

- **72-41-M/01 Informační služby** (Informační služby ve firmách a institucích)
- **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** (Management umění a reklamy, Management a marketingové komunikace)
- **82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů** (Design a zpracování kovů)
- **82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva** (Design a zpracování dřeva)
- **82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky** (Design a tvorba keramiky).
- **82-51-L/06 Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů** (Stavba strunných hudebních nástrojů)
- **65-42-M/01 Hotelnictví a turismus (ŠVP Hotelové služby)** – obor není aktivní

2. Obory střední školy ukončené výučním listem:

- **65-51-H/01 Kuchař – číšník** (Kuchař-kuchařka, Číšník-servírka, Kuchař-číšník)

III. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

1. Vedení školy:

Příjmení, jméno, titul	Funkce	Stupeň vzdělání	Kvalifikace
Milička Karel, PaedDr.	ředitel	VŠ	JČ + D, PdF UP a FF MU Brno, PdF UK
Šuráňová Jana, Ing.	ZŘ pro teorii	VŠ	VŠB, Fakulta ekonomická, DPS
Lubor Černobila, Mgr.	ZŘ pro praxi	VŠ	F + ZT, PdF + PŘF MU Brno
Šoltysová Irena	vedoucí vychovatelka	SŠ	SPgŠ
Svitáková Zuzana, Ing.	vedoucí P-E úseku	VŠ	VŠB TU Ostrava, fakulta ekonomická, č. ú.

2. Teoretické vyučování – učitelé:

Příjmení, jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Kvalifikace
1. Běšínská Iva, Ing.	učitelka	VŠ	Elektrofakulta – VUT, DPS
2. Celý Pavel, Mgr.	učitel	VŠ	Muzikologie MU Brno, SOŠ Luhačovice, č.ú.
3. Černobila Lubor, Mgr.	ZŘ pro	VŠ	F + ZT, PdF + PŘF MU Brno
4. Dostálová Jitka, Mgr.	učitelka	VŠ	JA + JČ, PdF UP, MU Brno, , t.č. na RD
5. Hnátková Taťána, Mgr.	učitelka	VŠ	Hv + JNě, FF MU Brno, č. ú.
6. Hrabal Petr, Mgr.	učitel	VŠ	Tv + Bv, PdF MU Brno
7. Jančová Jana, Mgr.	učitelka	VŠ	JČ + NJ, PF a FF Slezské univerzity Opava
8. Johnová Anna, Mgr.	učitelka	VŠ	M + B., PŘF MU Brno
9. Kacálek Lubomír, Ing.	učitel	VŠ	Technol.dřeva,VŠ lesnická a dř. Zvolen DPS,
10. Kaňovská Martina, Mgr.	učitelka	VŠ	JN + ON, FF Ostrava, č.ú.
11. Klimková Šárka, Mgr.	učitelka	VŠ	Uč.soc. a zdr. předm., PdF UP, FF UK - JN
12. Krmelínová Martina, Mgr.	učitelka	VŠ	JČ + ZSV, FF Ostravské univerzity, Ostrava
13. Krčmářová Ludmila, Mgr.	učitelka	VŠ	M + Z + VT, PŘF UK Bratislava
14. Lekeš Zbyněk, Mgr.	učitel	VŠ	JR + ON, PdF MU, JČ- FF MU Brno
15. Marková Alena, Mgr.	učitelka	VŠ	vych. osob vyž. zvl. péči, PdF UP Olomouc
16. Martinková Petra, RNDr.	učitelka	VŠ	M + Bio + JA, PŘF + FF MU Brno
17. Masařová Klára, PhDr.	učitelka	VŠ	SOUK + DPS, Fakulta managementu UTB, č.ú.
18. Mikešová Kateřina, MgA.	učitelka	VŠ	Fakulta MK+DPS, Univerzita T. Bati Zlín
19. Milička Karel, PaedDr.	ředitel	VŠ	JČ + Děj, PdF UP Olomouc, FF MU Brno
20. Pařízková Věra, Mgr.	učitelka	VŠ	JČ+JA, FF MU Brno

21. Sęková Renata, Ing.	učitelka	VŠ	Fakulta ekonomická, Ostravská univerzita
22. Semela Ivan, PhDr.	učitel	VŠ	Filozofie + ekonomie, FF MU Brno
23. Šarounová Dagmar, Mgr.	učitelka	VŠ	JA+JR, FF UP Olomouc
24. Šuráňová Jana, Ing.	ZŘ pro	VŠ	VŠB, Fakulta ekonomická, DPS
25. Váp Jiří, akademický sochař	učitel	VŠ	Keramika a porcelán., VŠ UMPRUM
26. Vlažná Mirka, Ing.	učitelka	VŠ	VŠCHT + VOŠ- ekonomika a ZO, DPS
27. Vohnická Hana, Mgr.	učitelka	VŠ	JČ + JR+ ON, FF UP Olomouc a PdF MU Brno

3. Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku:

Příjmení, jméno, tituly	Funkce	Vzdělání	Kvalifikace
1. Čech Petr	UOV	ÚSO	SOŠ Luhačovice, DPS
2. Guryča Radomír	UOV	ÚSO	obor truhlář + nástavba, DPS
3. Chvíla Rostislav	UOV	ÚSO	SOŠ Luhačovice, DPS
4. Rosinová Jana, Mgr.	UOV	VŠ	SzeŠ + ISŠ + DPS, MU Brno, č.ú.
5. Stolaříková Alena	UOV	ÚSO	SŠ pro pracující + DPS
6. Sudková Magda, PaedDr.	UOV	VŠ	DTI v Dubnici n. V., učitelství OV
7. Suchánek Jiří	UOV	ÚSO	obor kovář + nástavba, DPS
8. Svozilová Eliška, Mgr.	UOV	VŠ	UP Olomouc, učitelství OP
9. Švagerová Květoslava	UOV	ÚSO	Střední hotelová škola + DPS, č.ú.

4. Domov mládeže a VMV:

Příjmení, jméno, tituly	Funkce	Vzdělání	Kvalifikace
1. Gavlasová Jana	vychovatelka	ÚSO	SPŠ + DPS
2. Kolaříková Eva, Mgr.	vychovatelka	VŠ	Speciální pedagogika, č. ú.
3. Haková Marie	vychovatelka	ÚSO	Gy + SPgŠ, DPS
4. Fornůsková Marta	vychovatelka	ÚSO	SVVŠ, SPgŠ, č. ú.

