



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INFORMACE O PROJEKTU

CZ.1.07/1.1.38/01.0015

**INOVAČNÍ TECHNOLOGIE V ODBORNÝCH PŘEDMĚTECH A ODBORNÉM VÝCVIKU
UMĚLECKÝCH ŘEMESEL A OBORŮ GASTRO**
Realizátor projektu:

Střední odborná škola Luhačovice
763 26 Luhačovice, Masarykova 101
IČ: 61715999

Zřizovatel školy:

Zlínský kraj
760 91 Zlín, tř. Tomáše Bati 21
IČ: 70891320

POPIS PROJEKTU

OP VK – prioritní osa 1 – oblast podpory 1. 1. – číslo výzvy 01**Celková výše rozpočtu projektu: 3 135 895,35 Kč.****Z toho investiční náklady: 70 000 Kč****Cílem projektu** je zvýšit kvalitu počátečního odborného vzdělávání:

- a) **žáků 1. až 4. ročníku uměleckých oborů** (Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva, Design a zpracování kovů, Stavba strunných hudebních nástrojů)
b) **žáků 1. až 3. ročníků tříletého oboru 6551H01 Kuchař - číšník.**

Tohoto cíle dosáhneme inovací technického vybavení, zavedením nových technologií v odborném výcviku a odborných předmětech, tvorbou výukových programů a pomůcek s využitím prostředků ICT. V rámci projektu chceme vytvořit a následně ověřit netradiční technologie pro jednotlivé obory.

Výstupem projektu bude vytvoření 6 vzdělávacích modulů (4 pro UŘ a 2 pro obory gastro):

- M1. Keramika Raku - netradiční technologie japonské výroby keramiky**
M2. Ztracená a znovuzrozená technologie kovářského svařování ve výrobě damascenské oceli
M3. Techniky inkrustace a intarzie dřeva. Povrchová úprava dřeva šelakovou politurou
M4. Návrhy výrobků UMR, zhotovení dokumentace s využitím ICT a grafického softwaru
M5. Inovace výuky odborných předmětů a odborného výcviku o moderní technologie s využitím ICT (Objednávkový systém a Recepturní systém)
M6. Modernizace výukových metod při výuce odborných předmětů a odborného výcviku

V modulech budou vytvořeny:

- a) **studijní materiály a texty** k netradičním technologiím uměleckých řemesel, s využitím při praktických ročníkových a maturitních pracích
b) **příprava vlastních receptur a kalkulací pomocí speciálního softwaru**, výukových DVD pro gastronomické obory, metodika výuky objednávkového systému restaurací, prezentace v PowerPointu, které budou využívány v teoretické i praktické výuce.

Hlavní aktivity projektu:

1. Tvorba obsahu modulů M1 - M3 zaměřených na OV a výuku odborných předmětů
2. Tvorba obsahu modulu M4 – navrhování výrobků s užitím grafických programů
3. Tvorba obsahu vzdělávacích modulů M5 a M6 zaměřených na obory gastro
4. Technické a materiální zabezpečení pro tvorbu a ověřování modulů M1 až M6
5. Realizace ověřování a implementace do výuky modulů M1 až M6
6. Metodická podpora realizačního týmu při tvorbě a ověřování modulů M1 až M6, organizace exkurzí, soutěží, výstav
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků k tvorbě a ověřování modulů M1 až M6

Aktivita č. 1: Klíčová aktivita, která se bude svými výstupy dotýkat všech oborů uměleckých řemesel. Budou vytvořeny 3 studijní materiály do modulů M1 až M3, týkající se

1. tvorby keramiky RAKU,
2. kovářského svařování ve výrobě damascenské oceli,
3. inkrustace a intarzie dřeva, povrchové úpravy dřeva šelakovou politurou.

Na tvorbě materiálů se budou podílet učitelé OV ve spolupráci s učiteli odborných předmětů.

Aktivita č. 2: Využití grafických programů v OV i v odborných předmětech výuky. Cílem bude vytvoření metodických a studijních materiálů pro žáky cílové skupiny, a to v předmětech: odborný výcvik, technologická dokumentace, technické kreslení, informační technologie. Bude zpracován obsah nového předmětu Design výrobků. Pomocí vhodného grafického programu bude možné vytvořit například složité technické výkresy, prezentaci vlastních domácích návrhů, grafického designu.

Aktivita č. 3:

a) Tvorba obsahu vzdělávacího modulu M5:

Inovace výuky odborných předmětů a odborného výcviku o moderní technologie s využitím ICT a softwaru (Objednávkový systém a Recepturní systém).

b) Tvorba obsahu vzdělávacího modulu M6:

Modernizace výukových metod při výuce odborných předmětů a odborného výcviku.