5. Ekonomický a provozní úsek:

Příjmení, jméno, tituly	Funkce	Vzdělání
1. Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, č.ú.	VŠ
2. Konečná Zdeňka	účetní, č.ú.	ÚSO
3. Krajča Oldřich	školník-údržbář	SO
4. Maňas Michal, Bc.	správce sítí	VŠ
5. Michalčíková Lenka	uklízečka	ÚSO
6. Oksnerová Petra	účetní	ÚSO
7. Poláchová Zdeňka	uklízečka, č. ú.	SO
8. Semelová Marie	uklízečka, č. ú.	Z
9. Šátek Petr	údržbář DM, č.ú.	SO
10. Šátková Jana	personalistka a asistentka ŘŠ	ÚSO
11. Štěpánková Monika	uklízečka	SO
12. Toralová Marie	vedoucí účetní	ÚSO
13. Vítková Jana	uklízečka	SO

6. Školní jídelna:

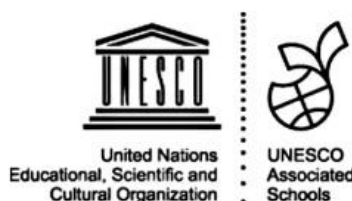
Příjmení, jméno	Funkce	Stupeň vzdělání
1. Petříková Soňa	vedoucí ŠJ	ÚSO
2. Pilátová Ludmila	kuchařka, č.ú.	SO
3. Miková Pavla	hlavní kuchařka	SO
4. Mikuličková Blanka	kuchařka	SO

IV. ZÁKLADNÍ CÍLE A ÚKOLY ŠKOLY

Základním posláním střední školy je vzdělávání a výchova všestranně rozvinutého člověka s širokými kompetencemi a flexibilitou. Škola tuto svoji roli zajišťuje tím, že:

1. výchovu směřuje k občanským a demokratickým hodnotám, zejména i nadále hodlá působit proti všem formám patologického chování (zpracovává **kvalitní minimální preventivní program**, úzce spolupracuje s rodiči, s odborníky prevence, sociálními pracovníky, policií ČR apod.);
2. klade důraz na aktivní úlohu žáka, zejména na jeho tvořivé myšlení, **zlepšuje materiální i etickou kulturu školy a vztah všech zainteresovaných činitelů ke škole**, za tímto účelem bude pokračovat ve vnitřní evaluaci školy prostřednictvím daných prostředků a z evaluace bude vycházet k dalším zlepšením;
3. v oborech se schváleným RVP bude i nadále **aktualizovat příslušné ŠVP a ostatní dokumenty školy**, revidovat je a upřesňovat je tak, aby nenastaly problémy u nově koncipovaných MZ;
4. zajistí důsledné uskutečňování schválené **Koncepce rozvoje školy na léta 2016 – 2020**;
5. **bude intenzivněji využívat vybavená pracoviště** novým grafickým softwarem (grafické studio, elektronická třídní kniha) a další multimediální technikou, internet a systém **Bakalář** a **MOODLE** pro rodiče, žáky i vyučující všeobecných i odborných předmětů a UOV;
6. i nadále bude **spolupracovat se sociálními partnery školy** (viz dále) při zajišťování odborného výcviku a odborné praxe žáků a při vzdělávání dospělých a veřejnosti, vyvíjet aktivity při vzdělávání dospělých, podílet se na uznávání kvalifikací prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení;
7. hodlá plně využívat dokončeného operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem **INOVAČNÍ TECHNOLOGIE V ODBORNÝCH PŘEDMĚTECH A ODBORNÉM VÝCVIKU UMĚLECKÝCH ŘEMESEL A OBORŮ GASTRONOMIE a EU PENÍZE STŘEDNÍM ŠKOLÁM**, tzv. šablony spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR;
8. bude pokračovat v uplatňování výsledků projektu Partnerství s finanční účastí jako součást krajského projektu OP VK **NOVÉ PŘÍSTUPY K REALIZACI PRAKTICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI**, především zvýšením kvality počátečního vzdělávání prostřednictvím vytvoření komplexního systému podpory praktického vyučování na středních odborných a základních školách ve Zlínském kraji. Bude dále využívat nových forem spolupráce škol a reálného pracovního prostředí;
9. **našimi největšími partnerskými školami** budou i nadále ZŠ Luhačovice a ZŠ TGM Bojkovice, ale budeme rozšiřovat toto partnerství na další ZŠ;
10. budeme využívat výsledků ukončeného projektu Erasmus+ **Moderní trendy v gastronomii a současné trendy evropského marketingu, který patřil do vzdělávacích mobilit jednotlivců** a projektu **Na zkušenu napříč Evropou**, jejichž hlavními cíli bylo zvýšení adaptability a zlepšení odborných dovedností a kompetencí našich žáků tak, aby se lépe uplatnili v praxi a zlepšila se jejich integrace na evropském trhu práce.
11. budeme pracovat na nově získaném projektu Erasmus+ z výzvy vzdělávací mobilita jednotlivců s názvem **Učíme se z historie a poznáváme současnost tradičních řemesel**.
12. využijeme získané zkušenosti z vycestování a jazykového vzdělávání učitelů, získané **výzvy č. 56 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**.
13. v rozumné míře bude pokračovat ve školních projektech ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími a spolupracovat s krajskými a městskými orgány na rozvoji kulturního a společenského života kraje a města Luhačovice;
14. bude využívat **zdokonalení výuky i provozu školy** moderních IT; bude využívat plně pracoviště odborného výcviku oboru gastronomie i pro kurzy moderní gastronomie a barmanské kurzy, dále účelně využívat pro výuku i mimoškolní činnost prostory DM (přednáškový sál a sál volnočasových aktivit), zejména se všichni pedagogičtí pracovníci školy zaměří na využití nově získané aplikace **MOODLE**;
15. **hlavní pozornost bude věnovat propagaci**, zejména zvyšováním jejího kreditu mezi širokou občanskou i odbornou veřejností, vysokou úroveň veškeré výchovné a pedagogické práce a

promyšlenými prezentačními akcemi (s využitím aktivit všech oborů a aktivní spoluprací s centrálou a přidruženými školami UNESCO);



16. **zajistí vysokou odbornou a pedagogickou úroveň výuky**, a to na všech úrovních – škola, praxe, VMV, obor, třída, učitel, UOV, vychovatel, s cílem dosáhnout vysoké míry sebereflexe a evaluace výchovné a vzdělávací práce a činností;
17. **kladným příkladem a chováním pedagogů bude ovlivňovat osobnosti žáků;**
18. **zvláštní pozornost bude věnovat žákům ze sociálně handicapovaných rodin a talentovaným žákům.**

V. TEORETICKÉ VYUČOVÁNÍ

Odpovídá: Ing. Jana Šuráňová

Teoretické vyučování řídí a kontroluje na základě plánu kontrolní činnosti **zástupce ředitele pro teoretické vyučování**. Obsah teoretického vyučování je dán učebním plánem jednotlivých oborů předmětů schválenými RVP. Je konkretizován v tematických plánech učiva a bude dále rozvíjen dle schválených RVP do individuálních ŠVP. ŠVP a tematické plány jsou závazné pedagogické dokumenty, které jsou pravidelně inovovány dle potřeb školy. Očekáváme od nich zvýšení kvality výuky vycházející z projektů OPVK a zvýšení kompetencí studentů. Organizace teoretického vyučování je stanovena ročním harmonogramem, měsíčním plánem a měsíčními rozvrhy vyučování, které jsou závaznými pedagogicko-organizačními dokumenty.

Úroveň vyučování (výchovy a vzdělávání) zajišťují a kontrolují vedoucí předmětových komisí (dle plánů PK a plánů hospitační činnosti), kteří spolupracují s výchovným poradcem, preventistou sociálně patologických jevů, třídními učiteli, učiteli všeobecných a odborných předmětů a UOV.

1. Předmětové komise a jejich vedoucí:

- scházejí se nejméně 3x za rok, o svých jednáních vždy předem informují zástupce ředitele pro teoretické vyučování;
- garantují odbornou a pedagogickou úroveň výuky a doporučují řediteli ke schválení změny ŠVP a náplň tematických plánů; zajišťují uplatňování ŠVP ve svých oborech a navrhují jejich úpravy a změny;
- odpovídají za odbornou a pedagogickou přípravu a úroveň maturitních zkoušek, závěrečných a přijímacích zkoušek, ročníkových testů a vstupních testů do 1. ročníků a připravují jejich rozborů;
- organizují mimoškolní činnost žáků, exkurze, soutěže, olympiády a SOČ;
- řídí je vedoucí, který organizuje a kontroluje prostřednictvím hospitační činnosti pedagogické působení členů své předmětové komise a o jednání komise vede písemnou dokumentaci.

Ve školním roce 2016/2017 jsou ustaveny tyto předmětové komise:

- **českého jazyka a literatury** **vedoucí Mgr. Zbyněk Lekeš**
(členové: Mgr. Vohnická, Mgr. Krmelínová)
- **cizích jazyků** **vedoucí Mgr. Věra Pařízková**
(členové: Mgr. Kaňovská, Mgr. Klimková, RNDr. Martinková, Mgr. Šarounová, Mgr. Vohnická, Mgr. Hnátková, Mgr. Jančová)
- **matematiky a přírodních věd** **vedoucí Mgr. Anna Johnová**
(členové: Mgr. Krčmářová, Ing. Vlažná, Mgr. Černobila, RNDr. Martinková)
- **informačních technologií** **vedoucí Ing. Iva Běšínská**
(členové ing. Vlažná, Mgr. Krčmářová, Mgr. Johnová, PhDr. Masařová, MgA. Mikešová)
- **ekonomických předmětů** **vedoucí Ing. Jana Šuráňová**
(členové: ing. Vlažná, ing. Sęková, PhDr. Masařová)
- **společenských věd a odborných předmětů knižní kultury** **vedoucí Mgr. Šárka Klimková**
(členové: PhDr. Masařová, PhDr. Ivan Semela, Mgr. Krmelínová, Mgr. Kaňovská, Mgr. Jančová)
- **předmětů technických a estetické výchovy** **vedoucí Mgr. Lubor Černobila**
(členové: PaedDr. Milička, ak. sochař Váp, MgA. Mikešová, Mgr. Krčmářová, Ing. Kacálek + UOV, PhDr. Ivan Semela, Mgr. Krmelínová, UOV: Radomír Guryča, Jiří Suchánek, Mgr. Jana Rosinová, Petr Čech, PaedDr. Magda Sudková, Rostislav Chvíla)
- **tělesné výchovy a zeměpisu** **vedoucí Mgr. P. Hrabal**
(členové: Mgr. Marková, ing. Vlažná)

2. Třídní učitelé a počty žáků ve třídách:

Třídní učitelé jsou integrujícími činiteli pedagogického procesu ve své třídě. Koordinují činnost jednotlivých vyučujících, spolupracují s vedoucí vychovatelkou DM, výchovným poradcem, preventistou sociálně patologických jevů, učiteli odborného výcviku a rodiči. Vedou elektronickou třídní knihu a další elektronickou pedagogickou dokumentaci.

Ve školním roce 2016/2017 jsou ustanoveni tito třídní učitelé:

1. G	23 žáků	-	Mgr. Jana Jančová
1. K	14 žáků	-	Mgr. Dagmar Šarounová
1. M	26 žáků	-	Ing. Mirka Vlažná
1. U	24 žáků	-	Mgr. Anna Johnová
2. G	25 žáků	-	Ing. Renata Sęková
2. M	13 žáků	-	Ing. Iva Běšínská
2. K	21 žák	-	Mgr. Věra Pařízková
2. U	24 žáků	-	Mgr. Zbyněk Lekeš
3. G	23 žáků	-	RNDr. Petra Martinková
3. K	10 žáků	-	Mgr. Hana Vohnická
3. M	26 žáků	-	Mgr. Petr Hrabal
3. U	19 žáků	-	Mgr. Ludmila Krčmářová
4. M	13 žáků	-	Mgr. Šárka Klimková
4. U	23 žáků	-	MgA. Kateřina Mikešová
Celkem:	283 žáků		

3. Učitelé:

Kvalitní práce učitele je základem úspěšnosti pedagogického úsilí. Jeho úkoly jsou stanoveny v pracovním a organizačním řádu školy. Kvalifikaci a odbornost si většina učitelů zvyšuje samostudiem a průběžnou účastí na seminářích, vzděláváním v rámci DVPP nebo spoluúčastí na vytváření a naplňování školních i evropských projektů a na úpravě ŠVP.