Jde o klíčovou aktivitu, která se bude svými výstupy dotýkat oborů gastro.

Aktivita č. 4 Zajištění materiálního a technického vybavení pro ostatní aktivity:

- a) 9 notebooků pro učitele OV, včetně grafického softwaru a speciálního softwaru pro gastro,
- b) 3 kusy tabletů, tiskárna a tiskárna na velký formát,
- c) speciální lis na zpracování kameniny a vypalovací pec pro výrobu keramiky RAKU,
- d) drobný materiál (speciální nářadí pro obory kov, dřevo, keramika, gastroobory),
- e) 2 fotoaparáty a videokamera
- f) v rámci výběrového řízení potřebný grafický software.

Aktivita č. 5 Realizace a ověřování vytvořených modulů M1 až M6 v odborném výcviku a v odborných předmětech s využitím ICT. Na ověřování tohoto modulu v praxi se budou podílet také pracovníci z externích pracovišť UR. Realizace nových technologií se projeví již u některých praktických maturitních prací daných oborů.

Aktivita č. 6 poskytování metodické pomoci celému realizačnímu týmu tak, aby byl dodržen harmonogram a obsah modulů byl implementován do ŠVP UR a inovován ŠVP oborů gastro

Aktivita č. 7 – účast učitelů na kurzech:

- a) tvorby keramiky RAKU ve Slavonicích
- b) kurz výroby damascenské oceli (včetně damascenských nožů) na Helfštýně,
- c) kurz inkrustace a intarzie dřeva v Hradci Králové
- d) kurz povrchové úpravy dřeva - šelaková úprava
- e) školení v oblasti grafických programů.

Získané dovednosti budou pedagogové přenášet na cílovou skupinu žáků.

Kurzy se budou konat v termínech podle aktuální nabídky v daném roce.

Všichni učitelé obdrží certifikáty o absolvování kurzů a školení.

Hlavní výstupy projektu a jejich kvantifikace:

1) Vytvoření 4 nových produktů (modulů) – odborných studijních textů včetně metodiky výuky a obrazové dokumentace (jeden text pro každý modul M1 až M4), které budou žákům oborů UŘ k dispozici v elektronické podobě na webu školy. Texty budou využitelné ve výuce jak v odborném výcviku, tak v teoretické výuce odborných předmětů (sepětí praxe s teorií).

2) Vytvoření 2 modulů pro obory Kuchař – číšník (inovační technologie pro odborné předměty a odborný výcvik), moderní softwarové systémy Objednávkový systém pro restaurace a Recepturní systém) – zavedení do výuky

3) Pilotní ověření vytvořených modulů v odborném výcviku a v odborných předmětech dotčených oborů, rovněž na externích pracovištích ve spolupráci se sociálními partnery

4) Vytvoření studijních materiálů a metodiky na CD a DVD (opatřených oficiálním logolinkem a pravidly pro publicitu), v elektronické podobě na webu školy v sekci Studenti

5) Počet podpořených osob:

120 žáků oborů uměleckých řemesel

80 žáků oboru Kuchař – číšník

6) Počet osob poskytujících služby:

20 pedagogů

(z toho 6 učitelů odborného výcviku UŘ, 3 učitelé OV oborů gastro, 5 učitelů odborných předmětů a ICT, 6 instruktorů z externích pracovišť)

7) 15 proškolených pracovníků - učitelů v rámci DVPP (kurz na RAKU keramiku, na intarzie a inkrustaci dřeva, kurz na práci s damascenskou ocelí, školení na grafické programy, školení na Objednávkový systém a Recepturní systém pro obory gastro). Výstupem budou také certifikáty či osvědčení, které obdrží učitelé po absolvování jednotlivých kurzů či školení.

8) Organizace odborných exkurzí, soutěží pro jednotlivé obory, výstavy prací žáků – zvýšení motivace žáků o studované obory, spojení teorie s praxí

6. Přehled hmotného i nehmotného majetku a dalších investic nabytých v rámci projektu:

Nehmotný majetek do 60 000 Kč 270 000 Kč

(software grafický pro umělecká řemesla, software speciální pro obory gastro)

Drobný hmotný majetek 693 770 Kč

(keramická pec, videokamera, 2 fotoaparáty, 9 notebooků, 2 tiskárny, 3 tablety, speciální nářadí pro obory keramika, dřevo, kov, gastro)

Křížové financování – investice 70 000 Kč

(Šnekový lis na zpracování kameniny pro keramiku RAKU)

DOBA TRVÁNÍ PROJEKTU

OD 1. 2. 2012 DO 31. 7. 2013 (TJ. 18 MĚSÍCŮ)