4. Další funkce ustanovené na škole:

- výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
- preventista sociálně patologických jevů	Ing. Renata Sęková
- bezpečnostní referent a požární preventista	Ing. Lubomír Kacálek
- školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
- IT koordinátor	Ing. Jana Šuráňová
- předseda Umělecké rady školy	Ing. Lubomír Kacálek
- předseda oborové sekce gastronomie	Mgr. Lubor Černobila

VI. PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ A PROPAGACE ŠKOLY

Odpovídá: Mgr. Lubor Černobila

Praktické vyučování řídí a kontroluje na základě plánu kontrolní činnosti **zástupce ředitele pro praxi**. Praktické vyučování zahrnuje odborný výcvik žáků a odbornou praxi žáků. Jeho obsah je dán příslušnými učebními osnovami a je konkretizován ve ŠVP schvalovaných ředitelem školy.

Organizace praktického vyučování je stanovena ročním harmonogramem a měsíčním rozpisem odborného výcviku a odborné praxe. Roční harmonogram je spolu s rozvrhem teoretického vyučování zpřístupněn, zejména na webu školy. Měsíční rozvrh odborného výcviku a odborné praxe zahrnuje: pracoviště žáků, jména žáků, obor a třídu. Za odbornou a pedagogickou úroveň praktického vyučování a komunikaci mezi teorií a praxí odpovídají předmětová komise odborných předmětů a nově zřízená oborová sekce gastronomie, jejímž předsedou je zástupce ředitele pro praxi.

Kromě vlastního plnění osnov je třeba v tomto školním roce:

1. vést učitele i UOV k důslednému naplňování ŠVP a jejich průběžné aktualizace, zvyšovat odbornou kvalifikaci UOV – odbornými přednáškami, kurzy a semináři, osobním samostudiem, spoluprací při realizaci projektů a odborných kurzů;
2. prohloubit odbornou a pedagogickou úroveň odborného výcviku a odborné praxe i systematickou spoluprací s instruktory odborného výcviku i při doplňujících kurzech a odborných seminářích;
3. optimalizovat síť pracovišť odborné praxe a odborného výcviku oborů informační služby, managementu umění a reklamy, uměleckých řemesel, oborů gastronomie a prohloubit odbornou a pedagogickou spoluprací s těmito pracovišti;
4. odpovědně připravit praktickou část přijímacích, společných maturitních zkoušek a jednotných závěrečných zkoušek;
5. řešit účast žáků a pedagogických pracovníků na soutěžích, přehlídkách, veletrzích, na výstavách, společenských akcích, recepcích apod.;
6. žáky všech oborů seznamovat formou přednášek, exkurzí a případnou účastí na společenských, odborných i sportovních akcích apod. s činností podnikatelské sféry, hlavně s využitím projektů **Nové přístupy k realizaci praktického vzdělávání ve Zlínském kraji a rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků**;
7. zvýšenou pozornost věnovat problematice bezpečnosti práce jak ve školních dílnách, tak na smluvně zajištěných pracovištích;
8. připravit důstojné oslavy 50. výročí založení školy;
9. soustavně prohlubovat odborné dovednosti žáků zapojením do organizace významných akcí pořádaných našimi partnery a spolupracujícími organizacemi.

VII. DOMOV MLÁDEŽE

Odpovídá: Irena Šoltysová

Domov mládeže řídí a kontroluje na základě plánu kontrolní činnosti **vedoucí vychovatelka DM**. Ve výchovné práci Domova mládeže je třeba klást vysoké nároky na práci vychovatelů, zvláště na jejich osobní příklad. Zájmovou činnost žáků lze organizovat pouze na základě dobrovolnosti a přitažlivosti prováděných činností. S ohledem na odborné zaměření přípravy žáků je třeba v zájmové činnosti věnovat potřebnou pozornost sportovní, ale i estetické výchově, literární a dramatické zájmové činnosti a koordinovat ji s pedagogickými záměry v teoretickém a praktickém vyučování školy. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat problematice drogové i jiné závislosti, vztahům mezi žáky, šikaně, násilí a ostatním sociálně patologickým jevům. Organizace práce DM je stanovena v ročním plánu činnosti, v měsíčním plánu a měsíčním rozvrhem služeb. Zájmová činnost musí být koordinována s výchovně vzdělávacím procesem ve škole.

K tvořivému naplnění zájmových aktivit využít zejména:

- programy a veřejná vystoupení žáků v rámci aktivit školy;
- zájmové kroužky na DM;
- besedy s významnými osobnostmi společenského a kulturního života pro školu i veřejnost;
- Vánoční den školy a DM;
- zájezdy na divadelní představení;
- práce Filmového klubu;
- kulturní akce organizované DK Elektra, lázeňskými domy a jinými institucemi v Luhačovicích;
- výchovné a vzdělávací aktivity organizované DDM v Luhačovicích;
- účast na akcích spojených s regionálními, místními i mezinárodními projekty.

VIII. SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2016/2017 má škola v plánu organizovat projekt Erasmus+ v návaznosti na předchozí spolupráci s dosavadními zahraničními partnery, dále se budeme účastnit projektů v rámci výzev OPVK.

- 1) V tomto školním roce zahájí učitelé i žáci aktivity na projektu Erasmus+ s názvem **UČÍME SE Z HISTORIE A POZNÁVÁME SOUČASNOST TRADIČNÍCH ŘEMESEL**. Jedná se o vzdělávací mobilitu jednotlivců s dotací 35 238 EUR. Hlavním cílem projektu je zvýšení adaptability našich žáků a zlepšení jejich odborných dovedností a kompetencí tak, aby se zlepšila jejich integrace na evropském trhu práce. Dále usilujeme o rozvíjení kvality, inovací a evropské dimenze v oblasti systémů a praxe odborného vzdělávání prostřednictvím nadnárodní spolupráce.
Obsahem projektu je poznání pracovního prostředí a pracovního nasazení v jiných zemích, seznámení se s odlišnými metodami práce, pracovními postupy a k zlepšení komunikace v cizích jazycích. **Projekt je zaměřen na 12 žáků oboru Design a tvorba keramiky**, kteří absolvují dvě čtyřtýdenní stáže v Turecku (v každém běhu doprovodná osoba). **Cílem stáží** je seznámení se s tradiční keramickou výrobou v maloasijském Avanosu (nácvik malby, glazovací techniky, dekorace). Výše zmíněným cílům byla přizpůsobena i délka pobytu, nejvhodnější období pro realizaci stáží a počet stážistů.
- 2) Škola se i v tomto školním roce zapojí do jazykového vzdělávacího **projektu EDISON**.

IX. MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ ÚKOLŮ

Odpovídá: Ing. Zuzana Svitáková

- 1) **Materiální a finanční zajištění úkolů školy** je realizováno prostřednictvím rozpočtu školy, který je přidělován a schvalován zřizovatelem. Rozpočet školy je vydáván pro kalendářní rok a nekryje se se školním rokem. Ukazatele uvedené v tomto rozpočtu jsou pro školu závazné a jejich nedodržení se považuje jako závažné porušení hospodaření. Zvláštní finanční prostředky, které jsou v rozpočtu již zohledněny nebo teprve budou přiděleny v nejbližším termínu, jsou ty, které se týkají mimořádných aktivit školy.

- 2) **Rozpočet na rok 2017**, který bude částečně pokrývat provoz zařízení pro školní rok 2016/2017, se připravuje na základě požadavků jednotlivých oborů a bude předložen zřizovateli ke schválení.
- 3) V průběhu školního roku bude snaha zajišťovat dodatečné zdroje od zřizovatele a sociálních partnerů ke krytí nákladů nadstandardních akcí školy. Úkolem školy bude získat část prostředků prostřednictvím **darů, dotací, zejména z grantů a projektů**.
- 4) **Škola bude i nadále provozovat doplňkovou činnost, která je neoddělitelnou součástí financování rozvoje školy**. Výsledky DČ školy jsou po schválení zřizovatelem zdrojem dodatečného financování provozu a slouží ke zvýšení kvality výchovně vzdělávací práce.
- 5) **Budeme dále plnit hlavní úkol dlouhodobého plánu školy** – optimalizovat provoz školy a modernizovat výuku tak, aby byly splněny všechny požadavky na chod vzdělávací instituce, jejíž prioritou je nalézat pro své absolventy bohaté uplatnění v dalším vzdělávání nebo odpovídající postavení na rychle se měnícím trhu práce.
- 6) Škola bude i nadále využívat sportovní halu a hřiště města Luhačovic.
- 7) Odborný výcvik a praxe žáků bude probíhat na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve vlastních kapacitách.
- 8) Součástí školy je **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst. Pro využití volného času žáků bude i nadále fungovat v suterénu DM volnočasové centrum: přednáškový sál s projekční technikou a sportovní sál s posilovnou a aerobikovým sálem. Prostory budou dále modernizovány a budou sloužit k rozšíření nabídky pro akce pořádané školou i pro akce v rámci doplňkové činnosti školy.

X. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

1. Ve školním roce 2016/2017 škola oslaví **50. výročí svého založení**, a proto budou všechny aktivity směřovány k této významné události. Proto jsou do plánu práce zařazeny nově i příprava almanachu školy, slavnostní koncert a setkání absolventů.
2. Důležitý prvek vyučování představují **školní exkurze žáků**. Učitelé, třídní učitelé, UOV zahrnou exkurze do svých tematických plánů. Plán exkurzí je zahrnut do celoročního plánu, aktualizován v měsíčních plánech (odpovídají ZŘ pro teorii a praxi, třídní učitelé).
3. I v letošním roce bude organizován **lyžařský kurz 1. a 2. ročníků**, dále pak **sportovní kurz a jazykové a matematické soustředění** pro žáky studijních oborů 3. ročníku. Větší pozornost bude věnována nastupujícím žákům, proto proběhnou na začátku školního roku 4 dvoudenní stmelovací pobyty pro žáky 1. ročníků.
4. K **zájmovým aktivitám žáků** prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patří odborné soutěže na školní úrovni (např. Machr svého oboru, soutěž o nejlepší novoročenku školy apod.) i mimoškolní soutěže (olympiády, soutěž Evropa ve škole, oborové soutěže, celostátní soutěže nebo SOČ). Soustředění na tyto aktivity vede k účelnému využívání volného času a škola je bude podporovat (zodpovídá ZŘ pro praxi a vedoucí PK).
5. **Literární Luhačovice** představují uznávanou vrcholnou akci. Budou organizovány ve spolupráci s Klubem českých spisovatelů, Občanským sdružením Literární Luhačovice, případně dalšími literárními organizacemi a společenskými institucemi (zodpovídá ŘŠ, Mgr. Vohnická).
6. Pro školu je nezbytná a obohacující také **spolupráce se sociálními partnery při náboru žáků a v celoživotním vzdělávání dospělých, zejména s firmami** Léčebné lázně Luhačovice – Sanatorium MIRAMARE, s.r.o., Zálesí, a.s., Lázně Luhačovice, a.s. (zodpovídá ZŘ pro praxi).
7. Pro další rozvoj studijních kompetencí bude škola pořádat **výtvarný kurz – plenér pro žáky 1. ročníku, kurz Land Artu pro žáky 2. ročníku**.
8. Zaměříme se na **přípravný kurz pro vycházející žáky ze ZŠ** – příprava na talentovou zkoušku (zodpovídá vedoucí PK), přípravný kurz na přijímací zkoušky NANEČISTO.
9. Pozornost budeme klást i na **rozvoj spolupráce s blízkými středními školami, ZŠ regionu a ostatními školskými zařízeními** (zodpovídají všichni).

Přílohy:

1. Termínový plán práce školy a DM
2. Harmonogram na školní rok 2016/2017
3. Plán personálního rozvoje pracovníků školy

PŘÍLOHA Č. 1 **TERMÍNOVÝ PLÁN PRÁCE - 2016/2017**

SRPEN

18.	Porada vedení	MIL
26.	Pedagogická porada	MIL
24. – 26.	Opravné zkoušky a dodatečná klasifikace	ŠUR
24. – 26.	Předmětové komise	vedoucí PK
26. – 28.	Hefaiston - Helfštýn	ČER

ZÁŘÍ

1.	Zahájení školního roku v sále RONDO	MIL
2.	Poučení o BOZP a PO pro žáky UŘ (praxe)	ČER
2.	Třídnické hodiny (poučení o chování, BOZP a PO)	TU
1. – 5.	Dodatečné a opravné MZ (Slavičín)	ŠUR
5. - 9.	Adaptační pobyty 1. ročníků (Maršov)	TU
12.	Dodatečné a opravné MZ	ŠUR, ČER
14.	Pracovní skupina pro Vzdělávání	MIL
15.	Požární poplach	KAC
15.	Odevzdání tematických plánů a pedagogické dokumentace	VŠICHNI
15.	Odevzdání návrhů maturitních otázek	předsedové PK
15. – 16.	Setkání starostů	ČER
16. – 18.	Folklorní festival	ČER
20.	Cesty krve	JOH
20.	Porada vedení	MIL
20.	Pedagogická porada	MIL
26. – 27.	Setkání škol UNESCO – Ostrava	MIL
29. - 1. 10.	Prezentace oborů, Zlín - kovárna VIVA	ČER
	Školská rada - jednání	ČER

ŘÍJEN

3.	Vyhlášení soutěže Evropa ve škole (lit. i výt.)	SEM
3.	Vyhlášení literární soutěže Utíkej, rychle utíkej	LEK
3.	Nástup nové směny	TU
5. – 6.	Veletrh vzdělávání Hodonín	ČER
6.	Raut pro KÚ	ČER
10. – 16.	Projekt EDISON	ČER
14.	Bílá pastelka	ŠOL
18. – 19.	Veletrh vzdělávání Břeclav	ČER
19. – 20.	Veletrh vzdělávání VSETÍN	ČER
21.	DOD a přípravný kurz na talentové zkoušky	ČER
20.	Porada vedení	MIL
20.	Pedagogická porada	MIL
24. – 26.	Exkurze Praha 4. M a. U	MIK
26. – 27.	Podzimní prázdniny	MIL
31.	Imatrikulace 1. ročníků	ČER
31.	Nástup nové směny	
	WOOD TEC – exkurze UŘ	KAC

Odborná přednáška – první pomoc	VAP
Galerie Vídeň – odborná exkurze UŘ	
Propagace oborů na ZŠ	

LISTOPAD

1.	Vyhlášení soutěže o nejlepší novoročenku	VAP
3. – 4.	Burza Kroměříž	ČER
4.	Burza Holešov	ČER
4. – 5.	DOD – přípravný kurz na talentové zkoušky	MIL
9. – 11.	Točířská soutěž Bechyně	ČER
14.	Divadelní představení v AJ (The Bear Theatre, Praha)	PAŘ
14. – 16.	Flairový kurz – 3. G	STO
16.	Porada vedení	MIL
16.	Klasifikační porada za 1. čtvrtletí	MIL
16.	Třídní schůzky rodičů	ŠUR, TU
25. – 26.	Veletrh vzdělávání BVV Brno	ČER
26.	DOD a přípravný kurz na talentové zkoušky	ČER
28.	Nástup nové směny	
30.	Termín podání přihlášek pro obory s talentovou zkouškou	MIL
	Beseda o IZS	
	Propagace oborů na ZŠ	ČER

PROSINEC

1.	Uzávěrka podání přihlášek k MZ ředitelem školy do CZVV	ŠUR
2.	Vyhlášení nejlepší PF na rok 2017	KAC
2.	Rozsvěcení vánočního stromu Luhačovice, jarmark	ČER
6.	Zájezd do předvánoční Vídně	PAŘ
9.	Vyhlášení výsledků literární soutěže	LEK
9.	Prezentuj s lehkostí	ČER
9. – 10.	Den otevřených dveří a přípravný kurz na talentové zkoušky	ČER
16.	Porada vedení	MIL
16.	Pedagogická porada a provozní porada	MIL
16.	Zadání témat MPP a PMZ pro 4. ročníky	ČER
22.	Vánoční turnaj ve volejbalu	HRA
19. – 21.	Hodnocení - klauzurní práce (dle měsíčního plánu)	ČER, ŠUR
23. – 3. 1.	Vánoční prázdniny	
	Propagace oborů na ZŠ	ČER, UOV

LEDEN

3.	Začátek vyučování, nástup nové směny	PED
5. – 6.	Talentové zkoušky do oborů UŘ	ČER
13.	Prezentuj s lehkostí – motivační kurz pro žáky ZŠ	MAS
14.	Den otevřených dveří	PED
16. – 17.	Klauzurní práce – hodnocení dle harmonogramu	ŠUR
18.	Uzavření klasifikace	ŠUR
19.	Porada vedení	MIL
19.	Klasifikační porada	MIL
27.	Zadání SOP	ČER
27.	Ples školy	ŠOL
29. – 3. 2.	Lyžařský kurz pro žáky	HRA
30.	Nástup nové směny	ČER
31.	Ukončení 1. pololetí, vysvědčení	ŠUR, TU
31.	Předmětové komise	vedoucí PK
	Olympiády – školní kola	LEK, PAŘ

Region Tour – Regina Brno
Divadelní představení
Propagace oborů na ZŠ

VLA
LEK, JDO, VOH
ČER, UOV

ÚNOR

3.	Pololetní prázdniny	
6.	Vyhlášení soutěže Machři svého oboru	ČER
13. – 17.	Jarní prázdniny	
20.	Odevzdání technické dokumentace k PMZ – 4. U	ČER
24.	Mistr přípravy tradičních pokrmů – žáci gastro	STO
23.	Porada vedení	MIL
23.	Pedagogická porada	MIL
	Mezinárodní potravinářský veletrh Salima, Brno	SVO
	Finanční gramotnost	SEK, VLA
	Exkurze knihovny Zlín a IC	SEM
	Divadelní představení	LEK, VOH

BŘEZEN

1.	Termín odevzdání přihlášek k dennímu studiu	ŠUR
6.	Nástup nové směny	
17.	Mistr ve vaření kávy	SVO
17.	Odevzdání maturitních prací 4. M	ČER
21.	Den otevřených dveří – Tak to u nás chodí	ČER
30.	Pedagogická porada	MIL
30.	Provozní porada	MIL
	Junior Achievement – akademie	
	Filmové představení Jeden svět	LEK

DUBEN

3.	Nástup nové směny	
3. – 28.	Praktické maturity 4. U	ČER
11.	Písemná maturitní práce z JČ a L	ŠUR
13. – 14.	Velikonoční prázdniny	
11.	Uzavření klasifikace za 3. čtvrtletí	PED
12.	Porada vedení	MIL
12.	Klasifikační porada za 3. čtvrtletí	ŠUR
12.	Třídní schůzky rodičů	ŠUR, TU
22. – 30.	Přijímací řízení	ŠUR, MIL
28.	Majáles školy	ŠOL
27.	Uzavření klasifikace 4. roč.	ŠUR
28.	Odevzdání maturitních prací 4. U	ČER
28.	Klasifikační porada 4. ročníků	MIL
	TON – Bystřice pod Hostýnem UŘ	KAC
	ERASMUS+ Turecko	ŠUR

KVĚTEN

2.	Nástup nové směny	
2. – 9.	Blok písemných prací společné části MZ	ŠUR
10. – 11.	Praktické maturity 4. M a 4. U	ČER
12.	Poslední zvonění 4. ročníků	tř.uč.
15. – 19.	Studijní volno 4. ročníků	
22. – 26.	Ústní zkoušky společné a profilové části MZ 4. ročníků	ŠUR
22. – 26.	Sportovní kurz 3. M	HRA
25.	Uzavření klasifikace 3. G	ŠUR

25.	Porada vedení	MIL
25.	Pedagogická rada	MIL
29.	Nástup nové směny	
	Divadelní představení	LEK, VOH

ČERVEN

5. – 10.	Řezbářské sympozium, Luhačovice	CHVÍ
1.	Předání maturitních vysvědčení 4. ročníků	ŠUR
4.	Prezentace – Jízda králů	ČER
2.	Písemná závěrečná zkouška 3. G	ČER
2.	Vernisáž výstavy Maturita 2017, Vincentka	ČER
5. – 9.	Praktické závěrečné zkoušky 3. G, včetně normování	ČER
12. – 14.	Studijní volno 3. G	
14. – 16.	Plenér Maršov (Land art)	VAP
16.	Ústní závěrečná zkouška 3. G	ŠUR
19.	Předání výučních listů 3. G	ČER
21.	Uzavření klasifikace	PED
22. – 23.	Matematický a jazykový kurz 3. ročníků	PAŘ, JOH
20. – 24.	Literární Luhačovice	VOH
22.	Porada vedení	MIL
22.	Závěrečná klasifikační porada	ŠUR, MIL
26. – 28.	Exkurze tříd +DM	ŠUR, ŠOL
29.	Pedagogická porada a provozní porada	ŠUR
29. – 30.	Předmětové komise, dokumentace, úklid kabinetů, dílen atd.	vedoucí PK, ŠUR
29.	Sportovní den	HRA
30.	Ukončení školního roku, předání vysvědčení	MIL, ŠUR
	Exkurze DYAZ – 3. U dřevo	KAC
	Exkurze Dolní oblast Vítkovic, Ostrava (vysoké pece) – UŘ	KAC, UOV Kov

SRPEN

28.	Nástup pedagogů do školy, pedagogická porada	PED
28. – 31.	Opravné, klasifikační zkoušky	ŠUR, PED
25. – 27.	35. roč. setkání uměleckých kovářů Hefaiston	ČER

PŘÍLOHA Č. 2

HARMONOGRAM VÝUKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Datum	1.9. 30.9.	3.10. 25.10.	31.10. 25.11.	28.11. 22.12.	3.1. 27.1.	30.1. 3.3.	6.3. 31.3.	3.4. 28.4.	2.5. 26.5.	29.5. 30.6.
Dnů	září 21	říjen 17	listopad 18	prosinec 19	leden 19	únor 19	březen 20	duben 17	květen 18	červen 25
1.G		OV		OV		OV		OV		OV
2.G	OV	OV			OV		OV		OV	
3.G	OV		OV			OV		OV		JZZ
1.U			OV		OV		OV RP			OV
2.U		OV		OV		OV RP			OV	
3.U		OV		OV		OV			OV RP	
4.U	OV				OV			PMZ		
1.M							P			
1.K							P			
2.M								P		
2.K								P		
3.M			P							
3.K			P							
4.M			P							



Organizace školního roku 2016/2017

Zahájení školního roku:	1.9.2016 (čtvrtek)
Ukončení prvního pololetí:	31.1.2017 (úterý)
Ukončení druhého pololetí:	30.6.2017 (pátek)
Podzimní prázdniny:	26. - 27.10.2016
Vánoční prázdniny:	23.12.2016 – 2.1.2017
Pololetní prázdniny:	3.2.2017 (pátek)
Lyžařský kurz:	29.1 - 3.2.2017
Jarní prázdniny:	13.2. - 19.2.2017
Velikonoční prázdniny:	13.4. - 14.4.2017 (čt, pá)
Hlavní prázdniny:	1.7. - 1.9.2017

Dny otevřených dveří:
2016: Pá 21.10.; Pá, So 4. a 5.11.; So 26.11.; Pá, So 9. a 10.12.
2017: So 14.1.; Út 21.3.

Třídní učitelé:

1.M	VLA	2.M	BĚŠ
1.K	ŠAR	2.K	PAŘ
1.G	JAC	3.G	SEK
1.U	JOH	2.U	LEK
3.M	HRA	4.M	KLM
3.K	VOH	4.U	MIK
3.G	MAT		
3.U	KRČ		

Termíny odborné praxe - P

1.M	6. - 17.3.2017
1.K	20. - 31.3.2017
2.M	15. - 26.5.2017
2.K	2. - 16.5.2017
3.M	31.10. - 11.11.2016
3.K	31.10. - 11.11.2016
4.M	10. - 25.11.2016

P	Odborná praxe (M, K)
OV	Odborný výcvik (G, UŘ)
JZZ	Jednotné závěrečné zkoušky (3.G)
PMZ	Praktická maturitní zkouška (4.U)
RP	Ročníková práce (UŘ)

**PŘÍLOHA Č. 3
PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

- a) **Vzdělávání vedoucích pracovníků školy**
- b) **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků a rozšíření kvalifikace**
- c) **Vzdělávání pedagogických pracovníků ve specializovaných oblastech**
- d) **Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucích k prohloubení odbornosti**
- e) **Ostatní vzdělávání**

a) VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY:

JMÉNO, FUNKCE	DLOUHODOBÝ PROGRAM	ŠKOLNÍ ROK 2016/2017
PaedDr. MILIČKA Karel, ředitel školy	Rozvoj manažerských dovedností, řízení školy a strategie personální práce	- zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol ZK
Ing. ŠURÁŇOVÁ Jana, zástupce statutárního orgánu, ZŘ pro teorii	Vedení projektů Erasmus+ Jazykové vzdělávání e-learningové testování	- právní problematika v řízení - angličtina pro manažery ve školství
Mgr. Lubor ČERNOBILA, ZŘ pro praxi	Rozvoj jazykových dovedností Vzdělávací programy pro vedení projektů OPVK a dalších nabízených projektů	- angličtina pro manažerskou praxi
ŠOLTYSOVÁ Irena, vedoucí vychovatelka DM	Rozvoj jazykových dovedností Vzdělávací programy pro vedení projektů OPVK	- studium problematiky řízení a managementu
Ing. SVITÁKOVÁ Zuzana vedoucí provozně- ekonomického úseku	Sledování a studium zákonů, předpisů a nařízení ekonomického charakteru Finanční vedení dalších projektů Erasmus+	- nové trendy v účetnictví, - jazykové vzdělávání

b) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ A ROZŠÍŘENÍ KVALIFIKACE:

DLOUHODOBÝ PROGRAM	ŠKOLNÍ ROK 2016/2017
Studium pedagogických pracovníků bude zaměřeno na zvýšení jazykových znalostí, zvláště v jazyce německém a anglickém, u UOV s důrazem na zvládnutí cizích jazyků v odborné terminologii. Formy studia: <ul style="list-style-type: none"> - studium ukončené certifikátem - zdokonalovací studium - zahraniční pobyty a stáže 	zdokonalovací studium jazyků zahraniční pobyty a stáže: PaedDr. Karel Milička, Ing. Jana Šuráňová, Mgr. Lubor Černobila, ak. sochař Jiří Váp

Využívány budou VŠ, dále akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí, pobyty v zahraničí, akce pořádané školou zejména kurzy základů IT pro UOV a vychovatelky, důležité je i samostudium a využití aplikace MOODLE nově zavedené na škole samostudium. Je nutné i nadále využívat programů získaných v rámci projektů OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, zejména z projektu EU peníze středním školám.

c) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V SPECIALIZOVANÝCH OBLASTECH

DLOUHODOBÝ PROGRAM	ŠKOLNÍ ROK 2016/2017
Koordinátorka IT (Ing. Jana Šuráňová)	e-learningové semináře, vzdělávání v oblasti IT, řízení projektů
Preventistka sociálně patologických jevů (Ing. Renata Šeková)	studium pro práci školního metodika prevence, problematika inkluze

Výchovná poradkyně (Mgr. Hana Vohnická)	sledování trendů ve výchovném poradenství (inkluze), semináře s tematikou kariérového poradenství
Koordinátorka EVVO (RNDr. Petra Martinková)	odborné studium koordinátora

d) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VEDOUcí K PROHLoubENí ODBORNOSTI

UČITELÉ	POZN.	ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA V R. 2016/2017
Běšínská Iva, Ing.	vedoucí PK	využití nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), vzdělávání v oblasti využití ŠVP, využití aplikace MOODLE
Hnátková Taťána, Mgr.		využití aplikace MOODLE
Hrabal Petr, Mgr.	vedoucí PK	semináře věnované TV a sportu, zeměpisu, vzdělávání v oblasti IT (využití aplikace MOODLE)
Jančová Jana, Mgr.		semináře k JN a vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)
Johnová Anna, Mgr.	vedoucí PK	semináře k matematice a environmentální výchově, vzdělávání v oblasti IT, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na maturity v rámci PK, finanční gramotnost
Kacálek Lubomír, Ing.		vzdělávání – počítačová grafika a zpracování digitální fotografie a film, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)
Kaňovská Martina, Mgr.		Semináře k JN a vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)
Klimková Šárka, Mgr.	vedoucí PK	semináře k JN, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na státní maturity v rámci PK a akcí NIDV, seminář Erasmus+
Krmelínová Martina, Mgr.		vzdělávání v oblasti IT (využití aplikace MOODLE a seznámení s problematikou elektronické dokumentace),
Krčmářová Ludmila, Mgr.		vzdělávání v oblasti IT, designu a e-learningu, využití nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), příprava na maturity v rámci PK, odborné vzdělávání v oboru;
Lekeš Zbyněk, Mgr.	vedoucí PK	sledování vývoje v literatuře, divadle a filmu, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na maturity v rámci PK a akcí NIDV
Marková Alena, Mgr.		moderní poznatky v oboru gastronomie – semináře a studium odborné literatury, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)
Martinková Petra, RNDr.		semináře v oblasti environmentální výchovy, tvorba projektů, individuální vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE)
Masařová Klára, PhDr.		vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), semináře k multimediální problematice, odborné vzdělávání v oboru, vedení školních knihoven
Mikešová Kateřina, MgA.		vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace a designu, využití nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), využití aplikace MOODLE), odborné vzdělávání v oboru, u-ray vzdělávání
Pařízková Věra, Mgr.	vedoucí PK	nové metody a programy ve výuce angličtiny, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace

		MOODLE), příprava maturity v rámci PK
Sęková Renata, Ing.	KSPJ	semináře k ekonomice a účetnictví, semináře k firmě – Junior Achievement, vzdělávání v oblasti IT (využití aplikace MOODLE), odborné studium viz výše
Semela Ivan, PhDr.		účast na seminářích ke společenským vědám, vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), odborné vzdělávání v oboru
Šarounová Dagmar, Mgr.		vzdělávání v oblasti IT (elektronická dokumentace, využití aplikace MOODLE), příprava na státní maturity v rámci PK
Váp Jiří, ak. sochař		semináře k rozvoji uměleckých řemesel, individuální vzdělávání v oblasti IT, využití aplikace MOODLE, e-learningové vzdělávání
Vlažná Mirka, Ing.		studium ekonomického tisku a nových zákonů, semináře z účetnictví a k daním, semináře k firmě – Junior Achievement, zvýšení IT gramotnosti, využití aplikace MOODLE, vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti,
Vohnická Hana, Mgr.	VP	semináře k českému jazyku, zvýšení IT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, příprava na státní maturity v rámci PK, využití aplikace MOODLE

UOV	POZNÁMKA	ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA VE ŠK. R. 2016/2017
Čech Petr		zvýšení IT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru
Guryča Radomír		zvýšení IT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru
Rosinová Jana, Mgr.		semináře z oboru keramiky, zvýšení IT gramotnosti formou samostudia v oblasti e-learningové výuky
Chvíla Rostislav		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru
Stolaříková Alena		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru
Suchánek Jiří		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru
Sudková Magda, PaedDr.		zvýšení IT gramotnosti formou samostudia a samostudium v oblasti dějin řemesel a umění
Švagerová Květoslava		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, odborné vzdělávání v oboru, využití aplikace MOODLE
Svozilová Eliška, Mgr.		zvýšení IT gramotnosti v oblasti e-learningové výuky, využití aplikace MOODLE

DM	POZNÁMKA	ODBORNÉ ZAMĚŘENÍ STUDIA VE ŠK. R. 2016/2017
Haková Marie		zvýšení IT gramotnosti
Kolaříková Eva, Mgr.		seznámení s problematikou výchovy mimo vyučování
Gavlasová Jana		zvýšení IT gramotnosti

e) **OSTATNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Dle aktuální nabídky NIDV a dalších vzdělávacích institucí, hodnocení naplnění studia a zejména samostudia bude součástí hodnocení práce pedagoga.

Projednáno na pedagogické radě a schváleno
Luhačovice dne 20. 9. 2016

.....
PaedDr. Karel Milička
ředitel SOŠ Luhačovice

Projednáno na školské radě 12. 10. 2016

.....
Mgr. Lubor Černobila,
předseda školské rady